UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Enfermería

CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva		
CÓDIGO:	CARÁCTER: Obligatoria	
Créditos ECTS: 6	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): CARMEN ÁLVAREZ NIETO		
DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA		EDIFICIO: B3
ÁREA: ENFERMERÍA		
Nº DESPACHO: 243	E-MAIL calvarez@ujaen.es	TLF: 953212575
URL WEB: http://www4.ujaen.es/~calvarez		
NOMBRE: FRANCISCO JAVIER RUÍZ PEREGRINA		
DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA		EDIFICIO: B3
ÁREA: ENFERMERÍA		
Nº DESPACHO: 238	E-MAIL fruiz@ujaen.es	TLF: 953212712
URL WEB:		
NOMBRE: JOSÉ LUÍS LIÉBANA FERNÁNDEZ		
DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA		EDIFICIO: B3
ÁREA: ENFERMERÍA		
Nº DESPACHO: 412	E-MAIL lliebana@ujaen.es	TLF: 953213469
URL WEB:		

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Contexto: Asignatura obligatoria perteneciente al módulo de Ciencias de la Enfermería de la titulación y enmarcada en la materia Enfermería del adulto junto con las asignaturas Enfermería clínica I y II. Esta asignatura es fundamental para proporcionar los cuidados de salud necesarios a mujeres y hombres en las diferentes etapas del ciclo sexual, reproductivo y en el climaterio, así como en las alteraciones que se pueden presentar. Así mismo esta asignatura aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de mujeres y neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Recomendaciones: El alumnado que se matricula en la asignatura Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva podría tener un mejor aprovechamiento, sí previamente ha adquirido competencias específicas en las asignaturas desarrolladas en primer curso así como capacidad de relacionar los contenidos de las mismas. Junto a ello se considera recomendable unos conocimientos y destrezas básicos en informática, inglés y búsqueda bibliográfica.

Para un buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación en clases teóricas, siendo recomendable para ello la dedicación y el trabajo autónomo previo que se va indicando. La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al alumnado documentación científica, por lo que será necesario que cada estudiante acceda a ella de forma periódica.

De forma previa al desarrollo de cada procedimiento práctico es imprescindible que cada estudiante se haya dotado de los conocimientos necesarios que lo sustentan, siendo así posible trabajar las habilidades prácticas durante dichas situaciones clínicas simuladas.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas.
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente.

3.18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
4.6	Capacidad para identificar las características de la salud sexual de hombres y mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital; así como aplicar cuidados de promoción, prevención y recuperación de la salud sexual y sus alteraciones.

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno aplica los conocimientos de forma profesional. El alumno elabora, defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
Resultado 2	El alumno controla riesgos.
Resultado 3	El alumno genera nuevas ideas.
Resultado 4	El alumno identifica las características de la salud sexual de hombres y mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital. El alumno aplica cuidados de promoción, prevención y recuperación de la salud sexual y sus alteraciones.
Resultado 5	El alumno identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. El alumno aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y previene complicaciones.

5. CONTENIDOS

Esta asignatura se estructura en diez Unidades Didácticas y 6 prácticas de laboratorio.

Unidad Didáctica I: Conceptos y generalidades sobres Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.
Unidad Didáctica II: Bases anatómicas y fisiológicas de la reproducción del hombre y la mujer.
Unidad Didáctica III: Cuidados para la salud sexual en las etapas del ciclo vital.
Unidad Didáctica IV: Cuidados, métodos anticonceptivos y planificación familiar.
Unidad Didáctica V: Cuidados enfermeros en Las enfermedades de transmisión sexual.
Unidad Didáctica VI: Cuidados de Enfermería para el embarazo normal y complicado.
Unidad Didáctica VII: Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado.
Unidad Didáctica VIII: Cuidados de Enfermería en el climaterio normal y con problemas

de salud.
Unidad Didáctica IX: Cuidados de Enfermería en los problemas de salud propios de la mujer y del hombre.
Unidad Didáctica X: Cuidados de Enfermería en los problemas de esterilidad e infertilidad.

Prácticas de laboratorio:

- Control de riesgo en el área de salud sexual y reproductiva.
- Procedimientos y técnicas en la exploración de órganos reproductores de mujeres y hombres.
- Manejo de métodos anticonceptivos.
- Exploración obstétrica. Técnicas y procedimientos.
- Asistencia de Enfermería en el parto en situaciones especiales.
- Exploración mamaria.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas	40	40	80	3.2	1.2,1.11,3.18 y 4.6
Prácticas laboratorio	20	10	30	1.2	1.2,1.11, 1.12,3.18 y 4.6
Elaboración planes cuidados	10	10	20	0.8	1.2,1.11,3.18 y 4.6
Exposición y defensa de planes cuidados	5	-	5	0.2	1.2,1.11,3.18 y 4.6
Tutorías individuales	7.5	-	7.5	0.3	1.2,4.6 y 3.18
Evaluación	7.5	-	7.5	0.3	1.2,1.11,3.18 y 4.6
TOTALES:	**90**	**60**	**150**	**6**	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos teóricos y teórico-prácticos de laboratorio	- Expresión escrita y estructuración de la respuesta - Razonamiento de la respuesta - Capacidad de análisis y en su caso síntesis - Ajuste de la respuesta a la pregunta - Ausencia de faltas de ortografía	Examen teórico (prueba objetiva)	60% (*)
Elaboración	- Presentación, ajuste de contenidos a	Listas de	15%

