

# Sistema de dirección estratégica



Universidad de Jaén

## Memoria del Plan director de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén 2023-2024

Aprobado en Junta de Facultad de Ciencias de la Salud el XX de Marzo de 2024.



## Plan director de la Facultad de Ciencias de la Salud

### Índice

<b>Estrategia en una página</b>	<b>3</b>
<b>Justificación</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos del Plan director</b>	<b>6</b>
<b>Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25</b>	<b>7</b>
<b>Interrelación de objetivos del Plan director con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>	<b>9</b>
<b>Interrelación con los objetivos del Plan Director de Enseñanzas</b>	<b>10</b>
<b>Resumen del cumplimiento del Plan Director</b>	<b>10</b>
<b>Descripción detallada del nivel de cumplimiento del Plan Director</b>	<b>15</b>
<b>Seguimiento del Plan Director</b>	<b>22</b>
<b>Metodología de Seguimiento</b>	<b>22</b>
<b>Responsables del Seguimiento</b>	<b>23</b>
<b>Indicadores de resultados</b>	<b>26</b>



Estrategia en una página





## Justificación

La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) es el centro encargado de la organización, dirección y supervisión de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, de grado y posgrado, que estén bajo su competencia según la legislación vigente; así como de los procesos académicos, administrativos y de gestión y de aquellas otras funciones que determinen los Estatutos de la Universidad de Jaén. La FCS es un centro con un alto grado de compromiso social que, mediante la mejora continua de la docencia, transmisión de la cultura y transferencia del conocimiento, tiene como misión fundamental la formación integral y de calidad de profesionales capaces de hacer frente a las necesidades y demandas de salud de la población en un contexto social cambiante y globalizado, contribuyendo al progreso de la sociedad, mejora de la calidad de vida y desarrollo sostenible de su entorno.

El Plan Director de la FCS que se desarrolla en este documento se encuentra alineado con el Plan Director de Enseñanzas de la UJA (PDE-UJA) y a su vez con el III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25) y tiene la finalidad de que la FCS contribuya desde su ámbito de responsabilidad a dar respuestas a las prioridades estratégicas establecidas en el marco del PEUJA 21-25. Este Plan Director da continuidad al Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud 2016-2019 que ha estado vigente hasta este momento.

El planteamiento de objetivos y despliegue de líneas y acciones se ha realizado tras un diagnóstico mediante análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) considerando tanto la situación interna del Centro (Debilidades y Fortalezas) como la del entorno (Amenazas y Oportunidades), basado en el diagnóstico estratégico del propio PEUJA 21-25 y en el análisis interno realizado por parte del Centro.

### Debilidades:

- Infraestructuras (laboratorios) y equipamiento docente muy ajustado para las necesidades de las actividades de docencia práctica.
- Baja participación del alumnado en los programas de movilidad en universidades nacionales, europeas y del resto del mundo.
- Elevado porcentaje de profesorado no permanente (sustituto interino) en las titulaciones del Centro.
- Reducido número de asignaturas ofertadas en inglés.
- Dependencia externa para establecer asignaturas bilingües por depender de la capacidad docente de las áreas y autorización externa para su aumento.
- Bajo desarrollo de la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud en inglés y del material organizativo y normativo.
- Escasa implicación y participación del alumnado en la planificación y desarrollo de actividades extra académicas.
- Escasa participación del alumnado en las actividades de planificación, ejecución y de la calidad del Grado.
- Necesidad de mayor apoyo de gestión administrativa para los procedimientos de gestión académica y gestión de las enseñanzas de las titulaciones de la FCS.
- Dificultad para encontrar profesorado que se encargue de la coordinación de convenios de movilidad internacional, debido a los escasos incentivos.



Amenazas:

- Nuevo sistema de financiación de las Universidades Públicas de la Junta de Andalucía que puede dar lugar a una reducción en la financiación y falta de recursos necesarios para el desarrollo de actividades orientadas a la mejora de la calidad formativa de los y las estudiantes.
- Reducción en la disponibilidad de tutores clínicos (enfermeras y fisioterapeutas) en los centros asistenciales para las prácticas externas curriculares de las titulaciones.
- Las limitaciones existentes en la actualidad para la promoción y contratación del profesorado.
- Fuerte competencia de otras Universidades cercanas.
- Evolución demográfica desfavorable.

Fortalezas:

