



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Bases teóricas y Fundamentos de Enfermería

CÓDIGO: 100A-2001

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Troncal

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: María José Calero García

CENTRO/DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 211

E-MAIL

mjcalero@ujaen.es

TLF: 953212942

URL WEB:

NOMBRE: Manuel Cazalilla Camara

CENTRO/DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 211

E-MAIL

mcamara@ujaen.es

TLF: 953212942

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Comunicación oral/escrita en la lengua en que se imparte (castellano)

Manejo de ordenadores e Internet

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura tiene como objetivos:

- Introducir al estudiante en las Ciencias de la Enfermería, con la intención de que sea capaz de comprender la funciones propias de la profesión enfermera en la actualidad, e integre los conceptos fundamentales y la metodología de trabajo de las enfermeras y enfermeros a lo largo de la historia para el cuidado de individuos y grupos, resaltando el valor de la Enfermería como Profesión y cómo Disciplina Científica.

-Destacar la función diferenciada de la Enfermería, haciendo comprender la importancia del establecimiento de un marco teórico propio que dé sentido a la actuación profesional.

-Proporcionar a los futuros profesionales de la enfermería unas nociones básicas en torno a los deberes legales y éticos que deben observar en el desarrollo de sus tareas asistenciales, dándoles a conocer los principios básicos de la bioética y, fundamentalmente, la forma en que los mismos inciden en la toma de decisiones sanitarias.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Asistir a clase, visitar la plataforma de forma periódica y utilizar las tutorías presenciales y on-line para una mejor orientación y aprovechamiento del trabajo autónomo del estudiante.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;



UNIVERSIDAD DE JAÉN

1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
2.1.	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.3.	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
2.4.	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2.7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
2.12.	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
3.11	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
3.12.	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Explica de forma comprensiva el contexto social, político y económico en el que están inmersos los cuidados y los cuidadores, así como los roles que estos han realizado a lo largo del tiempo, e identifica los errores históricos en el análisis de las desigualdades sociales y de género que han caracterizado la práctica enfermera.
Resultado 2	Identifica el Marco Conceptual para los Cuidados Enfermeros y conoce, sabe buscar y utilizar las fuentes del campo de la enfermera en su orientación, en relación al marco de la disciplina.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 3	Conoce las concepciones que orientan los fenómenos de la Disciplina Enfermera y demuestra solidez en los conocimientos de las bases conceptuales de la profesión enfermera.
Resultado 4	Participa en la promoción de la imagen de la enfermera.
Resultado 5	Es capaz de trabajar en equipo y mantener una comunicación efectiva. Dialogando, colaborando y negociando. Respetando las opiniones, decisiones y creencias de las personas.
Resultado 6	Conoce los modelos teóricos más relevantes y es capaz de aplicar el pensamiento crítico.
Resultado 7	Describe el fundamento teórico de la metodología enfermera y aplica teorías de enfermería a la práctica.
Resultado 8	Demuestra conocimiento sobre los principios de la bioética.
Resultado 9	Conoce el código ético y deontológico de la enfermería española.
Resultado 10	Comprende las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación y aplica los principios de de la bioética en la toma de decisiones.

5. CONTENIDOS

- MODULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA

- UNIDAD DIDÁCTICA I: Análisis de la situación actual de la enfermería.
- UNIDAD DIDÁCTICA II: La enfermería como profesión y como Disciplina Científica.
- UNIDAD DIDÁCTICA III: Teorías generales y su aplicación en enfermería.
- UNIDAD DIDÁCTICA IV: Elementos nucleares. La persona, la salud y el entorno.

- MODULO II. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS. LOS MODELOS CONCEPTUALES EN ENFERMERÍA.

- UNIDAD DIDÁCTICA I: Las grandes corrientes del pensamiento enfermero.
- UNIDAD DIDÁCTICA II: Paradigma de la Categorización. Florence Nightingale.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- UNIDAD DIDÁCTICA III: Paradigma de la Integración. Escuelas y modelos más significativos.
- UNIDAD DIDÁCTICA IV: Paradigma de la Transformación. Escuelas y modelos más significativos.

- MODULO III. PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA.

