



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

# **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Memoria del curso académico 2016-2017**

Septiembre de 2017

## **1.- INTRODUCCIÓN**

El Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Salud ha llevado a cabo durante el curso 2016-2017 su séptimo año de andadura. En el curso 2016-2017 hemos introducido nuevos cambios centrados principalmente en el asesoramiento a los estudiantes a través de diferentes actividades grupales y por supuesto sin olvidarnos del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de entrevistas con sus profesores tutores y con los coordinadores del PAT de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La tutorización grupal se llevó a cabo a través de *charlas/seminarios* distribuidos a lo largo del curso académico, e incluidos dentro del horario oficial de clases, presentes en todos los cursos del Grado de enfermería y el Grado de Fisioterapia en función de las necesidades específicas de cada curso. Publicitándolas en todo momento a través de docencia virtual, de las redes sociales y de tablón de anuncios.

Se valoró el interés por parte del alumnado por cada una de las actividades a través de una encuesta de *satisfacción* tipo likert del 1 al 5. Se contempló la posibilidad de añadir cualquier observación para la mejora de las actividades en ediciones futuras.

## **2.- OBJETIVOS**

Para el curso académico 2016-2017 y teniendo en cuenta la opinión del alumnado y profesorado implicado y las acciones de mejora propuestas el curso anterior, nos planteamos los siguientes objetivos:

- 1.-** Realizar actividades de carácter grupal (dentro del horario lectivo) con el fin de homogeneizar la información que recibe el alumnado.
- 2.-** Concentrar durante la primera semana de clase las actividades de interés general dirigidas al alumnado de nuevo ingreso.
- 3.-** Incluir charlas-coloquio sobre temas demandados por el alumnado y el profesorado.
- 4.-** Promover la proactividad de los estudiantes para conseguir una orientación personal a la excelencia y la calidad en el itinerario formativo de la Facultad, en sintonía con el slogan de la Universidad “Voy a sacar lo mejor de mí”.

### 3.- COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACCS

Para velar por la calidad y el correcto desarrollo del PAT de la FACCS, se creó una comisión específica para tal fin bajo el nombre de Comisión del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Salud. Dicha comisión, aprobada en Junta de Facultad, contempla la figura de un coordinador del PAT para cada titulación (Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia) y un coordinador general del PAT de la Facultad (Tabla 1).

**Tabla 1:** Comisión del PAT FACCS

<b>COMISIÓN DEL PAT-FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
<b>Cargo</b> (pres., secr., vocal)	<b>Nombre</b> <b>Apellidos</b>	<b>Departamento</b>	<b>Correo</b>
<b>Presidente:</b> Coordinador del PAT de la Facultad de Ciencias de la Salud	NABIL BENOMAR EL BAKALI	Departamento de Ciencias de la Salud	<a href="mailto:nben@ujaen.es">nben@ujaen.es</a>
<b>Secretario:</b> Coordinador del PAT del Grado de Fisioterapia	FRANCISCO JAVIER MOLINA ORTEGA	Departamento de Ciencias de la Salud	<a href="mailto:fjmolina@ujaen.es">fjmolina@ujaen.es</a>
<b>Vocal:</b> Coordinadora del PAT del Grado de Enfermería (Grupo mañana)	MARÍA DOLORES LÓPEZ MEDINA	Departamento de Enfermería	<a href="mailto:mlmedina@ujaen.es">mlmedina@ujaen.es</a>

#### **4. CALENDARIO DE REUNIONES**

Para realizar la planificación, seguimiento y evaluación de las distintas actividades, la comisión de coordinación del PAT de la Facultad de Ciencias de la Salud se reúne periódicamente (las actas de estas reuniones de coordinación se adjuntan como **Anexo I** a esta memoria):

#### **5. ACTIVIDADES PROPUESTAS**

El cronograma detallado de cada titulación se encuentra en el **Anexo II**. La mayoría de estas actividades han sido incluidas en el horario docente de los estudiantes para facilitar su participación.

Las actividades de carácter grupal que se han realizado durante el curso 2016-2017 son las siguientes:

##### ***5.1. Actividades de interés general dirigidas al alumnado de primer curso, en la primera semana de clase y dentro del horario lectivo***

###### **Charla 1: “*Conoce La Universidad de Jaén*”**

Coordinadores del Plan de Acción Tutorial:

- MARÍA DOLORES LÓPEZ MEDINA, Coordinadora del PAT del Grado de Enfermería.
- FRANCISCO JAVIER MOLINA ORTEGA, Coordinador del PAT del Grado de Fisioterapia.

