



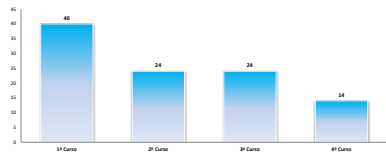
OBJETIVO ENCUESTA

OBJETIVO GENERAL: Conocer las opiniones de los estudiantes matriculados en Grado en Enfermería.
OBJETIVO ESPECÍFICO: Analizar los resultados de la encuesta, calculados para un error de muestreo de +/- 10% y a nivel de confianza del 95%.
POBLACIÓN MUESTREO: Estudiantes matriculados.
TIPO DE ENCUESTA: Encuesta por correo electrónico.
FECHA DE REALIZACIÓN: Mayo-Junio 2018.
REVISIÓN DE RESULTADOS: Encuesta validada a través de la plataforma de encuestas en línea de la Universidad de La In.
ANEXO ENCUESTA: Anexo 79 y 79 bis de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes.
POBLACIÓN DE CONTACTOS (ENCUESTAS QUE SE DESARROLLARÁN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD): 79/584=13,15%

Datos Generales

Cursos en el que están matriculados/es de más créditos:

1º Curso	n	10,27%
2º Curso	24	23,53%
3º Curso	24	23,53%
4º Curso	14	13,73%
Total	86	

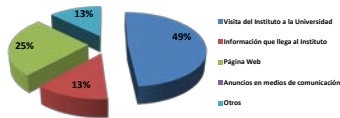


3. Valor de 1 a 5 las siguientes afirmaciones según su importancia para la elección de estos estudios:

Ítem	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
3.1 Me resulta atractivo/a ir a universitarios	1	2	5	10	72	0	2,50%	3,00%	12,50%	25,00%	50,00%	0,00%	4,24	1,04	5	4	
3.2 Los salarios profesionales	1	0	0	10	86	0	2,50%	0,00%	0,00%	11,63%	100,00%	2,50%	4,64	0,94	5	4	
3.3 Por mi falta de acceso no tenía una opción mejor	23	0	0	0	0	2	40	57,50%	7,50%	0,50%	7,50%	20,00%	0,00%	2,25	0,7	1	1
3.4 Por proximidad al domicilio familiar	17	0	0	2	10	0	40	46,50%	7,50%	20,00%	0,00%	25,00%	0,00%	2,63	1,06	3	1
3.5 Me interesa continuar esta universidad	7	0	0	0	10	0	40	8,50%	7,50%	20,00%	20,00%	43,50%	0,00%	4,99	1,21	4	5

4. Ha consultado la información de esta titulación en la Universidad de La In a través de:

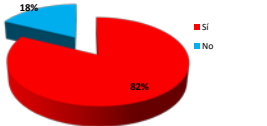
Canal de información	Frecuencia
Visita del Instituto a la Universidad	39
Información que llega al Instituto	5
Página Web	10
Anuncios en medios de comunicación	5
Otros	5



5. Valor de 1 a 5 las siguientes afirmaciones:

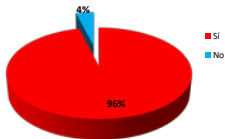
Ítem	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
5.1 No recibí una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc., dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	2	7	7	14	1	40	10,00%	17,50%	17,50%	17,50%	10,00%	2,50%	3,51	1,41	4	4
5.2 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad	0	0	0	0	0	0	40	0,00%	0,00%	0,00%	7,50%	20,00%	0,00%	4,65	0,62	5	5
5.3 No recibí una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenidos curriculares, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	0	0	13	23	17	0	43	0,00%	14,52%	19,52%	17,20%	19,20%	0,00%	3,25	1,34	3	4
5.4 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad?	2	1	0	10	14	0	47	3,20%	1,61%	0,00%	14,54%	18,68%	0,00%	4,27	0,99	5	5

6. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?

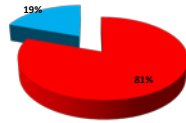


Ítem	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
6. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	1	1	10	45	14	2	64	1,56%	1,56%	15,62%	70,31%	8,67%	2,38%	1,81	0,8	4	4

7. ¿Sabes dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



8. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?

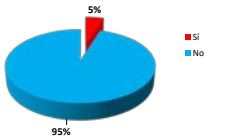


Ítem	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
7. Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del período de matriculación.	3	5	0	20	15	17	79	3,80%	6,33%	0,00%	25,39%	21,00%	21,52%	3,95	1,15	4	4
8. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	2	7	13	28	10	1	73	2,53%	8,86%	18,99%	35,64%	32,91%	1,27%	3,88	1,09	4	4
9. Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías.	1	2	10	27	19	0	79	1,26%	2,63%	12,63%	34,38%	34,00%	7,59%	3,98	1,11	4	4

9. Valor de 1 a 5 las siguientes afirmaciones:

Ítem	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
9.1 Me interesa explorar a las asignaturas que voy cursando con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	11	15	23	27	13	0	100	11,00%	15,00%	23,00%	18,00%	13,00%	4,00%	4,27	1,15	4	4
9.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y metodología docente es adecuada.	0	10	27	38	15	2	100	7,64%	15,68%	26,47%	17,25%	15,78%	1,68%	3,25	1,11	3	4
9.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	10	7	24	49	16	2	100	8,80%	6,80%	23,52%	43,64%	14,71%	1,68%	3,47	1,14	4	4
9.4 Estoy satisfecho/a con la organización de las horas de todas las asignaturas docentes (clases, tutorías, prácticas, lecturas).	11	14	24	35	16	0	100	11,00%	14,00%	24,00%	35,00%	15,75%	0,00%	3,54	1,12	4	4
9.5 Estoy satisfecho/a con la planificación de la enseñanza.	0	0	14	34	42	0	100	0,00%	0,00%	14,00%	34,00%	34,00%	0,00%	3,54	1,16	4	4
9.6 Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza.	0	12	18	47	19	0	100	0,00%	11,76%	17,64%	46,08%	18,60%	0,00%	3,6	1,1	4	4
9.7 Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje.	0	14	24	44	16	0	100	0,00%	14,00%	24,00%	44,00%	17,60%	0,00%	3,56	1,16	4	4
9.8 Los aulas (ordenadores, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	0	4	9	46	19	0	100	0,00%	3,50%	8,25%	47,25%	19,25%	0,00%	4,04	1,27	4	4
9.9 Un espacio destinado al trabajo personal se adecua a las necesidades del estudiante.	0	0	7	48	14	1	100	0,00%	0,00%	6,80%	47,60%	18,33%	0,00%	3,97	1,09	4	4
9.10 Con laboratorios, espacios experimentales y el equipamiento son adecuados.	0	1	0	43	43	0	100	0,00%	1,00%	0,00%	43,00%	43,00%	0,00%	4,08	1,07	4	4
9.11 Con fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	0	1	0	37	44	0	100	0,00%	1,00%	0,00%	37,00%	43,00%	0,00%	4,27	0,99	4	5

10. ¿Has participado en algún programa de movilidad (SEUC, Erasmus, etc.)?



Ítem	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
10.1 Considero adecuado el impulso que se le da a los programas de movilidad nacional e internacional.	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0	0
10.2 Considero adecuada las asignaturas enseñadas en el extranjero académico.	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0	0
10.3 Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de idiomas en el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0	0
10.4 Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de idiomas en el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0	0
10.5 Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado.	1	0	1	0	2	1	5	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00	1,01	4	5