- UNIDAD DIDÁCTICA I Conceptos básicos y principios de Ética y Bioética.
- UNIDAD DIDÁCTICA II: Derechos fundamentales.
- UNIDAD DIDÁCTICA III: Responsabilidad ética y legal.
- UNIDAD DIDÁCTICA IV: La deontología profesional de la Enfermería.

MODULO PRÁCTICO (TALLERES EN GRUPOS PEQUEÑOS):

Práctica 1. Historiografía.

- Métodos de Investigación en Historia de la Enfermería.
- El método biográfico: La historia de vida.

Práctica 2. Historia local de los cuidados.

- Trabajo de Investigación sobre cuidados y cuidadores.
- Análisis de textos y artículos históricos.
- Elaboración de informe. (Evaluable)

Práctica 3. Historias de vida.

- Exposición del trabajo realizado.

Práctica 4. Necesidades Humanas Básicas.

- Película.
- Análisis del contenido.
- Elaboración individual de informe reflexivo. (Evaluable)

Práctica 5. La profesión enfermera.

- Análisis crítico sobre la praxis enfermera.

Práctica 6. Teorías en Enfermería.

- Análisis de los modelos más utilizados en la práctica.
- Trabajo individual evaluable.

Práctica 7. Aspectos éticos.

Práctica 8. Aspectos éticos

Práctica 9. Aspectos éticos



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Práctica 10. Trabajo evaluable

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas al grupo general. (Actividad 1)	30	55	85		2.3, 2.12 y 3.12
Trabajos en grupos. (Actividad 2)	2	7	9		1.2, 1.3, 3.11
Seminarios a grupos reducidos (Actividad 3)	27	10	37		1.2, 1.3, 2.1, 3.11
Recogida de información. (Actividad 4)	0	7	7		1.2, 1.3, 3.11
Tutorías (Actividad 5)	8	0	8		1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.12, 3.11, 3.12
Evaluación (Actividad 6)	4	0	4		1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.12, 3.11, 3.12
TOTALES:150 (6 CECTS)					



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teóricos	Expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonamiento de la respuesta, capacidad de análisis y en su caso síntesis, ajuste de la respuesta a la pregunta. Se realizará en la fecha correspondiente al examen final y la modalidad de examen será informada con anterioridad	Prueba escrita de contenidos teóricos evaluada por el profesorado.	60%
Participación activa en los seminarios.	Integración del conocimiento, colaboración con el grupo, trabajo individual.	Observación, pregunta y revisión por parte del profesorado.	10%
Trabajo escrito sobre temas debidamente analizados y relacionados con los módulos I y II	Presentación escrita, estructura de la presentación. Coherencia entre las partes del trabajo. Se valorará positivamente la implicación y la profundidad de los análisis reflexivos del estudiante, así como la imaginación y creatividad en la elaboración y forma de llevar el estudio	Valoración y revisión de los criterios por parte del profesorado. Tiene que superarse la prueba escrita.	30%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

ALFARO, R. *El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico*. Masson. Barcelona. 1997.

Modulo I: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de la enfermería

ALMENARA, P. *Ética y Legislación en Enfermería*. Masson. Barcelona .2000.

Módulo III. Principios éticos de la práctica enfermera.

ARROYO, M.P. *Ética y Legislación en Enfermería*. McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1997.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Módulo III. Principios éticos de la práctica enfermera.

BERMAN, A. SNYDER, S. J. KOZIER, B. ERB, G. *Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica.* Pearson. Madrid. 2008.

Módulo II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

CABRERO, J. RICHART, M. *Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería.* Publicaciones Universidad de Alicante. 2000.

Modulo I: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de la enfermería

CIBANAL LUIS, J. *Relación enfermera/paciente.* Universidad de alicante. 200

Módulo II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

DONAHUE, P. *Historia de la enfermería.* Mosby-Doyma. Barcelona. 1988.

Modulo I: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de la enfermería

HERNÁNDEZ MARTÍN, F. *Historia de la Enfermería en España (Desde la antigüedad hasta nuestros días).* Síntesis. Madrid. 1996.