En esta charla se informa sobre los servicios y recursos que ofrece la Universidad de Jaén y la Facultad de Ciencias de la Salud. También, se informa de los planes de estudios del Grado, guías docentes, horarios, convocatorias de examen, normativa de permanencia en los estudios de Grado, nuevo reglamento de régimen académico, localización de servicios UJA, etc.

###### **Charla 2: “*Plan de Acción Tutorial*”**

Coordinadores del Plan de Acción Tutorial:

- MARÍA DOLORES LÓPEZ MEDINA, Coordinadora del PAT del Grado de Enfermería.
- FRANCISCO JAVIER MOLINA ORTEGA, Coordinador del PAT del Grado de Fisioterapia.

En esta charla se realiza la presentación oficial del PAT y se ofrece al alumnado la posibilidad de participar en el PAT.

### **Charla 3: “Recursos TIC en la Universidad de Jaén”**

Coordinadores del Plan de Acción Tutorial:

- MARÍA DOLORES LÓPEZ MEDINA, Coordinadora del PAT del Grado de Enfermería.
- FRANCISCO JAVIER MOLINA ORTEGA, Coordinador del PAT del Grado de Fisioterapia.

En esta charla se informa sobre la importancia de utilizar la página web de la FACCS, el correo electrónico de la UJA, conocer el acceso a servicios telemáticos como Universidad virtual, Plataforma de Docencia virtual, Secretaría Virtual, servicios on-line de Biblioteca, etc.

### **Charla 4: “Alfabetización informacional: Saber cuándo y por qué necesitas información, dónde encontrarla, y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de una manera ética”**

- MIGUEL VALERO, Servicio de Biblioteca de la UJA.

En esta charla se ofrece información sobre los cursos de alfabetización informacional (ALFIN) de la UJA.

### **Charla 5: “Acredita tu nivel de idiomas”**

- JOAQUÍN CRUZ Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas” (CEALM).

En esta charla se ofrece información sobre el nivel de idiomas requerido para la expedición del Título de Grado, acreditación de nivel de idiomas, cursos, convocatorias, plazos de reconocimiento de títulos externos de idiomas, etc.

## ***5.2. Otras actividades de interés general dirigidas a todo el alumnado del Grado de Enfermería/Grado de Fisioterapia***

### ***Charla 6: “Charla coloquio: Programas de movilidad”.***

- NABIL BENOMAR EL BAKALI, Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En esta charla se ofrece información sobre los programas de movilidad SICUE, ERASMUS y movilidad Internacional. Así como las convocatorias de los diferentes programas de movilidad. Dirigida al alumnado de segundo y tercero del Grado de Enfermería /Grado de Fisioterapia.

### ***Charla 7: "Estrategias de reducción de la ansiedad ante los exámenes"***

- LOURDES ESPINOSA FERNÁNDEZ, profesora del Departamento de Psicología, Universidad de Jaén.

En esta charla se ofrece información sobre las diferentes estrategias de reducción de la ansiedad ante los exámenes.

### ***Charla 8: “Actividades de voluntariado y cooperación”***

- DANIEL POLO PÉREZ. Oficina de Voluntariado

En esta charla se ofrece información sobre programas de voluntariado y de cooperación para el desarrollo en los que el alumnado puede participar.

### ***Charla 9: “Posgrado en Enfermería/Fisioterapia”***

Coordinadores del Plan de Acción Tutorial

- MARÍA DOLORES LÓPEZ MEDINA, Coordinadora del PAT del Grado de Enfermería.
- FRANCISCO JAVIER MOLINA ORTEGA, coordinador del PAT Fisioterapia

En esta charla se ofrece información sobre las diferentes posibilidades de Posgrado en Enfermería y Fisioterapia.

## **Charla 10: “Consumo carga tóxica y salud”**

- JOSÉ LIETOR GALLEGO

### **5.3. Seminarios tutorización trabajos fin de grados (TFG)**

En el curso 2016-2017 se han realizado una serie de seminarios dirigidos a los alumnos de cuarto curso del Grado de Enfermería/Grado Fisioterapia

- **Seminario 1: *La elección del tipo de TFG. Web: Asesoramiento para elegir el tipo de TFG.*** 3 horas de duración. JUAN M. MARTINEZ GALIANO, profesor del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 2: “*Búsqueda bibliográfica. Preparación de la búsqueda, proceso de búsqueda en bases nacionales e internacionales, localización de artículos. Gestión de referencias bibliográficas.*”**, 3 horas de duración. RAFAEL DEL PINO CASADO, profesor del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 3: “*El TFG sobre un programa de educación para la salud (EpS)*”**. 3 horas de duración. ANTONIO FRIAS OSUNA, profesor del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 4: “*Estudio de casos. Estructura y orientaciones de un TFG basado en el estudio de casos. Enfermería.*”**, 3 horas de duración. M<sup>a</sup> JOSÉ CALERO GARCÍA, profesora del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 5: “*TFG estudio de casos en Fisioterapia*”**, 3 horas de duración. MARIA DEL CARMEN CARRASCOSA GARCÍA y JULIA GÁMEZ IRUELA, profesores del Departamento de Ciencias de la Salud.
- **Seminario 6: “*El TFG orientado a la transferencia de conocimientos e ideas de negocio*”**. 3 horas de duración. RAFAEL LOMAS VEGA, profesor del Departamento de Ciencias de la Salud.
- **Seminario 7: “*El TFG de revisión, estructura y orientaciones generales del mismo.*”**, 3 horas de duración. PEDRO PANCORBO HIDALGO, profesor del Departamento de Enfermería.

