

Sistema de dirección estratégica



Universidad de Jaén

Plan director de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén 2023-2024

Aprobado en Junta de Facultad de Ciencias de la Salud el 30 de noviembre de 2022



Plan director de la Facultad de Ciencias de la Salud

Índice

Estrategia en una página	3
Justificación	4
Objetivos del Plan director	6
Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25	7
Interrelación de objetivos del Plan director con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	9
Interrelación con los objetivos del Plan Director de Enseñanzas	10
Resumen del Plan Director	10
Descripción detallada del Plan Director	15
Seguimiento del Plan Director	22
Metodología de Seguimiento	22
Responsables del Seguimiento	23
Indicadores de resultados	23



Estrategia en una página





Justificación

La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) es el centro encargado de la organización, dirección y supervisión de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, de grado y posgrado, que estén bajo su competencia según la legislación vigente; así como de los procesos académicos, administrativos y de gestión y de aquellas otras funciones que determinen los Estatutos de la Universidad de Jaén. La FCS es un centro con un alto grado de compromiso social que, mediante la mejora continua de la docencia, transmisión de la cultura y transferencia del conocimiento, tiene como misión fundamental la formación integral y de calidad de profesionales capaces de hacer frente a las necesidades y demandas de salud de la población en un contexto social cambiante y globalizado, contribuyendo al progreso de la sociedad, mejora de la calidad de vida y desarrollo sostenible de su entorno.

El Plan Director de la FCS que se desarrolla en este documento se encuentra alineado con el Plan Director de Enseñanzas de la UJA (PDE-UJA) y a su vez con el III Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (PEUJA 21-25) y tiene la finalidad de que la FCS contribuya desde su ámbito de responsabilidad a dar respuestas a las prioridades estratégicas establecidas en el marco del PEUJA 21-25. Este Plan Director da continuidad al Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud 2016-2019 que ha estado vigente hasta este momento.

El planteamiento de objetivos y despliegue de líneas y acciones se ha realizado tras un diagnóstico mediante análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) considerando tanto la situación interna del Centro (Debilidades y Fortalezas) como la del entorno (Amenazas y Oportunidades), basado en el diagnóstico estratégico del propio PEUJA 21-25 y en el análisis interno realizado por parte del Centro.

Debilidades:

- Infraestructuras (laboratorios) y equipamiento docente muy ajustado para las necesidades de las actividades de docencia práctica.
- Baja participación del alumnado en los programas de movilidad en universidades nacionales, europeas y del resto del mundo.
- Elevado porcentaje de profesorado no permanente (sustituto interino) en las titulaciones del Centro.
- Reducido número de asignaturas ofertadas en inglés.
- Dependencia externa para establecer asignaturas bilingües por depender de la capacidad docente de las áreas y autorización externa para su aumento.
- Bajo desarrollo de la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud en inglés y del material organizativo y normativo.
- Escasa implicación y participación del alumnado en la planificación y desarrollo de actividades extra académicas.
- Escasa participación del alumnado en las actividades de planificación, ejecución y de la calidad del Grado.
- Necesidad de mayor apoyo de gestión administrativa para los procedimientos de gestión académica y gestión de las enseñanzas de las titulaciones de la FCS.
- Dificultad para encontrar profesorado que se encargue de la coordinación de convenios de movilidad internacional, debido a los escasos incentivos.



Amenazas:

- Nuevo sistema de financiación de las Universidades Públicas de la Junta de Andalucía que puede dar lugar a una reducción en la financiación y falta de recursos necesarios para el desarrollo de actividades orientadas a la mejora de la calidad formativa de los y las estudiantes.
- Reducción en la disponibilidad de tutores clínicos (enfermeras y fisioterapeutas) en los centros asistenciales para las prácticas externas curriculares de las titulaciones.
- Las limitaciones existentes en la actualidad para la promoción y contratación del profesorado.
- Fuerte competencia de otras Universidades cercanas.
- Evolución demográfica desfavorable.

