

**FICHA TÉCNICA ENCUESTA**

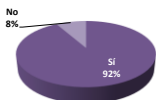
**POBLACIÓN ESTUDIO:** 761 que imparte en Fisioterapia  
**Tamaño muestra:** 29 calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** aleatorio simple  
**Fecha recogida:** Mayo-Junio 2018  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recogidas:** 127/Nº encuestas necesarias: 29

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
- Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Recursos de Apoyo a la Enseñanza

**BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza**

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	---



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	1	1	5	4	0	11	0,00%	9,09%	9,09%	45,45%	36,36%	0,00%	4,09	0,94	4	4
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	1	0	6	4	0	11	0,00%	9,09%	0,00%	54,55%	36,36%	0,00%	4,18	0,87	4	4
4	Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	1	5	4	2	0	12	0,00%	8,33%	41,67%	33,33%	16,67%	0,00%	3,58	0,9	4	3
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto.	0	1	0	0	11	0	12	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	91,67%	0,00%	4,75	0,87	5	5
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.	0	1	1	4	6	0	12	8,33%	8,33%	8,33%	33,33%	50,00%	0,00%	4,25	0,97	5	5
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias.	1	0	1	5	5	0	12	8,33%	0,00%	8,33%	41,67%	41,67%	0,00%	4,08	1,16	4	4
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes.	1	1	2	2	6	0	12	8,33%	8,33%	16,67%	16,67%	50,00%	0,00%	3,92	1,38	5	5
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.	2	0	1	5	4	0	12	16,67%	0,00%	8,33%	41,67%	33,33%	0,00%	3,75	1,42	4	4
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas.	0	0	2	3	7	0	12	0,00%	0,00%	16,67%	25,00%	58,33%	0,00%	4,42	0,79	5	5
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	0	1	2	3	6	0	12	0,00%	8,33%	16,67%	25,00%	50,00%	0,00%	4,17	1,03	5	5
12	El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	2	2	3	3	2	0	12	16,67%	16,67%	25,00%	25,00%	16,67%	0,00%	3,08	1,38	3	3
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</b>																		
13	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas.	0	0	0	6	6	0	12	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	4,5	0,52	5	4
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (hora lectiva más trabajo personal) para adquirir las competencias y suceso con éxito el programa	0	1	1	2	8	0	12	0,00%	8,33%	8,33%	16,67%	66,67%	0,00%	4,42	1	5	5
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.	0	0	0	4	8	0	12	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	4,57	0,49	5	5
16	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	0	1	2	4	5	0	12	0,00%	8,33%	16,67%	33,33%	41,67%	0,00%	4,08	1	4	5

**BLOQUE 2. Grupo de estudiantes**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	0	4	4	3	0	12	8,33%	0,00%	33,33%	33,33%	25,00%	0,00%	3,67	1,15	4	3
18	Dedican tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	2	4	4	2	0	12	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	0,00%	3,5	1	4	3
19	Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	2	0	1	5	2	0	12	16,67%	0,00%	8,33%	41,67%	16,67%	0,00%	3,5	1,43	4	4
20	Muestran intereses por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	1	3	5	3	0	12	0,00%	8,33%	25,00%	41,67%	25,00%	0,00%	3,83	0,94	4	4
21	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	2	2	4	4	0	12	0,00%	16,67%	16,67%	33,33%	33,33%	0,00%	3,83	1,11	4	4
22	Resuelven problemas e interpretan resultados	0	1	2	6	3	0	12	0,00%	8,33%	16,67%	50,00%	25,00%	0,00%	3,92	0,9	4	4
23	Utilizan la bibliografía recomendada	2	1	4	2	1	2	12	16,67%	8,33%	33,33%	16,67%	8,33%	16,67%	2,19	1,29	3	3
24	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	1	7	3	1	0	12	0,00%	8,33%	58,33%	25,00%	8,33%	0,00%	3,33	0,78	3	3
25	Utilizan habitualmente las horas de tutoría	1	4	3	3	1	0	12	8,33%	33,33%	25,00%	25,00%	8,33%	0,00%	2,92	1,16	3	2
26	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	0	2	5	2	3	12	0,00%	0,00%	16,67%	41,67%	16,67%	25,00%	4	0,71	4	4
27	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	0	3	4	3	2	12	0,00%	0,00%	25,00%	33,33%	25,00%	16,67%	4	0,82	4	4
28	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	0	0	5	4	3	12	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	33,33%	25,00%	4,44	0,53	4	4
29	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	2	4	5	1	0	12	0,00%	16,67%	33,33%	41,67%	8,33%	0,00%	3,42	0,9	4	4
30	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	3	5	4	0	12	0,00%	0,00%	25,00%	41,67%	33,33%	0,00%	4,08	0,79	4	4
31	Ven satisfechas sus expectativas respecto a la materia	0	0	3	3	2	4	12	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	16,67%	33,33%	3,88	0,83	4	3
32	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	0	1	7	4	0	12	0,00%	0,00%	8,33%	58,33%	33,33%	0,00%	4,25	0,62	4	4

**BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	
33	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	2	0	6	3	1	12	0,00%	16,67%	0,00%	50,00%	25,00%	8,33%	3,91	1,04	4	4
34	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	2	0	6	3	1	12	0,00%	16,67%	0,00%	50,00%	25,00%	8,33%	3,91	1,04	4	4
35	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	2	3	3	3	1	12	0,00%	16,67%	25,00%	25,00%	25,00%	8,33%	3,64	1,12	4	3
36	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	2	3	3	4	1	12	0,00%	16,67%	16,67%	25,00%	33,33%	8,33%	3,82	1,17	4	5

**BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	
<b>Personal Académico</b>																		
37	El personal académico es suficiente.	1	4	2	2	2	0	11	9,09%	36,36%	18,18%	18,18%	18,18%	0,00%	3	1,34	3	2
38	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	3	2	2	2	2	0	11	27,27%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	0,00%	2,82	1,54	3	1
<b>Recursos y Servicios</b>																		
39	En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	2	2	0	5	1	1	11	18,18%	18,18%	0,00%	45,45%	9,09%	0,00%	3,1	1,45	4	4
40	Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	2	0	3	5	1	0	11	18,18%	0,00%	27,27%	45,45%	9,09%	0,00%	3,27	1,27	4	4
41	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	2	0	5	3	1	0	11	18,18%	0,00%	45,45%	27,27%	9,09%	0,00%	3,09	1,22	3	3
42	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	1	3	5	2	0	11	0,00%	9,09%	27,27%	45,45%	18,18%	0,00%	3,75	0,9	4	4
43	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	1	2	7	1	0	11	0,00%	9,09%	18,18%	63,64%	9,09%	0,00%	3,73	0,79	4	4
44	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	1	0	0	7	3	0	11	9,09%	0,00%	0,00%	63,64%	27,27%	0,00%	4	1,1	4	4
45	Los espacios destinados al desarrollo de todas las actividades docentes son adecuados	1	2	3	3	2	0	11	9,09%	18,18%	27,27%	27,27%	18,18%	0,00%	3,27	1,27	3	3
46	Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	0	0	3	3	5	0	11	0,00%	0,00%	27,27%	27,27%	45,45%	0,00%	4,18	0,87	4	4
47	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	2	0	2	5	2	0	11	18,18%	0,00%	18,18%	45,45%	18,18%	0,00%	3,45	1,37	4	4

Observaciones