- **Seminario 8:** “*Orientaciones sobre un TFG orientado a llevar a cabo un estudio descriptivo-transversal*”, 3 horas de duración. FRANCISCO CONTRERAS CASTELLANO, profesor del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 9:** “*El TFG sobre Guías de práctica clínica y protocolos basados en evidencia.*”, 3 horas de duración. FRANCISCO PEDRO GARCIA FERNÁNDEZ, profesor del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 10:** “*Análisis estadísticos para metodología cuantitativa*”. 3 horas de duración. MARÍA ARANDA LÓPEZ, profesora del Departamento de Psicología.
- **Seminario 11:** “*Orientaciones de estilo sobre la escritura de un documento de revisión. Uso del procesador de textos Word y Write-N-Cite*”, 3 horas de duración. PEDRO PALOMINO MORAL, profesor del Departamento de Enfermería.
- **Seminario 12:** “*Normas de estilo y diseño formal de un TFG*”, 3 horas de duración. FRANCISCO JAVIER MOLINA ORTEGA, profesor del Departamento de Ciencias de la Salud.
- **Seminario 13:** “*¿Cómo se escribe un Trabajo de Fin de Grado? Guía científica para estructurar y redactar un TFG. El lenguaje inclusivo y no sexista en los textos científicos*”. 3 horas de duración. BEATRIZ MONTES BERGES, profesora del Departamento de Psicología.
- **Seminario 14:** “*Presentación TFG, recomendaciones*”, 3 horas de duración. ISABEL LÓPEZ MEDINA, profesor del Departamento de Enfermería.

#### **5.4. Mesa redonda**

- **Mesa Redonda:** “**Infección por virus del Papiloma Humano. Motivo día Internacional del Cáncer de cuello**”. De dos horas de duración.
- MARÍA JESÚS ACOSTA VÁZQUEZ.
- ANTONIO LUIS CARBALLO GARCÍA.
- JESÚS JUAQUÍN HIJONA ELÓSEGUI  
Ginecólogos. Complejo Hospitalario de Jaén
- MANUEL LINARES ABAD.



### **5.5. Jornadas**

- **Jornada 1: “Jornadas de recepción de alumnos de nuevo ingreso”**
- **Jornada 2: “Jornadas de orientación profesional”.**

**Charla 1: “Servicios de la Universidad de Jaén en materia de empleabilidad y emprendimiento”.** RAÚL MATA CAMPOS. Director de Secretariado de Prácticas Externas, Inserción Laboral y Egresados.

**Charla 2: “Cuestiones importantes para la búsqueda de empleo, el currículum orientado a competencias: la comunicación del talento”.** PEDRO A. PALOMINO MORAL. Vicedecano de la Titulación de Enfermería.

**Charla 3: “La nueva forma de buscar empleo: la marca personal”.** M<sup>a</sup> DOLORES SÁNCHEZ-CAÑETE LIÑÁN. Unidad de Orientación Profesional SAE. Consejería de Empleo, Empresa y Comercio.

**Charla 4: “La profesión sanitaria en las Fuerza Armadas”.** Teniente Coronel Enfermero D. Luis Orbañanos Peiró y la Capitán enfermera Dña. Carmen Usero Pérez.

**Charla 4: “Aciertos y errores de un fisioterapeuta autónomo”.** JOSÉ FRANCISCO BASTIDAS VEGA. BSTDS FISIOTERAPIA. Atarfe ( Granada).

**Mesa redonda: “Perspectivas de empleo en el sector público y en la Unión Europea”**

- ROSA OLIVEROS VALENZUELA. Hospital Alto Guadalquivir.
- EVA TOURIÑO AGUILERA. Asesora EURES Jaén.
- ANTONIO RÍOS MUÑOZ. Servicio Andaluz de Salud.

### **5.6. Tutorización individual a todos los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Aunque el eje central de las actividades del PAT sea la tutorización en grupo (charlas, seminarios, talleres, etc.), todos los alumnos (si lo desean) de la Facultad de Ciencias de

la Salud han tenido la posibilidad de asesoramiento personalizado a través de entrevistas con sus profesores-tutores.

