

Seguimiento del PAM del Grado en Enfermería (2020-2021)

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ID ministerio | 2501154 |
| Denominación del Título | Graduado o Graduada en Enfermería |

| | | | | |
|---|---|------------|------------------------------|------------|
| ACCIÓN DE MEJORA. Nº 1 | Mejorar la tasa de respuesta de alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción de la titulación Grado en Enfermería | | | |
| Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo) | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Contactar con el profesorado para que facilite la realización de las encuestas en clase. - Contactar con el alumnado durante el periodo en el que están abiertas las encuestas a modo de recordatorio. - Mantener dentro del PAT una charla informativa sobre el SGIC donde se ponga de manifiesto la importancia de conocer el grado de satisfacción de los distintos colectivos. - En el caso de las encuestas de satisfacción de los prácticums, incluir el enlace de las encuestas en el espacio habilitado para ellos en la plataforma de docencia virtual de la UJA. - Pedir colaboración a los tutores/as de las prácticas para motivar la participación del alumnado. | | | | |
| Responsable | Vicedecano de Enfermería, Vicedecana de Calidad, Coordinadores de los prácticums | | | |
| Evidencia | Resultados de las encuestas de satisfacción proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación. | | | |
| Plazo | Fecha de inicio | 01/09/2020 | Fecha de finalización | 31/08/2021 |
| Indicador | Porcentaje de participación del alumnado y del profesorado en las encuestas de satisfacción. | | | |
| Valor del indicador | Mejorar la tasa de participación en un 5%. | | | |

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No

- La acción finalizada logró sus objetivos: Sí

Durante el curso 2020/2021 se impartió el 13/04/2021 una charla dentro del PAT titulada “Garantía de calidad en los títulos de grado” ([memoria PAT](#)), asimismo, se envió tanto al profesorado como al alumnado información sobre las encuestas de satisfacción animando a su cumplimentación. La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción ha sido de un 23% lo que supone un incremento del 10% respecto al curso 2019/2020 alcanzándose el tamaño muestral necesario ya que se han obtenido 124 de las 81 necesarias. La respuesta del profesorado se ha incrementado en un 12% pasando de un 22% a un 34% sin embargo no se ha alcanzado el tamaño muestral necesario.

Acción finalizada: No

| | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------------|------------|
| ACCIÓN DE MEJORA. Nº 2 | | Garantizar que el alumnado reciba la orientación curricular y laboral adecuada | | |
| Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo) | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisar y mantener actualizada la página web del centro, en la que hay un enlace de orientación profesional en la que se publica información de ayuda para la inserción laboral, así como ofertas de empleo. - Celebrar las Jornadas de Inserción Laboral organizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud en la que el alumnado de último curso de la titulación tiene la oportunidad de conocer de primera mano todas las opciones laborales a las que les da acceso el título de Graduado en Enfermería. - Participación en las Jornadas de recepción del alumnado: Al inicio de cada curso académico, el equipo decanal participa activamente en la recepción de los nuevos estudiantes y se les da orientación académica. - De igual forma, desde el PAT también se establecerán actividades tanto de orientación académica como profesional. | | | | |
| Responsable | | Equipo Decanal, Vicedecano de Enfermería, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Relaciones Institucionales y Proyección Social, Comisión de Garantía de Calidad. | | |
| Evidencia | | Memoria del PAT, Actas de la CGC, Actas de la Comisión del PAT | | |
| Plazo | Fecha de inicio | 01/09/2020 | Fecha de finalización | 31/08/2021 |
| Indicador | | Número de actividades propuestas. Porcentaje de participación en las actividades propuestas. | | |
| Valor del indicador | | 10 actividades de orientación. Porcentaje de participación de un 30% | | |
| Observaciones | | | | |

Durante el curso 19/20 se tuvieron que suspender algunas de las actividades de orientación tanto curricular como laboral debido a la contingencia Covid. Se decide mantener las acciones de mejora propuestas.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: Sí
- La acción finalizada logró sus objetivos: Sí

En la página web del Centro hay un enlace de [Orientación Profesional](#) en la que hay información actualizada sobre ofertas laborales e información de interés. Asimismo, el Equipo Decanal participó en las Jornadas de Recepción del alumnado de nuevo ingreso. Además, en el curso 2020/2021 se han realizado las siguientes actividades de orientación ([memoria PAT](#)):

1. Conoce La Universidad de Jaén (23/09/2020). (Porcentaje de participación: 63,25%)
2. Plan de Acción Tutorial (23/09/2020). (Porcentaje de participación: 63,25%)
3. Recursos TIC en la Universidad de Jaén (23/09/2020). (Porcentaje de participación: 63,25%)
4. Alfabetización informacional: Saber cuándo y por qué necesitas información, dónde encontrarla, y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de una manera ética (23/09/2020). (Porcentaje de participación: 63,25%)
5. Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (23/09/2020). (Porcentaje de participación: 63,25%)
6. La red de voluntariado y la acreditación de competencias (25/09/2020). (Porcentaje de participación: 100%)
7. La realización del TFG en cooperación: experiencias del alumnado de la UJA (28/09/2020). (Porcentaje de participación: 100%)
8. Empleabilidad y Emprendimiento (24/03/2021). (Porcentaje de participación: 21,35%)
9. ¿Qué asignatura elijo para el año que viene? (10/05/2021). (Porcentaje de participación: 78,26%)
10. Charla-coloquio: Programas de Movilidad Internacional (29/10/2020 y 11/12/2020), (Porcentaje de participación: 28,6%)
11. Mesa Redonda Posgrado Enfermería (25/01/2021). (Porcentaje de participación: 40%)

El porcentaje medio de participación en estas actividades ha sido de un 62,22%.

