



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Enfermería

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-1012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería Familiar y Comunitaria II

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 CURSO:3º CUATRIMESTRE:1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Antonio Frías Osuna

DEPARTAMENTO: Enfermería EDIFICIO:B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: B-3 234 E-MAIL afrias@ujaen.es TLF: 953212574

URL WEB:

NOMBRE: Manuel López Morales

DEPARTAMENTO: Enfermería EDIFICIO:B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: B-3 211 E-MAIL mlmorale@ujaen.es TLF: 953 212942

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber adquirido las siguientes competencias.

1.7. Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

2.16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

4.4. Capacidad para describir los fundamentos y ámbitos de actuación de la Enfermería Familiar y Comunitaria, así como para identificar a la familia como núcleo facilitador de cuidados y como objeto de atención enfermera.

3.16 (...) Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

2.9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

3.7. Conocer (...) los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4.2. Capacidad de disponer de un marco conceptual acerca del concepto de salud, su evolución y complejidad, así como de comprender la importancia de los factores determinantes de la salud con especial énfasis en los estilos de vida.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se enmarca dentro de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria, la cual pretende contribuir a la formación del futuro/a graduado/a en Enfermería en el ámbito de la salud comunitaria y en el espacio de la Atención Primaria de Salud. La asignatura de Enfermería Familiar y Comunitaria II aporta al currículo de la titulación aspectos específicos no abordados desde ninguna otra materia, entre ellos, el desarrollo del trabajo de enfermería en el ámbito de la Atención Primaria de Salud, el abordaje y prestación de cuidados a nivel familiar, considerando a la familia como un todo y un recurso para la salud, así como el desarrollo de estrategias de atención a la salud de la comunidad de forma global.

RECOMENDACIONES:

Esta asignatura se basa fundamentalmente en las aportaciones realizadas desde la asignatura Enfermería Familiar y Comunitaria I, y la asignatura Intervención Enfermera en la Promoción de la Salud. Para un desarrollo armonioso, eficiente y productivo, los/as estudiantes de esta asignatura deberán tener en consideración y utilizar los conocimientos adquiridos en las diferentes materias del plan de estudios del Grado en Enfermería, de forma especial aquellas relacionadas con los fundamentos y metodología de la enfermería, ciencias psicosociales aplicadas, relaciones humanas y terapéuticas, sistemas de información y análisis de datos, alimentación, nutrición, dietética y farmacología, cultura y género, enfermería de la infancia y la adolescencia, enfermería del adulto, enfermería del envejecimiento, salud mental, administración y gestión de cuidados, cuidados complementarios, atención a las personas en estado de necesidad y terminales. Los conocimientos y habilidades adquiridos en todas ellas, les será de gran utilidad en el desarrollo de esta asignatura, tanto para el desarrollo de su actividad profesional en Atención Primaria de Salud, como para la prestación de cuidados a nivel familiar y comunitario.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
1.4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
2.15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
3.16	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. -Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. -Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
4.5	Capacidad para valorar la estructura y dinámica familiar, así como para planificar, prestar y evaluar cuidados dirigidos a la familia y cuidadores considerando los recursos familiares y comunitarios.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	- Elabora informes y presentaciones con el objetivo de transmitir información, ideas, problemas y soluciones comprensibles para un público tanto especializado como para la comunidad en general.
Resultado 2	- Describe la importancia, necesidad y principios del trabajo en equipo como metodología de abordaje de los problemas de salud.
Resultado 3	- Describe los fundamentos, principios y actividades del nivel primario de salud.
Resultado 4	- Identifica la estructura y sistemas organizativos de los servicios de salud de atención primaria en nuestro entorno.
Resultado 5	- Analiza las características, utilidad y metodología de trabajo de cada una de las modalidades de atención de enfermería familiar y comunitaria.
Resultado 6	- Describe los principales modelos organizativos de la enfermería familiar y comunitaria e identifica las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos.
Resultado 7	- Describe las funciones y actividades que la enfermería familiar y comunitaria desarrolla en el ámbito de la atención primaria de salud para proporcionar un cuidado integral al individuo, familia y comunidad.
Resultado 8	- Identifica la aportación específica de la enfermería familiar y comunitaria como miembro del equipo de Atención Primaria de Salud
Resultado 9	- Describe estrategias de intervención caracterizadas por el fomento de la participación de las personas, familias y grupos en su proceso salud-enfermedad.
Resultado 10	- Identifica las intervenciones enfermeras a desarrollar en cada programa de salud, proceso asistencial, etc. en el ámbito de la atención primaria de salud.
Resultado 11	- Define la estructura y dinámica familiar e identifica posibles problemas y necesidades de cuidados.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 12	- Describe intervenciones enfermeras dirigidas a la familia y cuidadores., a partir de los problemas y necesidades identificadas.
Resultado 13	- Conoce los recursos comunitarios disponibles en nuestro entorno, destinados a cubrir las necesidades de salud de los individuos, las familias y la comunidad.
Resultado 14	- Describe los mecanismos de coordinación entre las diferentes organizaciones e instituciones comunitarias con implicación en la atención a la salud.