- Perfil docente del profesorado ajustado a las necesidades de formación, con motivación e inquietud para la formación. Su participación en actividades de formación, investigación e innovación docente contribuye en la mejora de su capacidad docente y repercute positivamente en el proceso de adquisición de competencias por parte del alumnado.
- Alta valoración de la actividad docente del profesorado por parte del alumnado en las encuestas normalizadas.
- Tanto la tasa de rendimiento como la tasa de eficiencia media en los grados de la FCS son excelentes, asimismo la tasa media de abandono del alumnado de las titulaciones impartidas por el centro es muy baja.
- Existencia de un plan de atención y orientación personalizada a los y las estudiantes para todas las titulaciones de la Facultad (Plan de Acción Tutorial).
- Instalaciones de la Universidad ajustadas a los criterios de accesibilidad universal y servicios de calidad necesarios para facilitar y normalizar la actividad académica general y de las personas con necesidades educativas especiales.
- Amplia estructura de centros sanitarios con convenios de colaboración educativa, incluidos los centros del Servicio Andaluz de Salud, centros socio-sanitarios públicos y privados para la realización de las prácticas curriculares.
- El Centro tiene reconocida la Acreditación Institucional (octubre 2019) que garantiza el desarrollo, revisión y mejora de los Títulos de la FCS.
- Proporcionar al alumnado una formación integral en ámbitos como cultura, pensamiento crítico, movilidad y deporte.
- Existencia de convenios de movilidad con universidades europeas y de otros países, así como dinámica activa en la búsqueda de nuevos convenios de movilidad internacional.
- Las titulaciones ofertadas son muy adecuadas a la demanda social.
- Se ha ampliado la oferta de titulaciones con el Grado de Medicina, que tiene alta demanda.

**Oportunidades:**

- Elevada demanda de las titulaciones de la FCS.
- Creciente penetración internacional con oportunidad de nuevos convenios con universidades comunitarias y extracomunitarias, para la movilidad del profesorado y estudiantado en su vertiente docente e investigadora.
- Creciente afluencia de alumnado extranjero como resultado de nuevos convenios de movilidad.

- Aprovechamiento de la existencia del Observatorio de Egresados.
- Posibilidad de diversificar los procesos formativos por la fuerte implantación de las TICs.
- El intenso proceso de globalización acelerado por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la circulación de ideas y conocimientos.
- Implantación progresiva en la sociedad de la cultura de la formación continua y la actualización profesional.
- Posibilidad amplia de innovar en las tareas docentes.
- Posibilidad de mejorar la calidad de la formación a través de la práctica clínica.
- Gran oferta de actividades extracurriculares por parte de la UJA.
- Apertura de nuevo edificio para ciencias de la salud (aumento infraestructuras).

### Objetivos del Plan director



Los objetivos del Plan Director de la FCS se listan y desarrollan brevemente a continuación:

#### **Objetivo FCS-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.**

La misión de la FCS es la de formar a personas que se conviertan en profesionales competentes, bien cualificados, con conocimientos científico-técnicos actualizados, y con actitud positiva hacia la humanización de la atención de salud; que sean capaces de prestar una atención de salud de alta calidad en su disciplina. Así, a través de este primer objetivo la FCS pretende dirigir sus esfuerzos hacia la adaptación de las enseñanzas a las necesidades del entorno local y global cambiante, implantando nuevas titulaciones con alta demanda en la sociedad (como es el Grado en Medicina), promoviendo un modelo de formación integral que,



además de facilitar la adquisición de las competencias requeridas en las titulaciones oficiales, permita ampliar y reforzar competencias transversales mediante otras enseñanzas de especialización y actualización (Formación Complementaria) y teniendo en cuenta la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**Objetivo FCS-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.**

Este objetivo está orientado al fomento de la mejora de competencias docentes del profesorado, la mejora del interés y las competencias en investigación en salud en el estudiantado, así como a la promoción y formación en las metodologías docentes adaptadas a las características del estudiantado nativo digital, para dar respuesta a los nuevos requerimientos de la educación y contribuir así a la formación de las nuevas generaciones.

**Objetivo FCS-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas.**

La internacionalización de las enseñanzas es un objetivo relevante cuya importancia va en aumento en un mundo cada vez más globalizado, cambiante y altamente competitivo. Por ello, este objetivo contempla diferentes acciones encaminadas a reforzar la oferta formativa en otros idiomas, promover la movilidad del profesorado y estudiantado, así como aumentar la visibilidad de la FCS en el entorno internacional.

**Objetivo FCS-O4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.**

La FCS cuenta con un Sistema de Garantía de la Calidad, herramienta de gestión que asegura que el ciclo de mejora continua resulta eficaz, sostenible y orientado a dar respuesta a las necesidades de los distintos grupos de interés, internos y externos. La Dirección del Centro es consciente de la importancia que la calidad tiene para el correcto desarrollo de su misión. Por tanto, este objetivo incluye un conjunto de acciones mediante las cuales se pretende asegurar la calidad de las enseñanzas ofertadas en la Facultad a través de la mejora continua de su sistema de garantía de calidad y de la promoción de la cultura de la calidad entre la comunidad universitaria.

**Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25**

Objetivos del Plan Director		PEUJA 21-25
Código	Denominación	Código
FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE5.2 OE5.3 OE6.1 OE6.2 OE6.3
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE3.1 OE5.2 OE5.3
FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	OE1.3 OE4.1 OE4.2
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	OE1.1 OE5.1 OE7.1 OE7.2 OE7.3 OE7.4



### **Objetivo y prioridad estratégica del PEUJA 21-25 que se pretende atender**

**OE1.** Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad.

**OE1.1.** Avanzar hacia un modelo de enseñanza singularizado, flexible e innovador con el foco en la adquisición de competencias y en cumplir las expectativas del estudiantado.

