UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERIA
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería Clínica I

CÓDIGO:	CURSO ACADÉMICO: 2011/2012	
TIPO: OBLIGATORIO		
Créditos ECTS: 6	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 1er

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Pedro L Pancorbo Hidalgo		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Salud / Enfermería		
ÁREA: Enfermería		
Nº DESPACHO: B-3 264 E-MAIL pancorbo@ujaen.es		TLF 953 212020
URL WEB:		
NOMBRE: Isabel Mª López Medina		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Salud / Enfermería		
ÁREA: Enfermería		
Nº DESPACHO: B-3 265	E-MAIL imlopez@ujaen.es	TLF: 953 212017
URL WEB:		
NOMBRE: Jesús López Ortega		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Salud / Enfermería		
ÁREA: Enfermería		
Nº DESPACHO: B-3 266	E-MAIL jlortega@ujaen.es	TLF: 953 212554
URL WEB:		
NOMBRE: Pedro J. Carrillo León		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Salud / Enfermería		
ÁREA: Enfermería		
Nº DESPACHO: B-3 413 E-MAIL pjcaleon@ujaen.es		TLF 953 212942
URL WEB:		

PRERREQUISITOS:

- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura permite capacitar al estudiante para planificar, prestar y evaluar una atención de enfermería adecuada a las necesidades de salud, con plena autonomía científica y técnica, orientados a los resultados en salud y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento.

Se centra en el abordaje de necesidades y problemas del adulto derivados de las alteraciones de salud, a través de una valoración y detección de desviaciones de salud, priorización de problemas identificados, planificación y ejecución de intervenciones enfermeras pertinentes y evaluación de la evolución de los problemas detectados a partir de la atención de enfermería prestada.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para un buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación en clases teóricas, siendo recomendable para ello la dedicación y el trabajo autónomo previo que se va indicando. La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al alumnado documentación científica, por lo que será necesario que cada estudiante acceda a ella de forma periódica.

De forma previa al desarrollo de cada procedimiento práctico es imprescindible que cada estudiante se haya dotado de los conocimientos necesarios que lo sustentan, siendo así posible trabajar las habilidades prácticas durante dichas situaciones clínicas simuladas.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
1.4.	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
3.17.	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Aplica sus conocimientos de una forma profesional y demuestra las competencias adquiridas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas.
Resultado 2	Reúne e interpreta datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Resultado 3	Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Resultado 4	Conoce las enfermedades que suponen una alteración en la salud de personas adultas.
Resultado 5	Identifica las manifestaciones de alteraciones de la salud.
Resultado 6	Identifica las necesidades de cuidados en las personas adultas con problemas de salud.
Resultado 7	Realiza la valoración de personas adultas.
Resultado 8	Analiza los datos recogidos en los procedimientos de valoración.
Resultado 9	Establece juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud
Resultado 10	Planifica los cuidados de enfermería necesarios.
Resultado 11	Ejecuta las intervenciones del plan de cuidados.
Resultado 12	Evalúa los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.
Resultado 13	Realiza las técnicas y procedimientos de enfermería
Resultado 14	Establece una relación terapéutica con las personas a las que cuida.
Resultado 15	Selecciona las intervenciones de enfermería adecuadas para prevenir o tratar alternaciones en la salud.
Resultado 16	Mantiene una actitud de cooperación con los restantes miembros del equipo.

5. CONTENIDOS

MÓDULO I: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIÓN DE LA SEGURIDAD/PROTECCIÓN.

Tema 1. Alteraciones de la termorregulación e intervenciones enfermeras de cuidados en la termorregulación.

Tema 2. El dolor: valoración e intervenciones enfermeras de manejo del dolor

Tema 3. Alteraciones de la piel. Valoración e intervenciones enfermedades de cuidados en las alteraciones de la integridad cutánea.

Tema 4. El proceso quirúrgico e intervenciones enfermeras relacionadas con el proceso quirúrgico.

MÓDULO II: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIÓN DE LA ACTIVIDAD / REPOSO.

Tema 1. Intervenciones enfermeras para accesos vasculares y obtención de muestras sanguíneas.

Tema 2. Enfermedades hemáticas

Tema 3. Alteración del reposo / sueño y del equilibrio de la energía. Valoración y diagnósticos

Tema 4. Enfermedades cardiovasculares

Tema 5 Alteración de las respuestas cardiovasculares. Valoración y diagnósticos.

Tema 6. Intervenciones enfermeras de cuidados cardiovasculares.

Tema 7. Enfermedades respiratorias.

Tema 8. Alteración de las respuestas respiratorias. Valoración y diagnósticos.

Tema 9. Intervenciones enfermeras de cuidados respiratorios

Tema 10. Enfermedades osteo-articulares.

Tema 11. Alteración del movimiento / ejercicio. Valoración y diagnósticos.

