

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

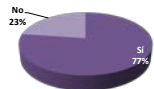
Población estudiada: POI que imparte en el Grado en Enfermería
Tamaño muestra: 40 calculado para un error de muestreo del 1% (10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2019
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 22/Nº encuestas necesarias: 40

Respuesta de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	---



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	0	1	6	10	0	17	.00%	.00%	5,88%	35,29%	58,82%	.00%	4,53	0,62	5	5
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	0	2	6	9	0	17	.00%	.00%	11,76%	35,29%	52,94%	.00%	4,41	0,71	5	5
4	Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	1	4	10	5	2	22	.00%	4,55%	18,18%	45,45%	22,73%	9,09%	3,95	0,83	4	4
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto. :	2	4	2	3	11	0	22	9,09%	18,18%	9,09%	13,64%	50,00%	.00%	3,77	1,48	5	5
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada. :	0	1	7	5	9	0	22	.00%	4,55%	31,82%	22,73%	40,91%	.00%	4	0,98	4	5
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias. :	0	1	3	5	10	3	22	.00%	4,55%	13,64%	22,73%	45,45%	13,64%	4,26	0,93	5	5
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes. :	0	0	7	8	4	3	22	.00%	.00%	31,82%	36,36%	18,18%	13,64%	3,84	0,76	4	4
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas. :	0	3	3	10	5	1	22	.00%	13,64%	13,64%	45,45%	22,73%	4,55%	3,83	0,98	4	4
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas. :	0	0	3	8	10	1	22	.00%	.00%	13,64%	36,36%	45,45%	4,55%	4,33	0,73	4	5
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	0	1	1	7	12	1	22	.00%	4,55%	4,55%	31,82%	54,55%	4,55%	4,43	0,81	5	5
12	El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	0	3	5	3	5	6	22	.00%	13,64%	22,73%	13,64%	22,73%	27,27%	3,63	1,15	4	3
RECURSOS DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas. :	0	0	2	9	10	1	22	.00%	.00%	9,09%	40,91%	45,45%	4,55%	4,38	0,67	4	5
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	0	0	2	12	8	0	22	.00%	.00%	9,09%	54,55%	36,36%	.00%	4,27	0,63	4	4
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes. :	0	0	4	9	9	0	22	.00%	.00%	18,18%	40,91%	40,91%	.00%	4,23	0,75	4	4
16	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	0	0	2	10	10	0	22	.00%	.00%	9,09%	45,45%	45,45%	.00%	4,56	0,66	4	4

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	0	2	8	8	4	0	22	.00%	9,09%	36,36%	36,36%	18,18%	.00%	3,64	0,9	4	3
18	Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	4	7	6	3	2	22	.00%	18,18%	31,82%	27,27%	13,64%	9,09%	3,4	0,99	3	3
19	Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	0	1	4	10	3	4	22	.00%	4,55%	18,18%	45,45%	13,64%	18,18%	3,83	0,79	4	4
20	Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	1	5	11	5	0	22	.00%	4,55%	22,73%	50,00%	22,73%	.00%	3,91	0,81	4	4
21	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	4	4	9	4	1	22	.00%	18,18%	18,18%	40,91%	18,18%	4,55%	3,62	1,02	4	4
22	Resuelven problemas e interpretan resultados	0	1	6	11	4	0	22	.00%	4,55%	27,27%	50,00%	18,18%	.00%	3,82	0,8	4	4
23	Utilizan la bibliografía recomendada	1	4	8	5	3	1	22	4,55%	18,18%	36,36%	22,73%	13,64%	4,55%	3,24	1,09	3	3
24	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	1	2	5	11	3	0	22	4,55%	9,09%	22,73%	50,00%	13,64%	.00%	3,59	1,01	3	2
25	Utilizan habitualmente las horas de tutoría	3	6	3	6	3	1	22	13,64%	27,27%	13,64%	27,27%	13,64%	4,55%	3	1,34	3	4
26	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	1	3	10	5	3	22	.00%	4,55%	13,64%	45,45%	22,73%	13,64%	4	0,82	4	4
27	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	0	5	9	4	4	22	.00%	.00%	22,73%	40,91%	18,18%	18,18%	3,94	0,73	4	4
28	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	0	5	10	4	3	22	.00%	.00%	22,73%	45,45%	18,18%	13,64%	3,95	0,71	4	4
29	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	7	5	4	5	1	22	.00%	31,82%	22,73%	18,18%	22,73%	4,55%	3,33	1,2	3	2
30	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	5	12	5	0	22	.00%	.00%	22,73%	54,55%	22,73%	.00%	4	0,69	4	4
31	Ven satisfechos sus expectativas respecto a la materia	0	1	1	9	5	6	22	.00%	4,55%	4,55%	40,91%	27,27%	27,27%	4,13	0,81	4	4
32	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	0	2	15	5	0	22	.00%	.00%	9,09%	68,18%	22,73%	.00%	4,14	0,56	4	4

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo	
33	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	1	0	3	6	4	8	22	4,55%	.00%	13,64%	27,27%	18,18%	36,36%	3,86	1,1	4	4
34	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	1	1	7	5	7	22	4,55%	4,55%	31,82%	22,73%	31,82%	3,59	0,91	4	4	
35	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	1	2	8	6	5	22	.00%	4,55%	9,09%	36,36%	27,27%	22,73%	4,12	0,86	4	4
36	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	0	1	11	7	3	22	.00%	.00%	4,55%	50,00%	31,82%	13,64%	4,32	0,58	4	4

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Modo		
Personal Académico																			
37	El personal académico es suficiente. :	1	2	7	6	4	2	22	4,55%	9,09%	31,82%	27,27%	18,18%	9,09%	3,5	1,1	4	3	
38	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	2	1	3	8	7	1	22	9,09%	4,55%	13,64%	36,36%	31,82%	4,55%	3,81	1,25	4	4	
Recursos y Servicios																			
39	En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	1	2	4	8	5	2	22	4,55%	9,09%	18,18%	36,36%	22,73%	9,09%	3,7	1,13	4	4	
40	Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	0	0	7	11	4	0	22	.00%	.00%	31,82%	50,00%	18,18%	.00%	3,86	0,71	4	4	
41	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	0	6	5	9	1	1	22	.00%	27,27%	22,73%	40,91%	4,55%	4,55%	3,24	0,84	3	4	
42	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	1	0	15	6	0	22	.00%	4,55%	.00%	68,18%	27,27%	.00%	4,18	0,66	4	4	
43	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	1	0	11	9	1	22	.00%	4,55%	.00%	50,00%	40,91%	4,55%	4,33	0,73	4	4	
44	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	0	0	2	9	11	0	22	.00%	.00%	9,09%	40,91%	50,00%	.00%	4,41	0,67	5	5	
45	Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados	0	3	5	10	4	0	22	.00%	13,64%	22,73%	45,45%	18,18%	.00%	3,68	0,95	4	4	
46	Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	1	1	6	3	8	4	22	4,55%	4,55%	27,27%	13,64%	36,36%	18,18%	.00%	3,36	1,22	4	4
47	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	0	0	7	11	4	0	22	.00%	.00%	31,82%	50,00%	18,18%	.00%	3,86	0,71	4	4	

Observaciones