

## Seguimiento del PAM del Grado en Enfermería (2019-2020)

<b>ID ministerio</b>	2501154
<b>Denominación del Título</b>	Graduado o Graduada en Enfermería

1. Mejorar las acciones de movilidad de estudiantes desarrollando estrategias favorecedoras (ayudas, reconocimiento de créditos,...)

<b>Objetivo</b>	Incrementar la participación del alumnado en los programas de movilidad tanto nacional como internacional.
<b>Responsable</b>	Decana, Vicedecano de titulación, Responsable de movilidad
<b>Tareas</b>	Reforzar las charlas dentro del PAT para informar al alumnado sobre los diferentes programas de movilidad. En estas charlas, estudiantes que hayan participado previamente en programas de movilidad pueden comentar sus experiencias con el fin de incrementar la motivación del nuevo alumnado. Aumentar la difusión entre el alumnado de las diferentes convocatorias de ayudas económicas mediante correo electrónico. Informar a los alumnos sobre los contratos académicos: asignaturas establecidas, reconocimiento de créditos.
<b>Periodicidad</b>	Anual
<b>Indicador</b>	Índices de participación en programas de movilidad Valoración media en las encuestas de satisfacción
<b>Valor cuantitativo</b>	Mantener el grado de participación: Valor inicial: 5% Mantener la valoración media del grado de satisfacción de los programas de movilidad: Valor de inicio 3.5/5.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: Sí
- La acción finalizada logró sus objetivos: Sí

En el curso 2019/2020 se acogieron al programa ERASMUS+ Estudios 27 estudiantes, 2 al Plan Propio de Movilidad Internacional de la UJA y 8 al programa SICUE, haciendo un total de 37 estudiantes salientes, lo que supone un incremento del 30% con respecto al curso 2018/2019. El nivel de satisfacción del alumnado referente al programa de movilidad en el que han participado es de 4,29 sobre 5 según la encuesta de satisfacción del alumnado y la tasa de éxito del 100%.

Acción finalizada: Sí

2. Mejorar la tasa de respuesta de estudiantes y profesorado de las encuestas de satisfacción de la titulación de Grado en Enfermería.

<b>Objetivo</b>	Difundir entre estudiantes y profesorado la utilidad de las encuestas de satisfacción.
<b>Responsable</b>	Vicedecana de Calidad, Vicedecano de Enfermería, Representantes del alumnado, Coordinadores/as de los Prácticum.
<b>Tareas</b>	Dar una mayor publicidad en la web del Centro. Contactar con el profesorado para que facilite la realización de las encuestas en clase. Contactar con el alumnado durante el periodo en que está abierta la encuesta a modo de recordatorio. Mantener dentro del PAT una charla informativa sobre el SIGC donde se muestre la importancia de conocer el grado de satisfacción de los distintos colectivos. En el caso de las encuestas de satisfacción de los Prácticum, incluir enlace de encuestas en el espacio habilitado para ellos en la Plataforma de Docencia Virtual de la UJA y convocar al alumnado para su informar de su cumplimentación. Pedir colaboración a los tutores/as de prácticas para motivar la participación del alumnado.
<b>Periodicidad</b>	Periodo de activación de las distintas encuestas de satisfacción
<b>Indicador</b>	Tasa de participación en las correspondientes encuestas de satisfacción
<b>Valor cuantitativo</b>	Mejorar la tasa de participación en un 10%. Valor de inicio 13.50%.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

El 11/12/2019 se incluyó una charla en el PAT con el título “Sistema de Garantía de Calidad” ([memoria PAT 2019](#)). La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción se ha mantenido en un 13,35% alcanzándose únicamente un 89% de las encuestas necesarias para que sean representativas.

Acción finalizada: No

3. Estudiar estrategias para mejorar los servicios de orientación académica y profesional.

<b>Objetivo</b>	Garantizar que el alumnado reciba la orientación curricular y laboral adecuada
<b>Responsable</b>	Vicedecano de Enfermería. Comisión de Calidad. Equipo Decanal.
<b>Tareas</b>	Revisar y mantener actualizada la web del centro. En la página web del centro existe un enlace de orientación profesional donde se publicará información de ayuda para la inserción laboral, así como ofertas de empleo. Mantener la celebración de las Jornadas de Inserción laboral: el 29 de mayo de 2020 está prevista la celebración de una nueva edición de las jornadas de inserción laboral organizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud en la que los alumnos de último curso de la titulación tienen la oportunidad de

	conocer de primera mano todas las opciones laborales que tienen disponibles como Graduados en Enfermería. Participación en las Jornadas de recepción del alumnado: al inicio de cada curso académico, el equipo decanal participa activamente en la recepción del nuevo alumnado y se les da orientación académica. De igual forma, desde el PAT también se establecerán actividades tanto de orientación académica como profesional.
<b>Periodicidad</b>	Anual
<b>Indicador</b>	Número de actividades programadas relacionadas con la orientación académica y profesional. Valoración media en las correspondientes encuestas de satisfacción.
<b>Valor cuantitativo</b>	Mantener el número de actividades programadas: 10 Mantener la puntuación media obtenida por encima de 3,5. Valor inicial 3,42/5.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción logró sus objetivos: No