Fortalezas:

- Perfil docente del profesorado ajustado a las necesidades de formación, con motivación e inquietud para la formación. Su participación en actividades de formación, investigación e innovación docente contribuye en la mejora de su capacidad docente y repercute positivamente en el proceso de adquisición de competencias por parte del alumnado.
- Alta valoración de la actividad docente del profesorado por parte del alumnado en las encuestas normalizadas.
- Tanto la tasa de rendimiento como la tasa de eficiencia media en los grados de la FCS son excelentes, asimismo la tasa media de abandono del alumnado de las titulaciones impartidas por el centro es muy baja.
- Existencia de un plan de atención y orientación personalizada a los y las estudiantes para todas las titulaciones de la Facultad (Plan de Acción Tutorial).
- Instalaciones de la Universidad ajustadas a los criterios de accesibilidad universal y servicios de calidad necesarios para facilitar y normalizar la actividad académica general y de las personas con necesidades educativas especiales.
- Amplia estructura de centros sanitarios con convenios de colaboración educativa, incluidos los centros del Servicio Andaluz de Salud, centros socio-sanitarios públicos y privados para la realización de las prácticas curriculares.
- El Centro tiene reconocida la Acreditación Institucional (octubre 2019) que garantiza el desarrollo, revisión y mejora de los Títulos de la FCS.
- Proporcionar al alumnado una formación integral en ámbitos como cultura, pensamiento crítico, movilidad y deporte.
- Existencia de convenios de movilidad con universidades europeas y de otros países, así como dinámica activa en la búsqueda de nuevos convenios de movilidad internacional.
- Las titulaciones ofertadas son muy adecuadas a la demanda social.
- Se ha ampliado la oferta de titulaciones con el Grado de Medicina, que tiene alta demanda.

Oportunidades:

- Elevada demanda de las titulaciones de la FCS.
- Creciente penetración internacional con oportunidad de nuevos convenios con universidades comunitarias y extracomunitarias, para la movilidad del profesorado y estudiantado en su vertiente docente e investigadora.
- Creciente afluencia de alumnado extranjero como resultado de nuevos convenios de movilidad.

- Aprovechamiento de la existencia del Observatorio de Egresados.
- Posibilidad de diversificar los procesos formativos por la fuerte implantación de las TICs.
- El intenso proceso de globalización acelerado por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la circulación de ideas y conocimientos.
- Implantación progresiva en la sociedad de la cultura de la formación continua y la actualización profesional.
- Posibilidad amplia de innovar en las tareas docentes.
- Posibilidad de mejorar la calidad de la formación a través de la práctica clínica.
- Gran oferta de actividades extracurriculares por parte de la UJA.
- Apertura de nuevo edificio para ciencias de la salud (aumento infraestructuras).

Objetivos del Plan director



Los objetivos del Plan Director de la FCS se listan y desarrollan brevemente a continuación:

Objetivo FCS-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

La misión de la FCS es la de formar a personas que se conviertan en profesionales competentes, bien cualificados, con conocimientos científico-técnicos actualizados, y con actitud positiva hacia la humanización de la atención de salud; que sean capaces de prestar una atención de salud de alta calidad en su disciplina. Así, a través de este primer objetivo la FCS pretende dirigir sus esfuerzos hacia la adaptación de las enseñanzas a las necesidades del entorno local y global cambiante, implantando nuevas titulaciones con alta demanda en la sociedad (como es el Grado en Medicina), promoviendo un modelo de formación integral que,



además de facilitar la adquisición de las competencias requeridas en las titulaciones oficiales, permita ampliar y reforzar competencias transversales mediante otras enseñanzas de especialización y actualización (Formación Complementaria) y teniendo en cuenta la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivo FCS-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.

Este objetivo está orientado al fomento de la mejora de competencias docentes del profesorado, la mejora del interés y las competencias en investigación en salud en el estudiantado, así como a la promoción y formación en las metodologías docentes adaptadas a las características del estudiantado nativo digital, para dar respuesta a los nuevos requerimientos de la educación y contribuir así a la formación de las nuevas generaciones.

Objetivo FCS-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas.

La internacionalización de las enseñanzas es un objetivo relevante cuya importancia va en aumento en un mundo cada vez más globalizado, cambiante y altamente competitivo. Por ello, este objetivo contempla diferentes acciones encaminadas a reforzar la oferta formativa en otros idiomas, promover la movilidad del profesorado y estudiantado, así como aumentar la visibilidad de la FCS en el entorno internacional.

Objetivo FCS-O4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.

La FCS cuenta con un Sistema de Garantía de la Calidad, herramienta de gestión que asegura que el ciclo de mejora continua resulta eficaz, sostenible y orientado a dar respuesta a las necesidades de los distintos grupos de interés, internos y externos. La Dirección del Centro es consciente de la importancia que la calidad tiene para el correcto desarrollo de su misión. Por tanto, este objetivo incluye un conjunto de acciones mediante las cuales se pretende asegurar la calidad de las enseñanzas ofertadas en la Facultad a través de la mejora continua de su sistema de garantía de calidad y de la promoción de la cultura de la calidad entre la comunidad universitaria.

