

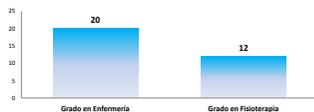
FICHA TÉCNICA ENCUESTA	
<b>POBLACIÓN ESTUDIO:</b>	POI que imparte en el Centro
<b>Tamaño muestra:</b>	51 calculado para un error de muestreo del (+/-)10% a un nivel de confianza del 95%
<b>Tipo de muestreo:</b>	aleatorio simple
<b>Fecha recogida:</b>	Mayo-Junio 2018
<b>Método de entrevista:</b>	encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
<b>№ de encuestas recibidas:</b>	32.9% encuestas necesarias: 51

Responde de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
- Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Recursos de Apoyo a la Enseñanza

Grado en el que ha impartido docencia:

Grado en Enfermería	20	62.50%
Grado en Fisioterapia	12	37.50%
<b>Total</b>	<b>32</b>	



**BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza**

1. Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>																	
2. Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	1	2	11	15	0	29	.00%	3.45%	6.90%	37.93%	51.72%	.00%	4.38	0.78	5	5
3. Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	2	0	16	11	0	29	.00%	6.90%	.00%	55.17%	37.93%	.00%	4.24	0.79	4	4
4. Estoy satisfecho/a con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	1	10	10	10	1	32	.00%	3.13%	31.25%	31.25%	31.25%	3.13%	3.04	0.89	4	3
5. He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto. ;	0	3	2	2	23	2	32	.00%	9.38%	6.25%	6.25%	71.88%	6.25%	4.5	1.01	5	5
6. La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada. ;	0	3	3	11	15	0	32	.00%	9.38%	9.38%	34.38%	46.88%	.00%	4.19	0.97	4	5
7. Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias. ;	1	1	4	10	15	1	32	3.13%	3.13%	12.50%	31.25%	46.88%	3.13%	4.19	1.01	4	5
8. En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes. ;	1	2	5	10	12	2	32	3.13%	6.25%	15.63%	31.25%	37.50%	6.25%	4	1.08	4	5
9. Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que supone para el estudiante la superación de las mismas. ;	3	0	5	11	13	0	32	9.38%	.00%	15.63%	34.38%	40.63%	.00%	3.97	1.2	4	5
10. Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas. ;	0	0	3	7	22	0	32	.00%	.00%	9.38%	21.88%	68.75%	.00%	4.99	0.67	5	5
11. El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	0	2	5	10	15	0	32	.00%	6.25%	15.63%	31.25%	46.88%	.00%	4.19	0.93	4	5
12. El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	2	6	7	7	7	3	32	6.25%	18.75%	21.88%	21.88%	21.88%	9.38%	3.38	1.27	3	3
<b>RECURSOS DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>																	
13. Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas. ;	0	0	1	13	18	0	32	.00%	.00%	3.13%	40.63%	56.25%	.00%	4.53	0.57	5	5
14. Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (hora lectiva más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	0	1	3	10	18	0	32	.00%	3.13%	9.38%	31.25%	56.25%	.00%	4.41	0.8	5	5
15. Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes. ;	0	1	2	14	18	0	32	.00%	3.13%	6.25%	34.38%	56.25%	.00%	4.44	0.78	5	5
16. Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	0	1	4	12	15	0	32	.00%	3.13%	12.50%	37.50%	46.88%	.00%	4.28	0.81	4	5

