

PLANES DE MEJORA (AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 2009/2011 FISIOTERAPIA)

Las revisiones de los resultados alcanzados se hacen anualmente, de acuerdo con el Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora (PM01).

En reunión de Comisión de Calidad acuerda las siguientes prioridades identificadas referidas al Grado de Fisioterapia en el curso 2009/2010:

- 1 Se identificaron las asignaturas que, aun teniendo buenos resultados de aprendizaje, sus indicadores estaban por debajo de la media: 3 asignaturas para la tasa de éxito, otras 3 para la tasa de rendimiento, y 4 para la tasa de no presentados.
- 2 Se determinó analizar los 4 casos de abandono de la titulación en ese primer año.
- 3 Escasa participación del alumnado de ambas titulaciones en las encuestas, si bien en Fisioterapia fue algo mayor (34 alumnos).
Los estudiantes se citaron en una sala de informática en el horario de clase de una asignatura obligatoria, para
- 4 Se identificó como prioridad fundamental aumentar la tasa de respuesta del profesorado a la evaluación de la satisfacción para
- 5 Se destacó la baja satisfacción de estudiantes en relación a la orientación recibida y la coordinación de profesorado y asignaturas.

Mejoras Planificadas

- 1 Dado que los indicadores obtenidos mostraban que el primer año de Grado en Enfermería implantado estaba obteniendo muy buenos resultados, incluso superando las previsiones, no se consideró necesario planificar mejoras. No obstante, **se**
- 2 Se analizaron las causas por las que habían abandonado la titulación 4 alumnos/as, **contactando con ellos** telefónicamente, pudiendo obtener la siguiente información algunos están estudiando Medicina, otros se han ido a otra universidad y otros trabajan.
- 3 Se determinó hacer un mayor seguimiento de la respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción, **contactando con ellos durante el período en que está abierta la encuesta** a modo de recordatorio.
- 4 Conscientes de que el Plan de Acción Tutorial no se había desarrollado completamente en el curso 2009/2010 y que se estaba trabajando en su implantación en 2010/2011, sólo **se planteó hacerle un seguimiento y esperar** analizar los resultados una vez implantado el PAT.
- 5 **Se trasladó al equipo de dirección del Centro, la percepción de los estudiantes sobre la coordinación del Título**, para que se trabaje más a fondo con las correspondientes comisiones de coordinación.