**OE1.2.** Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.

**OE1.3.** Desarrollar una oferta formativa adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante.

**OE1.4.** Garantizar y promover entre el estudiantado una oferta formativa complementaria flexible orientada a su formación integral como profesionales críticos y socialmente responsables, con capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes de la sociedad.

**OE3.** Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia de conocimiento.

**OE3.1** Generar una cultura sobre la necesidad de emprender y transferir los resultados obtenidos de la investigación y que contribuyan al papel de la universidad como motor de desarrollo de la provincia y estimule las colaboraciones a largo plazo con empresas, instituciones y agentes sociales en un flujo bidireccional entre el entorno socioeconómico y el personal de la universidad.

**OE4.** Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria

**OE4.1** Fortalecer la cultura de universidad internacional que se haga patente en la estructura y funcionamiento de los servicios, en las actividades que organiza y realiza la universidad, en la labor de proyección institucional y en el fomento de valores basados en la interculturalidad permeando transversalmente toda la actividad universitaria.

**OE4.2** Impulsar el reconocimiento de la marca “UJA Internacional” y el prestigio internacional de la institución como una universidad referente en el compromiso con el territorio y en el desarrollo de una docencia innovadora centrada en el estudiantado y de una investigación de prestigio internacional.

**OE5.** Impulsar la transformación digital de la universidad

**OE5.2** Abordar la aplicación de la transformación digital en el ámbito formativo, impulsando la formación en competencias digitales en todos los miembros de la comunidad universitaria.

**OE5.3** Avanzar hacia la incorporación segura y eficiente de la digitalización en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

**OE6.** Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la universidad.

**OE6.1** Progresar hacia una universidad plenamente inclusiva, con especial hincapié en la accesibilidad para todas las personas, en la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y en las políticas que favorezcan la conciliación, incorporando políticas de integración y respeto por la diversidad.

**OE6.2** Desarrollar políticas que mantengan el avance hacia una institución saludable y sostenible, comprometida con el bienestar de las personas y medioambientalmente responsable.

**OE6.3** Coordinar la formación complementaria, el voluntariado y la cooperación al desarrollo en la consecución de los ODS en una estrategia que combine la atracción de





talento y la colaboración con los países en vías de desarrollo con la formación integral del estudiantado.

**OE.7.** Enfatizar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés.

**OE7.1** Avanzar en el sistema de dirección estratégica en la institución de manera que se simplifique y favorezca la alineación de los niveles estratégico, táctico y operativo.

**OE7.2** Impulsar el despliegue de los objetivos estratégicos de la UJA favoreciendo la implicación de la comunidad universitaria con dichos objetivos a través de un sistema de comunicación institucional efectivo y afectivo que impulse el sentido de pertenencia y el prestigio y reconocimiento externo de la institución.

**OE7.3** Impulsar la orientación de los sistemas de gestión hacia el cumplimiento de las necesidades y expectativas del usuario garantizando el cumplimiento simultáneo de los objetivos de calidad, eficacia y eficiencia.

**OE7.4** Impulsar mecanismos que garanticen la sostenibilidad financiera y funcional responsable de la institución.

### Interrelación de objetivos del Plan director con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivos del Plan Director		ODS
Código	Denominación	Código
FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	ODS-3 ODS-16
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	ODS-4 ODS-5
FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	ODS-4 ODS-16
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	ODS-4 ODS-5

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se han considerado en este Plan Director son los siguientes:

**ODS-3.** Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.

**ODS-4.** Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente.

**ODS-5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres.

**ODS-16.** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.



### Interrelación de objetivos del Plan director con los objetivos del Plan Director de Enseñanzas

Objetivos del Plan Director		Enseñanzas
Código	Denominación	Código
FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	PDE-O1
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	PDE-O2
FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	PDE-O3
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	PDE-O4

**PDE-O1.** Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

**PDE-O2.** Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.

**PDE-O3.** Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas.

**PDE-O4.** Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.

### Resumen del nivel de cumplimiento del Plan Director

<b>FCS-O1</b>	<b>Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> <b>79,17%</b>
<i>FCS-O1-L1</i>	<i>Optimizar la formación curricular del estudiantado de la FCS</i>	75%
FCS-O1-L1-A1	Analizar y resolver posibles problemas de coordinación docente.	100%
FCS-O1-L1-A2	Consolidar y ampliar el soporte de plataformas de gestión de prácticas clínicas curriculares	0%
FCS-O1-L1-A3	Revisar las guías docentes antes de su publicación para analizar su adecuación a la memoria verificada de los Grados	100%



