



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## SESIÓN ORDINARIA nº9 DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACCS

### Identificación de la sesión:

Día: 4 de marzo de 2024

Hora: 12:00

Lugar: Virtual a través de Google Meet

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/rbd-psgd-fcg>

### ASISTENCIAS Y AUSENCIAS

Asistentes: Alfonso Javier Ibáñez Vera, Antonia Chica Rubio, Eva María Montoro Ramírez, Esteban Obrero Gaitán y Olga María López Entrambasaguas.

Las profesoras María Jesús Ramírez Expósito y María del Carmen López Ruiz excusan su ausencia por motivos docentes.

### ÓRDEN DEL DÍA

#### 1. Informe del Vicedecano de Calidad.

El Vicedecano analiza los resultados de la encuesta a empleadores (incluida en los IGRT, PC01-4), la cual fue muy satisfactoria al mostrar que los empleadores están muy conformes con la formación de nuestros egresados y que perciben que la Universidad de Jaén es un sello de calidad. Nos sugieren también que los alumnos podrían mejorar recibiendo formación acerca de empatía con pacientes y usuarios. También se informa de una reunión con los delegados del Grado de Medicina, en la que demandaron al Vicedecano de Calidad algunas mejoras relacionadas con instalaciones y la organización docente, las cuales se van a llevar a cabo para el próximo curso. Finalmente, se informa también de las jornadas de bienvenida a estudiantes de institutos de la provincia, enmarcada dentro de las actuaciones del Centro para la captación de alumnado (PC02-2). En estas jornadas los miembros del equipo decanal mostraron al alumnado una presentación sobre la facultad y respondieron a todas las preguntas que se les realizaron, siendo las más frecuentes las relacionadas con las notas de corte.

#### 2. Análisis de los indicadores de docencia de los grados de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.

El Vicedecano de Calidad muestra los resultados de los indicadores de docencia de las diferentes titulaciones que se imparten en el Centro. Destaca un ligero aumento del número de profesores titulares respecto a años anteriores y la presencia de más profesores sustitutos interinos de los previstos en la memoria de los títulos, lo cual puede estar relacionado con el acceso de profesorado a diversos puestos de gestión que implican minoraciones de créditos. Se analiza también el número de sexenios y de quinquenios del profesorado, los cursos de formación y la participación en proyectos de innovación docente (PA02-6).

### 3. Análisis de Indicadores Clave del SGC (PA01-6):

Los indicadores de resultados académicos del centro muestran un claro aumento de las notas de corte en las tres titulaciones de la FACCS, estando en récord absoluto. El número de matriculados es similar a años previos, así como las tasas de rendimiento y de éxito por curso, que rondan más del 96%. El tipo de acceso al plan sigue siendo predominantemente por selectividad y por ciclos formativos, al igual que en años previos, siendo el alumnado extranjero y de otras titulaciones minoría.

### 4. Análisis por asignatura de los resultados académicos según alumnado, egresados, profesorado y tutores de prácticas

El análisis por asignatura de los resultados académicos muestra datos similares a cursos anteriores, con muy pocos suspensos y altas tasas de éxito. Los no presentados son casi inexistentes, destacando sobre todo las calificaciones de notable. La tendencia es similar en las tres titulaciones del Centro.

### 5. Análisis resultados de satisfacción del título.

El análisis de satisfacción del título está dividido en cuatro grupos poblacionales: estudiantes, profesorado, egresados/as y tutores/as de prácticas. El estudiantado valora muy bien casi todos los aspectos de la titulación como el profesorado (PA02-6) y las instalaciones (PE03-2), quedando únicamente con valoraciones discretas (por debajo de 3/5) el grado de conocimiento de los servicios que les ofrece la universidad (defensor del estudiante, buzón de quejas y sugerencias (PA01-4), biblioteca, gabinete psicológico, aula verde, servicio central de apoyo a la investigación...). Los representantes de los egresados de la CGC apuntan a que ellos reciben aún como egresados la misma información que el alumnado y que se abordan todos estos aspectos, pudiendo ser el motivo de desconocimiento más un problema de interés. La CGC es unánime en cuanto a que la información se hace llegar al alumnado por diferentes vías de manera adecuada, pero habría que buscar la forma de despertar su interés, el cual está muy saturado de información.

En cuanto al profesorado, las puntuaciones muestran muy alta satisfacción en general, siendo el aspecto peor valorado la coordinación entre profesorado de las distintas asignaturas de las titulaciones (3,47/5). El Vicedecano comenta que existen reuniones periódicas de los Vicedecanos de titulación con el profesorado en las que se exponen estos temas para garantizar la mejor solución de coordinación y de organización docente

y contenidos (PA02-1 y PC02-11), si bien parece ser que, aun así, es difícil contentar a todos.

Los egresados son un grupo muy interesante por ser alumnado que puede valorar desde fuera con otra perspectiva su formación y las titulaciones. Sorprende ver que sus puntuaciones de satisfacción son mucho más altas que las del alumnado que aún cursa sus estudios, lo cual nos hace pensar que una vez toman perspectiva de su formación con experiencia laboral, se dan cuenta del gran valor de la misma.