### ***5.7.- Actividades destinadas a los profesores tutores***

Para el curso académico 2016-2017 se han realizado dos talleres orientados a la formación y motivación de los profesores tutores que participan voluntariamente en el PAT de la Facultad de Ciencias de la Salud:

- **Taller 1. "Taller de profesores tutores: Iniciación a la evaluación por competencias. Cuestiones de aplicación."** de dos horas de duración. María Consuelo Díez Bedmar. Profesora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales
- **Taller 2. "Taller demostrativo simulador: Nursing Anne con Simpad."** de dos horas de duración. Filippo Mignogna.

## **6. EVALUACIÓN**

Para conocer el perfil de los estudiantes que van a participar en el PAT, así como sus inquietudes y expectativas, el alumnado rellenó un documento (Ficha de Ingreso) el primer día en la Universidad de Jaén (Anexo III). Posteriormente, y para facilitar la valoración de las distintas actividades del PAT se les animó a instalar en sus dispositivos móviles la aplicación Socrative Student. Dicha aplicación permite lanzar cuestiones y preguntas que son respondidas en tiempo real por el alumnado. Además la aplicación genera automáticamente una hoja de cálculo tras finalizar el cuestionario, con lo que el procesamiento de los datos es mucho más rápido. Se preguntó sobre la utilidad de todas las actividades en relación a sus inquietudes. La valoración siguió una escala numérica de 0 a 5 (donde el 0 significa que la actividad no les ha resultado útil y el 5 es que les ha parecido muy útil).

## 7. PARTICIPACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

### 7.1. Análisis de las fichas de participación

De las fichas de participación podemos inferir el perfil del alumno:

- Han **participado en el PAT un total de 189 estudiantes de nuevo ingreso en la FACCS** (124 estudiantes del Grado de Enfermería; 65 estudiantes del Grado en Fisioterapia), la media de edad de nuestros estudiantes fue de 20 años, con una moda de 18 años, siendo los estudiantes más jóvenes de 17 años y los más mayores de 53.
- El 81,5% del alumnado eligió la titulación de Enfermería por vocación, un 7,3% por las salidas profesionales, siendo la única carrera en la que consiguieron aceptación por el 8,1% y otros motivos en un 3,2%. En Fisioterapia, el 78% del alumnado la eligió por vocación, 22% por la salida profesional.
- La Universidad de Jaén fue elegida por un 46% de los alumnos de la FACCS por ser la única universidad en la que obtuvieron aceptación por su nota de acceso, el 38,7% la eligió por cercanía al domicilio familiar, el 11,3 % por el prestigio de la titulación en el centro y el resto por motivos económicos/familiares.
- La preocupación por las expectativas laborales está presente en un 56,5% de los estudiantes, considerando que aporta una buena salida profesional por un 97,6%.
- La forma de acceso a la Universidad ha sido la “selectividad” en un 79%, el 15,3% por el expediente académico de otra titulación y el resto por pruebas de acceso de mayores de 25 y 45 años.
- Las expectativas de éxito para el curso son de superar todas las asignaturas en primera convocatoria para un 91,9% de los estudiantes.

- El nivel de idiomas de nuestro alumnado es de: 43,5% no tienen acreditado ningún nivel de idiomas, A2 el 4%, un B1 el 34,7%, un B2 el 13,7%, un C1 el 4%.
- Planifican el tiempo de estudio el 85,5% del alumnado, habiendo recibido técnicas de adiestramiento de estudio un 25,8%.
- Consideran importantes acudir a las tutorías el 95,2%.
- Tienen dedicación exclusiva al estudio del grado el 83,1%, lo compatibilizan con el trabajo el 10,5%.
- Optan a beca el 84,7% de nuestro alumnado.

