

Denominación	CUIDADOS CUTÁNEOS EN ENFERMERÍA.
Carácter	OPTATIVO.
Nº de créditos ECTS	6 (5 teóricos y 1 práctico)
Ubicación Temporal	1 cuatrimestre de 4º Curso de Grado de Enfermería.
Lenguas en las que se imparte	Español

Asignaturas que integran la materia (en su caso)		
No.	Carácter	Créditos

Resultado/s de aprendizaje	
Resultado 1	Identifica las necesidades básicas de cuidado acerca de la piel y faneras de las personas en situación de normalidad y en presencia de las principales alteraciones.
Resultado 2	Realiza técnicas y procedimientos adecuados a las principales alteraciones cutáneas.
Resultado 3	Aplica cuidados, técnicas y procedimientos adecuados sobre las personas afectadas por úlceras y quemaduras con seguridad para el paciente y profesional.

Breve descripción de los contenidos de la asignatura
<p>Recuerdo sobre la estructura y función de la piel y faneras.</p> <p>Cuidados básicos de la piel.</p> <p>Cuidados específicos de la piel desde la perspectiva del ciclo vital.</p> <p>Lesiones de la piel, prevención y cuidados de enfermería.</p> <p>El proceso de cicatrización de las heridas.</p> <p>Úlceras de la piel, prevención y cuidados de enfermería.</p> <p>Tratamientos tópicos de úlceras y heridas. Tipos de apósitos.</p> <p>Tipos de curas de enfermería de úlceras y heridas.</p> <p>Tipos de desbridamientos.</p> <p>Cuidados de enfermería de la piel periulceral.</p> <p>Cuidados de enfermería en las quemaduras.</p>

Observaciones
En esta asignatura se profundiza en los cuidados de la piel considerando todas las etapas de la vida de las personas.

Competencias básicas y generales	
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3.17	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial

	considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
2.1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Competencias transversales	
4.3	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado.
4.8	Capacidad de desarrollar actitudes adecuadas en el ejercicio de la práctica relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.

Competencias específicas	
1	Aplicar cuidados básicos de la piel considerando las especificidades de las etapas de la vida.
2	Identificar las principales alteraciones de la piel y establecer planes de cuidado adaptados para el restablecimiento de la misma.
3	Aplicar cuidados, técnicas y procedimientos adecuados sobre personas que presentan curas, úlceras y quemaduras con seguridad para los pacientes y el profesional.

Actividades formativas		
Código	Horas totales (presenciales + trabajo autónomo)	Del total de horas indicar el % de presencialidad
A1 Clases expositivas en gran grupo	100 (50 presenciales y 50 de trabajo autónomo).	
M7. Clases en pequeño grupo: Seminarios	50 (10 horas presenciales y 40 de trabajo autónomo)	
A2.Tutorías colectivas/individuales-		

Metodologías docentes	
M1	Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales
M2	Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales
M7	- Clases en pequeño grupo: Seminarios
M8	Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos
M9	Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas

Sistemas de evaluación.		
Código	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
S2 - Conceptos teóricos de la materia	70	80
S3. Realización de trabajos, casos o ejercicios	20	30