Interrelación de los objetivos del Plan Director con los objetivos del PEUJA 21-25

Objetivos del Plan Director		PEUJA 21-25
Código	Denominación	Código
FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE5.2 OE5.3 OE6.1 OE6.2 OE6.3
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE3.1 OE5.2 OE5.3
FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	OE1.3 OE4.1 OE4.2
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	OE1.1 OE5.1 OE7.1 OE7.2 OE7.3 OE7.4

Objetivo y prioridad estratégica del PEUJA 21-25 que se pretende atender

OE1. Implementar un modelo de enseñanza flexible y adaptado a las necesidades de la sociedad que ligue formación integral y empleabilidad.

OE1.1. Avanzar hacia un modelo de enseñanza singularizado, flexible e innovador con el foco en la adquisición de competencias y en cumplir las expectativas del estudiantado.

OE1.2. Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.

OE1.3. Desarrollar una oferta formativa adaptada a las necesidades de especialización y actualización del estudiantado ante un entorno socioeconómico local y global cambiante.

OE1.4. Garantizar y promover entre el estudiantado una oferta formativa complementaria flexible orientada a su formación integral como profesionales críticos y socialmente responsables, con capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes de la sociedad.

OE3. Impulsar la transformación socioeconómica y cultural de la provincia de Jaén a través de la generación y transferencia de conocimiento.

OE3.1 Generar una cultura sobre la necesidad de emprender y transferir los resultados obtenidos de la investigación y que contribuyan al papel de la universidad como motor de desarrollo de la provincia y estimule las colaboraciones a largo plazo con empresas, instituciones y agentes sociales en un flujo bidireccional entre el entorno socioeconómico y el personal de la universidad.

OE4. Internacionalizar transversalmente toda la actividad universitaria

OE4.1 Fortalecer la cultura de universidad internacional que se haga patente en la estructura y funcionamiento de los servicios, en las actividades que organiza y realiza la universidad, en la labor de proyección institucional y en el fomento de valores basados en la interculturalidad permeando transversalmente toda la actividad universitaria.

OE4.2 Impulsar el reconocimiento de la marca “UJA Internacional” y el prestigio internacional de la institución como una universidad referente en el compromiso con el territorio y en el desarrollo de una docencia innovadora centrada en el estudiantado y de una investigación de prestigio internacional.

OE5. Impulsar la transformación digital de la universidad

OE5.2 Abordar la aplicación de la transformación digital en el ámbito formativo, impulsando la formación en competencias digitales en todos los miembros de la comunidad universitaria.

OE5.3 Avanzar hacia la incorporación segura y eficiente de la digitalización en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

OE6. Reforzar el compromiso social de la universidad implantando los ODS en todos los niveles de actividad de la universidad.

OE6.1 Progresar hacia una universidad plenamente inclusiva, con especial hincapié en la accesibilidad para todas las personas, en la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y en las políticas que favorezcan la conciliación, incorporando políticas de integración y respeto por la diversidad.



OE6.2 Desarrollar políticas que mantengan el avance hacia una institución saludable y sostenible, comprometida con el bienestar de las personas y medioambientalmente responsable.

OE6.3 Coordinar la formación complementaria, el voluntariado y la cooperación al desarrollo en la consecución de los ODS en una estrategia que combine la atracción de talento y la colaboración con los países en vías de desarrollo con la formación integral del estudiantado.

OE.7. Enfatizar la corresponsabilidad en la gobernanza estratégica asentada en la eficacia, la eficiencia y en la creación de valor para nuestros grupos de interés.

OE7.1 Avanzar en el sistema de dirección estratégica en la institución de manera que se simplifique y favorezca la alineación de los niveles estratégico, táctico y operativo.

OE7.2 Impulsar el despliegue de los objetivos estratégicos de la UJA favoreciendo la implicación de la comunidad universitaria con dichos objetivos a través de un sistema de comunicación institucional efectivo y afectivo que impulse el sentido de pertenencia y el prestigio y reconocimiento externo de la institución.

OE7.3 Impulsar la orientación de los sistemas de gestión hacia el cumplimiento de las necesidades y expectativas del usuario garantizando el cumplimiento simultáneo de los objetivos de calidad, eficacia y eficiencia.

OE7.4 Impulsar mecanismos que garanticen la sostenibilidad financiera y funcional responsable de la institución.

Interrelación de objetivos del Plan director con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivos del Plan Director		ODS
Código	Denominación	Código
FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	ODS-3 ODS-16
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	ODS-4 ODS-5
FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	ODS-4 ODS-16
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	ODS-4 ODS-5

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se han considerado en este Plan Director son los siguientes:

ODS-3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.

ODS-4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente.

ODS-5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres.

ODS-16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.



