



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: ENFERMERÍA
CENTRO: CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRÁCTICUM III

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011/2012

TIPO:

Créditos ECTS: 12 CURSO: 3º CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: M^a DEL CARMEN JIMÉNEZ DÍAZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD CC DE LA SALUD/ENFERMERÍA

ÁREA: ENFERMERÍA

Nº DESPACHO: 237 E-MAIL TLF: 953212015
cjimenez@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE: MANUEL CAZALILLA CAMARA

CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD CC DE LA SALUD/ENFERMERÍA

ÁREA: ENFERMERÍA

Nº DESPACHO: 211 E-MAIL TLF: 953212942
mccamara@ujaen.es

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber cursado y adquirido las competencias de las asignaturas de los cursos precedentes

Haber cursado y adquirido las competencias del Prácticum I y II

Haber cursado y adquirido las competencias de la asignatura Enfermería Clínica I, Enfermería Comunitaria I y II, Farmacología y Nutrición, Relaciones humanas y terapéuticas en Enfermería, Enfermería de la salud sexual y reproductiva y Enfermería del envejecimiento.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura en el ámbito de la Enfermería permite al estudiante conocer y desarrollar la práctica clínica de forma tutelada en entornos sanitarios comunitarios, hospitalarios y socio-sanitarios. Establecer contacto con los equipos sanitarios y conocer como se articulan las partes del sistema sanitario favoreciendo el contacto y relación interpersonal del estudiante con los usuarios del mismo. En este prácticum se pretende además que el estudiante identifique los contextos en el que se encuentra las actividades cuidadoras que en ellos aparecen y que puedan observar describir y reflexionar sobre el desarrollo en la realidad de las acciones enfermeras. Además dispondrá de supervisión directa para realizar los procedimientos y técnicas básicas de Enfermería

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Estas competencias y resultados de aprendizaje no son finalistas, sino que seguirán desarrollándose en los siguientes prácticum hasta alcanzar el máximo grado de dominio exigido para conseguir el título de grado en Enfermería.

Se seguirán desarrollando las competencias del prácticum I en un nivel de dominio más complejo, para ello el estudiantado contará con las actividades desarrolladas en el mismo.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
Todas	Prácticum I
3.2	Conocer el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros
3.3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso indicación y los mecanismos de acción de los mismos.
3.4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3.17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
3.18	Identificar las características de las mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo, en el climaterio y en las alteraciones que se puedan presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. (Se adquieren en parte)
3.20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
3.21	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
4.6	Capacidad para identificar las características de la salud sexual de hombres y mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital, así como aplicar cuidados de promoción
4.7	Capacidad de conocer e identificar los conceptos y teorías relacionados con el proceso de envejecer desde una perspectiva histórica, social y cultural para comprender y sustentar la evolución de la disciplina gerontológica.

Resultados de aprendizaje

El estudiante será capaz de

Resultado 1	Todos los resultados del prácticum I
Resultado 2	Entrevistar, a las personas a su cuidado. Observar a las personas a su cuidado. Recoger datos de las personas a su cuidado. Interpretar los datos. Observar describir y reflexionar el desarrollo de las acciones enfermeras en la práctica clínica.
Resultado 3	Conocer el funcionamiento de los servicios sanitarios Reunir datos de información sanitaria. Analizarlos. Interpretar los datos. Presentar Resultados.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 4	VALORAR, con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables y según los protocolos NANDA, Facultad de Enfermería e Instituciones sanitarias y Socio-Sanitarias concertadas: a. Las necesidades de la población atendida (neonatos, adultos, mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y ancianos). b. Las necesidades en salud sexual de hombres y mujeres c. Garantizando el derecho a la intimidad corporal, imagen corporal, secreto y confidencialidad. d. Sin discriminación con el respeto que se merece cualquier ser humano. e. Identificando la estructura, función y fisiología del cuerpo humano y los cambios inherentes al proceso de salud/enfermedad y los cambios inherentes al proceso de envejecimiento. f. Teniendo en cuenta los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital y especialmente el envejecimiento. g. Estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. h. Desarrollando actitudes adecuadas, en el ejercicio de la práctica, relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales. i. Utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. j. La utilización eficiente de los medicamentos. k. Los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos de los medicamentos. l. Las interacciones farmacológicas y/o alimentarias durante la implementación de los distintos tratamientos aplicados durante el proceso de salud/enfermedad.
--------------------	--



