



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Enfermería

CENTRO: Escuela de Ciencias de la Salud

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Fisiología Humana y Procesos Fisiopatológicos.

CÓDIGO: 10011002

CARÁCTER: Básico

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): María Jesús Ramírez Expósito.

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Fisiología

Nº DESPACHO: 261

E-MAIL

mramirez@ujaen.es

TLF: 953212010

URL WEB:

NOMBRE: José Manuel Martínez Martos

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Fisiología

Nº DESPACHO: 262

E-MAIL

jmmartos@ujaen.es

TLF: 953212600

URL WEB:

NOMBRE: María Dolores Mayas Torres

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Fisiología

Nº DESPACHO: 214

E-MAIL

mdmayas@ujaen.es

TLF: 953213378

URL WEB



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de formación básica que aborda el estudio de las funciones de los órganos y del organismo y su regulación en los estados de salud. Una vez conocido el funcionamiento del organismo en condiciones de normalidad, se estudian los factores y mecanismos que pueden conllevar a las principales alteraciones patológicas, abordando los principales síndromes que afectan a los distintos sistemas del organismo.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su estudio.
3.1.	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
3.7.	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Demuestra poseer y comprender conocimientos en el área de estudio de los procesos fisiopatológicos que subyacen en las enfermedades humanas.
Resultado 2	Comprende las funciones de los órganos y del organismo en su conjunto. Conoce los principios fundamentales de la Fisiología: Homeostasis y regulación fisiológica.
Resultado 3	Entiende como los procesos celulares y moleculares se integran en las distintas funciones de los órganos y del organismo en los estados de salud y enfermedad.
Resultado 4	Adquiere una utilización adecuada del lenguaje de la Fisiología, especialmente en su aplicación en el campo sanitario.
Resultado 5	Desarrolla adecuadamente los procedimientos empleados en la determinación de diferentes parámetros funcionales



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 6	Conoce los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad , en las diferentes etapas del ciclo vital.
-------------	---

5. CONTENIDOS

- Unidad Didáctica 1.** Introducción a la fisiología. Concepto de homeostasis. Conceptos fisiopatológicos básicos.
- Unidad Didáctica 2.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema nervioso.
- Unidad Didáctica 3.** Fisiología y procesos fisiopatológicos de la sangre.
- Unidad Didáctica 4.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema cardiovascular.
- Unidad Didáctica 5.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema respiratorio.
- Unidad Didáctica 6.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del aparato digestivo.
- Unidad Didáctica 7.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del riñón y de las vías urinarias.
- Unidad Didáctica 8.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema endocrino.
- Unidad Didáctica 9.** Fisiología y procesos fisiopatológicos del sistema reproductor.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases presenciales expositivas al grupo general (ACTIVIDAD 1)	45	58.5	103.5	4.2	1.1/ 3.1/ 3.7
Clases prácticas de laboratorio (ACTIVIDAD 2)	15	18	33	1.3	3.1 / 3.7
Actividades formativas complementarias (Actividad 3)	7.5		7.5	0.4	3.1 / 3.7
Evaluación	3	3	6	0.1	1.1 / 3.1 / 3.7

TOTALES: 150 HORAS



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Formación teórica en aula	Evaluación de conocimientos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta, estructura de la respuesta y capacidad de análisis y síntesis.	Prueba escrita de contenidos teóricos. El tipo de prueba será consensuado por el profesorado y el alumnado.	75 %
Formación práctica en el laboratorio	Evaluación de los conocimientos aprendidos y capacidad de aplicación de dichos conocimientos.	La asistencia a las sesiones de prácticas es obligatoria. El trabajo de laboratorio se evaluará de forma continuada durante el desarrollo de las sesiones prácticas, así como las aptitudes y actitudes mostradas por el alumnado. Prueba escrita consensuada por el profesorado y el alumnado.	20 %
Actividades formativas	Participación en la discusión de los temas tratados. Capacidad de síntesis y análisis.	Revisión y valoración de los resúmenes de las actividades formativas.	5 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º						
20/02 – 24/02	3			3.9		Unidad Didáctica 1
27/02 - 2/03	3			3.9		Unidad Didáctica 2
5/03 - 9/03	3		1.5	3.9		Unidad Didáctica 2/ Actividad formativa
12/03 - 16/03	3	Pract.1 (3 horas/grupo)		3.9+3.6		Unidad Didáctica 3/ práctica 1
19/03 - 23/03	3	Pract.2 (3 horas/grupo)		3.9+3.6		Unidad Didáctica 4/ práctica 2
26/03 - 30/03	3	Pract.3 (3 horas/grupo)	1.5	3.9+3.6		Unidad Didáctica 4/ práctica 3 /Actividad formativa
9/04 - 13/04	3	Pract.4 (3 horas /grupo)		3.9+3.6		Unidad Didáctica 5 / práctica 4
16/04 - 20/04	3	Pract.5 (3 horas/grupo)		3.9+3.6		Unidad Didáctica 5 /Práctica 5
23/04 - 27/04	3		1.5	3.9		Unidad Didáctica 6 / Actividad formativa
30/04 - 4/05	3			3.9		Unidad Didáctica 6
7/05 - 11/05	3			3.9		Unidad Didáctica 7
14/05 - 18/05	3		1.5	3.9		Unidad Didáctica 7 / Actividad formativa
21/05 - 25/05	3			3.9		Unidad Didáctica 8
28/05 - 1/06	3			3.9		Unidad Didáctica 8
4/06 - 8/06	3		1.5	3.9		Unidad Didáctica 9 / Actividad formativa
11/06-				3	3	Periodo de exámenes
Horas totales:150						