Interrelación de objetivos del Plan director con los objetivos del Plan Director de Enseñanzas

Objetivos del Plan Director		Enseñanzas
Código	Denominación	Código
FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	PDE-O1
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	PDE-O2
FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	PDE-O3
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	PDE-O4

PDE-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

PDE-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.

PDE-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas.

PDE-O4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas.

Resumen del Plan Director

FCS-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral
<i>FCS-O1-L1</i>	<i>Optimizar la formación curricular del estudiantado de la FCS</i>
FCS-O1-L1-A1	Analizar y resolver posibles problemas de coordinación docente.
FCS-O1-L1-A2	Consolidar y ampliar el soporte de plataformas de gestión de prácticas clínicas curriculares
FCS-O1-L1-A3	Revisar las guías docentes antes de su publicación para analizar su adecuación a la memoria verificada de los Grados



FCS-O1-L1-A4	Incrementar y mejorar las infraestructuras y equipamientos para el desarrollo de la actividad docente, tanto teórica como práctica, de las titulaciones
<i>FCS-O1-L2</i>	<i>Implantar nuevas titulaciones con alta demanda en el ámbito de la salud</i>
FCS-O1-L2-A1	Planificar y desarrollar la implantación efectiva de las enseñanzas del Grado en Medicina
<i>FCS-O1-L3</i>	<i>Fomentar la formación extracurricular y complementaria del estudiantado de la FCS</i>
FCS-O1-L3-A1	Fomentar la información y promover la participación del estudiantado en las actividades de los programas de Formación Complementaria (FoCo)
FCS-O1-L3-A2	Informar y asesorar al estudiantado de cuestiones vinculadas a su trayectoria académica y su posterior incorporación al mercado laboral
<i>FCS-O1-L4</i>	<i>Adaptar la oferta formativa de las titulaciones impartidas en la FCS a las necesidades sociales y del entorno</i>
FCS-O1-L4-A1	Colaborar en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas
FCS-O1-L4-A2	Potenciar la promoción de las enseñanzas oficiales de postgrado ofertadas al estudiantado egresado de la FCS, con información sobre programas de másteres y doctorados
FCS-O1-L4-A3	Intensificar el contacto del estudiantado con actividades formativas destinadas a profesionales
<i>FCS-O1-L5</i>	<i>Fortalecer las relaciones con las instituciones sanitarias y centros prestadores de servicios de salud, tanto públicos como privados</i>



FCS-O1-L5-A1	Mantener e incrementar la colaboración de la FCS con las instituciones sanitarias públicas del SSPA en la provincia de Jaén y con centros privados que prestan servicios de salud
<i>FCS-O1-L6</i>	<i>Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las enseñanzas de la FCS</i>
FCS-O1-L6-A1	Analizar el grado de presencia de los ODS en los planes de estudio de las titulaciones de la FCS
FCS-O1-L6-A2	Incorporar los ODS en el contenido de las asignaturas a través de las guías docentes
FCS-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje
<i>FCS-O2-L1</i>	<i>Fomentar el interés y las competencias en investigación en salud del estudiantado</i>
FCS-O2-L1-A1	Mantener información actualizada al estudiantado sobre actividades y resultados de investigación en salud
FCS-O2-L1-A2	Participar en acciones de divulgación científica en las áreas de salud
<i>PD-FCS-O2-L2</i>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes</i>
PD-FCS-O2-L2-A1	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias de innovación docente entre el profesorado de la Facultad
PD-FCS-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas
<i>FCS-O3-L1</i>	<i>Promover la movilidad internacional de estudiantado y profesorado de la FCS</i>



FCS-O3-L1-A1	Mantener actualizada e incrementar la oferta de universidades de otros países para realizar acciones de movilidad del estudiantado y profesorado de la FCS
FCS-O3-L1-A2	Participar en las iniciativas de redes de universidades europeas
FCS-O3-L1-A3	Establecer procedimientos especiales para facilitar la realización de prácticas externas curriculares para estudiantes de movilidad internacional que tengan dificultades para cursarlas en los centros de destino
FCS-O3-L1-A4	Establecer un sistema de acompañamiento a estudiantes entrantes con dificultades en español durante la realización de los prácticums clínicos
<i>PD-FCS-O3-L2</i>	<i>Potenciar la oferta formativa en inglés</i>
FCS-O3-L2-A1	Promover la oferta de asignaturas que se ofertan en una segunda lengua, de forma preferente en el idioma inglés
FCS-O3-L2-A2	Promover la formación del PDI en inglés
<i>FCS-O3-L3</i>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>
FCS-O3-L3-A1	Revisar y mejorar la página web de los grados en inglés
FCS-O4	Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas
<i>FCS-O4-L1</i>	<i>Asegurar un alto nivel de satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS</i>
FCS-O4-L1-A1	Analizar de forma sistemática la satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS