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 5	IDENTIFICAR, con metodología enfermera de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables, a. Trabajando los problemas de salud con el resto de los profesionales implicados en ellos b. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de los neonatos c. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de adultos d. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio e. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo relacionados con las salud sexual de hombres y mujeres f. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de las personas mayores g. Las características individuales y colectivas de nuestra población atendida. h. Teniendo en cuenta la edad y el género como un determinante de la salud y su influencia en el proceso salud enfermedad. i. Teniendo en cuenta el género como un determinante de la salud y su influencia en el proceso salud enfermedad las personas mayores j. Las distintas formas medicamentosas, vías y pautas de administración de los fármacos. k. Los beneficios esperados, así como los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. l. Los efectos en la población. m. Reconociendo las características individuales y colectivas de las personas mayores n. Las formas medicamentosas, las vías y pautas de administración o. El cumplimiento terapéutico
--------------------	--



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 6	DIAGNÓSTICAR, con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables, según los protocolos NANDA, Facultad de Enfermería e Instituciones Socio-Sanitarias concertadas según los protocolos NANDA, Facultad de Enfermería e Instituciones Socio-Sanitarias concertadas 1. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de los neonatos 2. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de la población adulta atendida en relación a los problemas relacionados con: a. alteración de la seguridad/protección. b. alteración de la actividad / reposo c. alteración de las respuestas cardiovasculares d. alteración de las respuestas respiratorias e. alteración del movimiento / ejercicio f. alteración de la termorregulación g. la reproducción del hombre y la mujer h. la salud sexual 3. Los problemas de salud reales y potenciales o de riesgo de las personas mayores 4. Los problemas relacionados con el uso de los medicamentos
Resultado 7	PLANIFICAR, con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables, según los protocolos NANDA, NIC, NOC, Facultad de Enfermería e Instituciones Socio-Sanitarias concertadas a. Cuidados relacionados con los diagnósticos identificados b. Cuidados integrales acorde a los valores de los personas c. Cuidados integrales acorde a los valores de los personas mayores d. Cuidados que garanticen la independencia y autonomía de los usuarios e. Facilitando la participación de los usuarios en la toma de decisiones f. Proporcionando información suficiente para la firma del consentimiento de las actuaciones enfermeras g. Cuidados que garanticen estilos de vida saludables y el autocuidado, h. Cuidados preventivos y terapéuticos i. Cuidados que contribuyan al cumplimiento terapéutico. j. Intervenciones que realicen el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos k. Prescripción de medicamentos y terapias para los que el título habilita a. Pautas de identificación pacientes-administración de medicamentos b. Pautas de interrelación como instrumento terapéutico de tratamiento c. Normas y valores éticos de cada una de sus actuaciones l. Medidas de manipulación efectiva y adecuada de los residuos sanitarios m. Las técnicas y procedimientos de enfermería adecuados a los problemas detectados



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 8	IMPLEMENTAR, con tutela y con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables, según los protocolos NANDA, Facultad de Enfermería e Instituciones concertadas 1. Cuidados considerando la estructura y fisiología del cuerpo humano y los cambios inherentes al proceso de salud/enfermedad y el envejecimiento 2. Pautas de administración de medicamentos, técnicas y vías correctas de administración de los mismos 3. Pautas de identificación pacientes correctos administración de medicamentos 4. Correctamente la prescripción de los medicamentos. 5. Cuidados integrales acorde a los valores y opiniones de las personas garantizando su seguridad y confort. 6. Actividades educación para la salud, e información, prevención y promoción de salud. 7. Pautas de interrelación como instrumento terapéutico de tratamiento 8. Las técnicas y procedimientos de enfermería 9. Las normas y valores éticos planificadas
Resultado 9	EVALUAR, con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. a. Cuidados implementados b. Garantizar la continuidad de cuidados c. Garantizar mejora en la calidad de vida d. Garantizar mejora en la educación y salud reproductiva. e. Asegurar un nuevo proceso en caso de no existir mejoras en las expectativas de salud y enfermedad. m. Verificar en cada situación los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de la administración y consumo de los medicamentos. n. Analizar los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos de los medicamentos