FCS-O1-L1-A4	Incrementar y mejorar las infraestructuras y equipamientos para el desarrollo de la actividad docente, tanto teórica como práctica, de las titulaciones	100%
<i>FCS-O1-L2</i>	<i>Implantar nuevas titulaciones con alta demanda en el ámbito de la salud</i>	100%
FCS-O1-L2-A1	Planificar y desarrollar la implantación efectiva de las enseñanzas del Grado en Medicina	100%
<i>FCS-O1-L3</i>	<i>Fomentar la formación extracurricular y complementaria del estudiantado de la FCS</i>	0%
FCS-O1-L3-A1	Fomentar la información y promover la participación del estudiantado en las actividades de los programas de Formación Complementaria (FoCo)	0%
FCS-O1-L3-A2	Informar y asesorar al estudiantado de cuestiones vinculadas a su trayectoria académica y su posterior incorporación al mercado laboral	0%
<i>FCS-O1-L4</i>	<i>Adaptar la oferta formativa de las titulaciones impartidas en la FCS a las necesidades sociales y del entorno</i>	100%
FCS-O1-L4-A1	Colaborar en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	100%
FCS-O1-L4-A2	Potenciar la promoción de las enseñanzas oficiales de postgrado ofertadas al estudiantado egresado de la FCS, con información sobre programas de másteres y doctorados	100%
FCS-O1-L4-A3	Intensificar el contacto del estudiantado con actividades formativas destinadas a profesionales	100%
<i>FCS-O1-L5</i>	<i>Fortalecer las relaciones con las instituciones sanitarias y centros prestadores de servicios de salud, tanto públicos como privados</i>	100%



FCS-O1-L5-A1	Mantener e incrementar la colaboración de la FCS con las instituciones sanitarias públicas del SSPA en la provincia de Jaén y con centros privados que prestan servicios de salud	100%
<i>FCS-O1-L6</i>	<i>Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las enseñanzas de la FCS</i>	<b>100%</b>
FCS-O1-L6-A1	Analizar el grado de presencia de los ODS en los planes de estudio de las titulaciones de la FCS	100%
FCS-O1-L6-A2	Incorporar los ODS en el contenido de las asignaturas a través de las guías docentes	100%
<b>FCS-O2</b>	<b>Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>50%</b>
<i>FCS-O2-L1</i>	<i>Fomentar el interés y las competencias en investigación en salud del estudiantado</i>	<i>100%</i>
FCS-O2-L1-A1	Mantener información actualizada al estudiantado sobre actividades y resultados de investigación en salud	100%
FCS-O2-L1-A2	Participar en acciones de divulgación científica en las áreas de salud	100%
<i>PD-FCS-O2-L2</i>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes</i>	<i>0%</i>
PD-FCS-O2-L2-A1	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias de innovación docente entre el profesorado de la Facultad	0%
<b>PD-FCS-O3</b>	<b>Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas</b>	<b>44,17%</b>
<i>FCS-O3-L1</i>	<i>Promover la movilidad internacional de estudiantado y profesorado de la FCS</i>	<i>62,5%</i>



FCS-O3-L1-A1	Mantener actualizada e incrementar la oferta de universidades de otros países para realizar acciones de movilidad del estudiantado y profesorado de la FCS	0%
FCS-O3-L1-A2	Participar en las iniciativas de redes de universidades europeas	100%
FCS-O3-L1-A3	Establecer procedimientos especiales para facilitar la realización de prácticas externas curriculares para estudiantes de movilidad internacional que tengan dificultades para cursarlas en los centros de destino	100%
FCS-O3-L1-A4	Establecer un sistema de acompañamiento a estudiantes entrantes con dificultades en español durante la realización de los prácticos clínicos	50%
<i>PD-FCS-O3-L2</i>	<i>Potenciar la oferta formativa en inglés</i>	<i>0%</i>
FCS-O3-L2-A1	Promover la formación del PDI en inglés	No aplica
FCS-O3-L2-A2	Promover la oferta de asignaturas que se ofertan en una segunda lengua, de forma preferente en el idioma inglés	0%
<i>FCS-O3-L3</i>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>	<i>70%</i>
FCS-O3-L3-A1	Revisar y mejorar la página web de los grados en inglés	70%
<b>FCS-O4</b>	<b>Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas</b>	<b>100%</b>
<i>FCS-O4-L1</i>	<i>Asegurar un alto nivel de satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS</i>	<b>100%</b>
FCS-O4-L1-A1	Analizar de forma sistemática la satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS	100%



FCS-O4-L1-A2	Implementar de forma eficaz el Sistema de Garantía de Calidad y mantener sus mecanismos de revisión y actualización	100%
FCS-O4-L1-A3	Colaborar en la optimización y mejora del sistema de encuestas a los grupos de interés de la UJA	100%
<i>FCS-O4-L2</i>	<i>Asegurar un alto nivel de calidad en las enseñanzas y procesos docentes de la FCS</i>	<i>100%</i>
FCS-O4-L2-A1	Analizar de forma sistemática los indicadores de resultados académicos y de docencia de las titulaciones de la FCS, para la realización del informe anual de seguimiento de los títulos	100%
FCS-O4-L2-A2	Planificar y evaluar las acciones de mejora para garantizar la calidad de las enseñanzas de las titulaciones de la FCS	100%
FCS-O4-L2-A3	Comunicar a los grupos de interés los indicadores de resultados académicos de las titulaciones y los planes de mejora implementados	100%
<b>PLAN DIRECTOR</b>		<b>68,34%</b>

