



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Grado en Enfermería**

**CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Enfermería de la infancia y de la adolescencia

**CÓDIGO:**  **CARÁCTER:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6 **CURSO:** 2º **CUATRIMESTRE:** 2º

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**NOMBRE (coordinador/a de la asignatura):** CARMEN ÁLVAREZ NIETO

**DEPARTAMENTO:** ENFERMERÍA **EDIFICIO:** B3

**ÁREA:** ENFERMERÍA

**Nº DESPACHO:** 243 **E-MAIL:** [calvarez@ujaen.es](mailto:calvarez@ujaen.es) **TLF:** 953212575

**URL WEB:** <http://www4.ujaen.es/~calvarez>

**NOMBRE:** JOSÉ LUÍS LIÉBANA FERNÁNDEZ

**DEPARTAMENTO:** ENFERMERÍA **EDIFICIO:** B3

**ÁREA:** ENFERMERÍA

**Nº DESPACHO:** 412 **E-MAIL:** [lliebana@ujaen.es](mailto:l Liebana@ujaen.es) **TLF:** 953213469

**URL WEB:**

**NOMBRE:** INMACULADA SÁNCHEZ GARCÍA

**DEPARTAMENTO:** ENFERMERÍA **EDIFICIO:** B3

**ÁREA:** ENFERMERÍA

**Nº DESPACHO:** 207 **E-MAIL:** [isgarcia@ujaen.es](mailto:isgarcia@ujaen.es) **TLF:**

**URL WEB:**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

Prerrequisitos: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Contexto: Asignatura obligatoria perteneciente al módulo de Ciencias de la Enfermería de la titulación y enmarcada en la materia Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Esta asignatura es fundamental para proporcionar los cuidados de salud necesarios al neonato, niño y adolescente en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.

Recomendaciones: El alumnado que se matricula en la asignatura Enfermería de la Infancia y la Adolescencia podría tener un mejor aprovechamiento, si previamente ha adquirido competencias específicas en las asignaturas desarrolladas en primer curso y primer cuatrimestre de segundo curso, así como capacidad de relacionar los contenidos de las mismas. Junto a ello se considera recomendable unos conocimientos y destrezas básicos en informática, inglés y búsqueda bibliográfica.

Para un buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación en clases teóricas, siendo recomendable para ello la dedicación y el trabajo autónomo previo que se va indicando. La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al alumnado documentación científica, por lo que será necesario que cada estudiante acceda a ella de forma periódica.

De forma previa al desarrollo de cada procedimiento práctico es imprescindible que cada estudiante se haya dotado de los conocimientos necesarios que lo sustentan, siendo así posible trabajar las habilidades prácticas durante dichas situaciones clínicas simuladas.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
1.2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas.
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3.19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
------	---

#### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1</b>	El alumno aplica los conocimientos de forma profesional. El alumno elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
<b>Resultado 2</b>	El alumno fomenta estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
<b>Resultado 3</b>	El alumno conoce la singularidad y características del neonato y le aplica cuidados específicos.
<b>Resultado 4</b>	El alumno desarrolla intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia, adolescencia y conoce sus problemas de salud en la sociedad actual. Identifica la influencia de factores ambientales, sociales y culturales en la salud del niño y adolescente.
<b>Resultado 5</b>	El alumno realiza valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando metodología enfermera y generando nuevas ideas. Identifica y argumenta los diagnósticos enfermeros más prevalentes en la infancia y adolescencia. Diseña y realiza las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño y adolescente en los distintos niveles Atención primaria y especializada.
<b>Resultado 6</b>	El alumno reconoce y valora la relevancia de la familia en la atención y cuidado al niño. Comprende, establece y mantiene una comunicación positiva con el niño y su familia. Identifica y realiza las actividades educativas que se derivan del plan de cuidados.

#### 5. CONTENIDOS

Esta asignatura se estructura en nueve Unidades Didácticas y 6 prácticas de laboratorio.

Unidad Didáctica I: Conceptos y generalidades éticas y legales sobre el cuidado en la infancia y adolescencia.

Unidad Didáctica II: Generalidades sobre el modelo de atención social y sanitaria a la población infantil. Contexto andaluz, nacional e internacional.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Unidad Didáctica III: Características socio-sanitarias de la población infantil y adolescente. Áreas conflictivas.  
Unidad Didáctica IV: El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados.  
Unidad Didáctica V: Valoración y cuidados de Enfermería al recién nacido sano y con problemas de salud centrados en la familia.  
Unidad Didáctica VI: Valoración y cuidados de Enfermería al niño con problemas de salud infecciosos agudos y su familia.  
Unidad Didáctica VII: Problemas de salud que requieren cuidados de Enfermería inmediatos al niño y su familia.  
Unidad Didáctica VIII: Problemas de salud que requieren cuidados de Enfermería a largo plazo al niño y su familia.  
Unidad Didáctica IX: Cuidados de Enfermería al adolescente sano y con problemas de salud centrados en la familia.