## 7.2. Charlas/ Seminarios destinados a los estudiantes de 1º Grado Enfermería

Para los estudiantes de 1º de Grado en Enfermería, elaboramos una serie de actividades dirigidas a su acogida por parte de la comunidad universitaria, orientación en los servicios que ofrece la Universidad de Jaén y estrategias para un desarrollo positivo personal del estudiante.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>	<b>SATISFACCIÓN/ PARTICIPACIÓN</b>
19/09/2016	Conoce la UJA	1h	María Dolores López Medina. <i>Coordinadora PAT.</i>	<b>4,17/ 93 estudiantes</b>
20/09/2017	Plan de Acción Tutorial	30 minutos	María Dolores López Medina. <i>Coordinadora PAT.</i>	<b>4,01/ 95 estudiantes</b>
20/09/2017	Recursos TIC en la UJA	30 minutos	María Dolores López Medina. <i>Coordinadora PAT.</i>	<b>4,01/ 95 estudiantes</b>
21/09/2016	Alfabetización informacional.	30 minutos	Miguel Valero Fernández. <i>Servicio de Publicaciones.</i>	<b>3,66/ 125 estudiantes</b>
21/09/2016	Acredita tu nivel de idiomas	30 minutos	Joaquín Cruz Trapero. <i>CEALM.</i>	<b>4,64/ 116 estudiantes</b>
28/11/2017	Estrategias de reducción de la ansiedad ante los exámenes.	1h	Lourdes Espinosa Fernández. <i>Departamento de Psicología</i>	<b>3,84/ 32 estudiantes</b>
30/01/2017	Oficina de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado: Espacio Solidario UJA	1h	Daniel Polo Pérez. <i>Oficina de Voluntariado.</i>	<b>4,15/ 61 estudiantes</b>
04/05/2017	Consumo, carga tóxica y salud.	2h	José Liétor Gallego.	<b>42 estudiantes</b>

### 7.3. Charlas/ Seminarios Destinados a los estudiantes de 1º Grado Fisioterapia

Para los estudiantes de 1º de Grado en Fisioterapia, se realizaron una serie de actividades dirigidas a su acogida por parte de la comunidad universitaria, orientación sobre los principales servicios que ofrece la Universidad de Jaén y estrategias para un desarrollo óptimo del currículum del estudiante.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>	<b>SATISFACCIÓN/ PARTICIPACIÓN</b>
19/09/2016	Conoce la UJA	1h	Francisco Molina Ortega <i>Coordinador PAT.</i>	<b>4,61/ 36 estudiantes</b>
19/09/2016	Plan de Acción Tutorial	30 minutos	Francisco Molina Ortega <i>Coordinador PAT.</i>	<b>4,31/ 51 estudiantes</b>
19/09/2016	Recursos TIC en la UJA	30 minutos	Francisco Molina Ortega <i>Coordinador PAT.</i>	<b>4,21/ 51 estudiantes</b>
22/09/2016	Alfabetización informacional.	30 minutos	Miguel Valero Fernández. <i>Servicio de Publicaciones.</i>	<b>4,54/ 35 estudiantes</b>
22/09/2016	Acredita tu nivel de idiomas	30 minutos	Joaquín Cruz Trapero. <i>CEALM.</i>	<b>4/ 35 estudiantes</b>
28/11/2017	Estrategias de reducción de la ansiedad ante los exámenes.	1h	Lourdes Espinosa Fernández. <i>Departamento de Psicología</i>	<b>3,9/ 5 estudiantes</b>

**7.4. Charlas/Seminarios destinados a los estudiantes de 2º Grado de Enfermería y Fisioterapia.**

Para los estudiantes de **2º de Grado Enfermería y Fisioterapia**, elaboramos actividades encaminadas a fomentar la movilidad inter-universitaria y abrir el campo de visión en el desarrollo de la profesión de Enfermería.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>	<b>SATISFACCIÓN/ PARTICIPACIÓN</b>
28/10/2016	Programas de movilidad en el Grado de Enfermería	1h	Nabil Benomar. <i>Vicedecano de Relaciones Internacionales</i>	<b>4/ 65 estudiantes</b>
06/10/2016	Programas de movilidad para el Grado en Fisioterapia	1h	Nabil Benomar. <i>Vicedecano de Relaciones Internacionales</i>	<b>4,74/ 40 estudiantes</b>
23/03/2017	Experiencias de internos de la UTE del Centro Penitenciario de Jaén sobre las consecuencias de la drogadicción en la adolescencia.	2h	Manuel Camacho. <i>Coordinador de la Unidad Terapéutica del Centro Penitenciario de Jaén.</i>	<b>85 estudiantes</b>

### 7.5. Charlas/Seminarios destinados a los estudiantes de 3º Grado de Enfermería y Fisioterapia

Para los estudiantes de **3º de Grado en Enfermería y Fisioterapia**, elaboramos actividades que promovieron el encuentro entre estudiantes y profesionales sanitarios asistenciales especialistas, así como se fomentó la movilidad inter-universitaria. Como consecuencia de las charlas de movilidad, se han incrementado considerablemente el número de solicitudes de estudiantes/as que quieren realizar una estancia fuera de la Universidad de Jaén, en relación a cursos anteriores.

