



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA I.**

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIO

Créditos ECTS: 6 CURSO: 2º CUATRIMESTRE: 1º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: RAFAEL DEL PINO CASADO

CENTRO/DEPARTAMENTO: EUCCS / ENFERMERIA

ÁREA: ENFERMERIA

Nº DESPACHO: B3-224 E-MAIL [rdelpino@ujaen.es](mailto:rdelpino@ujaen.es) TLF: 953212021

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~rdelpino/>

NOMBRE: PROFEROR/A POR CONTRATAR.

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Adquisición de la siguientes competencia:

1.7. Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura sienta las bases para la comprensión del marco conceptual de la Enfermería Familiar y Comunitaria. Su principal objetivo es capacitar al alumnado en el conocimiento y comprensión de los principales problemas de salud comunitaria, de manera que se prepara el terreno de la asignatura Enfermería Familiar y Comunitaria II, en la que se verá la atención de enfermería de dichos problemas, incluyendo el abordaje comunitario.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| código | Denominación de la competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3    | Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.4    | Capacidad para describir los fundamentos y ámbitos de actuación de la Enfermería Familiar y Comunitaria, así como para identificar a la familia como núcleo facilitador de cuidados y como objeto de atención enfermera.                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.16   | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. |
| 3.7    | Conocer (...) los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| Resultados de aprendizaje |                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultado 1</b>        | Identifica y comprende los elementos conceptuales básicos de la orientación familiar y comunitaria de los cuidados. |
| <b>Resultado 2</b>        | Identifica y analiza los factores que determinan la salud de la comunidad.                                          |
| <b>Resultado 3</b>        | Diferencia, interpreta y evalúa críticamente diseños básicos de investigación en enfermería comunitaria.            |
| <b>Resultado 4</b>        | Calcula e interpreta medidas relacionadas con la salud de la comunidad.                                             |
| <b>Resultado 5</b>        | Identifica problemas de salud comunitaria relevante en situaciones concretas.                                       |

## 5. CONTENIDOS

- Unidad didáctica I: Marco conceptual de la Enfermería para la salud de la comunidad.
  - Tema 1. Introducción a la Enfermería Familiar y Comunitaria.
    - Bases teóricas de la Enfermería Familiar y Comunitaria.
    - Epidemiología y Enfermería Comunitaria.
  - Tema 2. El diagnóstico de salud de la comunidad.
- Unidad didáctica II: Medición y análisis de la salud de la comunidad desde una perspectiva enfermera.
  - Tema 3. Medición de la salud de la comunidad.
    - Medidas de frecuencia.
    - Medidas de mortalidad. Ajuste de tasas.
    - Demografía Sanitaria.
    - La calidad de vida relacionada con la salud.
    - Otros indicadores de uso más frecuente en Enfermería Comunitaria.
  - Tema 4. Recursos de búsqueda de información sobre indicadores de salud de la comunidad.
    - La búsqueda de información en bases de datos bibliográficas.
    - La búsqueda de información en portales especializados de Internet.
  - Tema 5. Causalidad y diseños básicos de investigación en Enfermería Familiar y Comunitaria.
    - Causalidad, precisión y validez de un estudio de investigación enfermera.
    - Diseños básicos de investigación en Enfermería Comunitaria.
      - Diseños descriptivos.
      - Diseños analíticos.
      - Diseños experimentales.
- Unidad didáctica III: Situación actual en nuestro entorno de los principales problemas de salud de la comunidad.
  - Tema 6. Bases para la atención de Enfermería Familiar y Comunitaria en las enfermedades transmisibles.
    - Introducción.
    - Magnitud, trascendencia y factores determinantes del riesgo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Recursos especializados en Internet.
- Tema 7. Bases para la atención de Enfermería Familiar Comunitaria en los problemas de alta mortalidad y alta prevalencia.
  - Introducción.
  - Magnitud, trascendencia y factores determinantes del riesgo.
  - Recursos especializados en Internet.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES                                                                                                         | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (Códigos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| Actividad 1<br>Clases presenciales de exposición y debate, en gran grupo                                            | 40                 | 40                        | 80             | 3,2           | 4.4, 3.16 y 3.7        |
| Actividad 2<br>Clases presenciales prácticas de estudio de casos y resolución de problemas, en grupos reducidos (*) | 20                 | 20                        | 40             | 1,6           | 1.3, 3.16 y 3.7        |
| Actividad 3<br>Trabajo en grupo de estudio de casos, académicamente dirigido (no presencial)                        |                    | 20                        | 20             | 0,8           | 1.3, 3.16 y 3.7        |
| Actividad 4<br>Tutorías                                                                                             | 2                  |                           | 2              | 0,08          | 1.3, 4.4, 3.16 y 3.7   |
| 5<br>Actividades de evaluación                                                                                      | 8                  |                           | 8              | 0,32          | 1.3, 4.4, 3.16 y 3.7   |
| <b>TOTALES:</b>                                                                                                     | 70                 | 80                        | 150            | 6             | ---                    |

