

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

23,85

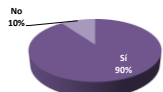
EDIFICACIÓN ESTUDIOS: POI que imparte en Enfermería
Tamaño muestra: 40 calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2018
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 26/Nº encuestas necesarias: 40

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2 Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	0	1	6	11	0	18	0,00%	0,00%	5,56%	33,33%	61,11%	0,00%	4,56	0,62	5	5	
3 Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	1	0	10	7	0	18	0,00%	5,56%	0,00%	55,56%	38,89%	0,00%	4,28	0,75	4	4	
4 Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	0	5	6	8	1	20	0,00%	0,00%	25,00%	30,00%	40,00%	5,00%	4,16	0,83	4	5	
5 Me participo activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto.	0	2	2	2	12	2	20	0,00%	10,00%	10,00%	10,00%	60,00%	10,00%	4,33	1,08	5	5	
6 La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.:	0	2	2	7	9	0	20	0,00%	10,00%	10,00%	35,00%	45,00%	0,00%	4,15	0,99	4	5	
7 Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias.:	0	1	3	5	10	1	20	0,00%	5,00%	15,00%	25,00%	50,00%	5,00%	4,26	0,93	5	5	
8 En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes.:	0	1	3	8	6	2	20	0,00%	5,00%	15,00%	40,00%	30,00%	10,00%	4,06	0,87	4	4	
9 Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.:	1	0	4	6	9	0	20	5,00%	0,00%	20,00%	30,00%	45,00%	0,00%	4,11	1,07	4	5	
10 Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas.:	0	0	1	4	15	0	20	0,00%	0,00%	5,00%	20,00%	75,00%	0,00%	4,7	0,57	5	5	
11 El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	0	1	3	7	9	0	20	0,00%	5,00%	15,00%	35,00%	45,00%	0,00%	4,2	0,89	4	5	
12 El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	0	4	4	4	5	3	20	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	25,00%	15,00%	3,59	1,18	4	5	
RECURSOS DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13 Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas.:	0	0	1	7	12	0	20	0,00%	0,00%	5,00%	35,00%	60,00%	0,00%	4,55	0,6	5	5	
14 Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	0	0	2	8	10	0	20	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	4,4	0,88	5	5	
15 Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.:	0	1	2	7	10	0	20	0,00%	5,00%	10,00%	35,00%	50,00%	0,00%	4,3	0,86	5	5	
16 Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	0	0	2	8	10	0	20	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	4,4	0,88	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
17 Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	0	1	5	7	6	0	19	0,00%	5,26%	26,32%	36,84%	31,58%	0,00%	3,95	0,91	4	4	
18 Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	2	8	1	8	0	19	0,00%	10,53%	42,11%	5,26%	42,11%	0,00%	3,79	1,13	3	3	
19 Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	0	1	6	8	4	0	19	0,00%	5,26%	31,58%	42,11%	21,05%	0,00%	3,79	0,85	4	4	
20 Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	1	2	8	8	0	19	0,00%	5,26%	10,53%	42,11%	42,11%	0,00%	4,21	0,85	4	4	
21 Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	0	5	3	10	1	19	0,00%	0,00%	26,32%	15,79%	52,63%	5,26%	4,28	0,89	5	5	
22 Resuelven problemas e interpretan resultados	0	1	3	6	8	1	19	0,00%	5,26%	15,79%	31,58%	42,11%	5,26%	4,17	0,92	4	5	
23 Utilizan la bibliografía recomendada	1	3	7	5	2	1	19	5,26%	15,79%	36,84%	26,32%	10,53%	5,26%	3,22	1,06	3	3	
24 Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	1	5	6	7	0	19	0,00%	5,26%	26,32%	31,58%	36,84%	0,00%	4	0,94	4	5	
25 Utilizan habitualmente las horas de tutoría	2	5	3	3	6	0	19	10,53%	26,32%	15,79%	15,79%	31,58%	0,00%	3,32	1,45	3	5	
26 Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	1	1	8	8	1	19	0,00%	5,26%	5,26%	42,11%	42,11%	5,26%	4,28	0,83	4	4	
27 Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	1	1	9	7	1	19	0,00%	5,26%	5,26%	47,37%	36,84%	5,26%	4,23	0,81	4	4	
28 Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	1	1	9	6	2	19	0,00%	5,26%	5,26%	47,37%	31,58%	10,53%	4,18	0,81	4	4	
29 Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	6	1	5	7	0	19	0,00%	31,58%	5,26%	26,32%	36,84%	0,00%	3,68	1,29	4	5	
30 Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	3	8	8	0	19	0,00%	0,00%	15,79%	42,11%	42,11%	0,00%	4,26	0,73	4	4	
31 Ven satisfechos sus expectativas respecto a la materia	0	0	2	9	7	1	19	0,00%	0,00%	10,53%	47,37%	36,84%	5,26%	4,28	0,87	4	4	
32 Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	0	2	9	8	0	19	0,00%	0,00%	10,53%	47,37%	42,11%	0,00%	4,32	0,87	4	4	

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
33 Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	0	1	6	7	5	19	0,00%	0,00%	5,26%	31,58%	36,84%	26,32%	4,43	0,65	5	5	
34 Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	1	5	4	9	0	19	0,00%	5,26%	26,32%	21,05%	47,37%	0,00%	4,13	0,99	4	4	
35 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	1	2	4	8	4	19	0,00%	5,26%	10,53%	21,05%	42,11%	21,05%	4,27	0,96	5	5	
36 Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	1	1	4	9	4	19	0,00%	5,26%	5,26%	21,05%	47,37%	21,05%	4,4	0,91	5	5	

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
37 El personal académico es suficiente.:	1	2	4	5	7	0	19	5,26%	10,53%	21,05%	26,32%	36,84%	0,00%	3,79	1,23	4	5	
38 Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	0	1	5	4	9	0	19	0,00%	5,26%	26,32%	21,05%	47,37%	0,00%	4,13	0,99	4	4	
Recursos y Servicios																		
39 En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	0	1	2	8	8	0	19	0,00%	5,26%	10,53%	42,11%	42,11%	0,00%	4,21	0,85	4	4	
40 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	0	1	3	7	7	1	19	0,00%	5,26%	15,79%	36,84%	36,84%	5,26%	4,11	0,9	4	4	
41 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	0	2	7	5	3	2	19	0,00%	10,53%	36,84%	26,32%	15,79%	10,53%	3,53	0,94	3	3	
42 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	0	2	8	9	0	19	0,00%	0,00%	10,53%	42,11%	47,37%	0,00%	4,37	0,68	4	5	
43 Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	0	0	6	13	0	19	0,00%	0,00%	0,00%	31,58%	68,42%	0,00%	4,68	0,48	5	5	
44 Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	0	0	3	2	14	0	19	0,00%	0,00%	15,79%	10,53%	73,68%	0,00%	4,58	0,77	5	5	
45 Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados	1	0	5	8	5	0	19	5,26%	0,00%	26,32%	42,11%	26,32%	0,00%	3,84	1,01	4	4	
46 Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	0	3	0	8	8	0	19	0,00%	15,79%	0,00%	42,11%	42,11%	0,00%	4,11	1,05	4	4	
47 Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	0	0	6	8	5	0	19	0,00%	0,00%	31,58%	42,11%	26,32%	0,00%	3,95	0,78	4	4	

Observaciones