

TITULACIÓN: Grado en Enfermería

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Sistemas de información y análisis de datos en los cuidados de salud

CÓDIGO: 10011006

CARÁCTER: Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinadora de la asignatura): Luis Parras Guijosa

DEPARTAMENTO: Estadística e Investigación Operativa

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO: 056

E-MAIL
lparras@ujaen.es

TLF: 953212930

URL WEB:

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS: Conocimientos básicos de matemáticas a nivel de bachillerato o módulos equivalentes.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura básica transversal que aborda el uso de la Bioestadística como herramienta para estudiar, comprender mejor, y avanzar en el conocimiento científico de los cuidados de salud y analizar, comparativamente, las posibles mejoras mediante la comparación de las diferentes técnicas.

Permite también la lectura comprensiva y analítica de un artículo científico publicado en una revista especializada.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

1.3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes que les permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
1.4	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.
1.5	Habilidad para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
2.6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
3.16	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud mas relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Resuelve problemas estadísticos prácticos relacionados con el campo de la salud.
Resultado 2	Concluye adecuadamente la tesis de la exposición a partir de la hipótesis y basándose en modelos, teorías o normas..
Resultado 3	Interpreta, aun nivel básico, el alcance y las limitaciones de las evidencias enfermeras encontradas.
Resultado 4	Utiliza una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado para el público no especialista.
Resultado 5	Aprende a trabajar en equipo.
Resultado 6	Aprende los conocimientos básicos de la Estadística aplicada a las ciencias de la salud.
5. CONTENIDOS	
Módulo I: Análisis descriptivo de un conjunto de datos. Unidad didáctica I: La estadística en enfermería. Unidad didáctica II: Descripción de una variable estadística. Unidad didáctica III: Variables bidimensionales. Módulo II: Cálculo de probabilidades y variables aleatorias. Unidad didáctica IV: Introducción al cálculo de probabilidades. Unidad didáctica V: Variable aleatoria. Unidad didáctica VI: Modelos de distribuciones de probabilidad. Módulo III: Inferencia estadística. Unidad didáctica VII: Muestreo aleatorio simple. Unidad didáctica VIII: Estimación de parámetros.	

Unidad didáctica IX: Introducción a los contrastes de hipótesis.
 Unidad didáctica X: Contrastes para una muestra (Ley Normal).
 Unidad didáctica XI: Contrastes para dos muestras (Ley Normal).
 Unidad didáctica XII: Contrastes de la χ^2 .

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas al grupo general (ACTIVIDAD 1)	50	35	85	3,4	2.4, 4.1 y 3.10
Tutorías (ACTIVIDAD 4)	7,5	—	7,5	0,3	1.3 , 2.4, 4.1 y 3.10
Evaluación (ACTIVIDAD 5)	7,5	5	12,5	0,5	1.3 , 2.4, 4.1 y 3.10

Totales : 150 horas

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Aprendizaje de contenidos teórico-prácticos	Expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonada. Demostrar la capacidad de análisis y, en su caso, síntesis. Ajustar las respuestas a la preguntas.	Prueba final escrita de contenidos teóricos y prácticos evaluada por el profesorado	100%
Participación activa en el aprendizaje de la asignatura	Razonamiento sobre los datos y capacidad de tomar una decisión acerca de la información esencial que aportan los mismos.	Entrega puntual de los trabajos remitidos para su elaboración.	100%

Puede optarse por una u otra vía para aprobar la asignatura.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

Apuntes de la asignatura. (Docencia Virtual).

GENERAL:

- Ríos, F., Barón, Javier, Parras, L, Sánchez, E: **Bioestadística: Métodos y aplicaciones**. Ed. Universidad de Málaga/ Manuales 1995. (*Colgado en Docencia Virtual*).

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Trabajo autónomo	Actividad 5	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 24 feb. 2011	x			x	x	x	Unidad didáctica I: La Estadística en Enfermería.. Evolución histórica y aportaciones al conocimiento en Ciencias de la Salud.
2ª: 25 feb–10 mar.	x			x	x	x	Unidad didáctica II: Variable estadística. Tabulación y representaciones gráficas. Principales medidas de centralización, posición, dispersión y forma. Interpretación de dichos valores.
3ª: 11–25 marzo.	x			x	x	x	Unidad didáctica III: Análisis de las variables bidimensionales. Dependencia e independencia. Medidas de correlación entre variables. Regresión lineal. Coeficiente de correlación lineal.
4ª: 7 –14 abril.	x			x	x	x	Unidad didáctica IV: Cálculo de probabilidades. Teorema de Bayes. Tests diagnósticos
5ª: 15 –21 abril.	x			x	x	x	Unidad didáctica V: Conceptos generales de variables aleatorias. Parámetros principales. Unidad didáctica VI: Distribuciones de probabilidad más usuales en Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6ª: 22 abril	x			x	x	x	Unidad didáctica VII: Obtención de información a partir de una muestra. El problema de la Inferencia Estadística.
7ª: 27–29 abril	x			x	x	x	Unidad didáctica VIII: Estimación de los parámetros más importantes. El error de muestreo. Estimación por intervalos de confianza
8ª: 5 mayo.	x			x	x	x	Unidad didáctica IX: Tipos de contrastes de hipótesis. Tipos de errores. Nivel de significación.
9ª: 6–13 mayo	x			x	x	x	Unidad didáctica X: Contrastes para la media de datos procedentes de una ley normal.
10ª: 19 -26 mayo	x			x	x	x	Unidad didáctica XI: Contrastes para comparar dos poblaciones en el caso de la ley normal.
11ª: 27 may.-10 jun.	x			x	x	x	Unidad didáctica XII: Contrastes de la X ² . Otros contrastes no paramétricos.
11- 23 junio					x		Periodo de exámenes
24 junio					x	x	
25 jun. -10 jul.					x		
HORAS TOTALES:							