Tema 12. Intervenciones enfermeras de cuidados en las alteraciones de la movilidad.

DOCENCIA EN GRUPO PEQUEÑO: SEMINARIOS Y TALLERES

1- Manejo de heridas agudas. Suturas.
2- Manejo de heridas crónicas y úlceras. Apositos y productos de cura
3- Asistencia quirúrgica e instrumental. Lavado quirúrgico.
4- Accesos venosos: flebotomía venosa y arterial.

5- Accesos venosos: cateterismo y terapia intravenosa
6- Electrocardiografia.
7- Valoracion cardiopulmonar: auscultación
8- Cuidados de vías aéreas: aspiración y oxigenoterapia
9- Tecnicas de inmovilización: vendajes
10- Seminario de casos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas con participación activa de los estudiantes.	30	45	75	3	1.3 1.4 3.17
Talleres de simulación práctica y seminarios de trabajo (estudio de casos) en grupos pequeños.	30	15	45	1,8	1.2 1.3 1.4 3.17
Realización de actividades de aprendizaje guiadas. Tutorías.		22,5	22,5	0,9	1.2 1.3 3.17
Realización de pruebas de evaluación de conocimientos y competencias.	7,5	-	7,5	0,3	1.2 1.3 1.4 3.17
TOTALES:	**67.5**	**82.5**	**150**	**6,0**	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación a clases expositivas	- Asistencia y participación activa en clase. - Respuesta y debate a situaciones y cuestiones planteadas. - Participación en trabajo en grupo.	Observación y notas tomadas por el profesorado.	5 %
Conceptos teóricos y prácticos abordados en la asignatura.	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	Pruebas escritas de evaluación de conocimientos.	60% (2)
Realización de trabajos y casos clínicos.	- Entrega de trabajos bien estructurados y redactados y usando documentación actual y relevante. - Dominio y habilidad en la resolución de casos clínicos.	Portafolios de actividades de aprendizaje guiadas. Resolución de caso clínico.	20%
Asistencias y Realización de situaciones clínicas simuladas.	- Asistencia y participación en talleres y seminarios. - Habilidad y destreza para afrontar situaciones clínicas simuladas. -	Observación y registro de indicadores de habilidad y destreza en cada situación abordada y procedimiento realizado.	15%(1)

(1)*Es obligatorio asistir al menos al 80% de los talleres de simulación práctica. En caso contrario será preciso superar un examen práctico.*

(2)*Para superar la asignatura es preciso que en la prueba de evaluación de conocimientos se alcance una puntuación de 5. El resto de la calificación global de la asignatura se obtendrá con la suma ponderada de las puntuaciones obtenidas en el resto de los aspectos evaluados.*

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Smeltzer S.C., Bare B.G.. Brunner y Sudarth. Enfermería medicoquirúrgica . 10ª ed. 2005. McGraw-Hill/Interamericana.
- McCloskey JC, Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª edición. Madrid: Elsevier, 2005.

- Johnson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 4ª edición. Madrid: Elsevier, 2005.
- Herdman T., Heather. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2009-2011. Barcelona: Elsevier.
- Carpenito, LJ. Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica. 9ª edición. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana, 2003.
-

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Carpenito. LJ. Plan de cuidados y documentación clínica en enfermería. 4ª edición. Madrid: McGraw-Hill. 2005.
- Esteve J., Mitjans J. Enfermería: Técnicas clínicas. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- Esteve J., Mitjans J. Enfermería: Técnicas clínicas II. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- Ackley BJ., Ladwig GB. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier-Mosby, 2007.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Clases expositivas participativas	Talleres de simulación y seminarios	Actividades guiadas	Trabajo autónomo	Pruebas de evaluación	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 26- 30 sep	2			4		
2ª: 3- 7 oct.	2			4		
3ª: 10- 14 oct.	2		2	4		
4ª: 17- 21 oct.	2	3	2	4		
5ª: 24- 28 oct.	2	3	2	4		
6ª: 31 oct. – 4 nov	2	3	2	4		
7ª: 7 – 11 nov.	2	3	2	4		
8ª: 14 - 18 nov.	2	3	2	4		
9ª: 21 – 25 nov.	2	3	2	4		
10ª: 28 nov – 2 dic	2	3	2	4		
11ª: 5- 9 dic.	2	3	2	4		
12ª: 12 - 16 dic.	2	3	2	4		
13ª: 19 – 23 dic.	2			4		
24 dic-8 enero de 2012						
14ª: 9 - 13 ene	***2***	3	***2,5***	4		
15ª: 16 - 20 ene	***2***					
16ª : 21-27 enero						***Periodo de Exámenes***
17ª: 28 enero - 3 febrero						
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						
HORAS TOTALES:	**30**	**30**	**22,5**	**60**	**7,5**	

Aprobada Consejo Departamento