FCS-O4-L1-A2	Implementar de forma eficaz el Sistema de Garantía de Calidad y mantener sus mecanismos de revisión y actualización
FCS-O4-L1-A3	Colaborar en la optimización y mejora del sistema de encuestas a los grupos de interés de la UJA
<i>FCS-O4-L2</i>	<i>Asegurar un alto nivel de calidad en las enseñanzas y procesos docentes de la FCS</i>
FCS-O4-L2-A1	Analizar de forma sistemática los indicadores de resultados académicos y de docencia de las titulaciones de la FCS, para la realización del informe anual de seguimiento de los títulos
FCS-O4-L2-A2	Planificar y evaluar las acciones de mejora para garantizar la calidad de las enseñanzas de las titulaciones de la FCS
FCS-O4-L2-A3	Comunicar a los grupos de interés los indicadores de resultados académicos de las titulaciones y los planes de mejora implementados

Descripción detallada del Plan Director

FCS-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

FCS-O1-L1. Optimizar la formación curricular del estudiantado de la FCS

FCS-O1-L1-A1	Analizar y resolver posibles problemas de coordinación docente
Finalidad:	Mejorar la coordinación de las asignaturas que conforman las titulaciones
Responsable:	Vicedecanos/as de Títulos
Servicios:	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
Indicador / Meta	Reuniones de coordinación por cursos y titulaciones (si / no)
Temporalización	Anual
FCS-O1-L1-A2	Consolidar y ampliar el soporte de plataformas de gestión de prácticas curriculares externas de las titulaciones
Finalidad:	Mejorar en los procedimientos de planificación, gestión y desarrollo de las prácticas clínicas curriculares de las titulaciones
Responsable:	Decano/a, Vicedecanos/as de Títulos
Servicios:	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
Indicador / Meta	Número de titulaciones que utilizan plataforma de gestión de prácticas clínicas curriculares/ 2 titulaciones
Temporalización	Anual
FCS-O1-L1-A3	Revisar las guías docentes antes de su publicación para analizar su adecuación a la memoria verificada de los grados
Finalidad:	Asegurar la adecuación de las guías docentes de las asignaturas a las memorias verificadas o acreditadas de cada titulación
Responsable:	Vicedecanos/as de títulos. Comisión de Docencia
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Número de reuniones de la Comisión de Docencia para revisar las guías / 1
Temporalización	Curso académico
FCS-O1-L1-A4	Incrementar y mejorar las infraestructuras y equipamientos para el desarrollo de la actividad docente, tanto teórica como práctica, de las titulaciones
Finalidad:	Asegurar la idoneidad de las infraestructuras en las que se desarrolla la actividad docente de las titulaciones de la FCS así como de los equipamientos utilizados durante la misma
Responsable:	Decano/a, Vicedecanos/as de títulos
Servicios:	Unidad Técnica



Indicador / Meta	Puesta en conocimiento de los Vicerrectorados correspondientes de las necesidades de infraestructuras /(sí/no)
Temporalización	Curso académico

FCS-O1-L2. Implantar nuevas titulaciones con alta demanda en el ámbito de la salud

FCS-O1-L2-A1	Planificar y desarrollar la implantación efectiva de las enseñanzas del Grado en Medicina
Finalidad:	Implementar el Grado en Medicina
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecanos/as de Título, Departamentos
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas, Servicio de Planificación y Evaluación, Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
Indicador / Meta	Elaboración del POD correspondiente al Grado en Medicina /(sí/no)
Temporalización	Curso académico

FCS-O1-L3. Fomentar la formación extracurricular y complementaria del estudiantado de la FCS

FCS-O1-L3-A1	Fomentar la información y promover la participación del estudiantado en las actividades de los programas de Formación Complementaria (FoCo)
Finalidad:	Aumentar la participación del alumnado de la FCS en los programas de Formación Complementaria
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecanos/as de Título, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social
Servicios:	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
Indicador / Meta	Número de programas de formación complementaria ofertados por la Facultad/1
Temporalización	Anual
FCS-O1-L3-A2	Informar y asesorar al estudiantado de cuestiones vinculadas a su trayectoria académica y su posterior incorporación al mercado laboral
Finalidad:	Mejorar las acciones de orientación al estudiantado a través de los planes de acción tutorial
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social
Servicios:	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
Indicador / Meta	Número de charlas de alumnos/as de cuarto para que su experiencia, en todos los ámbitos de su trayectoria académica, sirva para orientar al alumnado de cursos inferiores / 1 por titulación
Temporalización	Curso académico