### Descripción detallada del nivel de cumplimiento del Plan Director

FCS-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

#### *FCS-O1-L1. Optimizar la formación curricular del estudiantado de la FCS*

FCS-O1-L1-A1	Analizar y resolver posibles problemas de coordinación docente
<b>Finalidad:</b>	Mejorar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones
<b>Responsable:</b>	Vicedecanos/as de Títulos
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Reuniones de coordinación por cursos y titulaciones (si / no)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Reuniones de coordinación de <a href="#">Enfermería</a> , <a href="#">Fisioterapia</a> y <a href="#">Medicina</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
FCS-O1-L1-A2	Consolidar y ampliar el soporte de plataformas de gestión de prácticas curriculares externas de las titulaciones
<b>Finalidad:</b>	Mejorar en los procedimientos de planificación, gestión y desarrollo de las prácticas clínicas curriculares de las titulaciones



<b>Responsable:</b>	Decano/a, Vicedecanos/as de Títulos
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Número de titulaciones que utilizan plataforma de gestión de prácticas clínicas curriculares/ 2 titulaciones
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	No se ha llegado a implementar en Fisioterapia
<b>Grado consecución</b>	No (0%).
FCS-O1-L1-A3	Revisar las guías docentes antes de su publicación para analizar su adecuación a la memoria verificada de los grados
<b>Finalidad:</b>	Asegurar la adecuación de las guías docentes de las asignaturas a las memorias verificadas o acreditadas de cada titulación
<b>Responsable:</b>	Vicedecanos/as de títulos. Comisión de Docencia
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Número de reuniones de la Comisión de Docencia para revisar las guías / 1
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Acta Junta de Facultad nº12</a> del 30 de junio de 2023
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
FCS-O1-L1-A4	Incrementar y mejorar las infraestructuras y equipamientos para el desarrollo de la actividad docente, tanto teórica como práctica, de las titulaciones
<b>Finalidad:</b>	Asegurar la idoneidad de las infraestructuras en las que se desarrolla la actividad docente de las titulaciones de la FCS así como de los equipamientos utilizados durante la misma
<b>Responsable:</b>	Decano/a, Vicedecanos/as de títulos
<b>Servicios:</b>	Unidad Técnica
<b>Indicador / Meta</b>	Puesta en conocimiento de los Vicerrectorados correspondientes de las necesidades de infraestructuras /(sí/no)
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	No existen actas de reunión con Vicerrectorados, siendo además los espacios docentes competencia de los Departamentos implicados. La <a href="#">Facultad ha mantenido reuniones sobre la idoneidad de los espacios con el profesorado</a> , analizando además la <a href="#">opinión del profesorado y alumnado</a> sobre los mismos ( <a href="#">acta sesión ordinaria nº9, punto 5 de la CGC</a> ).
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)



<i>FCS-O1-L2. Implantar nuevas titulaciones con alta demanda en el ámbito de la salud</i>	
FCS-O1-L2-A1	Planificar y desarrollar la implantación efectiva de las enseñanzas del Grado en Medicina
<b>Finalidad:</b>	Implementar el Grado en Medicina
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicedecanos/as de Título, Departamentos
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas, Servicio de Planificación y Evaluación, Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Elaboración del POD correspondiente al Grado en Medicina /(sí/no)
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Acta Junta de Facultad nº12</a> del 30 de junio de 2023
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)

<i>FCS-O1-L3. Fomentar la formación extracurricular y complementaria del estudiantado de la FCS</i>	
---	--

FCS-O1-L3-A1	Fomentar la información y promover la participación del estudiantado en las actividades de los programas de Formación Complementaria
	(FoCo)
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la participación del alumnado de la FCS en los programas de Formación Complementaria
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicedecanos/as de Título, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Número de programas de formación complementaria ofertados por la Facultad/1
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	No existen.
<b>Grado consecución</b>	No (0%)
FCS-O1-L3-A2	Informar y asesorar al estudiantado de cuestiones vinculadas a su trayectoria académica y su posterior incorporación al mercado laboral
<b>Finalidad:</b>	Mejorar las acciones de orientación al estudiantado a través de los planes de acción tutorial
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Número de charlas de alumnos/as de cuarto para que su experiencia, en todos los ámbitos de su trayectoria académica, sirva para orientar al alumnado de cursos inferiores / 1 por titulación
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Memoria Plan de Acción Tutorial 2022/2023</a>
<b>Grado consecución</b>	No (0%)



*FCS-O1-L4. Adaptar la oferta formativa de las titulaciones impartidas en la FCS a las necesidades sociales y del entorno*

FCS-O1-L4-A1	Colaborar en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas
<b>Finalidad:</b>	Disponer de informes basados en estudios de prospectiva, identificando las necesidades formativas del entorno en colaboración con el Observatorio de nuevas necesidades formativas de la UJA
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas, Servicio de Gestión Académica
<b>Indicador / Meta</b>	Análisis de los resultados del informe del observatorio de detección o de nuevas necesidades formativas / (sí/no)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Mapa de titulaciones
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
FCS-O1-L4-A2	Potenciar la promoción de las enseñanzas oficiales de postgrado ofertadas al estudiantado egresado de la FCS, con información sobre programas de másteres y doctorados
<b>Finalidad:</b>	Promover las enseñanzas oficiales de postgrado
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas y Servicio de Gestión Académica
<b>Indicador / Meta</b>	Número de actividades informativas sobre programas de másteres y doctorado/ 1 por titulación
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Memoria Plan de Acción Tutorial 2022/2023</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
FCS-O1-L4-A3	Intensificar el contacto del estudiantado con actividades formativas destinadas a profesionales
<b>Finalidad:</b>	Fomentar las relaciones con las organizaciones del entorno en el ámbito de la formación (Colegios Profesionales)
<b>Responsable:</b>	Vicedecanos/as de títulos
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Número de actividades formativas en colaboración con Colegios Profesionales / 2
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Jornadas de Orientación Profesional con la participación de los colegios de Enfermería de Jaén y de Fisioterapia de Andalucía <a href="#">Memoria Plan de Acción Tutorial 2022/2023</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)

