

UNIVERSIDAD DE JAÉN

INFORME DE CENTROS

Opinión del alumnado sobre la actuación
docente del profesorado

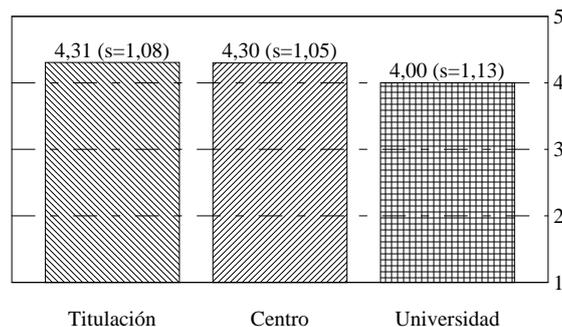
Curso 2012/2013



321
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	670	1768	469	189	427		67	2,41	1,21	2,33	1,13	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	840	2519					231	1,75	0,43	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1344	1308	820	101	0	0	17	1,91	0,84	1,97	0,90	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1611	1237	572	77	0	0	93	1,75	0,81	1,82	0,88	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	3488	21	5	1			75	1,01	0,12	1,01	0,11	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	3282	152	18	12	1		125	1,07	0,31	1,09	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	37	570	1563	1386			34	3,21	0,74	3,19	0,78	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	142	686	2714			37	3,72	0,55	3,66	0,60	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1920	1205	311	120			34	1,62	0,78	1,58	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	88	983	1881	581	0	0	57	2,84	0,72	2,88	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	11	10	785	1875			909	3,69	0,50	3,71	0,49	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	79	107	321	878	2131		74	4,39	0,93	4,35	0,93	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	61	73	177	615	2643		21	4,60	0,82	4,58	0,81	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	39	57	142	499	2824		29	4,69	0,72	4,68	0,71	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	62	67	215	527	1953		766	4,50	0,90	4,49	0,89	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	66	102	282	751	2326		63	4,47	0,90	4,45	0,88	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	87	106	252	712	2372		61	4,47	0,93	4,44	0,92	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	70	86	247	717	2204		266	4,47	0,90	4,46	0,89	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	76	151	345	772	1876		370	4,31	1,00	4,31	0,98	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	108	125	328	783	2214		32	4,37	1,00	4,34	0,99	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	47	93	280	746	2379		45	4,50	0,85	4,44	0,88	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	135	171	355	747	2159		23	4,30	1,07	4,26	1,08	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	138	147	360	790	2126		29	4,30	1,06	4,28	1,05	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	92	131	327	723	2270		47	4,40	0,98	4,35	1,00	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	104	92	279	682	2393		40	4,46	0,96	4,41	0,98	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	123	126	268	706	2333		34	4,41	1,01	4,39	0,98	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	158	157	358	765	2107		45	4,27	1,10	4,25	1,08	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	165	154	358	757	2120		36	4,27	1,10	4,25	1,07	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	189	173	393	790	1999		46	4,20	1,15	4,17	1,13	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	110	100	242	580	2507		51	4,49	0,96	4,51	0,92	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	145	145	424	921	1812		143	4,19	1,08	4,20	1,04	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	111	141	377	841	1867		253	4,26	1,04	4,26	1,01	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	90	118	322	856	1940		264	4,33	0,98	4,33	0,95	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	157	137	297	768	2104		127	4,31	1,08	4,30	1,05	4,00	1,13

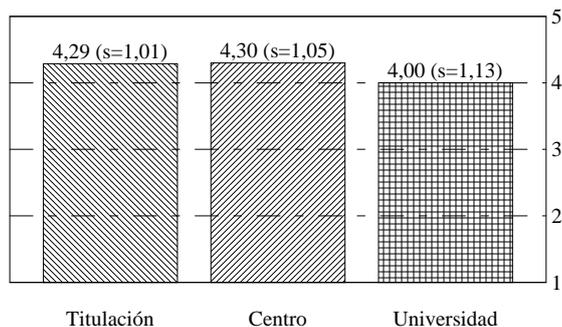
Comparación de medias del ítem de valoración global



