



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Enfermería**

**CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Cultura, género y cuidados de salud

CÓDIGO: 10011009

CARÁCTER: Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**NOMBRE** (coordinadora de la asignatura): M<sup>a</sup> Luisa Grande Gascón

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 227

E-MAIL: [mlgrande@ujaen.es](mailto:mlgrande@ujaen.es)

TLF: 953212019

URL WEB:

**NOMBRE:** María Hernández Padilla

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 226

E-MAIL: [mpadilla@ujaen.es](mailto:mpadilla@ujaen.es)

TLF: 953212514

URL WEB:

**NOMBRE:** Manuel Linares Abad

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 242

E-MAIL: [mlinares@ujaen.es](mailto:mlinares@ujaen.es)

TLF: 953212013

URL WEB: [www4.ujaen.es/~mlinares](http://www4.ujaen.es/~mlinares)

**NOMBRE:** Casilda Velasco Juez

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 413

E-MAIL: [cvelasco@ujaen.es](mailto:cvelasco@ujaen.es)

TLF: 953213327

URL WEB:

**NOMBRE:** Cristóbal Liebanas Pegalajar

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 412

E-MAIL: [cliebana@ujaen.es](mailto:cliebana@ujaen.es)

TLF: 953213469

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

**REQUISITOS PREVIOS:** Sin requisitos previos

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

Asignatura básica transversal que aborda el aprendizaje de la cultura y el género como determinantes de la salud de las personas, grupos y comunidad. En un mundo globalizado donde los movimientos migratorios son cada vez más frecuentes y la salud de hombres y mujeres es diferente y desigual se hace necesario el aprendizaje de los cuidados de salud desde la diversidad cultural y la categoría de análisis de género.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
1.3.	Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
2.4.	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
3.10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
4.1	Capacidad para identificar el género como un determinante de la salud y comprender su influencia en el proceso salud enfermedad
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1</b>	Reúne e interpreta datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>Resultado 2</b>	Comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
<b>Resultado 3</b>	Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
<b>Resultado 4</b>	Conoce y relaciona género como un determinante de la salud y su influencia en el proceso salud enfermedad.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 5. CONTENIDOS

### **Módulo I: Cultura como determinante de los cuidados de salud**

Unidad didáctica I: Cultura, salud y enfermedad

Unidad didáctica II: Estrategias para mejorar la salud de la población en contextos de multiculturalidad

Unidad didáctica III: Cuidados de enfermería transculturales

Unidad didáctica IV: La entrevista clínica intercultural

Unidad didáctica V: Mediación intercultural en salud

### **Módulo II: Género como determinante de los cuidados de salud**

Unidad didáctica I: Conceptos generales. El sistema sexo-género en salud

Unidad didáctica II: Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres

Unidad didáctica III: Incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas de salud

Unidad didáctica IV: Igualdad de oportunidades en los servicios sanitarios. Género y profesiones sanitarias

Unidad didáctica V: Prevención e intervención en la violencia de género. Protocolos de atención sanitaria

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas al grupo general (ACTIVIDAD 1)	50	35	85	3,4	2.4, 4.1 y 3.10
Seminarios a grupos reducidos (ACTIVIDAD 2)	10	5	15	0,6	1.3, 4.1 y 3.10
Lectura y análisis de artículos y recensión crítica. (ACTIVIDAD 3)	15	15	30	1,2	1.3, 2.4, 4.1
Tutorías (ACTIVIDAD 4)	7,5	—	7,5	0,3	1.3 , 2.4, 4.1 y 3.10
Evaluación (ACTIVIDAD 5)	7,5	5	12,5	0,5	1.3 , 2.4, 4.1 y 3.10

**Totales : 150 horas**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teórico	Expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonamiento de la respuesta, capacidad de análisis y en su caso síntesis, ajuste de la respuesta a la pregunta.	Prueba escrita de contenidos teóricos evaluada por el profesorado	80%
Participación activa en los seminarios a grupos reducidos	Integración del conocimiento, colaboración con el grupo, trabajo individual, autoevaluación de su participación.	Observación, pregunta, revisión por parte del profesorado y autoevaluación del alumnado	10%
Trabajo escrito sobre recensión crítica de artículos analizados	Presentación escrita, estructura de la presentación. Coherencia entre las partes del trabajo. Análisis y síntesis. Juicio y reflexiones personales (incluye exposición de los puntos débiles y fuertes del trabajo realizado)	Valoración y revisión de los criterios por parte del profesorado	10%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA:

#### **Módulo I: Cultura como determinante de los cuidados de salud**

Comelles, Jose et al. (2009). Enfermería y antropología. Barcelona: Icaria.

Lobato, Pilar et al. (edts.). (2004). Manual de atención sanitaria a inmigrantes. Sevilla: Consejería de Salud. Junta de Andalucía.

Linares, Manuel (2008). Las matronas en el Jaén del Siglo XX. El caso de la Comarca de Sierra Mágina. Jaén: Instituto de Estudios Giennenses. Diputación Provincial de Jaén.

Moreno, Manuel. (2008). El cuidado del otro. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Spector, Rachel E.(2002). La Cultura de la salud. Madrid. Prentice Hall.

Vicen, M<sup>a</sup> Jesús y Larumbe, M<sup>a</sup> Ángeles (2002). Interculturalismo y mujer. Zaragoza:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Dpto. CC de la Educación. Universidad de Zaragoza.