*FCS-O1-L5. Fortalecer las relaciones con las instituciones sanitarias y centros prestadores de servicios de salud, tanto públicos como privados*

<b>FCS-O1-L5-A1</b>	Mantener e incrementar la colaboración de la FCS con las instituciones sanitarias públicas del SSPA en la provincia de Jaén y con centros privados que prestan servicios de salud
<b>Finalidad:</b>	Dar cumplimiento a los convenios de colaboración con las instituciones sanitarias y sociosanitarias de la provincia de Jaén
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal; Vicerrectorado con competencias en prácticas en empresa
<b>Servicios:</b>	Servicio de Atención y ayudas al estudiante
<b>Indicador / Meta</b>	Número de reuniones de las comisiones de seguimiento/1
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	Se llevó a cabo una reunión de la Comisión Mixta el 29 de noviembre de 2023, si bien el acta aún no está disponible al realizarse desde Sevilla por el SSPA.
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)

*FCS-O1-L6. Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las enseñanzas de la FCS*

<b>FCS-O1-L6-A1</b>	Analizar el grado de presencia de los ODS en los planes de estudio de las titulaciones de la FCS
<b>Finalidad:</b>	Conocer el grado de inclusión de los ODS en los planes de estudio
<b>Responsable:</b>	Vicedecanos/as de Títulos
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Realización del análisis / (sí/no)
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>FCS-O1-L6-A2</b>	Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contenido de las asignaturas a través de las guías docentes
<b>Finalidad:</b>	Avanzar en la integración de los ODS en los programas de las titulaciones de la FCS
<b>Responsable:</b>	Vicedecanos/as de Títulos y Profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Porcentaje de asignaturas que incluyen ODS en sus guías docentes/10% del total (primer año / 20% (segundo año)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Aprobación de guías docentes que incluyen ODS <a href="#">Acta Junta de Facultad nº12</a> del 30 de junio de 2023. Incluidos en todas las guías docentes del Departamento de Ciencias de la Salud y el 63,8% del Departamento de Enfermería, lo que supone un porcentaje muy superior al 20% de objetivo para segundo año.
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)



FCS-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje

*FCS-O2-L2 Fomentar el interés y las competencias en investigación en salud del estudiantado*

FCS-O2-L1-A1 Mantener información actualizada al estudiantado sobre actividades y resultados de investigación en Salud

**Finalidad:** Promover entre el estudiantado el conocimiento de la investigación desarrollada en el campo de la Salud

**Responsable:** Equipo decanal, profesorado

**Servicios:** Apoyo administrativo de gestión del Centro

**Indicador / Meta** Número de jornadas, cursos, etc. con participación del Centro/al menos 1 anual

**Temporalización** Anual

**Evidencia** [II Congreso Internacional en Investigación Multidisciplinar en Contextos de Innovación y Salud](#)

**Grado consecución** Sí (100%)

FCS-O2-L1-A2 Participar en acciones de divulgación científica en las áreas de Salud

**Finalidad:** Divulgar la ciencia en las áreas de Salud entre el público interesado. Visibilizar la Facultad de Ciencias de la Salud en la provincia de Jaén

**Responsable:** Equipo decanal, profesorado

**Servicios:** Unidad de Cultura Científica

**Indicador / Meta** Número de actividades de divulgación en las que participa el profesorado del Centro/ al menos 1 anual

**Temporalización** Anual

**Evidencia** [Programa Noche Europea de los Investigadores](#)

**Grado consecución** Sí (100%)

*FCS-O2-L2. Promover la formación del profesorado en metodologías docentes*

FCS-O2-L2-A1 Organizar encuentros para el intercambio de experiencias de innovación docente entre el profesorado de la Facultad

**Finalidad:** Fomentar el intercambio de metodologías, experiencias y buenas prácticas docentes

**Responsable:** Equipo decanal

**Servicios:** Apoyo administrativo de gestión del Centro

**Indicador / Meta** Número de encuentros / 1



<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	No se han realizado
<b>Grado consecución</b>	No (0%)

**FCS-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas**

*FCS-O3-L1 Promover la internacionalización y la movilidad de estudiantes y profesorado de la FCS*