FCS-O1-L4. Adaptar la oferta formativa de las titulaciones impartidas en la FCS a las necesidades sociales y del entorno

FCS-O1-L4-A1	Colaborar en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas
Finalidad:	Disponer de informes basados en estudios de prospectiva, identificando las necesidades formativas del entorno en colaboración con el Observatorio de nuevas necesidades formativas de la UJA
Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas, Servicio de Gestión Académica
Indicador / Meta	Análisis de los resultados del informe del observatorio de detección o de nuevas necesidades formativas / (sí/no)
Temporalización	Anual
FCS-O1-L4-A2	Potenciar la promoción de las enseñanzas oficiales de postgrado ofertadas al estudiantado egresado de la FCS, con información sobre programas de másteres y doctorados
Finalidad:	Promover las enseñanzas oficiales de postgrado
Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas y Servicio de Gestión Académica
Indicador / Meta	Número de actividades informativas sobre programas de másteres y doctorado/ 1 por titulación
Temporalización	Curso académico
FCS-O1-L4-A3	Intensificar el contacto del estudiantado con actividades formativas destinadas a profesionales
Finalidad:	Fomentar las relaciones con las organizaciones del entorno en el ámbito de la formación (Colegios Profesionales)
Responsable:	Vicedecanos/as de títulos
Servicios:	Apoyo administrativo del Centro
Indicador / Meta	Número de actividades formativas en colaboración con Colegios Profesionales / 2
Temporalización	Anual

FCS-O1-L5. Fortalecer las relaciones con las instituciones sanitarias y centros prestadores de servicios de salud, tanto públicos como privados

FCS-O1-L5-A1	Mantener e incrementar la colaboración de la FCS con las instituciones sanitarias públicas del SSPA en la provincia de Jaén y con centros privados que prestan servicios de salud
Finalidad:	Dar cumplimiento a los convenios de colaboración con las instituciones sanitarias y sociosanitarias de la provincia de Jaén



Responsable:	Equipo decanal; Vicerrectorado con competencias en prácticas en empresa
Servicios:	Servicio de Atención y ayudas al estudiante
Indicador / Meta	Número de reuniones de las comisiones de seguimiento/1
Temporalización	Curso académico

FCS-O1-L6. Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las enseñanzas de la FCS

FCS-O1-L6-A1	Analizar el grado de presencia de los ODS en los planes de estudio de las titulaciones de la FCS
Finalidad:	Conocer el grado de inclusión de los ODS en los planes de estudio
Responsable:	Vicedecanos/as de Títulos
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Realización del análisis / (sí/no)
Temporalización	Curso académico
FCS-O1-L6-A2	Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contenido de las asignaturas a través de las guías docentes
Finalidad:	Avanzar en la integración de los ODS en los programas de las titulaciones de la FCS.
Responsable:	Vicedecanos/as de Títulos y Profesorado
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Porcentaje de asignaturas que incluyen ODS en sus guías docentes/10% del total (primer año / 20% (segundo año)
Temporalización	Anual

FCS-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje

FCS-O2-L2 Fomentar el interés y las competencias en investigación en salud del estudiantado

FCS-O2-L1-A1	Mantener información actualizada al estudiantado sobre actividades y resultados de investigación en Salud
Finalidad:	Promover entre el estudiantado el conocimiento de la investigación desarrollada en el campo de la Salud
Responsable:	Equipo decanal, profesorado
Servicios:	Apoyo administrativo de gestión del Centro
Indicador / Meta	Número de jornadas, cursos, etc. con participación del Centro/al menos 1 anual
Temporalización	Anual



FCS-O2-L1-A2	Participar en acciones de divulgación científica en las áreas de Salud
Finalidad:	Divulgar la ciencia en las áreas de Salud entre el público interesado. Visibilizar la Facultad de Ciencias de la Salud en la provincia de Jaén
Responsable:	Equipo decanal, profesorado
Servicios:	Unidad de Cultura Científica
Indicador / Meta	Número de actividades de divulgación en las que participa el profesorado del Centro/ al menos 1 anual
Temporalización	Anual

FCS-O2-L2. Promover la formación del profesorado en metodologías docentes

FCS-O2-L2-A1	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias de innovación docente entre el profesorado de la Facultad
Finalidad:	Fomentar el intercambio de metodologías, experiencias y buenas prácticas docentes
Responsable:	Equipo decanal
Servicios:	Apoyo administrativo de gestión del Centro
Indicador / Meta	Número de encuentros / 1
Temporalización	Curso académico

FCS-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas

FCS-O3-L1 Promover la internacionalización y la movilidad de estudiantes y profesorado de la FCS

