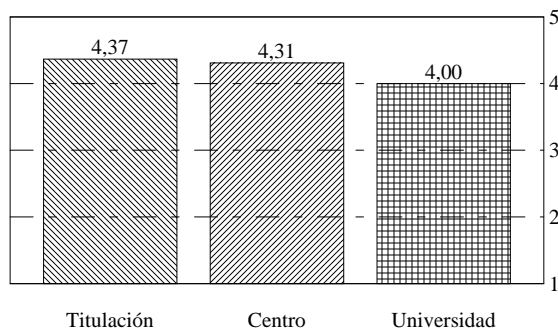


323
Titulación: Grado en Enfermería
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	604	878	290	88	275		47	2,32	1,28	2,28	1,16	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	525	1438					219	1,73	0,44	1,74	0,44	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1597	569	3	0	0	0	13	1,27	0,44	1,53	0,67	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1700	402	0	0	0	0	80	1,19	0,39	1,42	0,64	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	2134	19	0	0			29	1,01	0,09	1,01	0,09	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1882	240	2	0	0		58	1,11	0,32	1,14	0,35	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	50	449	997	665			21	3,05	0,78	3,15	0,75	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	18	130	602	1406			26	3,58	0,64	3,54	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1038	816	203	95			30	1,70	0,81	1,66	0,81	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	38	667	1068	378	0	0	31	2,83	0,73	2,86	0,69	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	6	9	397	1138			632	3,72	0,49	3,72	0,47	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	15	55	246	618	1157		91	4,36	0,84	4,28	0,86	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	10	44	139	425	1533		31	4,59	0,74	4,54	0,77	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	7	22	90	358	1666		39	4,71	0,63	4,64	0,69	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	27	35	159	387	1127		447	4,47	0,86	4,39	0,89	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	18	54	152	588	1311		59	4,47	0,80	4,41	0,83	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	36	40	138	526	1388		54	4,50	0,83	4,42	0,87	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	16	37	129	524	1272		204	4,52	0,77	4,44	0,81	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	49	209	562	1086		249	4,36	0,88	4,25	0,93	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	33	56	226	545	1280		42	4,39	0,89	4,33	0,91	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12	39	157	454	1484		36	4,57	0,75	4,45	0,82	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	47	81	227	519	1273		35	4,35	0,96	4,26	0,99	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	31	88	242	538	1253		30	4,34	0,93	4,28	0,96	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	21	63	206	516	1334		42	4,44	0,86	4,34	0,92	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	26	60	175	492	1398		31	4,48	0,85	4,41	0,89	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	35	50	173	519	1370		35	4,46	0,86	4,40	0,89	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	43	103	235	516	1239		46	4,31	0,98	4,22	1,01	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	52	106	249	520	1221		34	4,28	1,01	4,22	1,01	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	69	108	258	533	1170		44	4,23	1,05	4,16	1,06	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	35	51	148	395	1511		42	4,54	0,85	4,51	0,85	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	36	90	220	623	1114		99	4,29	0,94	4,20	0,97	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	37	49	217	607	1134		138	4,35	0,89	4,26	0,94	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	20	38	203	671	1117		133	4,38	0,81	4,30	0,85	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	45	73	210	531	1268		55	4,37	0,94	4,31	0,96	4,00	1,11