(\*) Descripción de las clases prácticas:

- Número: 7.
- Contenidos:
  - Clase 1: tema 2.
  - Clases 2 y 3: tema 3.
  - Clases 4 y 5: tema 4.
  - Clases 6 y 7: tema 5.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO                                                                  | CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTO                                                | PESO                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Asistencia a las clases prácticas                                        | - Asistencia.                                                                                                                                                                                                                          | - Hoja de firmas                                           | Criterio obligatorio                               |
| Asistencia a las clases teóricas y participación en las clases prácticas | -Asistencia.<br>-Participación activa en la clase.                                                                                                                                                                                     | - Hoja de firmas<br>- Observación y notas del profesor     | 10%                                                |
| Conceptos de la materia                                                  | -Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.                                                                                                                                                                      | - Examen teórico (prueba objetiva)                         | 60%<br><br>Criterio obligatorio: aprobar el examen |
| Realización del trabajo grupal                                           | - Adecuada resolución del problema planteado.<br>- Estructuración y organización del trabajo.<br>- Claridad y concisión del trabajo.<br>- Calidad de la documentación utilizada como base del trabajo.<br>- Ortografía y presentación. | - Rúbrica elaborada a tal efecto<br>- Evaluación por pares | 30%                                                |

Superarán la evaluación de la asignatura el alumnado que cumpla la totalidad de los siguientes criterios: a) asistir a todas las clases prácticas, b) obtener una calificación mínima de aprobado en el examen final, así como una calificación mínima de aprobado por separado en los módulos I y II, por un lado, y en el módulo III por otro, y c) obtener una nota mínima de aprobado en la calificación global (media ponderada de los distintos aspectos sujetos a evaluación) de la asignatura.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

FRIAS OSUNA A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.

GARCIA A, VERA ML, CAMPO MA. Enfermería Comunitaria: bases teóricas. Madrid: DAE, 2001.

SÁNCHEZ A, APARICIO V, GERMAN C, MAZARRASA L, MERELLES A, SÁNCHEZ AM. Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

SEMFYC. Manual de prevención en Atención Primaria. Barcelona: SEMFYC; 2003.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

ARGIMÓN JM, JIMÉNEZ J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica (3ª ed.). Madrid: Elsevier España; 2004.

BURGOS R, CHICHARRO JA, BOBENRIETH M. Metodología de investigación y escritura científica en clínica (3ª ed.). Granada: EASP; 1998.

CHIN J (ed.). El control de las enfermedades transmisibles (17ª ed.). Washington, DC: OPS, 2001.

ICART MT, ISAL P, GUARDIA J. Enfermería Comunitaria II: Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.

IRALA J, MARTÍNEZ MA, SEGUÍ-GÓMEZ M. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Barcelona: Ariel; 2008.

