



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6 CURSO: 3º CUATRIMESTRE: PRIMER

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: María del Carmen Jiménez Díaz

CENTRO/DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: B3-237 E-MAIL cjimenez@ujaen.es TLF: 953212015

URL WEB:

NOMBRE: Rafael Villar Dávila

CENTRO/DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: B3-241 E-MAIL rvillar@ujaen.es TLF: 953212001

URL WEB:

NOMBRE: Laura Parra Anguita

CENTRO/DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: B3-241 E-MAIL lparra@ujaen.es TLF: 953212001

URL WEB:

NOMBRE: Pedro Carrillo León

CENTRO/DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: B2 211 E-MAIL pjcaleon@ujaen.es TLF: 953212942

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber adquirido las competencias:

3.1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

3.7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura, se presenta en el tercer curso del grado con el objetivo de que el estudiante conozca cómo el proceso de envejecimiento interviene en la modificación del ser humano para ello es necesario que haya adquirido las competencias relacionadas con la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. Al ser el envejecimiento un proceso caracterizado por una serie de modificaciones biológicas, psicológicas y/o sociales se vincula con las asignaturas cuyas competencias tratan de conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad. Así mismo tiene continuidad en la asignatura Atención de Enfermería a Personas en Estado de Necesidad y Terminales

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No existen recomendaciones para esta asignatura. Las adaptaciones curriculares se registrarán de acuerdo con la normativa vigente en la Universidad de Jaén.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
4.7	Capacidad de conocer e identificar los conceptos y teorías relacionados con el proceso de envejecer desde una perspectiva histórica, social y cultural para comprender y sustentar la evolución de la disciplina gerontológica.
2.7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
2.8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
2.11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
2.15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
3.20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3.21	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Analiza y define los conceptos principales del ámbito gerontológico, su evolución y variabilidad desde una perspectiva histórica, cultural y social.
Resultado 2	Identifica, integra y relaciona el concepto de salud, teorías y los cuidados a las personas mayores, desde una perspectiva histórica, social y cultural
Resultado 3	Reconoce en sí misma/o y en otras/os, las actitudes, valores y expectativas acerca del envejecimiento y su impacto en el cuidado de los adultos mayores y sus familiares
Resultado 4	Adopta el concepto de cuidado individualizado como estándar de la práctica con los adultos mayores
Resultado 5	Garantiza el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de las personas mayores y familia
Resultado 6	Se comunica efectiva, compasiva y respetuosamente con los adultos mayores y sus familias y el equipo
Resultado 7	Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. sensación y percepción del adulto mayor
Resultado 8	Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
Resultado 9	Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
Resultado 10	Conoce y aplica las guías de práctica clínica y asistencial, que describen y evalúan los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
Resultado 11	Incorpora, en la práctica diaria, herramientas válidas y confiables de valoración del estado funcional, físico, cognitivo, psicológico, social y espiritual de los adultos mayores, así como el ambiente.
Resultado 12	Analiza y estudia la eficacia de los recursos de la comunidad, para mantener independencia de los adultos mayores y vivir en su ambiente con el mínimo posible de restricciones
Resultado 13	Adapta las destrezas técnicas a los cambios comunes de los adultos mayores
Resultado 14	Prevenir o reducir los factores de riesgo que contribuyen a la declinación funcional, al deterioro de la calidad de vida y la incapacidad en los adultos mayores
Resultado 15	Conoce y aplica estándares basados en evidencia para cribar, inmunizar y promover actividades saludables en los adultos mayores
Resultado 16	Usa tecnología para incrementar el funcionamiento, la independencia y la seguridad en los adultos mayores. Establece y sigue estándares de cuidado
Resultado 17	Identifica los aspectos éticos y legales asociados a la ancianidad, enfatizando en la prevención y detección de los malos tratos en las personas mayores
Resultado 18	Reconoce y denuncia maltrato al senescente
Resultado 19	Facilita la comunicación, en situaciones de transición, intercentros de los adultos mayores
Resultado 20	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 21	Identifica y aplica principios éticos y legales a los complejos asuntos que surgen en el cuidado de los adultos mayores
Resultado 22	Reconoce y aprecia la influencia de las actitudes, roles, lenguaje, cultura, raza, religión, género y estilo de vida en cómo los familiares y personal de apoyo proveen cuidado a los adultos mayores
Resultado 23	Conoce y evalúa las diferencias que existen entre los modelos nacionales e internacionales de cuidado geriátrico
Resultado 24	Identifica y describe las estructuras y funcionamiento de los centros donde se presta atención a las personas mayores
Resultado 25	Identifica, describe y localiza los distintos dispositivos y recursos necesarios para la atención a las personas mayores
Resultado 26	Conoce las políticas sociales y sanitarias dirigidas a los ancianos

