

**PLANES DE MEJORA (AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 2013/2014)****ENFERMERÍA**

Las revisiones de los resultados alcanzados se hacen anualmente, de acuerdo con el Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora (PM01).

En reunión de Comisión de Calidad celebrada el 18 de enero de 2013 se plantean como buenas prácticas o puntos fuertes:

- 1 Alcanzar un año más unas elevadas tasas de rendimiento, por encima de la media de la universidad, y superando las previsiones planteadas en la memoria del Título de Grado en Enfermería verificado.
- 2 Haber obtenido unos resultados de la evaluación de la calidad docente elevados, superando la media de la Universidad de Jaén.

**Acciones de Mejora:****1 Mejorar la tasa de respuesta de estudiantes y profesorado en las encuestas de satisfacción de la Titulación de Grado en Enfermería para el próximo curso académico.****Plan de mejora:**

Objetivo	Incentivar a los colectivos de estudiantes y profesorado sobre la utilidad de las encuestas de satisfacción.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Vicedecano/a de Calidad del Centro. Delegados de Curso. Coordinadores de Prácticum		
Tareas	Dar una mayor publicidad en la web del Centro. Contactar con el profesorado y alumnado durante el periodo en que está abierta la encuesta a modo de recordatorio. Organizar charla informativa de motivación sobre el interés en conocer el grado de satisfacción de los distintos colectivos. En el caso de las encuestas de satisfacción de los Prácticum, incluir enlace de encuestas en el espacio habilitado para ellos en la Plataforma de Docencia Virtual de la UJA y convocar estudiantes para su informar de su cumplimentación. Pedir colaboración a los tutores de prácticas para motivar a los estudiantes en su participación en las mismas.		
Indicador	Tasa de participación en las correspondientes encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo de activación de las distintas encuestas de satisfacción.	29,66%	
Valor	Cuantitativo: Mejorar la tasa de participación en un 10% o superar 40% participación.	12,90%	
		35,29%	

**2 Revisar las guías docentes y los sistemas de evaluación que se utilizan en las asignaturas de Prácticum del Grado en Enfermería.****Plan de mejora:**

Objetivo	Mejorar el diseño de las guías docentes y los sistemas de evaluación que se utilizan en las asignaturas de Prácticum del Grado en Enfermería.		
Responsable	Comisión de Prácticum y TFG del Grado en Enfermería.		
Tareas	Abordar en la Comisión de Prácticum la revisión de las guías docentes y de los sistemas de evaluación incluidos. Organizar jornadas de tutores de prácticas en el que se informen a los mismos de los sistemas de evaluación establecidos en las guías docentes		
Indicador	Valoración media en las correspondientes encuestas de satisfacción de las prácticas clínicas.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo	3,14	
Valor	Cuantitativo: Mejorar la puntuación media obtenida en, al menos, 0.25 puntos.	3,07	

**3 Evitar los incidentes biológicos en el transcurso de las prácticas clínicas.****Plan de mejora:**

Objetivo	Reducir el número de incidencias biológicas ocurridas en el transcurso de las prácticas clínicas.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Coordinadores de las asignaturas de Prácticum. Tutores de prácticas clínicas.		
Tareas	Tratar en la Comisión de Prácticum la coordinación de las prácticas clínicas, el análisis y resolución, en su caso, de incidencias biológicas ocurridas. Organizar charlas específicas de medicina preventiva.		
Indicador	Indicador IN02-PC16 y IN03-PC16 del procedimiento PC16 Prácticas clínicas.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo	11,70%	
Valor	Cuantitativo: Tasa de accidentes biológicos inferior al 10%.		

**4 Garantizar la adquisición de competencias por parte del alumnado****Plan de mejora:**

Objetivo	Garantizar que los sistemas de evaluación de las guías docentes evalúen todas las competencias establecidas en la asignatura correspondiente.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Comisión de Docencia		
Tareas	Revisar guías docentes de las asignaturas e instar a que se especifiquen competencias que se evalúan dentro del propio sistema de evaluación.		
Indicador	Número de guías docentes que incorporan la información requerida	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Junio-Julio de 2015		
Valor	Cuantitativo: 100% de las guías docentes		