Así mismo, se desarrollaron las Jornadas de Orientación Profesional en un formato no presencial síncrono el día 20/05/2021, con una buena participación del estudiantado.

Acción finalizada: Sí.

| | |
|---|---|
| ACCIÓN DE MEJORA. Nº 3 | Establecer acciones que favorezcan la participación del profesorado en tareas de investigación |
| Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo) | |
| -Mantener y difundir la convocatoria de ayudas para la realización de actividades científicas e investigadoras realizadas por los diferentes sectores que forman parte de la Facultad de Ciencias de la Salud: publicación de libros, artículos y otro material (traducción a otros | |

| | | | | |
|--|------------------------|---|------------------------------|------------|
| idiomas, gastos de publicación o difusión); asistencia a eventos científicos, reuniones y otros foros científicos; estancias en centros de investigación y universidades; apoyo a la realización de jornadas, encuentros, congresos u otros foros científicos; realización de cursos u otras actividades formativas. | | | | |
| Responsable | | Equipo decanal | | |
| Evidencia | | Solicitud de la ayuda. Informe del Equipo de Dirección. | | |
| Plazo | Fecha de inicio | 01/09/2020 | Fecha de finalización | 31/08/2021 |
| Indicador | | Número de ayudas solicitadas al Centro. | | |
| Valor del indicador | | 2 | | |
| Observaciones | | | | |
| | | | | |

- La acción de mejora es adecuada: No
- La acción de mejora se considera finalizada: Sí
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

A pesar de que estas ayudas están publicadas en la página web del centro y que se incluyó este plan de mejora en el [boletín informativo nº3](#) de la FCCS no se ha recibido ninguna solicitud a lo largo del curso 2020/21. El Plan de apoyo a la investigación de la UJA estableció los procedimientos para obtención de ayudas para investigación a través de los grupos y estructuras de investigación constituidas, esto unido al cambio en las formas de obtener financiación que se han producido en estos últimos años (a través de la solicitud de proyectos) hace que se dé esta acción por finalizada.

Acción finalizada: Sí.

| | | | | |
|--|------------------------|---|------------------------------|------------|
| ACCIÓN DE MEJORA. Nº 4 | | Aumentar la información disponible para el alumnado sobre el profesorado que imparte docencia en la Titulación | | |
| Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo) | | | | |
| Solicitar que los departamentos incluyan en la información que aparece en los directorios los códigos ORCID. | | | | |
| Responsable | | Equipo de dirección | | |
| Evidencia | | Página web del título (o de los departamentos, según la acción que propongamos) | | |
| Plazo | Fecha de inicio | 01/09/2020 | Fecha de finalización | 31/08/2021 |
| Indicador | | Porcentaje de profesorado con información Orcid disponible | | |

| | |
|----------------------------|-----|
| Valor del indicador | 60% |
| Observaciones | |
| | |

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: Sí
- La acción finalizada logró sus objetivos: Sí

En la sección [Directorio](#) de la Universidad de Jaén, se ha incluido el ORCID de todo el profesorado de la Universidad de Jaén, por lo que esta información es pública y está disponible al 100% para el alumnado.

Acción finalizada: Sí.

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|------------|
| ACCIÓN DE MEJORA. Nº 5 | | Analizar los mecanismos y criterios de coordinación del programa formativo | | |
| Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo) | | | | |
| <p>- El Vicedecano mantiene reuniones periódicas con representantes de estudiantes.</p> <p>- Realizar una reunión de coordinación entre el profesorado implicado en la docencia con el fin de analizar y resolver los problemas de coordinación docente que hayan surgido durante el curso académico y resolver las cuestiones planteadas por los alumnos en relación a la coordinación del proceso formativo.</p> | | | | |
| Responsable | | Vicedecano de Enfermería | | |
| Evidencia | | Actas de las reuniones. | | |
| Plazo | Fecha de inicio | 01/09/2020 | Fecha de finalización | 31/08/2021 |
| Indicador | Resultados de las encuestas de satisfacción. | | | |
| Valor del indicador | Alcanzar un valor medio de 3.5. | | | |
| Observaciones | | | | |
| Durante el curso 19/20 se mejoró la valoración media obtenida en los dos indicadores pasando de 3.38 a 3.46, dado que el curso 19/20 fue excepcional se decide mantener las acciones. | | | | |

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: Sí
- La acción finalizada logró sus objetivos: Sí

El Vicedecano ha estado en contacto con el alumnado durante el curso académico y se han celebrado las reuniones de coordinación correspondientes el 30 de junio de 2021 ([acta 1º](#), [acta 2º](#), [acta 3º y 4º](#)). La valoración media acerca de las preguntas de coordinación en las encuestas de satisfacción es de 3.85 sobre 5.

Acción finalizada: Sí.