5. CONTENIDOS

UNIDAD I.- ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

- Conceptos y definiciones básicas en Geriátrica y Gerontología
- Proceso de envejecimiento: Criterios que lo definen
- El envejecimiento en cifras. Datos estadísticos
- Teorías del envejecimiento

UNIDAD II.- ASPECTOS CULTURALES Y SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

- Aportaciones etnográficas e históricas sobre la ancianidad
- El proceso de envejecimiento en las distintas culturas
- Aspectos psicosociales, culturales y económicos de la vejez.
- Entorno social y familiar
- Jubilación

UNIDAD III.- CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. ANCIANO SANO

- Características del proceso de envejecimiento
- Modificaciones biológicas, psicológicas y sociales inherentes al envejecimiento
- Necesidad de Respirar.
- Necesidad de Beber y comer.
- Necesidad de Eliminar.
- Necesidad de Moverse, mantener una buena postura
- Necesidad de Dormir y descansar.
- Necesidad de Vestirse y desvestirse
- Necesidad de Mantener la temperatura corporal
- Necesidad de estar limpio y aseado y proteger los tegumentos
- Necesidad de Seguridad
- Necesidad de comunicación y expresión de la sexualidad
- Necesidad de actuar según creencias y valores
- Necesidad de ocuparse para realizarse y recrearse
- Necesidad de aprender

UNIDAD IV.- ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO. ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA

- Gerontología preventiva. Promoción de la salud para adultos mayores, prevención de enfermedades e identificación factores de riesgo
- Fomento de la calidad de vida. Actividades de enfermería
- Maltrato a las personas mayores. Maltrato físico, psicológico y abuso financiero
- Marco Ético y Legal de la atención a las personas mayores

UNIDAD V.- EL ANCIANO Y LOS PROBLEMAS DE SALUD. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- El paciente geriátrico
- Características del rol de enfermería en la atención a los ancianos.
- Cuidados de enfermería en los trastornos habituales, enfermedades y problemas de salud de los adultos mayores
- Actividades de la vida diaria y problemas de salud más frecuentes en adultos mayores
- Terapéutica en el anciano.

UNIDAD VI.- RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA A LOS MAYORES

- Funciones del profesional de enfermería gerontológica. Teorías y modelos
- El equipo interdisciplinar
- Sistemas de salud. Recursos y organización de la asistencia nacional e internacional
- Sistemas alternativos de salud

Prácticas de Laboratorio:

1. Reconocimiento Estereotipos
2. Aspectos estadísticos y demográficos envejecimiento
3. Registros de Valoración Geriátrica Integral.
4. Simulación situaciones cuidado
5. Reconocimiento y aplicación práctica cambios sensoriales
6. Adaptación de destrezas a los cambios comunes de los adultos mayores
7. Transferencia adultos mayores diferentes posiciones
8. Ayudas técnicas. Capacidad y manejo