FCS-O3-L1-A1	Mantener actualizada e incrementar la oferta de universidades de otros países para realizar acciones de movilidad del estudiantado y profesorado de la FCS
Finalidad:	Fomentar la movilidad del estudiantado y profesorado de la FCS
Responsable:	Equipo decanal, Vicedecana en Relaciones Internacionales
Servicios:	Oficina de Relaciones Internacionales
Indicador / Meta	Número de convenios firmados /1
Temporalización	Curso académico
FCS-O3-L1-A2	Participar en las iniciativas de redes de universidades europeas
Finalidad:	Fortalecer relaciones con universidades europeas con el objeto de participar en convocatorias europeas conjuntas que financien el intercambio entre profesorado y estudiantado, la realización de cursos de verano, másteres, cursos de especialización, etc., en los que participen varias universidades.
Responsable:	Equipo decanal, Vicedecana en Relaciones Internacionales



Servicios:	Oficina de Relaciones Internacionales
Indicador / Meta	Participar en la Red de Universidades Europeas Neolaia /(sí/no).
Temporalización	Anual
FCS-O3-L1-A3	Establecer procedimientos especiales para facilitar la realización de prácticas externas curriculares para estudiantes de movilidad internacional que tengan dificultades para cursarlas en los centros de destino
Finalidad:	Fomentar la movilidad del estudiantado de la FCS
Responsable:	Equipo decanal, coordinadores de prácticum
Servicios:	Oficina de relaciones internacionales, Servicio de Gestión Académica
Indicador / Meta	Establecimiento de un prácticum extraordinario en el Grado en Enfermería/(sí/no)
Temporalización	Curso académico.
FCS-O3-L1-A4	Establecer un sistema de acompañamiento a estudiantes entrantes con dificultades en español durante la realización de los Prácticums clínicos
Finalidad:	Mejorar la oferta de tutorización de prácticas en inglés en centros sanitarios para estudiantes de movilidad entrante no hablantes de español
Responsable:	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Servicios:	Oficina de Relaciones Internacionales
Indicador / Meta	Número de alumnos/as que participan en el programa de acompañamiento/2
Temporalización	Curso académico
<i>FCS-O3-L2. Potenciar la oferta formativa en inglés</i>	
FCS-O3-L3-A1	Promover la formación del PDI en inglés
Finalidad:	Mejorar las competencias del profesorado en inglés
Responsable:	Equipo decanal
Servicios:	Apoyo administrativo de gestión del Centro
Indicador / Meta	Organización de un curso para mejorar las competencias en inglés del profesorado/1 al año
Temporalización	Anual
FCS-O3-L3-A2	Promover la oferta de asignaturas que se ofertan en una segunda lengua, de forma preferente en el idioma inglés
Finalidad:	Aumentar el número de asignaturas que participan en el programa PATIE
Responsable:	Equipo decanal, Departamentos



Servicios:	Apoyo Administrativo de la Facultad, Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Número de asignaturas que participan en PATIE/ 5% (primer año), 10% (segundo año)
Temporalización	Curso académico

FCS-O3-L3 Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional

FCS-O3-L3-A1	Revisar y mejorar la página web de los grados en inglés
Finalidad:	Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional a través de la página web en inglés
Responsable:	Equipo decanal, Comisión de Garantía de Calidad,
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Existencia de la página web de los Grados en inglés /(sí/no)
Temporalización	Curso académico

FCS-O4. Asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas

FCS-O4-L1 Asegurar un alto nivel de satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS

FCS-O4-L1-A1	Analizar de forma sistemática la satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS
Finalidad:	Analizar anualmente la satisfacción del estudiantado y profesorado de la FCS y su evolución temporal
Responsable:	Vicedecana de Calidad, CGC
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador / Meta	Análisis sistemático de las encuestas de satisfacción de profesorado y estudiantado/(sí/no)
Temporalización	Anual
FCS-O4-L1-A2	Implementar de forma eficaz el Sistema de Garantía de Calidad y mantener sus mecanismos de revisión y actualización
Finalidad:	Afianzar el SGC optimizado aprobado por JF en diciembre de 2021
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del SGC/ Alcanzar al menos el 90% de las actuaciones indicadas
Temporalización	Anual



FCS-O4-L1-A3	Colaborar en la optimización y mejora del sistema de encuestas a los grupos de interés de la UJA
Finalidad:	Afianzar el SGC optimizado aprobado por JF en diciembre de 2021
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Realización de la encuesta de satisfacción a los/as egresados/as y al PAS/ (sí/no)
Temporalización	Anual

FCS-O4-L2. Asegurar un alto nivel de calidad en las enseñanzas y procesos docentes de la FCS