<b>FCS-O3-L1-A1</b>	Mantener actualizada e incrementar la oferta de universidades de otros países para realizar acciones de movilidad del estudiantado y profesorado de la FCS
<b>Finalidad:</b>	Fomentar la movilidad del estudiantado y profesorado de la FCS
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal, Vicedecana en Relaciones Internacionales
<b>Servicios:</b>	Oficina de Relaciones Internacionales
<b>Indicador / Meta</b>	Número de convenios firmados /1
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	No se ha firmado ningún convenio internacional nuevo
<b>Grado consecución</b>	No (0%)
<b>FCS-O3-L1-A2</b>	Participar en las iniciativas de redes de universidades europeas
<b>Finalidad:</b>	Fortalecer relaciones con universidades europeas con el objeto de participar en convocatorias europeas conjuntas que financien el intercambio entre profesorado y estudiantado, la realización de cursos de verano, másteres, cursos de especialización, etc., en los que participen varias universidades.
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal, Vicedecana en Relaciones Internacionales
<b>Servicios:</b>	Oficina de Relaciones Internacionales
<b>Indicador / Meta</b>	Participar en la Red de Universidades Europeas Neolaia /(sí/no).
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">NEOLAIA</a> y <a href="#">Reuniones informativas a comunidad universitaria</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCS-O3-L1-A3</b>	Establecer procedimientos especiales para facilitar la realización de prácticas externas curriculares para estudiantes de movilidad internacional que tengan dificultades para cursarlas en los centros de destino
<b>Finalidad:</b>	Fomentar la movilidad del estudiantado de la FCS
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal, coordinadores de prácticum
<b>Servicios:</b>	Oficina de relaciones internacionales, Servicio de Gestión Académica
<b>Indicador / Meta</b>	Establecimiento de un prácticum extraordinario en el Grado en Enfermería/(sí/no)



<b>Temporalización</b>	Curso académico.
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Enlace a practicum extraordinario</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
FCS-O3-L1-A4	Establecer un sistema de acompañamiento a estudiantes entrantes con dificultades en español durante la realización de los Prácticums clínicos
<b>Finalidad:</b>	Mejorar la oferta de tutorización de prácticas en inglés en centros sanitarios para estudiantes de movilidad entrante no hablantes de español
<b>Responsable:</b>	Vicedecana de Relaciones Internacionales
<b>Servicios:</b>	Oficina de Relaciones Internacionales
<b>Indicador / Meta</b>	Número de alumnos/as que participan en el programa de acompañamiento/2
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Programa canguro</a> Un solo alumno solicitó participar.
<b>Grado consecución</b>	Sí (50%)



<i>FCS-O3-L2. Potenciar la oferta formativa en inglés</i>	
<b>FCS-O3-L3-A1</b>	Promover la formación del PDI en inglés
<b>Finalidad:</b>	Mejorar las competencias del profesorado en inglés
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo de gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Organización de un curso para mejorar las competencias en inglés del profesorado/1 al año
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	La organización de cursos de idiomas competen al CEALM.
<b>Grado consecución</b>	No aplica
<b>FCS-O3-L3-A2</b>	Promover la oferta de asignaturas que se ofertan en una segunda lengua, de forma preferente en el idioma inglés
<b>Finalidad:</b>	Aumentar el número de asignaturas que participan en el programa PATIE
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal, Departamentos
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo de la Facultad, Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Número de asignaturas que participan en PATIE/ 5% (primer año), 10% (segundo año)
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Asignaturas en PATIE</a> Se ha bajado de 78 a 60.
<b>Grado consecución</b>	No (0%)
<i>FCS-O3-L3 Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>	
<b>FCS-O3-L3-A1</b>	Revisar y mejorar la página web de los grados en inglés
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional a través de la página web en inglés
<b>Responsable:</b>	Equipo decanal, Comisión de Garantía de Calidad,
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Existencia de la página web de los Grados en inglés /(sí/no)
<b>Temporalización</b>	Curso académico
<b>Evidencia</b>	Páginas en inglés de los grados de <a href="#">Enfermería</a> , <a href="#">Fisioterapia</a> y <a href="#">Medicina</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (70%), pues la web de Medicina no está completamente en inglés



## FCS-O4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas

### FCS-O4-L1 Asegurar un alto nivel de satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS

**FCS-O4-L1-A1** Analizar de forma sistemática la satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS

**Finalidad:** Analizar anualmente la satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS y su evolución temporal

**Responsable:** Vicedecana de Calidad, CGC

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación

**Indicador / Meta** Análisis sistemático de las encuestas de satisfacción de profesorado y estudiantado/(sí/no)

**Temporalización** Anual

**Evidencia** [Resultados Facultad Ciencias de la Salud](#) (estudiantes, profesores, egresados y tutores de prácticas)

**Grado consecución** Sí (100%)

**FCS-O4-L1-A2** Implementar de forma eficaz el Sistema de Garantía de Calidad y mantener sus mecanismos de revisión y actualización

**Finalidad:** Afianzar el SGC optimizado aprobado por JF en diciembre de 2021

**Responsable:** Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas

**Indicador / Meta** Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del SGC/ Alcanzar al menos el 90% de las actuaciones indicadas