5. CONTENIDOS

Teóricos:

Unidad Temática I: Enfermería en Atención Primaria de Salud:

- Tema 1: Atención primaria de salud. Su desarrollo en España y Andalucía.
- Tema 2: El equipo de atención primaria de salud: composición, funciones y actividades.
- Tema 3: Funciones y actividades de la enfermería familiar y comunitaria.
- Tema 4: Organización de las actividades de Enfermería Familiar y Comunitaria. Modalidades de atención de enfermería familiar y comunitaria.

Unidad Temática II: Participación de la enfermería familiar y comunitaria en los distintos programas y procesos de salud

- Tema 5: Programas-procesos de salud: concepto, estructura y características.
- Tema 6: Programa de atención a la salud del lactante y preescolar.
- Tema 7: Programa de vacunaciones de Andalucía
- Tema 8: Programa de salud escolar.
- Tema 9: Programa de atención a la salud del adolescente.
- Tema 10: Programa de atención a la salud sexual y reproductiva
- Tema 11: Programa de atención a personas con enfermedades crónicas de alta prevalencia
- Tema 12: Programa de atención a la salud del anciano. Examen de salud a mayores de 65 años.

Unidad temática III: Intervención enfermera en el ámbito familiar:

- Tema 13: Familia y salud.- Estructura y dinámica familiar. Problemas en las diferentes etapas del ciclo familiar.
- Tema 14: Metodología de la atención domiciliaria. Entrevista familiar
- Tema 15: Valoración de la salud familiar. Patrones disfuncionales. Diagnósticos enfermeros en el ámbito familiar. Seguridad y prevención de accidentes en el domicilio.
- Tema 16: Aspectos básicos de la intervención familiar. Recursos sociales de apoyo a las familias. Ayudas técnicas para el cuidado en el domicilio.
- Tema 17: Características y consecuencias del cuidado familiar.
- Tema 18: Valoración de la persona cuidadora familiar.
- Tema 19: Apoyo y cuidados de la persona cuidadora familiar.

Unidad Temática IV: Intervención enfermera en el ámbito comunitario:

- Tema 20: La comunidad como objetivo y recurso para la salud. Participación Comunitaria. Recursos y organizaciones comunitarios para la salud.
- Tema 21: Estrategias y metodologías de intervención enfermera en la salud comunitaria.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Prácticos:

I.- **Planificación de la atención de enfermería en un supuesto práctico** frecuente en Atención Primaria de Salud.

1ª Práctica: Presentación del borrador del supuesto práctico: Orientaciones y resolución de posibles dudas.

2ª Práctica: Diseño y planificación del supuesto práctico elegido: trabajo en grupo.

3ª Práctica: Presentación y defensa de los resultados del supuesto práctico elaborado.

II.- **Valoración de la salud familiar:**

4ª Práctica: Aspectos, metodología e instrumentos de valoración familiar y del cuidador familiar. Orientaciones y aclaración de posibles dudas.

5ª.- Práctica: Realización de la valoración familiar en una familia de su entorno en la que existe una persona dependiente y un cuidador familiar: trabajo de campo.

6º.- Práctica: Presentación y defensa de los resultados de la valoración familiar realizada.