5. CONTENIDOS

Prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros Sanitarios, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES					
ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
JORNADA INFORMATIVA	5		5	,2	Todas
VISITA CENTROS	5		5	,2	Todas
APRENDIZAJE EXPERIENCIAL*	180		180	7,2	Todas
PORTAFOLIO DIGITAL Y TRABAJO DE CAMPO (PROCESO DE ENFERMERÍA)		90	90	3,6	Todas
SUPERVISIÓN CLÍNICA: TUTORIAS PEQUEÑO GRUPO**	10		10	,4	todas
SUPERVISIÓN CLÍNICA: TUTORIAS INDIVIDUALES**	10		10	,4	todas
TOTALES:	210	90	300	12	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
1. AUTOEVALUACIÓN	Nivel autopercepción de competencias y habilidades clínicas	Escala Evaluación de 1 a 10 Competencias y resultados de aprendizaje	5%
2. EVALUACIÓN POR IGUALES (COEVALUACIÓN)	Corrección del/os Proceso/s de Enfermería por compañeros. Procedimiento a doble ciego	Escala Evaluación de 0 a 10	5%
3. EVALUACIÓN DE LA COEVALUACIÓN IGUALES	Análisis de la coherencia del estudiante según NANDA, NIC, NOC, al evaluar los procesos de enfermería de los compañeros	Escala Evaluación de 0 a 10	5%
4. EXÁMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO	Examen in situ o sala de demostraciones	Profesores/as UJA	40%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

(ECOE)			
5. Evaluación continua-OBSERVACIÓN DIRECTA HABILIDADES INTERVENCIONES (DOPS)	Demostrar haber alcanzado competencia Realización técnica según protocolos y evidencia científica *	Protocolos Profesor/a tutora Profesor /a coordinadora Profesores/as UJA	30%
6. PORTFOLIO DIGITAL	Registro intervenciones y protocolos de Enfermería	Profesores UJA Profesores coordinadores	15%

OBSERVACIÓN: El estudiante

Para obtener la calificación de aprobado, se deben superar independientemente los apartados 4, 5 y 6 CON UNA NOTA SUPERIOR AL 5. La nota final será la suma de las puntuaciones en los diferentes apartados. Así mismo, para obtener la calificación de aprobado, será necesario obtener la suficiencia en relación a los ítems contemplados en la normativa de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El incumplimiento de dicha normativa será motivo de retirada de los centros de prácticas y la no superación del prácticum.

***En este apartado el estudiante parte de calificación 10, cada vez que se observe una realización técnica que no se adecue a los protocolos aprendidos en la Facultad, se baja un punto**

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

1. La referida a las materias ya cursadas
2. McClosKey J., Dochterman, G. Bulechek, M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª Ed. 2009.
3. Johnson, M. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones. 2ª ed. Editorial Elsevier. 2007
4. Jhonson, M., Mass, M., Moorhead, S. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Ediciones Harcourt. Mosby- Elsevier. 2009
5. Chocarro, L., Venturini, C. Guía de procedimientos prácticos en enfermería medicoquirúrgica. Editorial Elsevier. 2006.
6. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación, 2009-2011. Elsevier. 2010

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Jornada informativa	Visita centros	Aprendizaje experiencial	Tutorías in situ	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							PRACTICUM III
1ª: 20-24 febrero	5	5	35	5			
2ª: 27 Feb-2 marzo			35	3			
3ª: 5-9 marzo			35	3			
4ª: 12-16 marzo			35	3			
5ª: 19-23 marzo			35	3			
6ª: 26-30 marzo			35	3			
Semana Santa 1 al 8 Abril							
7ª: 9-13 abril							
8ª: 16-20 abril							
9ª: 23-27 abril							
10ª: 30 abril-4 mayo							
11ª: 7-11 mayo							
12ª: 14-18 mayo							
13ª: 21-25 mayo							
14ª: 28 mayo-1 junio							
15ª: 4-8 junio							
16ª: 11- 15 junio							Periodo de exámenes
17ª: 18-22 junio							
18ª: 25 jun-30jun							
19ª: 2-6 julio							
20ª: 9-13julio							
HORAS TOTALES:	5	5	180	20	90		