### **Módulo II: Género como determinante de los cuidados de salud**

Cabrera, Manuel (2011). ¿Usted por qué pega? La violencia de género a través del maltratador. Madrid: Editorial Académica Española.

Caro, Isabel (2001). Género y salud mental. Madrid: Biblioteca Nueva.

Del Valle, Teresa et al. (eds). (2002). Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género. Madrid: Narcea.

García, María del Mar. (2004). Género y salud: un marco de análisis e intervención. Diálogo Filosófico. 2004; 59:212-228.

Gari, Aitana. (2006). Hablamos de salud. Serie lenguaje nº 5. Madrid: Instituto de la Mujer.

Gil, Eugenia. (2007). Otra mirada a la anorexia. Aproximación feminista a los discursos médicos y de las mujeres diagnosticadas. Granada: Universidad de Granada. Colección Feminae.

Laqueur, Thomas. (1994). La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid: Cátedra. Feminismos.

Linares, Manuel (2008). Las matronas en el Jaén del Siglo XX. El caso de la Comarca de Sierra Mágina. Jaén: Instituto de Estudios Giennenses. Diputación Provincial de Jaén.

Martínez-Benlloch, Isabel y Bonilla, Amparo. (2000). Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad. Valencia: Universitat de València.

Miqueo, Consuelo et als. (eds.). (2001). Perspectivas de género en salud. Madrid: Minerva ediciones.

Rossilli, Mariagrazia (coord.) (2001). Políticas de Género en la Unión Europea. Madrid: Narcea.

Sánchez López M<sup>a</sup> Pilar (2003). Mujer y salud. Familia, trabajo y sociedad. Madrid. Diaz de Santos.

Servicio Andaluz de Salud. (2001). Atención sanitaria a mujeres víctimas de malos tratos. Granada: Junta de Andalucía.

Velasco, Sara. (2004). Relaciones de género y subjetividad. Método para programas de prevención. Madrid: Instituto de la Mujer.

Velasco, Sara. (2006). Atención biopsicosocial al malestar de las mujeres.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Intervención en atención primaria de salud. Madrid: Instituto de la Mujer.

Velasco, Sara. (2009) Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud. Madrid: Minerva ediciones.

**GENERAL:**

Aixela, Yolanda. (2005).Género y Antropología Social. Sevilla: Doble J. Comunicación Social.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía, Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.

Ortiz, Teresa. (2006) Medicina, historia y género. 130 años de investigación feminista. Oviedo: KRK.

Saltzman, Janet. (1992). Equidad y género. Una teoría integrada de equidad y cambio. Madrid: Cátedra. Feminismos.

**9. CRONOGRAMA**

*(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especificúese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)*

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Trabajo autónomo	Actividad 5	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 sept. 2011	x			x	x		Unidad didáctica I: Cultura, salud y enfermedad Unidad didáctica II: Estrategias para mejorar la salud de la población en contextos de multiculturalidad
2ª: 3-7 oct.	x			x	x		Unidad didáctica II: Estrategias para mejorar la salud de la población en contextos de multiculturalidad Unidad didáctica III: Cuidados de enfermería transculturales



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3ª: 10-14 oct.	x		X	x	x	Unidad didáctica III: Cuidados de enfermería transculturales Unidad didáctica IV: La entrevista clínica intercultural
4ª: 17-21 oct.	x		X	x	x	Unidad didáctica V: Mediación intercultural en salud
5ª: 24-28 oct.	x			x	x	Unidad didáctica I: Conceptos generales. El sistema sexo-género en salud
6ª: 31 oct-4 nov.	x			x	x	Unidad didáctica I: Conceptos generales. El sistema sexo-género en salud
7ª: 7-11 nov.	x			x	x	Unidad didáctica II: Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres
8ª: 14-18 nov.	x	x		x	x	Unidad didáctica II: Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres
9ª: 21-25 nov.	x	x		x	x	Unidad didáctica II: Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres
10ª: 28 nov.-2 dic.	x	x		x	x	Unidad didáctica II: Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres
11ª: 5-9 dic.	x			x	x	Unidad didáctica III: Incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas de salud
12ª: 12-16 dic.	x			x	x	Unidad didáctica III: Incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas de salud
13ª: 19-23 dic.	X		x	x	x	Unidad didáctica IV: Igualdad de oportunidades en los servicios sanitarios. Género y profesiones sanitarias
14ª: 20-22 dic.	x		x	x	x	Unidad didáctica IV: Igualdad de oportunidades en los servicios sanitarios. Género y profesiones sanitarias
<b>23 dic-9 enero: 2010</b>						
15ª: 9-13 enero 2012	x		x	x	x	Unidad didáctica V: Prevención e intervención en la violencia de género. Protocolos de atención sanitaria
16ª: 16-20 enero	x		x	x	x	Unidad didáctica V: Prevención e intervención en la violencia de género. Protocolos de atención sanitaria
18ª : 21-27 enero						<b>Periodo de exámenes</b>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<i>19ª: 28 ener-3 febre</i>						<b>x</b>	
<i>20ª: 4-10 febrero</i>						<b>x</b>	
<i>21ª: 11-18 febrero</i>						<b>x</b>	
<b>HORAS TOTALES:</b>							