Modulo I: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de la enfermería

HOGSTON, R. *Fundamentos de la práctica de enfermería.* McGraw-Hill - División Universitaria. Madrid 2008.

Módulo II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

KEROUAC, S. PEPIN, J. DUCHARME.F DUQUETTE, A. MAJOR, F. *El pensamiento enfermero.* Masson. Barcelona. 2005.

Módulo II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

MARRINER,A. *Modelos y Teorías en Enfermería.* Elsevier. España. Madrid. 2007.

Módulo II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

POTER,P. PERRY, A. *Fundamentos de Enfermería.* Harcourt. Madrid. 2002.

Módulo II: Fundamentos metodológicos. Los modelos conceptuales en enfermería.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

CIBANAL LUIS, J. *Técnicas de Comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud.* Elsevier. Madrid. 2003

DOMINGUEZ ALCÓN,C. *Los cuidados y la profesión de Enfermería en España.* Pirámide. Madrid. 1986.

HERNANDEZ CONESA, J.M. *Historia de la Enfermería un análisis histórico de los cuidados de Enfermería.* Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 1995.

HENDERSON, V. *La naturaleza de la enfermería. reflexiones 25 años después.*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 1994.

HENDERSON, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. C.I.E. Ginebra, 1971.

HERNÁNDEZ, J. ESTEBAN, M. *Fundamentos de la Enfermería, teoría y método*. McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1999.

KOZIER, B. ERB, G. BLAIS, K. WILQUINSON. *Fundamentos de enfermería. Conceptos, procesos y práctica*. McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1999.

LÓPEZ, CH. CAMPS, M BSCHEID, M. *Cuidados Enfermeros*. Masson. Barcelona. 2005.

PANEUF, M. Planificación de los cuidados enfermeros. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 1999.

POLETTI, R. Cuidados de enfermería. Tendencias y Conceptos actuales. ROL S.A. Barcelona. 1980.

POLIT, D. HUNGLER, B. Investigación científica en ciencias de la salud. Mc Graw-Hill/Interamericana. Mexico. 1997.

RICHART, M. CABRERO, J. TOSAL, H. ROMÁ, M.T. VIZCAYA, M.F. *Busqueda bibliográfica en enfermería y otras ciencias de la salud. Bases de datos en Internet*. Publicaciones Universidad de Alicante. 2000.

SILES, J. Pasado, presente y futuro de la Enfermería en España. Perspectiva Histórica y Epistemológica. CECOVA. Alicante. 1996.

SILES, J. Historia de la Enfermería. Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana. 1999.

VENTOSA, F. Historia de la enfermería española. Ciencia 3. Madrid. 1984.

Manuales:

-ENFERMERÍA MOSBY 2000. Mosby/Doyma Libros, S.A. 1996

-ENFERMERÍA S 21. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). 2001

-MASTER DE ENFERMERÍA. Masson. 2003

-REVISTAS CIENTÍFICAS.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	MODULO 3	MODULO 1	MODULO 2	TUTORIAS Y TRABAJO GRUPOS	Trabajo autónomo	SEMINARIOS	EXAMENES	Observaciones
Cuatrimestre 1º								
1ª: 26-30 sept. 2011	7				6			
2ª: 3-7 oct.	3	4			6			
3ª: 10-14 oct.		6			6			
4ª: 17-21 oct.		1	2	5	6			
5ª: 24-28 oct.			1		6			
6ª: 31-4 oct.			1		6			
7ª: 7-11 nov.			1		6			
8ª: 14-18 nov.			1	5		3		
9ª: 21-25 nov.			1			3		
10ª: 28 nov-4 dic..			1	5		3		
11ª: 5-11 dic.			1			3		
12ª: 12-16 dic.			1			3		
13ª: 19-23 dic.			1	5		3		
23 dic-9 enero de 2012								
14ª: 9-13 enero					10	3		
16ª: 16-20 enero2012				5	10	3		
17ª : 22-28 enero								Periodo de exámenes
18ª: 31 ener.-4 febr.							4	
19ª: 7-11 febrero								
20ª: 14-19 febrero								
HORAS TOTALES:	10	11	11	25	62	27	4	150



UNIVERSIDAD DE JAÉN