MAZARRASA L, SÁNCHEZ A, GERMAN C, SANCHEZ AM, MERELLES A, APARICIO V. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomo I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

PIÉDROLA GIL G. Medicina preventiva y salud pública (11ª ed.). Barcelona: Masson; 2008.

RICHART M, CABRERO J, TOSAL B, ROMÁ MT, VIZCAYA MF. Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras ciencias de la salud. Bases de datos en Internet. Alicante: Universidad de Alicante; 2000.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

| SEMANA                                              | Clases teóricas<br>(número) | Clases teóricas<br>(contenidos) | Clases<br>prácticas<br>(número) | Clases<br>prácticas<br>(contenidos) | Trabajo<br>autónomo | Exámenes | Observaciones                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------|
| <b>Cuatrimestre 1º</b>                              |                             |                                 |                                 |                                     |                     |          |                                |
| 1ª: 26-30 septiembre 2011                           | 2 (3h.)                     | Tema 1                          |                                 |                                     |                     |          |                                |
| 2ª: 3-7 octubre                                     | 2 (3h.)                     | Temas 2<br>y 3                  |                                 |                                     |                     |          |                                |
| 3ª: 10-14 octubre                                   | 2 (3h.)                     | Tema 3                          | 3 (15 h.)                       | Tema 2                              |                     |          |                                |
| 4ª: 17-21 octubre                                   | 2 (3h.)                     | Tema 3                          | 3 (15 h.)                       | Tema 3                              |                     |          |                                |
| 5ª: 24-28 octubre                                   | 2 (3h.)                     | Tema 4                          |                                 |                                     |                     |          |                                |
| 6ª: 31 oct. - 4 noviembre                           | 2 (3h.)                     | Tema 5                          | 3 (15 h.)                       | Tema 3                              |                     |          |                                |
| 7ª: 7-11 noviembre                                  | 2 (3h.)                     | Tema 5                          |                                 |                                     |                     |          |                                |
| 8ª: 14-18 noviembre                                 | 2 (3h.)                     | Tema 5                          | 3 (15 h.)                       | Tema 4                              | X                   |          |                                |
| 9ª: 21-25 noviembre                                 | 2 (3h.)                     | Tema 5                          |                                 |                                     | X                   |          |                                |
| 10ª: 28 nov. - 2 diciembre                          | 2 (3h.)                     | Tema 5                          | 3 (15 h.)                       | Tema 4                              | X                   |          |                                |
| 11ª: 5-9 diciembre                                  | 1 (2h.)                     | Tema 5                          |                                 |                                     | X                   |          |                                |
| 12ª: 12-16 diciembre                                | 1 (2h.)                     | Tema 5                          | 3 (15 h.)                       | Tema 5                              | X                   |          |                                |
| 13ª: 19-23 diciembre                                | 1 (2h.)                     | Tema 5                          |                                 |                                     | X                   |          |                                |
| <b>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</b> |                             |                                 |                                 |                                     |                     |          |                                |
| 14ª: 9-13 enero 2012                                | 1 (2h.)                     | Tema 6                          | 3 (10 h.)                       | Tema 5                              | X                   |          |                                |
| 15ª: 16-20 enero                                    | 1 (2h.)                     | Tema 7                          |                                 |                                     | X                   |          |                                |
| 16ª: 21-27 enero                                    |                             |                                 |                                 |                                     |                     | X        | <b>Periodo de<br/>exámenes</b> |
| 17ª: 28 enero - 3 febrero                           |                             |                                 |                                 |                                     |                     | X        |                                |
| 18ª: 4-10 febrero                                   |                             |                                 |                                 |                                     |                     | X        |                                |
| 19ª: 11-18 febrero                                  |                             |                                 |                                 |                                     |                     | X        |                                |
| <b>HORAS TOTALES POR<br/>GRUPO DE TEORÍA:</b>       | <b>40</b>                   |                                 | <b>100</b>                      |                                     |                     |          |                                |