FECHA	ACTIVIDAD	DURACIÓN	IMPARTE	SATISFACCIÓN / PARTICIPACIÓN
24/10/2016	Programas de movilidad para el Grado en Enfermería	1h	Nabil Benomar. <i>Vicedecano de Relaciones Internacionales</i>	<b>4/55</b> estudiantes
06/10/2016	Programas de movilidad para el Grado en Fisioterapia		Nabil Benomar. <i>Vicedecano de Relaciones Internacionales</i>	<b>4,73/46</b> estudiantes
24/03/2017	Mesa Redonda sobre Infección por Virus de Papiloma Humano. Motivo día internacional Cáncer de Cérvix.	2h	María Jesús Acosta Vázquez.  Antonio L.Carballo García.  Jesús J. Hijona Elósegui.  <i>Ginecólogos del CHJ.</i>  D. Manuel Linares Abad. <i>Profesor UJA.</i>	<b>85</b> estudiantes



### **7.6. Charlas/Seminarios destinados a los estudiantes de 4º Grado de Enfermería y Fisioterapia**

El seminario de apoyo al estudiante de trabajo fin de Grado de Enfermería y Fisioterapia, contó con 95 asistentes, estos presentaron una actitud proactiva en la elección de estos talleres y se les facilitó la inscripción a aquellos seminarios que fuesen de su interés para la elaboración de su trabajo fin de grado.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>
4/11/2016	La elección del tipo de TFG. Web: Asesoramiento para elegir el tipo de TFG.	3h	Prof. Juan M. Martínez Galiano
10/11/2016	Búsqueda bibliográfica. Preparación de la búsqueda, proceso de búsqueda en bases nacionales e internacionales, localización de artículos. Gestión de referencias bibliográficas.	3h	Prof. Rafael Del Pino Casado.
17/11/2016	El TFG sobre un programa de educación para la salud.	3h	Prof. Antonio Frías Osuna.
17/11/2016	Estudio de casos. Estructura y orientaciones de un TFG basado en el estudio de casos. Enfermería	3h	Profa. María José Calero.
24/11/2016	El TFG de revisión, estructura y orientaciones generales del mismo.	3h	Prof. Pedro L. Pancorbo Hidalgo.
24/11/2016	Orientaciones sobre un TFG orientado a llevar a cabo un estudio descriptivo-transversal.	3h	Prof. Francisco Contreras Castellano.
29/11/2016	El TFG sobre Guías de práctica clínica y protocolos basados en evidencia.	3h	Prof. Francisco Pedro García Fernández.
01/12/2016	Análisis estadísticos para metodología cuantitativa.	3h	Profa. María Aranda López.
15/12/2016	Orientaciones de estilo sobre la escritura de un documento de revisión. Uso del procesador de textos Word y Write-N-Cite.	3h	Prof. Pedro A. Palomino Moral.
15/12/2016	Normas de estilo y diseño formal de un TFG.	2h	Prof. Francisco Molina Ortega.
11/01/2017	¿Cómo se escribe un Trabajo de Fin de Grado? Guía científica para estructurar y redactar un TFG. El lenguaje inclusivo y no sexista en los textos científicos.	3h	Profa. Beatriz Montes Berges.
06/04/2017	Recomendaciones sobre la presentación y defensa TFG.	3h	Profa. Isabel M. López Medina.

También se llevaron a cabo sesiones dirigidas a la orientación al alumnado tras la finalización de sus estudios presenciales en la Universidad de Jaén, informando sobre las posibilidades de ampliación del conocimiento y especialización que ofrece la Universidad de Jaén así como de otros centros y universidades y orientación para el futuro profesional.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>	<b>SATISFACCIÓN/ PARTICIPACIÓN</b>
06/04/2017	Posgrado en Enfermería	1h	Dña. María Dolores López Medina. <i>Coordinadora PAT.</i>	<b>4/ 85 estudiantes</b>
09/01/2017	Posgrado en Fisioterapia	1h	D. Francisco Molina Ortega. <i>Coordinador PAT.</i>	<b>5/ 5 estudiantes</b>

El análisis de la asistencia a la charla de Posgrado en Fisioterapia indica que la fecha elegida para su desarrollo no fue la correcta ya que se encontraba localizada entre el periodo vacacional de Navidad y el inicio del periodo de exámenes. Para el diseño del próximo PAT se tendrá en cuenta realizarlo en una fecha lejana al periodo de exámenes.

El día 15/06/2017 se celebraron las **Jornadas de Orientación Profesional** que contó con la asistencia de **145 estudiantes** que se mostraron muy satisfechos e interesados en el desarrollo de las mismas.