III.- **Intervención enfermera en los programas preventivos.**

7ª.- Práctica: Actividades a desarrollar en el programa de vacunaciones de Andalucía.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases de exposición y debate de contenidos, con participación activa de los estudiantes, en gran grupo	40	40	80	3.2	2.15 3.16 4.5
Clases prácticas (talleres y seminarios) de estudio de casos reales, simulaciones y resolución de problemas, en grupos reducidos.	20	20	40	1.6	1.4 2.15 3.16 4.5
Actividades de aprendizaje académicamente dirigido: 1ª.- Resolución caso práctico. 2ª.- Valoración salud familiar.		20	20	0.8	2.15 3.16 4.5
Tutorías individuales y grupales	2		2	0.08	Todas las competencias incluidas en esta asignatura
Actividades de evaluación del alumno	8		8	0.32	Todas las competencias incluidas en esta asignatura
TOTALES:	70	80	150	6	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Adquisición de conocimientos y actitudes	Obtener una puntuación superior al 50% del total de la puntuación asignada a estas pruebas. (requisito imprescindible para aprobar la asignatura)	Examen escrito	70%
Adquisición de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas	Asistencia y participación al 100% de las clases prácticas. (requisito imprescindible para aprobar la asignatura) Presentación del 100% de los informes sobre estudios de casos y resolución de problemas. (requisito imprescindible para aprobar la asignatura) Obtener una puntuación superior al 50% del total de la puntuación asignada a cada actividad académicamente dirigida: 1ª.- Resolución caso práctico. 2ª.- Valoración salud familiar. (requisito imprescindible para aprobar la asignatura)	- Control de asistencia mediante firmas. -Presentación y defensa de informes sobre el estudio de casos y la resolución de problemas -Presentación y defensa de un informe de cada una de las actividades académicamente dirigidas	30%

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Unidad Temática I: Enfermería en Atención Primaria de Salud:

- Caja-López C. Enfermería Comunitaria III. 2ª edición. Barcelona: Masson 2003.
- Martínez Riera J.R. y Del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria. Vol 1. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2006
- Sánchez Gómez MB., Gómez Salgado J., Duarte Clíments G. Atención al individuo y familia. Enfermería Comunitaria. Madrid: FUDEN, 2009.

Unidad Temática II: Participación de la enfermería familiar y comunitaria en los distintos programas y procesos de salud:

- Frías-Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson, 2000.
- Sánchez, A. y cols. Enfermería Comunitaria 3. McGraw-Hill Interamericana: Madrid, 2000.
- Mazarrasa L. y cols. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill Interamericana: Madrid, 2003.

Unidad temática III: Intervención enfermera en el ámbito familiar:

- Frías-Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson, 2000.
- Sánchez Gómez M.B., Gómez Salgado J., Duarte Clíments G. Atención comunitaria. Enfermería Comunitaria. Madrid: FUDEN, 2009.
- Sánchez Gómez MB., Gómez Salgado J., Duarte Clíments G. Conceptos básicos de Enfermería Familiar. Enfermería Comunitaria. Madrid: FUDEN, 2008.
- Sánchez Gómez MB., Gómez Salgado J., Duarte Clíments G. Atención al individuo y familia. Enfermería Comunitaria. Madrid: FUDEN, 2009.
- Contel Segura J.C., Gené Badía J., Peya Gascons M. Atención domiciliaria. Organización



UNIVERSIDAD DE JAÉN

y práctica.

- Crespo López, M., López Martínez J. El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar. Madrid: Ediciones Pirámide, 2008.
- Klaimberb M. B., Holzemer S.P., Leonard M., Arnold J. Enfermería Comunitaria. Una alianza para la salud. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Martín-Zurro A y Jodar Solá G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier, 2011

Unidad Temática IV: Intervención enfermera en el ámbito comunitario:

- Frías-Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson, 2000.
- Klaimberb M. B., Holzemer S.P., Leonard M., Arnold J. Enfermería Comunitaria. Una alianza para la salud. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Martínez Riera J.R. y Del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria. Vol 2. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2006
- Martín-Zurro A y Jodar Solá G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier, 2011.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases teóricas	Prácticas	Caso práctico	Valoración familiar	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 septiembre 2011	4		2		4		
2ª: 3-7 octubre	4		2		4		
3ª: 10-14 octubre	4	3			7		1ª práctica
4ª: 17-21 octubre	4	3	4		7		2ª práctica (Diseño caso práctico)
5ª: 24-28 octubre	4	3		2	8		3ª práctica
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	4	3		4	7		4ª práctica
7ª: 7-11 noviembre	4	3		3	7		5ª práctica (Trabajo de campo valoración familiar)
8ª: 14-18 noviembre	4	3		3	9		7ª práctica
9ª: 21-25 noviembre	4	3			7		6ª práctica
10ª: 28 nov. - 2 diciembre							
11ª: 5-9 diciembre							
12ª: 12-16 diciembre							
13ª: 19-23 diciembre							
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012							
15ª: 16-20 enero							
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
HORAS TOTALES:	36	21	8	12	60	8	