Durante el curso 2019/2020, el desarrollo del PAT se vio fuertemente afectado por la pandemia y la suspensión de la docencia presencial. Hasta el día 13 de marzo de 2020 se desarrolló de forma satisfactoria y se llevaron a cabo las siguientes actividades relacionadas con la orientación académica y profesional al alumnado ([memoria PAT curso 2019/2020](#)):

- Conoce La Universidad de Jaén (18/09/2019).
- Plan de Acción Tutorial (18/09/2019).
- Recursos TIC en la Universidad de Jaén (18/09/2019).
- Alfabetización informacional: Saber cuándo y por qué necesitas información, dónde encontrarla, y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de una manera ética (18/09/2019).
- Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (18/09/2020).
- Jornada de Avances en el Conocimiento sobre Heridas (6/11/2019).
- Charla-coloquio: Programas de Movilidad Internacional (8/11/2019).
- Jornada Científico-Divulgativa sobre Atención a Familiares y Personas con Enfermedad de Alzheimer (19/11/2019).
- XVII Congreso de Divulgación y Sensibilización “Cáncer Infantil” (20/11/2019).
- La prescripción enfermera (02/12/2019).
- El desconocido Servicio de Farmacia Hospitalaria (02/12/2019).
- Reproducción asistida (17/12/2019).
- Mesa Redonda: Posgrado Enfermería (24/01/2020).
- Oficina de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado: “Espacio Solidario UJA” (21/02/2020).
- I Jornada Actualización en Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres (25/02/2020).
- Tratamientos sustitutivos de la función renal (Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal y Trasplante Renal) (04/03/2020).

Sin embargo, las Jornadas de Orientación Profesional planificadas para el 29 de mayo de 2020 no se pudieron celebrar por la contingencia Covid.

La valoración media del alumnado en las encuestas de satisfacción en las preguntas correspondientes a orientación es de 3.82 y 3.34.

Acción finalizada: NO

4. Actualización e inclusión de información en la página web de la Facultad.

<b>Objetivo</b>	Garantizar la actualización de toda la información relacionada con la Facultad en la página Web de la Facultad.
<b>Responsable</b>	Equipo Decanal
<b>Tareas</b>	Revisar la información publicada en la web de forma periódica
<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Indicador</b>	Chequeo de actualizaciones
<b>Valor cuantitativo</b>	Mantener el 100%

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: Sí
- La acción finalizada logró sus objetivos: Sí

La página web de la FCS es revisada y actualizada periódicamente.

Acción finalizada: Sí.

5. Establecer acciones que favorezcan la participación del profesorado en tareas de investigación.

<b>Objetivo</b>	Poner en marcha acciones dirigidas a aumentar las tareas investigadoras del profesorado de la titulación
<b>Responsable</b>	Equipo decanal
<b>Tareas</b>	Mantener y difundir la convocatoria de ayudas para la realización de actividades científicas e investigadoras realizadas por los diferentes sectores que forman parte de la Facultad de Ciencias de la Salud: publicación de libros, artículos y otro material (traducción a otros idiomas, gastos de publicación o difusión); asistencia a eventos científicos, reuniones y otros foros científicos; estancias en centros de investigación y universidades; apoyo a la realización de jornadas, encuentros, congresos u otros foros científicos; realización de cursos u otras actividades formativas.
<b>Periodicidad</b>	Anual
<b>Indicador</b>	Cuantificar las ayudas solicitadas por el profesorado de la Facultad
<b>Valor cuantitativo</b>	Mantener el número de ayudas.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

No se recibieron peticiones dentro de la convocatoria de ayudas para la realización de actividades científicas e investigadoras realizadas por los diferentes sectores que forman parte de la Facultad de Ciencias de la Salud. **El Plan de apoyo a la investigación del Vicerrectorado de Investigación estableció los procedimientos para vehicular la solicitud de estas ayudas para actividades de investigación.**

Acción finalizada: No

- Mejorar el análisis de los mecanismos y criterios utilizados para la coordinación del programa formativo.

<b>Objetivo</b>	Analizar los mecanismos y criterios de coordinación del programa formativo
<b>Responsable</b>	Equipo decanal. Representantes de alumnos/as
<b>Tareas</b>	Realizar una reunión de coordinación entre el profesorado implicado en la docencia con el fin de analizar y resolver los problemas de coordinación docente que hayan surgido durante el curso académico y resolver las cuestiones planteadas por los alumnos en relación a la coordinación del proceso formativo.
<b>Periodicidad</b>	Curso académico
<b>Indicador</b>	Parámetros relacionados con la coordinación en las encuestas de satisfacción
<b>Valor cuantitativo</b>	Valor cuantitativo: alcanzar un valor medio obtenido de 3.5 (Valores de partida 3.28, 3.47).

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción logró sus objetivos: No

El Vicedecano ha estado en contacto con el alumnado durante el curso académico y se han celebrado las reuniones de coordinación correspondientes el 10 de julio de 2020 (actas 1º-3). Durante el curso 19/20 se mejoró la valoración media obtenida en los dos indicadores pasando de 3.38 a 3.46. Dado que el curso 19/20 fue excepcional y que no se ha alcanzado el valor deseado se decide mantener la acción.