<b>SESIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>	<b>HORARIO</b>
Servicios de la Universidad de Jaén en materia de empleabilidad y emprendimiento	D. Raúl Mata Campos. Director de Secretariado de Prácticas Externas, Inserción Laboral y Egresados.	8:45 – 9:30 h
Mesa redonda: Perspectivas de empleo en el sector público y en la Unión Europea	Dña. Rosa Oliveros Valenzuela. Hospital Alto Guadalquivir Dña. Eva Touriño Aguilera. Asesora EURES Jaén D. Antonio Ríos Muñoz. Servicio Andaluz de Salud Dña. Jane Grimwade. Jane Lewis International Executive Director	9:30 – 10:45 h.
Cuestiones importantes para la búsqueda de empleo, el currículum orientado a competencias: la comunicación del talento	D. Pedro A. Palomino Moral. Vicedecano de la Titulación de Enfermería	11:15 – 12:00 h.
La nueva forma de buscar empleo: la marca personal	Dña. M <sup>a</sup> Dolores Sánchez-Cañete Liñán. Unidad de Orientación Profesional SAE. Consejería de Empleo, Empresa y Comercio	12:00 -12:45h
<b>PROGRAMA ESPECÍFICO PARA EL GRADO EN ENFERMERÍA</b>		
Colegio profesional de Enfermería	D. José F. Lendínez Cobo. Colegio Oficial de Enfermería de Jaén	12:45 – 13:15 h
La profesión sanitaria en las Fuerza Armadas	Teniente Coronel Enfermero D. Luis Orbañanos Peiró. Capitán enfermera Dña. Carmen Usero Pérez	13:15 – 14:00 h.
<b>PROGRAMA ESPECÍFICO PARA EL GRADO EN FISIOTERAPIA</b>		
Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía.	Jorge Álvarez Rivas. Vocal del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía	12:45 – 13:15 h
Mesa redonda: Perspectivas de empleo en el sector privado.	D. José Francisco Bastidas Vega. Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén. Gerente de la Clínica de Fisioterapia BSTDS	13:15 – 14:00 h.

### ***7.7. Actividades destinadas a los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud***

En el desarrollo del PAT se han realizado actividades dirigidas al profesorado de ambas titulaciones de la FACCS orientadas en la adquisición de competencias evaluativas y en el desarrollo de habilidades en la utilización de las nuevas tecnologías para la docencia.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IMPARTE</b>	<b>PARTICIPACIÓN</b>
27/01/2017	Taller de profesores tutores: Iniciación a la evaluación por competencias. Cuestiones de aplicación.	2h	Dña. María Consuelo Díez Bedmar. Profesora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales	<b><i>31 asistentes</i></b>
30/05/2017	Taller demostrativo simulador: Nursing Anne con Simpad	2h	D. Filippo Mignogna	<b><i>13 asistentes.</i></b>

## **8.- VALORACIÓN DE LA COMISIÓN DEL PAT**

A nivel global, el desarrollo del PAT durante este curso 2016/2017 ha sido muy satisfactorio. El número de estudiantes que han participado ha sido elevado y se ha mostrado muy interesado con las sesiones ofertadas manifestándolo en sus valoraciones. La realización de los seminarios en horario académico ha favorecido a su impulso. El punto débil del desarrollo del programa se ha tenido en la charla de Posgrado para el Grado en Fisioterapia. Una vez analizado el posible origen del bajo número de estudiantes que participaron en esta charla, se determinó situar esta charla antes del periodo vacacional de Navidad. En lo que respecta al profesorado, la acogida de las sesiones programadas ha sido óptima, animando a la planificación de nuevas actividades para ellos en el próximo PAT 17-18.