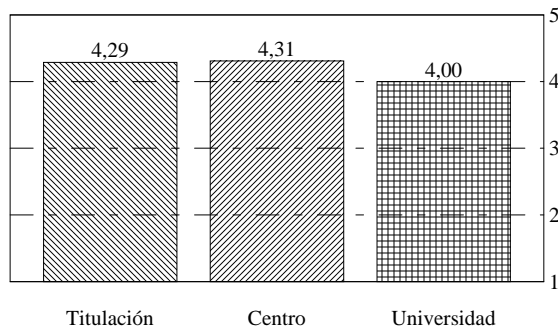
Comparación de medias



323
Titulación: Grado en Fisioterapia
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	315	769	182	37	51		40	2,07	0,90	2,28	1,16	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	339	962					93	1,74	0,44	1,74	0,44	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	641	743	0	0	0	0	10	1,54	0,50	1,53	0,67	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	761	581	0	0	0	0	52	1,43	0,50	1,42	0,64	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1359	11	0	0			24	1,01	0,09	1,01	0,09	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1131	219	0	0	0		44	1,16	0,37	1,14	0,35	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	87	679	597			20	3,36	0,64	3,15	0,75	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	91	482	789			28	3,51	0,63	3,54	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	726	458	106	67			37	1,64	0,83	1,66	0,81	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	276	858	214	0	0	44	2,95	0,61	2,86	0,69	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	2	2	266	781			343	3,74	0,46	3,72	0,47	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11	30	205	534	589		25	4,21	0,83	4,28	0,86	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	9	19	146	366	852		2	4,46	0,79	4,54	0,77	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	7	20	96	325	943		3	4,57	0,73	4,64	0,69	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	13	45	176	346	618		196	4,26	0,92	4,39	0,89	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	11	30	146	445	737		25	4,36	0,82	4,41	0,83	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	40	159	413	745		19	4,33	0,89	4,42	0,87	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	14	23	128	439	698		92	4,37	0,82	4,44	0,81	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	24	43	209	434	560		124	4,15	0,94	4,25	0,93	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	48	168	459	689		11	4,27	0,90	4,33	0,91	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11	47	165	461	699		11	4,29	0,86	4,45	0,82	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	30	75	210	393	681		5	4,17	1,01	4,26	0,99	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	24	65	212	394	691		8	4,20	0,98	4,28	0,96	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	26	64	204	397	697		6	4,21	0,98	4,34	0,92	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	23	60	167	398	738		8	4,28	0,95	4,41	0,89	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	24	36	174	370	782		8	4,33	0,92	4,40	0,89	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	32	70	226	397	659		10	4,14	1,01	4,22	1,01	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	27	61	237	391	667		11	4,16	0,99	4,22	1,01	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	37	63	229	425	632		8	4,12	1,01	4,16	1,06	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	14	29	122	341	870		18	4,47	0,82	4,51	0,85	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14	54	187	508	598		33	4,19	0,89	4,20	0,97	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	13	37	163	493	631		57	4,27	0,85	4,26	0,94	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	24	175	490	598		97	4,27	0,82	4,30	0,85	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	27	41	179	384	737		26	4,29	0,94	4,31	0,96	4,00	1,11

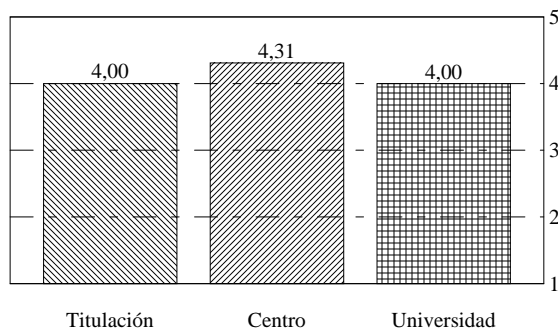
Comparación de medias



323
Titulación: DIPLOMATURA EN ENFERMERIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	162	58	28	49		7	2,88	1,13	2,28	1,16	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	44	229					31	1,84	0,37	1,74	0,44	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	0	297	0	0	0	3	2,97	0,23	1,53	0,67	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	49	15	228	0	0	0	12	2,61	0,76	1,42	0,64	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	296	0	0	0			8	1,00	0,00	1,01	0,09	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	241	54	0	0	0		9	1,18	0,39	1,14	0,35	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	63	135	93			2	3,03	0,81	3,15	0,75	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	34	106	153			7	3,37	0,74	3,54	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	181	88	23	5			7	1,50	0,71	1,66	0,81	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	86	152	54	0	0	9	2,87	0,71	2,86	0,69	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	92	182			30	3,66	0,47	3,72	0,47	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	17	49	108	115		7	4,03	1,01	4,28	0,86	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	3	9	27	64	201		0	4,48	0,85	4,54	0,77	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	3	9	26	55	211		0	4,52	0,85	4,64	0,69	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	12	24	53	136		77	4,36	0,93	4,39	0,89	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	6	21	44	77	152		4	4,16	1,04	4,41	0,83	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	20	31	77	165		4	4,24	1,03	4,42	0,87	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	14	40	77	146		19	4,19	1,03	4,44	0,81	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	30	45	64	102		55	3,89	1,16	4,25	0,93	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	22	51	75	147		4	4,12	1,04	4,33	0,91	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4	14	30	82	171		3	4,34	0,93	4,45	0,82	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	22	51	76	145		2	4,09	1,08	4,26	0,99	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9	27	38	83	144		3	4,08	1,11	4,28	0,96	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7	19	43	74	159		2	4,19	1,05	4,34	0,92	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	13	23	81	184		2	4,44	0,83	4,41	0,89	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	3	19	43	73	164		2	4,25	0,98	4,40	0,89	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	13	22	54	81	132		2	3,98	1,14	4,22	1,01	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	9	22	43	86	142		2	4,09	1,08	4,22	1,01	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	20	32	48	70	132		2	3,87	1,26	4,16	1,06	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	5	14	29	60	193		3	4,40	0,95	4,51	0,85	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	26	39	51	77	102		9	3,64	1,31	4,20	0,97	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	31	33	52	71	100		17	3,61	1,35	4,26	0,94	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	23	54	92	104		21	3,91	1,09	4,30	0,85	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13	22	53	77	136		3	4,00	1,14	4,31	0,96	4,00	1,11