321
Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	425	1104	286	107	90		23	2,17	0,97	2,33	1,13	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	531	1353					151	1,72	0,45	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	650	844	281	256	1	0	3	2,07	0,98	1,97	0,90	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	794	767	225	223	1	0	25	1,94	0,98	1,82	0,88	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1990	18	0	0			27	1,01	0,09	1,01	0,11	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1809	130	59	0	1		36	1,13	0,42	1,09	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	84	327	818	792			14	3,15	0,84	3,19	0,78	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	15	145	537	1324			14	3,57	0,66	3,66	0,60	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1317	475	121	105			17	1,51	0,83	1,58	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	17	519	993	475	0	0	31	2,96	0,73	2,88	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	5	11	351	1167			501	3,75	0,47	3,71	0,49	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	24	60	293	541	1053		64	4,29	0,91	4,35	0,93	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	21	33	144	417	1385		35	4,56	0,78	4,58	0,81	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	15	28	89	341	1520		42	4,67	0,70	4,68	0,71	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	24	31	130	331	916		603	4,46	0,87	4,49	0,89	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	23	51	183	504	1212		62	4,43	0,85	4,45	0,88	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	29	50	217	483	1203		53	4,40	0,89	4,44	0,92	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	28	45	169	471	1146		176	4,43	0,87	4,46	0,89	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	35	52	214	463	923		348	4,30	0,95	4,31	0,98	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	44	73	249	502	1121		46	4,30	0,97	4,34	0,99	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	26	78	222	529	1131		49	4,34	0,92	4,44	0,88	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	71	109	251	496	1065		43	4,19	1,08	4,26	1,08	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	51	100	259	498	1083		44	4,24	1,02	4,28	1,05	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	52	102	236	491	1106		48	4,26	1,02	4,35	1,00	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	61	78	187	504	1163		42	4,32	1,00	4,41	0,98	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	33	76	215	494	1178		39	4,36	0,93	4,39	0,98	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	59	97	268	496	1075		40	4,22	1,04	4,25	1,08	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	53	92	273	516	1053		48	4,22	1,02	4,25	1,07	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	77	122	277	507	1008		44	4,13	1,11	4,17	1,13	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	34	32	140	378	1404		47	4,55	0,83	4,51	0,92	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	39	83	272	558	998		85	4,23	0,97	4,20	1,04	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	42	69	250	524	1003		147	4,26	0,97	4,26	1,01	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	32	54	208	576	987		178	4,31	0,91	4,33	0,95	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	44	98	222	464	1105		102	4,29	1,01	4,30	1,05	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



321
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1095	2872	755	296	517		90	2,33	1,13	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1371	3872					382	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1994	2152	1101	357	1	0	20	1,97	0,90	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	2405	2004	797	300	1	0	118	1,82	0,88	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	5478	39	5	1			102	1,01	0,11	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5091	282	77	12	2		161	1,09	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	121	897	2381	2178			48	3,19	0,78	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	26	287	1223	4038			51	3,66	0,60	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3237	1680	432	225			51	1,58	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	105	1502	2874	1056	0	0	88	2,88	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	16	21	1136	3042			1410	3,71	0,49	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	167	614	1419	3184		138	4,35	0,93	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	82	106	321	1032	4028		56	4,58	0,81	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	54	85	231	840	4344		71	4,68	0,71	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	86	98	345	858	2869		1369	4,49	0,89	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	89	153	465	1255	3538		125	4,45	0,88	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	116	156	469	1195	3575		114	4,44	0,92	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	98	131	416	1188	3350		442	4,46	0,89	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	111	203	559	1235	2799		718	4,31	0,98	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	152	198	577	1285	3335		78	4,34	0,99	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	73	171	502	1275	3510		94	4,44	0,88	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	206	280	606	1243	3224		66	4,26	1,08	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	189	247	619	1288	3209		73	4,28	1,05	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	144	233	563	1214	3376		95	4,35	1,00	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	165	170	466	1186	3556		82	4,41	0,98	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	156	202	483	1200	3511		73	4,39	0,98	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	217	254	626	1261	3182		85	4,25	1,08	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	218	246	631	1273	3173		84	4,25	1,07	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	266	295	670	1297	3007		90	4,17	1,13	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	144	132	382	958	3911		98	4,51	0,92	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	184	228	696	1479	2810		228	4,20	1,04	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	153	210	627	1365	2870		400	4,26	1,01	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	122	172	530	1432	2927		442	4,33	0,95	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	201	235	519	1232	3209		229	4,30	1,05	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