Prácticas de laboratorio:

- Técnicas somatométricas.
- Procedimiento lactancia materna.
- Manipulación y cuidados del recién nacido.
- Vías de administración de fármacos en pacientes infantiles. Venoclisis.
- Obtención de muestras y sondajes
- Reanimación cardiopulmonar en pacientes infantiles.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases presenciales expositivas	40	40	80	3.2	1.2, 1.11, 2.9, 3.19
Prácticas laboratorio	20	10	30	1.2	1.11, 2.9 y 3.19
Elaboración planes cuidados	10	10	20	0.8	1.2, 2.9, 3.19
Exposición y defensa de planes cuidados	5	-	5	0.2	1.2, 2.9, 3.19
Tutorías individuales	7.5	-	7.5	0.3	1.2, 2.9, 3.19
Evaluación	7.5	-	7.5	0.3	1.2, 1.11, 2.9, 3.19
<b>TOTALES:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos teóricos y teórico-prácticos de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión escrita y estructuración de la respuesta</li> <li>- Razonamiento de la respuesta</li> <li>- Capacidad de análisis y en su caso síntesis</li> <li>- Ajuste de la respuesta a la pregunta</li> <li>- Ausencia de faltas de ortografía</li> </ul>	Examen teórico (prueba objetiva)	60% (*)
Elaboración planes de cuidados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, ajuste de contenidos a lo solicitado</li> <li>- Estructura de las diferentes partes del trabajo</li> <li>- Coherencia interna del trabajo</li> <li>- Aplicabilidad</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Ortografía.</li> </ul>	Listas de control/anecdóticos	15%
Exposición y defensa de trabajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de ajustarse al tiempo establecido</li> <li>- Presentación y medios de apoyo audiovisuales</li> <li>- Estructura de la presentación</li> <li>- Claridad de ideas</li> <li>- Coherencia entre lo elaborado escrito y la exposición oral</li> <li>- Exposición de conclusiones</li> <li>- Respuesta a preguntas</li> <li>- Exposición de puntos fuertes y débiles</li> </ul>	Listas de control/anecdóticos	10%
Asistencia y participación a clases teóricas y prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en clase</li> <li>- Participación en los debates</li> <li>- Más de una falta sin justificar a prácticas de laboratorio supone perder el 20% de la nota final.</li> </ul>	Observación y notas del profesor	15% (**)

(\*) El examen de contenidos teóricos y teórico-prácticos habrá de superarse para aprobar la asignatura.

(\*\*) La asistencia a clases prácticas o seminarios es obligatoria. La ausencia justificada a más de dos seminarios implica la realización de un examen práctico que habrá de superarse para aprobar la asignatura.

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

**ESPECÍFICA:** (En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

- **DÍAZ GÓMEZ, M.; GÓMEZ GARCÍA C.I.; RUIZ GARCÍA, M.;** Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid. 2006.
- **GONZÁLEZ CARRIÓN, P; MARTÍNEZ BARELLA, MR; RUÍZ GONZÁLEZ MD;** Enfermería del niño y adolescente. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid. 2003.

### GENERAL:

- **AGUILAR CORDERO, Mª. J. ;** Tratado de enfermería infantil. Elsevier Science. Madrid. 2003.
- **CHAURE LÓPEZ, I.; INAREJOS GARCÍA, M.;** Enfermería Pediátrica. Barcelona. 2001.
- **CRESPO C.** Cuidados de Enfermería en Neonatología. Síntesis. Madrid. 2000.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- KLOSSNER, N.J.; HATFIELD, N.; Introductory Maternity & Paediatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. U.S. 2006.
- SCHULTE, PRICE, GWIN. Enfermería Pediátrica de Thompson. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid. 2002.

## 9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y exámenes. Especificúese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Clases expositivas participativas	Talleres de simulación y seminarios	Elaboración planes de cuidados	Exposición y defensa planes de cuidados	Trabajo autónomo	Pruebas de evaluación	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>							
1ª: 20-24 febrero	4				4		Temas 1 y 2
2ª: 27 febr-2 marzo	2				2		Tema 3
3ª: 5-9 marzo	2	3	5		6,5		Temas 4 a 6 práctica 1 y elaboración planes cuidados.
4ª: 12-16 marzo	4	3	5		9,5		Temas 7 a 9, práctica 2 y elaboración planes cuidados.
5ª: 19 - 23 marzo	4	3	5		9,5		Temas 10 y 11, práctica 3 y elaboración planes cuidados.
6ª: 26 - 30 marzo	4	3	2,5	1	6,5		Temas 12 y 13, práctica 4, elaboración planes cuidados y exposición.
<i>Semana Santa 1-9 abril</i>							
7ª: 10-13 abril	4	3	5	1	9,5		Temas 14 y15, práctica 5, elaboración planes cuidados y exposición.
8ª: 16-20abril	4	3	5	1	9,5		Temas 16 y 17, práctica 6, elaboración planes cuidados y exposición.
9ª: 23-27 abril	2	2		2	3		Tema 18 y exposición.
16ª: 11- 15 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 18-22 junio							
18ª: 25-29 junio							
19ª: 2-6 julio							
20ª: 9-11 julio							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>27,5</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>7,5</b>	