**Temporalización** Anual

**Evidencia**

**Grado consecución** Sí (100%)

**FCS-O4-L1-A3** Colaborar en la optimización y mejora del sistema de encuestas a los grupos de interés de la UJA

**Finalidad:** Afianzar el SGC optimizado aprobado por JF en diciembre de 2021

**Responsable:** Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas

**Indicador / Meta** Realización de la encuesta de satisfacción a los/as egresados/as y al PAS/ (sí/no)

**Temporalización** Anual

**Evidencia** [Resultados Facultad Ciencias de la Salud](#) (egresados) y [PAS](#) (actual PTGAS)

**Grado consecución** Sí (100%)

**FCS-O4-L2. Asegurar un alto nivel de calidad en las enseñanzas y procesos docentes de la FCS**

<b>FCS-O4-L2-A1</b>	Analizar de forma sistemática los indicadores de resultados académicos y de docencia de las titulaciones de la FCS, para la realización del informe anual de seguimiento de los títulos
<b>Finalidad:</b>	Analizar anualmente los indicadores de resultados académicos y su evolución temporal
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Realización del informe global de resultados de los títulos de la FCS / (sí/no)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">IGRT Fisioterapia 22/23</a> <a href="#">IGRT Enfermería 22/23</a> <a href="#">IGRT Medicina 22/23</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCS-O4-L2-A2</b>	Planificar y evaluar las acciones de mejora para garantizar la calidad de las enseñanzas de las titulaciones de la FCS
<b>Finalidad:</b>	Analizar anualmente los indicadores de resultados académicos y su evolución temporal
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador / Meta</b>	Elaboración y seguimiento del Plan de Mejora del Centro / (si /no)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Plan de Mejora del Centro</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCS-O4-L2-A3</b>	Comunicar a los grupos de interés los indicadores de resultados académicos de las titulaciones y los planes de mejora implementados
<b>Finalidad:</b>	Rendir cuentas anualmente los indicadores de resultados académicos y su evolución temporal
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
<b>Indicador / Meta</b>	Comunicación del IGRC y PAM de Centro a los grupos de interés / (si/no)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Acta sesión ordinaria nº9 de la CGC</a>
<b>Grado consecución</b>	Sí (100%)





## Seguimiento del Plan Director

Se realizará un seguimiento anual del Plan Director para evaluar la consecución de las actividades propuestas, los plazos temporales y determinar el grado de cumplimiento de los indicadores. La Comisión de Calidad del centro analizará el nivel de cumplimiento de las acciones en base a la medición de indicadores y elabora un informe para el equipo de gestión de la Facultad.

### Metodología de Seguimiento

El informe será presentado al Decano/a para su estudio que, a su vez, lo elevará a la Junta de Facultad para su aprobación. A partir del nivel de cumplimiento de las acciones se determinará el nivel de desarrollo de las líneas de actuación. El nivel de desarrollo de las líneas determinará el grado de consecución de los objetivos. El grado de consecución de objetivos determina el nivel de ejecución del Plan Director haciendo una media del grado de consecución de los objetivos. En el caso de detectar acciones cuya ejecución no es posible o se compruebe que no contribuyen al logro de los indicadores podrán ser sustituidas por otras nuevas. Además, se analizará la viabilidad de las metas establecidas para los distintos indicadores, proponiendo su ajuste en caso necesario.

### Responsables del Seguimiento

**Responsables de la medición de Indicadores:** Servicios implicados en las distintas acciones que contribuyan al cumplimiento de los indicadores de seguimiento y el Equipo Decanal.

**Responsables del análisis de resultados:** Equipo Decanal y Comisión de Garantía de Calidad.

**Responsable de la elaboración de Informe de resultados:** Comisión de Garantía de Calidad.

**Responsable de rendir cuentas en los órganos correspondientes:** Decano/a en Junta de Facultad.



Indicadores de Resultados

<b>INDICADORES DE RESULTADOS DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (1)</b>		
<b>Indicador de resultado</b>	<b>Valor base (2020)</b>	<b>Meta para 2024</b>
Tasa de cobertura en grado (Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción)		
Tasa adecuación en grado (Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción).		
Tasa de abandono en grado (Tasas de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso en el primer, segundo y tercer año. La tasa de ABANDONO del ESTUDIO global de la cohorte será la suma de las tasas parciales (El desagregado se deriva al Plan Director de Enseñanzas).		
Tasa de eficiencia de grado (Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse).		
Tasa de evaluación en grado: Porcentaje de créditos presentados en grado sobre créditos matriculados en grado.		
Tasa de grados cubiertos (Nº de titulaciones de grado que cubren plazas / Nº titulaciones de grado ofertadas)		
Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado (Nº de créditos cursados de formación complementaria por estudiantes de grado/Nº estudiantes matriculados en grados).		
Porcentaje de asignaturas de grado que incorporan contenidos relacionados con los ODS (Nº de asignaturas de grado y máster que incluyen contenidos relacionados con los ODS)		
Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente: Nº de estudiantes salientes de titulaciones oficiales a través de programas de movilidad / Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas.		
Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante: Nº de estudiantes entrantes en titulaciones oficiales a través de programas de movilidad / Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas.		
Satisfacción del estudiantado con el funcionamiento de la institución (Nivel de satisfacción global del estudiantado con la gestión y el funcionamiento del Centro).		
Centro con acreditación institucional	Sí	Sí

(1) Indicadores susceptibles de modificación una vez que se conozcan los valores base