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas presenciales (gran grupo 60-70 estudiantes) ABP (aprendizaje basado en problemas grupos pequeños)	30	30	60	2.4	2.8; 2.9; 2.11; 2.15; 3.20; 3.21; 4.7
Talleres: Prácticas de laboratorio, simulaciones (pequeños grupos 10 estudiantes max.)	30		30	1.2	3.20; 3.21; 4.7 2.7
Actividades aprendizaje guiadas: Trabajo académicamente dirigido, ABP, seminarios visualización temas (pequeños grupos 10 estudiantes max.)	30	30	60	2.4	2.8; 2.9; 2.11; 2.15; 3.20; 3.21; 4.7; 2.7
TOTALES:	90	60	150	6	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos de la materia tratados en la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecuación de la respuesta a la pregunta. Concreción al caso ✓ Detalle y síntesis de la respuesta. ✓ Expresión escrita estructurada. Dominio y aplicación de los contenidos ✓ Se necesita 5 para aprobar la asignatura 	Examen teórico casos clínicos	65%
Asistencia y realización de PRÁCTICAS DE LABORATORIO (situaciones clínicas simuladas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia obligatoria ✓ Participación activa en clase. Participa en los debates ✓ Destreza en la realización de procedimientos y tareas ✓ Se necesita 5 para aprobar la asignatura 	Listas de control Observación y notas del profesor sobre la destreza. Examen protocolos y destrezas adquiridas	15%
Realización de trabajos de grupo (ABP) y casos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega los trabajos adecuadamente estructurados y redactados ✓ Coherencia del trabajo ✓ Trabaja en equipo ✓ Asistencia a tutorías obligatorias 	Portafolio Presentación y defensa oral	10%
Trabajo investigación sobre algún tema envejecimiento Académicamente Dirigido	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructura y diseño ✓ Coherencia y orientación con las competencias de la asignatura ✓ Autoevaluación de la participación de cada alumno en el trabajo en grupo. ✓ Capacidad para trabajar en grupo. ✓ Asistencia a tutorías obligatorias 	Presentación y defensa oral Evaluación. Se incluirán preguntas del mismo en el examen teórico	10%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría. Paola S. Timiras. Elsevier España. 1996
- Enfermería del anciano. M^ª Victoria García López - Catalina Rodríguez Ponce - Ángela María Toronjo Gómez: ENFERMERÍA SIGLO 21. Ed. DAE 2ª EDICIÓN
- Enfermería Geriátrica. GARCÍA LÓPEZ, M., TORRES EGEA, M.P., y BALLESTEROS PÉREZ, E. Elsevier España, 2006
- Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales- Kristen L. MauK. Interamericana McGraw-Hill 2008
- Enfermería Gerontológica. Mary M. Burke. Elsevier España. 1998
- Enfermería Gerontológica. Tabloski, P. Pearson Educación, S. A. 2010
- Practica de la Geriatría. Rodriguez. Editorial: Mcgraw-Hill - México. 2ª Edición. 2007



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Tratado de enfermería geriátrica. CARNEVALI, D. y PATRICK, M. 3ª edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill. Madrid. 1996

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Síndromes y Cuidados del Paciente Geriátrico. GUILLÉN LERA, F. (2ª ED) Elsevier España, 2007.
- Enfermería Gerontológica: Adaptación al Proceso de Envejecimiento. STAAB, A. y HODGES, L. Interamericana. 1997

SEMANA	Horas Exposición Teórica (Jueves y viernes)	Actividad práctica (Lunes, martes y miércoles)	Actividades prendizaje guiadas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 26-30 septiembre 2011	4	De 8,30 a 14,30 y de 15,30 a 21,30				Presentación asignatura y comienzo de clases
2ª: 3-7 octubre	4	“				
3ª: 10-14 octubre		“		4		
4ª: 17-21 octubre	4	“		6		
5ª: 24-28 octubre	4	“		6		
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	4	“		8		
7ª: 7-11 noviembre	4	“		6		
8ª: 14-18 noviembre	4	“		6		
9ª: 21-25 noviembre	4	“		6		
10ª: 28 nov. - 2 diciembre		“		4		
11ª: 5-9 diciembre				4		Jubilación Entrega de trabajo
12ª: 12-16 diciembre				4		Necesidades y proceso envejecimiento Entrega de trabajo
13ª: 19-23 diciembre				4		Calidad de vida y Promoción de la salud para adultos mayores Entrega de trabajo
14ª: 9-13 enero 2012				4		Recursos y organización de la asistencia a los mayores Entrega de trabajo
15ª: 16-20 enero						
16ª: 21-27 enero						<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero						
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Horas Exposición Teórica (Jueves y viernes)	Actividad práctica (Lunes, martes y miércoles)	Actividades prendizaje guiadas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
HORAS TOTALES:	30	30	30	60		