FCS-O4-L2-A1	Analizar de forma sistemática los indicadores de resultados académicos y de docencia de las titulaciones de la FCS, para la realización del informe anual de seguimiento de los títulos
Finalidad:	Analizar anualmente los indicadores de resultados académicos y su evolución temporal
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación, Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Realización del informe global de resultados de los títulos de la FCS / (sí/no)
Temporalización	Anual
FCS-O4-L2-A2	Planificar y evaluar las acciones de mejora para garantizar la calidad de las enseñanzas de las titulaciones de la FCS
Finalidad:	Analizar anualmente los indicadores de resultados académicos y su evolución temporal
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador / Meta	Elaboración y seguimiento del Plan de Mejora del Centro / (si /no)
Temporalización	Anual
FCS-O4-L2-A3	Comunicar a los grupos de interés los indicadores de resultados académicos de las titulaciones y los planes de mejora implementados
Finalidad:	Rendir cuentas anualmente los indicadores de resultados académicos y su evolución temporal
Responsable:	Equipo Decanal, Vicedecana de Calidad
Servicios:	Apoyo Administrativo de Gestión del Centro
Indicador / Meta	Comunicación del IGRC y PAM de Centro a los grupos de interés / (si/no)



Temporalización Anual

Seguimiento del Plan Director

Se realizará un seguimiento anual del Plan Director para evaluar la consecución de las actividades propuestas, los plazos temporales y determinar el grado de cumplimiento de los indicadores. La Comisión de Calidad del centro analizará el nivel de cumplimiento de las acciones en base a la medición de indicadores y elabora un informe para el equipo de gestión de la Facultad.

Metodología de Seguimiento

El informe será presentado al Decano/a para su estudio que, a su vez, lo elevará a la Junta de Facultad para su aprobación. A partir del nivel de cumplimiento de las acciones se determinará el nivel de desarrollo de las líneas de actuación. El nivel de desarrollo de las líneas determinará el grado de consecución de los objetivos. El grado de consecución de objetivos determina el nivel de ejecución del Plan Director haciendo una media del grado de consecución de los objetivos. En el caso de detectar acciones cuya ejecución no es posible o se compruebe que no contribuyen al logro de los indicadores podrán ser sustituidas por otras nuevas. Además, se analizará la viabilidad de las metas establecidas para los distintos indicadores, proponiendo su ajuste en caso necesario.

Responsables del Seguimiento

Responsables de la medición de Indicadores: Servicios implicados en las distintas acciones que contribuyan al cumplimiento de los indicadores de seguimiento y el Equipo Decanal.

Responsables del análisis de resultados: Equipo Decanal y Comisión de Garantía de Calidad.

Responsable de la elaboración de Informe de resultados: Comisión de Garantía de Calidad.

Responsable de rendir cuentas en los órganos correspondientes: Decano/a en Junta de Facultad.



Indicadores de Resultados

INDICADORES DE RESULTADOS DEL PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (1)		
Indicador de resultado	Valor base (2020)	Meta para 2024
Tasa de cobertura en grado (Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción)		
Tasa adecuación en grado (Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción).		
Tasa de abandono en grado (Tasas de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso en el primer, segundo y tercer año. La tasa de ABANDONO del ESTUDIO global de la cohorte será la suma de las tasas parciales (El desagregado se deriva al Plan Director de Enseñanzas).		
Tasa de eficiencia de grado (Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse).		
Tasa de evaluación en grado: Porcentaje de créditos presentados en grado sobre créditos matriculados en grado.		
Tasa de grados cubiertos (Nº de titulaciones de grado que cubren plazas / Nº titulaciones de grado ofertadas)		
Tasa de créditos cursados en formación complementaria durante el grado (Nº de créditos cursados de formación complementaria por estudiantes de grado/Nº estudiantes matriculados en grados).		
Porcentaje de asignaturas de grado que incorporan contenidos relacionados con los ODS (Nº de asignaturas de grado y máster que incluyen contenidos relacionados con los ODS)		
Porcentaje de estudiantes en movilidad saliente: Nº de estudiantes salientes de titulaciones oficiales a través de programas de movilidad / Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas.		
Porcentaje de estudiantes en movilidad entrante: Nº de estudiantes entrantes en titulaciones oficiales a través de programas de movilidad / Nº total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales completas.		
Satisfacción del estudiantado con el funcionamiento de la institución (Nivel de satisfacción global del estudiantado con la gestión y el funcionamiento del Centro).		
Centro con acreditación institucional	Sí	Sí

(1) Indicadores susceptibles de modificación una vez que se conozcan los valores base