

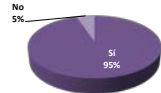
FICHA TÉCNICA ENCUESTA
Población Estudio: POI que imparte en el Grado en Fisioterapia
Tamaño muestra: 31 calculado para un error de muestreo del 1% (10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2019
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 31/**Nº encuestas necesarias:** 32

Respuesta de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2 Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	0	1	6	10	1	18	.00%	.00%	5.56%	33.33%	55.56%	5.56%	4.53	0.62	5	5	
3 Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	0	1	7	9	1	18	.00%	.00%	5.56%	38.89%	50.00%	5.56%	4.47	0.62	5	5	
4 Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	2	1	4	7	5	0	19	10.53%	5.26%	21.05%	36.84%	26.32%	.00%	3.63	1.26	4	4	
5 He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto. :	1	2	0	0	15	1	19	5.26%	10.53%	.00%	.00%	78.95%	5.26%	4.44	1.29	5	5	
6 La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada. :	1	0	2	6	10	0	19	5.26%	.00%	10.53%	31.58%	52.63%	.00%	4.26	1.05	5	5	
7 Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias. :	1	0	1	4	13	0	19	5.26%	.00%	5.26%	21.05%	68.42%	.00%	4.47	1.02	5	5	
8 En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes. :	2	1	1	6	9	0	19	10.53%	5.26%	5.26%	31.58%	47.37%	.00%	4	1.33	4	5	
9 Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas. :	2	4	1	6	6	0	19	10.53%	21.05%	5.26%	31.58%	31.58%	.00%	3.53	1.43	4	4	
10 Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas. :	1	0	1	6	11	0	19	5.26%	.00%	5.26%	31.58%	57.89%	.00%	4.37	1.01	5	5	
11 El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	2	0	0	2	15	0	19	10.53%	.00%	.00%	10.53%	78.95%	.00%	4.47	1.26	5	5	
12 El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	6	1	4	4	3	1	19	31.58%	5.26%	21.05%	21.05%	15.79%	5.26%	2.83	1.54	3	1	
RECURSOS DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13 Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas. :	1	0	0	6	12	0	19	5.26%	.00%	.00%	31.58%	63.16%	.00%	4.47	0.96	5	5	
14 Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	1	1	2	5	10	0	19	5.26%	5.26%	10.53%	26.32%	52.63%	.00%	4.16	1.17	5	5	
15 Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes. :	1	0	1	6	11	0	19	5.26%	.00%	5.26%	31.58%	57.89%	.00%	4.37	1.01	5	5	
16 Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	1	0	1	8	9	0	19	5.26%	.00%	5.26%	42.11%	47.37%	.00%	4.26	0.99	4	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
17 Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	3	3	3	4	6	0	19	15.79%	15.79%	15.79%	21.05%	31.58%	.00%	3.37	1.5	4	5	
18 Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia	2	0	5	6	6	0	19	10.53%	.00%	26.32%	31.58%	31.58%	.00%	4.74	1.24	4	4	
19 Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	1	0	3	5	7	1	19	5.26%	.00%	15.79%	26.32%	36.84%	15.79%	4.06	1.12	4	4	
20 Muestran intereses por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	1	1	3	7	7	0	19	5.26%	5.26%	15.79%	36.84%	36.84%	.00%	3.95	1.13	4	4	
21 Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	1	0	3	8	6	1	19	5.26%	.00%	15.79%	42.11%	31.58%	5.26%	4	1.03	4	4	
22 Resuelven problemas e interpretan resultados	1	1	5	7	4	1	19	5.26%	5.26%	26.32%	36.84%	21.05%	5.26%	3.67	1.08	4	4	
23 Utilizan la bibliografía recomendada	2	3	3	6	3	2	19	10.53%	15.79%	15.79%	31.58%	15.79%	10.53%	3.29	1.31	4	4	
24 Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	1	2	1	9	5	1	19	5.26%	10.53%	5.26%	47.37%	26.32%	5.26%	3.83	1.15	4	4	
25 Utilizan habitualmente las horas de tutoría	2	4	8	4	1	0	19	10.53%	21.05%	42.11%	21.05%	5.26%	.00%	2.89	1.05	3	3	
26 Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	2	1	7	7	2	19	.00%	10.53%	5.26%	36.84%	36.84%	10.53%	4.12	0.99	4	4	
27 Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	1	0	1	6	9	2	19	5.26%	.00%	5.26%	31.58%	47.37%	10.53%	4.29	1.05	5	5	
28 Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	1	0	0	7	8	3	19	5.26%	.00%	.00%	36.84%	42.11%	15.79%	4.31	1.01	5	5	
29 Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	1	2	1	9	5	1	19	5.26%	10.53%	5.26%	47.37%	26.32%	5.26%	3.83	1.15	4	4	
30 Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	1	1	8	9	0	19	.00%	5.26%	5.26%	42.11%	47.37%	.00%	4.32	0.82	4	5	
31 Ven satisfechos sus expectativas respecto a la materia	1	0	1	7	7	3	19	5.26%	.00%	5.26%	36.84%	36.84%	15.79%	4.19	1.05	4	4	
32 Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	1	2	8	8	0	19	.00%	5.26%	10.53%	42.11%	42.11%	.00%	4.21	0.85	4	4	