Finalmente, los tutores de prácticas muestran gran satisfacción (mínimo 4,02/5) con la formación con la que reciben al alumnado, con los trámites burocráticos, con el sistema de evaluación y con el programa de prácticum en general.

#### 6. Análisis de resultados de movilidad (PC02-8):

El análisis de movilidad muestra que un total de 40 alumnos fueron recibidos por nuestra facultad en el curso 22/23 y un total de 31 fueron enviados a centros extranjeros. El programa Erasmus plus sigue siendo el de mayor importancia para alumnado saliente (21 estudiantes) y el Seneca el más importante para entrantes (20 estudiantes). El plan propio de la UJA dio entrada a 14 estudiantes y salida a 2.

#### 7. Analizar los resultados de Actividades de Formación, Divulgación e Innovación Docente organizadas por el centro (R-PA02-04)

El profesorado de Enfermería participó durante el curso 22/23 en un total de 65 cursos de formación y un total de 28 proyectos de innovación docente. El profesorado de fisioterapia lo hizo en 27 cursos y 28 proyectos de innovación docente y el de medicina en un total de 33 cursos y 14 proyectos de innovación docente. Se organizó un curso de "Fisioterapia en las disfunciones ano-rectales" que contó con una gran valoración (5/5) (PC02-11).

#### 8. Análisis de los resultados de calidad docente (DOCENTIA) PA02-5.

En la convocatoria de Docencia del curso 22/23 un total de 14 profesores de Ciencias de la Salud presentaron solicitud, resolviéndose todas ellas favorablemente.

#### 9. Revisar la información publicada por la web del centro. (PE02-3)

Se ha revisado la información a publicar en la web del centro y los miembros de la CGC consideran que es correcta y que por ahora no introducirían ningún cambio. Volverá a revisarse periódicamente acorde al SGC (PE02-3 y PC02-3).

#### 10. Análisis memoria PAT 2022/2023 (PC02-6):

La memoria del PAT muestra el mismo problema de años anteriores: baja asistencia a algunas de las charlas. El problema no parece residir en que las charlas no estén bien, pues presentan altas valoraciones, por lo que parece estar más relacionado con

desinterés del alumnado y falta de incentivos. Las charlas fueron introducidas en la organización docente del alumnado para facilitar su celebración, pero aun así muchos estudiantes se las saltan. La CGC comenta que quizás haya una saturación informativa al alumnado, que tiene fácilmente 20 charlas al año. Se acuerda comentar con la comisión no permanente del PAT (PC02-6).

11. Análisis de resultados de satisfacción del prácticum (PC02-7): <https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202122>

El alumnado de enfermería muestra una gran valoración del prácticum, siendo los aspectos peor valorados la duración de las prácticas (3/5), el sistema de evaluación (3,62), la metodología e instrumentos para el desarrollo del prácticum (3,64) y la utilidad de la guía docente del prácticum (3,68). El alumnado de Fisioterapia también presenta buenas valoraciones, quedando como peor valorados el sistema de asignación de tutor-alumno (3,15/5) y el sistema de evaluación (3,15/5). La CGC acuerda que transmitirá a la comisión de prácticas externas estas valoraciones para que sean tenidas en cuenta de cara a mejorar dichos sistemas.

12. Análisis del Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias de la Salud (PE01-7) <https://faccs.ujaen.es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-desde-diciembre-de-2021/informes-generados-por-el-sgc>

Tras el análisis de los datos de los puntos anteriores, la CGC acuerda incluir los siguientes puntos en el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias de la Salud:

- En las reuniones de coordinación con el alumnado (delegados) incluir pregunta relacionada con la orientación recibida a través del Centro, ya que las encuestas muestran una baja calificación en el conocimiento de esta información.
- Incluir la necesidad de conformar acuerdos de movilidad para el Grado en Medicina.
- Añadir enlace a resultados de evaluación del PDI.
- Propuesta a la comisión del TFG de valorar acciones como la obligatoriedad de asistencia presencial a charlas sobre TFG antes de poder iniciar el TFG.
- Exponer a la Comisión del Prácticum las bajas calificaciones en algunos indicadores de las prácticas clínicas de enfermería.

13. Aprobación si procede de los informes globales de resultados de títulos (IGRT) de Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia y Grado en Medicina.

La Comisión sugiere consultar con los servicios jurídicos de la universidad la incidencia sobre la ausencia de un profesor (acta sesión ordinaria nº8 de CGC) que se ha plasmado en el IGRT del Grado de Medicina. Se da el visto bueno a dicha sugerencia y se aprueban los IGRT de los Grados de Enfermería, Fisioterapia y Medicina aportados por el equipo decanal (R-PC01-4)

#### 14. Ruegos y preguntas

El Vicedecano agradece a la comisión su trabajo en estos meses desde que llegó en septiembre. Anima a los miembros de la CGC a seguir participando en tareas de gestión tras el proceso electoral para nombrar nuevo Decano y formar nuevas comisiones.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:20 horas, de lo que yo, como secretaria, doy fe.

Presidente de la CGC

Secretaria de la CGC

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'oLGA', is positioned below the title 'Secretaria de la CGC'.