



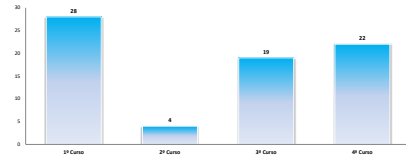
ENCUESTA ENCUESTA

**Población Encuestada:** Estudiantes matriculados en Grado en Enfermería.  
**Tamaño Muestra:** 71, calculado para un error de muestreo de 0,5 (50% a un nivel de confianza del 95%).  
**Tipo de Muestra:** Muestra simple.  
**Fecha de Encuesta:** Mayo-Junio 2020  
**Objetivo de la Encuesta:** Conocer la satisfacción de los estudiantes de los diferentes cursos con los de la Universidad de Jaén.  
**Metodología:** Encuesta por cuestionario.  
**Porcentaje de Encuestas Recogidas sobre Estudiantes Localizables:** 71 / 147 = 48,30%

0. Datos Generales

Cursos en el que está matriculado/a de más créditos:

Curso	Nº	%
1º Curso	28	39,44%
2º Curso	4	5,63%
3º Curso	18	25,35%
4º Curso	21	29,58%
Total	71	100%

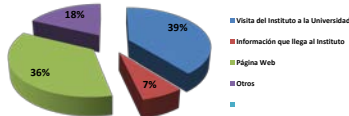


1. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					nº/total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
1.1. Mis resultados académicos son interesantes	0	0	3	9	16	0	28	0,00%	0,00%	10,71%	32,14%	57,14%	0,00%	4,46	0,69	5	5
1.2. Los salarios profesionales	0	0	1	3	26	0	28	0,00%	0,00%	3,57%	7,14%	90,29%	0,00%	4,66	0,61	5	5
1.3. El fin más noble de acceso no tenía una opción mejor	16	3	5	3	1	0	28	57,14%	10,71%	17,86%	10,71%	5,71%	0,00%	1,93	1,25	1	1
1.4. Una proximidad al domicilio familiar	10	3	1	4	4	0	28	35,71%	17,86%	17,86%	14,29%	14,29%	0,00%	2,14	1,48	7	1
1.5. Me interesa estudiar esta Universidad	0	1	6	18	10	1	28	0,00%	3,57%	21,43%	64,29%	9,71%	4,07	0,87	4	4	

2. ¿Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

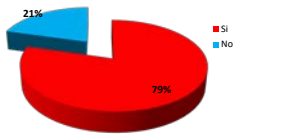
Información	Frecuencia
Voz del Instituto a la Universidad	15
Información que llega al Instituto	2
Página Web	10
Otros	5



3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					nº/total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
3.1. Me recibí una orientación adecuada al momento de mis estudios (laboratorio de aula, laboratorios, biblioteca, etc.) donde a su vez recibí para obtener información, horarios, etc.	4	2	1	13	7	0	28	14,3%	7,1%	3,6%	46,4%	25,0%	0,00%	3,89	1,02	4	4
3.2. Me he informado sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	0	1	7	18	0	28	0,00%	0,00%	3,57%	25,00%	64,29%	0,00%	4,64	0,69	5	5
3.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	1	6	18	15	4	1	45	2,22%	13,33%	40,00%	33,33%	8,89%	2,22%	3,14	0,91	5	3
3.4. Me he informado sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	0	0	14	10	1	45	0,00%	0,00%	0,00%	31,11%	66,67%	2,22%	4,68	0,67	5	5

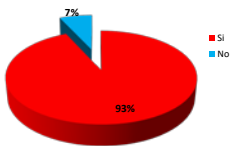
4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?



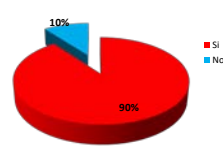
Considero suficiente e interesante la información que está publicada sobre el Título.

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					nº/total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
4.1. Considero suficiente e interesante la información que está publicada sobre el Título.	1	2	12	30	13	0	58	1,72%	3,45%	20,69%	51,72%	22,41%	0,00%	5,0	0,85	4	4

5. ¿Sabe dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que cursa?



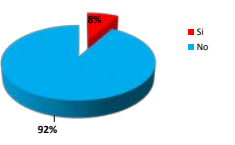
Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo de matriculación.  
Me he recibido del la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.  
Se reparte la planificación de las actividades programadas en las guías.

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					nº/total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
5.1. Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo de matriculación.	1	3	1	17	28	11	61	1,64%	4,92%	1,57%	27,87%	59,94%	21,31%	4,42	0,98	5	5
5.2. Me he recibido del la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	2	11	27	21	0	61	0,00%	3,28%	18,03%	44,26%	34,43%	0,00%	4,1	0,81	4	4
5.3. Se reparte la planificación de las actividades programadas en las guías.	1	5	14	29	12	0	61	1,64%	8,20%	22,95%	47,54%	19,67%	0,00%	3,75	0,92	4	4

7. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					nº/total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
7.1. Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	5	10	22	20	14	2	73	6,85%	13,70%	30,14%	27,40%	19,93%	2,74%	1,39	1,14	1	1
7.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y metodología docente es adecuada.	4	9	22	24	11	0	70	5,48%	12,86%	31,43%	34,29%	17,93%	0,00%	3,87	1,00	4	4
7.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	4	8	24	28	10	0	74	5,48%	10,81%	32,43%	38,36%	13,20%	0,00%	3,84	1,04	4	4
7.4. Estoy satisfecho/a con la organización de las horas de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, laboratorios).	1	7	17	38	20	0	79	1,27%	8,87%	21,52%	48,15%	20,00%	0,00%	3,81	1	4	4
7.5. Estoy satisfecho/a con la planificación de la enseñanza.	1	6	17	35	14	0	73	1,37%	8,22%	23,29%	47,97%	19,14%	0,00%	3,75	0,91	4	4
7.6. Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza.	2	6	16	33	16	0	73	2,74%	8,22%	21,92%	45,21%	21,92%	0,00%	3,75	0,91	4	4
7.7. Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje.	1	6	18	27	6	0	58	1,72%	10,34%	31,03%	46,55%	10,34%	0,00%	3,65	0,94	1	1
7.8. Los aulas (funcionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	1	7	7	11	30	0	56	1,79%	12,50%	12,50%	46,43%	26,79%	0,00%	3,22	0,84	4	4
7.9. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	2	1	9	34	25	2	73	2,74%	1,37%	12,33%	46,58%	34,29%	2,74%	4,11	0,80	4	4
7.10. Los laboratorios, espacios experimentales y de equipamiento son adecuados.	2	1	13	29	30	1	76	2,64%	1,32%	17,08%	38,16%	41,20%	1,32%	4,12	0,95	4	5
7.11. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	1	11	30	21	0	63	1,57%	1,57%	17,46%	47,62%	31,81%	0,00%	4,14	0,81	4	4

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (BSCA, Erasmus, etc.)?



9. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					nº/total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.			
9.1. Considero adecuada el importe que se da a los programas de movilidad nacional e internacional.	0	0	1	1	1	0	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	2	1,41	1,1	1	1
9.2. Considero adecuada las asignaturas establecidas en el convenio académico.	0	0	1	1	1	0	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	2	1,41	1,1	1	1
9.3. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de origen en el programa de movilidad en el que he participado.	1	1	0	1	1	0	4	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	3,00	1,11	4	4	
9.4. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de destino en el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	1	1	1	0	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	2	1,41	1,1	1	1
9.5. Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	1	1	1	0	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	2	1,41	1,1	1	1