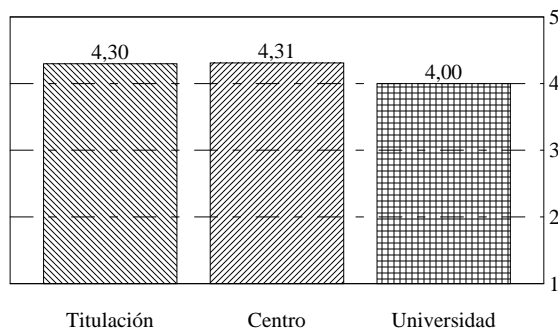
Comparación de medias



323
Titulación: DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	80	9	3	5		3	2,31	0,76	2,28	1,16	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	28	67					5	1,71	0,46	1,74	0,44	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	94	0	0	0	6	3,00	0,00	1,53	0,67	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	8	2	84	0	0	0	6	2,81	0,57	1,42	0,64	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	93	1	0	0			6	1,01	0,10	1,01	0,09	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	64	30	1	0	0		5	1,34	0,49	1,14	0,35	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	40	45	13			2	2,72	0,68	3,15	0,75	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	4	22	67			5	3,62	0,67	3,54	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	63	31	1	1			4	1,38	0,56	1,66	0,81	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	53	38	2	0	0	4	2,41	0,59	2,86	0,69	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	15	57			28	3,79	0,41	3,72	0,47	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	12	35	47		6	4,37	0,70	4,28	0,86	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	2	9	18	70		1	4,58	0,74	4,54	0,77	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	1	6	23	65		4	4,56	0,75	4,64	0,69	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	4	16	29		51	4,51	0,64	4,39	0,89	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	6	31	55		8	4,53	0,62	4,41	0,83	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	10	27	60		3	4,52	0,68	4,42	0,87	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	12	24	47		16	4,39	0,77	4,44	0,81	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	12	23	27		36	4,17	0,84	4,25	0,93	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	9	35	54		2	4,46	0,66	4,33	0,91	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	11	22	64		2	4,52	0,73	4,45	0,82	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	16	31	51		2	4,36	0,75	4,26	0,99	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	8	35	53		3	4,44	0,69	4,28	0,96	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	11	28	58		3	4,48	0,69	4,34	0,92	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	2	3	25	65		5	4,61	0,65	4,41	0,89	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	8	30	60		2	4,53	0,64	4,40	0,89	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	21	34	42		1	4,16	0,86	4,22	1,01	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	3	12	37	43		4	4,23	0,86	4,22	1,01	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	5	13	31	48		1	4,19	0,98	4,16	1,06	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	4	26	66		3	4,62	0,62	4,51	0,85	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	3	25	25	40		4	4,00	1,04	4,20	0,97	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	3	20	27	40		10	4,16	0,88	4,26	0,94	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	14	38	41		6	4,27	0,75	4,30	0,85	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	16	34	47		2	4,30	0,77	4,31	0,96	4,00	1,11

Comparación de medias



323
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	919	1889	539	156	380		97	2,28	1,16	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	936	2696					348	1,74	0,44	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2242	1312	394	0	0	0	32	1,53	0,67	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	2518	1000	312	0	0	0	150	1,42	0,64	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	3882	31	0	0			67	1,01	0,09	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	3318	543	3	0	0		116	1,14	0,35	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	72	639	1856	1368			45	3,15	0,75	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	28	259	1212	2415			66	3,54	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2008	1393	333	168			78	1,66	0,81	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	46	1082	2116	648	0	0	88	2,86	0,69	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	8	11	770	2158			1033	3,72	0,47	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	34	102	512	1295	1908		129	4,28	0,86	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	22	74	321	873	2656		34	4,54	0,77	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	18	52	218	761	2885		46	4,64	0,69	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	42	92	363	802	1910		771	4,39	0,89	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	35	105	348	1141	2255		96	4,41	0,83	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	61	100	338	1043	2358		80	4,42	0,87	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	38	75	309	1064	2163		331	4,44	0,81	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	59	124	475	1083	1775		464	4,25	0,93	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	57	126	454	1114	2170		59	4,33	0,91	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	27	101	363	1019	2418		52	4,45	0,82	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	85	178	504	1019	2150		44	4,26	0,99	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	64	181	500	1050	2141		44	4,28	0,96	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	54	146	464	1015	2248		53	4,34	0,92	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	50	135	368	996	2385		46	4,41	0,89	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	62	105	398	992	2376		47	4,40	0,89	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	89	196	536	1028	2072		59	4,22	1,01	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	89	192	541	1034	2073		51	4,22	1,01	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	128	208	548	1059	1982		55	4,16	1,06	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	54	95	303	822	2640		66	4,51	0,85	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	79	186	483	1233	1854		145	4,20	0,97	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	81	122	452	1198	1905		222	4,26	0,94	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	40	86	446	1291	1860		257	4,30	0,85	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	85	137	458	1026	2188		86	4,31	0,96	4,00	1,11

Comparación de medias