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
33 Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas.	1	1	3	4	5	5	19	5.26%	5.26%	15.79%	21.05%	26.32%	26.32%	3.79	1.25	4	5	
34 Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	1	1	2	3	6	6	19	5.26%	5.26%	10.53%	15.79%	31.58%	31.58%	3.92	1.14	4	4	
35 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	1	2	0	5	5	6	19	5.26%	10.53%	.00%	26.32%	26.32%	31.58%	3.85	1.34	4	4	
36 Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	1	0	3	4	7	4	19	5.26%	.00%	15.79%	21.05%	36.84%	21.05%	4.07	1.16	4	5	

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
Personal Académico																		
37 El personal académico es suficiente. :	1	3	4	6	5	0	19	5.26%	15.79%	21.05%	31.58%	26.32%	.00%	3.58	1.22	4	4	
38 Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	1	1	4	5	8	0	19	5.26%	5.26%	21.05%	26.32%	42.11%	.00%	3.95	1.18	4	5	
Recursos y Servicios																		
39 En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	2	4	2	4	4	3	19	10.53%	21.05%	10.53%	21.05%	21.05%	15.79%	3.25	1.44	4	2	
40 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	1	2	4	3	9	0	19	5.26%	10.53%	21.05%	15.79%	47.37%	.00%	3.89	1.29	4	5	
41 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	0	3	4	5	5	2	19	.00%	15.79%	21.05%	26.32%	26.32%	10.53%	3.71	1.1	4	4	
42 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	0	4	6	9	0	19	.00%	.00%	21.05%	31.58%	47.37%	.00%	4.26	0.81	4	5	
43 Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	1	1	6	11	0	19	.00%	5.26%	5.26%	31.58%	57.89%	.00%	4.42	0.84	5	5	
44 Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	0	0	3	6	10	0	19	.00%	.00%	15.79%	31.58%	52.63%	.00%	4.37	0.76	5	5	
45 Los espacios destinados al desarrollo de todas las actividades docentes son adecuados	0	2	5	6	6	0	19	.00%	10.53%	26.32%	31.58%	31.58%	.00%	3.84	1.01	4	4	
46 Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	1	1	0	1	5	12	19	5.26%	.00%	.00%	5.26%	26.32%	63.16%	.00%	4.42	1.02	5	5
47 Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	0	1	4	8	6	0	19	.00%	5.26%	21.05%	42.11%	31.58%	.00%	4	0.88	4	4	

Observaciones