**BLOQUE 2. Grupo de estudiantes**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda
17. Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	1	9	11	9	0	31	3.23%	3.23%	29.03%	35.48%	29.03%	.00%	3.84	1	4	4
18. Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	4	12	5	10	0	31	.00%	12.90%	38.71%	16.13%	32.26%	.00%	3.68	1.08	3	3
19. Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	2	1	7	13	6	2	31	6.45%	3.23%	22.58%	41.94%	19.35%	6.45%	3.69	1.07	4	4
20. Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	2	5	13	11	0	31	.00%	6.45%	16.13%	41.94%	35.48%	.00%	4.06	0.89	4	4
21. Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	2	7	7	14	1	31	.00%	6.45%	22.58%	22.58%	45.16%	3.23%	4.1	0.99	4	5
22. Resuelven problemas e interpretan resultados	0	2	5	12	11	1	31	.00%	6.45%	16.13%	38.71%	35.48%	3.23%	4.07	0.91	4	4
23. Utilizan la bibliografía recomendada	3	4	11	7	3	3	31	9.68%	12.90%	35.48%	22.58%	9.68%	9.68%	3.11	1.13	3	3
24. Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	2	12	9	8	0	31	.00%	6.45%	38.71%	29.03%	25.81%	.00%	3.74	0.93	4	3
25. Utilizan habitualmente las horas de tutoría	3	0	6	6	7	0	31	9.68%	29.03%	19.35%	19.35%	22.58%	.00%	3.16	1.34	3	2
26. Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	1	3	13	10	4	31	.00%	3.23%	9.68%	41.94%	32.26%	12.90%	4.19	0.79	4	4
27. Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	1	4	13	10	3	31	.00%	3.23%	12.90%	41.94%	32.26%	9.68%	4.14	0.8	4	4
28. Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	1	1	14	10	5	31	.00%	3.23%	3.23%	45.16%	32.26%	16.13%	4.27	0.72	4	4
29. Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	8	5	10	8	0	31	.00%	25.81%	16.13%	32.26%	25.81%	.00%	3.58	1.15	4	4
30. Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	6	13	12	0	31	.00%	.00%	19.35%	41.94%	38.71%	.00%	4.19	0.75	4	4
31. Ven satisfechos sus expectativas respecto a la materia	0	1	2	11	18	0	31	.00%	3.23%	6.45%	38.71%	45.16%	.00%	4.15	0.73	4	4
32. Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	0	3	16	12	0	31	.00%	.00%	9.68%	51.61%	38.71%	.00%	4.29	0.64	4	4

**BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda
33. Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	2	1	12	10	6	31	.00%	6.45%	3.23%	38.71%	32.26%	19.35%	4.2	0.87	4	4
34. Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	2	3	10	10	6	31	.00%	6.45%	9.68%	32.26%	32.26%	19.35%	4.17	0.93	4	4
35. Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	3	5	7	11	5	31	.00%	9.68%	16.13%	22.58%	35.48%	16.13%	4	1.06	4	5
36. Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	3	3	7	13	5	31	.00%	9.68%	9.68%	22.58%	41.94%	16.13%	4.15	1.05	5	5

**BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda
<b>Personal Académico</b>																	
37. El personal académico es suficiente. ;	2	6	6	7	9	0	30	6.67%	20.00%	20.00%	23.33%	30.00%	.00%	3.5	1.31	4	5
38. Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	3	3	7	6	11	0	30	10.00%	10.00%	23.33%	20.00%	36.67%	.00%	3.63	1.35	4	5
<b>Recursos Materiales</b>																	
39. En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	2	3	2	13	9	1	30	6.67%	10.00%	6.67%	43.33%	30.00%	3.33%	3.83	1.2	4	4
40. Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	2	1	6	12	8	1	30	6.67%	3.33%	20.00%	40.00%	26.67%	3.33%	3.79	1.11	4	4
41. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	2	2	12	8	4	2	30	6.67%	6.67%	40.00%	26.67%	13.33%	6.67%	3.36	3.06	3	3
42. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	1	5	13	9	0	30	.00%	3.33%	16.67%	43.33%	36.67%	.00%	4.13	0.82	4	4
43. Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	1	2	13	14	0	30	.00%	3.33%	6.67%	43.33%	46.67%	.00%	4.33	0.76	4	5
44. Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	1	0	3	9	17	0	30	3.33%	.00%	10.00%	30.00%	56.67%	.00%	4.37	0.93	5	5
45. Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados	2	2	8	11	7	0	30	6.67%	6.67%	26.67%	36.67%	23.33%	.00%	3.63	1.13	4	4
46. Los servicios que presta el PAs en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	0	1	3	11	13	0	30	.00%	3.33%	10.00%	36.67%	43.33%	.00%	4.13	0.97	4	5
47. Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	2	0	8	13	7	0	30	6.67%	.00%	26.67%	43.33%	23.33%	.00%	3.77	1.04	4	4

Observaciones