planes de cuidados	lo solicitado - Estructura de las diferentes partes del trabajo - Coherencia interna del trabajo - Aplicabilidad - Calidad de la documentación. - Ortografía.	control/anecdotarios	
Exposición y defensa de trabajos	- Capacidad de ajustarse al tiempo establecido - Presentación y medios de apoyo audiovisuales - Estructura de la presentación - Claridad de ideas - Coherencia entre lo elaborado escrito y la exposición oral - Exposición de conclusiones - Respuesta a preguntas - Exposición de puntos fuertes y débiles	Listas de control/anecdotarios	10%
Asistencia y participación a clases teóricas y prácticas de laboratorio	- Participación activa en clase - Participación en los debates - Más de una falta sin justificar a prácticas de laboratorio supone perder el 20% de la nota final.	Observación y notas del profesor	15%(**)

(*)El examen de contenidos teóricos y teórico-prácticos habrá de superarse para aprobar la asignatura.
(**)La asistencia a clases prácticas o seminarios es obligatoria. La ausencia justificada a más de dos seminarios implica la realización de un examen práctico que habrá de superarse para aprobar la asignatura.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones Universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA: *(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)*

LADEWIG, P.W.; LONDON, M.L.; MOBERLY, S.; OLDS, S.B.; Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. McGraw-Hill. Interamericana. México. 2006.
TORRENS SIGALÉS, RM; MARTÍNEZ BUENO, C; Enfermería de la mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid. 2003.

GENERAL:

BURROUGHS, A.; Enfermería maternoinfantil. 8ª ed. McGraw-Hill. Interamericana. México. 2002.
DONAT COLOMER, F.; Enfermería maternal y ginecológica. Masson. Barcelona. 2001.
GARCÍA SILVA L. 2007. Conceptos básicos en Enfermería Materno-infantil. MAD. Sevilla.
GILBERT E y HARMON J. 2003. Manual de embarazo y parto de alto riesgo. Elsevier. Madrid.
KLOSSNER, N.J.; HATFIELD, N.; Introductory Maternity & Paediatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. U.S. 2006.

MACÍAS SEDA J y MEDINA ARAGÓN FJ; Enfermería Obstétrico Ginecológica. Vols. 7, 8 y 9. FUDEN. Madrid, 2011.
MACÍAS SEDA J y MEDINA ARAGÓN FJ; Módulo transversal de Enfermería Obstétrico Ginecológica. FUDEN. Madrid, 2011.
PERRY, CASHION, LOWDERMILK. 2008. Maternidad y salud de la mujer. 9ª ed. Masson. Barcelona.
SEGURANYES GUILLOT, G.; Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2006.
TOWLE, MA. Asistencia de enfermería materno-neonatal. Pearson. Madrid. 2010.

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Clases expositivas participativas	Talleres de simulación y seminarios	Elaboración planes de cuidados	Exposición y defensa planes de cuidados	Trabajo autónomo	Pruebas de evaluación	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 sept. 2011	4				4		Temas 1,2 y3
2ª: 3–7 oct.	6				6		Temas 4,5,6,7 y 8
3ª: 10-14 oct.	6				6		Temas 8,9 y10
4ª: 17–21 oct.	4				4		Temas 10 y 11
5ª: 24–28 oct.	2	3			3,5		Tema 11; Práctica 1
6ª: 31 oct.-4 nov	2	3			3,5		Tema 12; Práctica 2
7ª: 7–11 nov.	2	3			3,5		Tema 13; Práctica 3
8ª: 14–18 nov.	2	3			3,5		Tema 14; Práctica 4
9ª: 21–25 nov.	2	3			3,5		Temas 14 y 15; Práctica 5
10ª: 28 nov.-2 dic.	2	3	5		6		Tema 16, Elaboración plan cuidados y Tutorías
11ª: 5-9 dic.	2		5		5		Tema 17, Elaboración plan cuidados y tutorías
12ª: 12-16 dic.	2		5		5		Tema 18, Elaboración plan cuidados y Tutorías

13ª: 19–23 dic.	2		2,5	1	3,5		Tema 19, Elaboración plan cuidados, y Exposición y debate
24 dic-8 enero: 2011-2012							
14ª: 9-13 ene. 2012	1			1	1		Tema 20 y Exposición y debate
15ª:16-20ene.	1			1	1		Tema 20 y Exposición y debate
		2		2	1		Práctica 6
17ª: 23-28 enero							***Periodo de exámenes***
18ª : 30 ene-4 feb							
19ª: 6-11 febrero							
20ª: 13-18 febrero							
HORAS TOTALES:	**40**	**20**	**17,5**	**5**	**60**	**7,5**	