**PROFESORES TUTORES PARTICIPANTES EN EL PLAN DE ACCIÓN  
TUTORIAL PARA EL GRADO DE ENFERMERÍA**

**Curso 2016-2017**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

ARBOLEDAS BELLÓN	JOSEFA	<a href="mailto:jabellon@ujaen.es">jabellon@ujaen.es</a>
ALVAREZ NIETO	CARMEN	<a href="mailto:calvarez@ujaen.es">calvarez@ujaen.es</a>
ARRAZOLA SANIGER	MARCELINA	<a href="mailto:marrazol@ujaen.es">marrazol@ujaen.es</a>
BELLIDO VALLEJO	JOSÉ CARLOS	<a href="mailto:jbellido@ujaen.es">jbellido@ujaen.es</a>
CALERO GARCÍA	Mª JOSÉ	<a href="mailto:mjcalero@ujaen.es">mjcalero@ujaen.es</a>
CARRILLO LEÓN	PEDRO J.	<a href="mailto:pjcaleon@ujaen.es">pjcaleon@ujaen.es</a>
CAZALILLA CÁMARA	MANUEL P.	<a href="mailto:mccamara@ujaen.es">mccamara@ujaen.es</a>
CONTRERAS CASTELLANO	FRANCISCO	<a href="mailto:ffcontre@ujaen.es">ffcontre@ujaen.es</a>
CRUZ LENDÍNEZ	ALFONSO J.	<a href="mailto:aclendi@ujaen.es">aclendi@ujaen.es</a>
DE LA PAZ JIMÉNEZ	JESÚS	<a href="mailto:jpaz@ujaen.es">jpaz@ujaen.es</a>
DOMÍNGUEZ MAESO	ANA Mª	<a href="mailto:admaeso@ujaen.es">admaeso@ujaen.es</a>
FRIAS OSUNA	ANTONIO	<a href="mailto:afrias@ujaen.es">afrias@ujaen.es</a>
GÁLVEZ GÓMEZ	VICTORIA	<a href="mailto:vgalvez@ujaen.es">vgalvez@ujaen.es</a>
GARCÍA FERNÁNDEZ	FRANCISCO PEDRO	<a href="mailto:fpgarcia@ujaen.es">fpgarcia@ujaen.es</a>
GARCÍA RAMIRO	PEDRO A.	<a href="mailto:pgramiro@ujaen.es">pgramiro@ujaen.es</a>
GONZÁLEZ CABRERA	MANUEL	<a href="mailto:mgonzale@ujaen.es">mgonzale@ujaen.es</a>
GRANDE GASCÓN	Mª LUISA	<a href="mailto:mlgrande@ujaen.es">mlgrande@ujaen.es</a>
GUTIERREZ GASCÓN	JOSÉ	<a href="mailto:jggascon@ujaen.es">jggascon@ujaen.es</a>
HERNÁNDEZ PADILLA	MARIA	<a href="mailto:mpadilla@ujaen.es">mpadilla@ujaen.es</a>
HERRERA GÓMEZ	ANTONIO	<a href="mailto:ahgomez@ujaen.es">ahgomez@ujaen.es</a>
HUESO MONTORO	CÉSAR	<a href="mailto:chueso@ujaen.es">chueso@ujaen.es</a>
JARA ARIAS	JESÚS	<a href="mailto:jjara@ujaen.es">jjara@ujaen.es</a>
JIMÉNEZ DÍAZ	Mª CARMEN	<a href="mailto:cjimenez@ujaen.es">cjimenez@ujaen.es</a>
JUAREZ RUIZ	JOSEFA	<a href="mailto:juarez@ujaen.es">juarez@ujaen.es</a>
LIEBANA PEGALAJAR	CRISTÓBAL	<a href="mailto:cliebana@ujaen.es">cliebana@ujaen.es</a>
LINARES ABAD	MANUEL	<a href="mailto:mlinares@ujaen.es">mlinares@ujaen.es</a>
LÓPEZ ENTRAMBASAGUAS	OLGA MARÍA	<a href="mailto:omlopez@ujaen.es">omlopez@ujaen.es</a>
LÓPEZ MARTÍNEZ	CATALINA	<a href="mailto:cmartine@ujaen.es">cmartine@ujaen.es</a>
LÓPEZ MEDINA	ISABEL Mª	<a href="mailto:imlopez@ujaen.es">imlopez@ujaen.es</a>
LÓPEZ MEDINA	MARIA DOLORES	<a href="mailto:mlmedina@ujaen.es">mlmedina@ujaen.es</a>
LÓPEZ ORTEGA	JESÚS	<a href="mailto:jlortega@ujaen.es">jlortega@ujaen.es</a>
LORITE GARZÓN	CATALINA	<a href="mailto:clorite@ujaen.es">clorite@ujaen.es</a>

MARTÍNEZ GALIANO	JUAN MIGUEL	<a href="mailto:jgaliano@ujaen.es">jgaliano@ujaen.es</a>
MARTÍNEZ HERRERA	ANA	<a href="mailto:amherrer@ujaen.es">amherrer@ujaen.es</a>
MARTÍNEZ LINARES	JOSE MANUEL	<a href="mailto:jmlinare@ujaen.es">jmlinare@ujaen.es</a>
MOLINA IBÁÑEZ	MARIA DOLORES	<a href="mailto:mmibanez@ujaen.es">mmibanez@ujaen.es</a>
MORENO CAMARA	SARA	<a href="mailto:smcamara@ujaen.es">smcamara@ujaen.es</a>
OSORIO PEÑA	ANA BELEN	<a href="mailto:aosorio@ujaen.es">aosorio@ujaen.es</a>
PALOMINO MORAL	PEDRO A.	<a href="mailto:pamoral@ujaen.es">pamoral@ujaen.es</a>
PANCORBO HIDALGO	PEDRO L.	<a href="mailto:pancorbo@ujaen.es">pancorbo@ujaen.es</a>
PARRA ANGUITA	LAURA	<a href="mailto:lparra@ujaen.es">lparra@ujaen.es</a>
PEÑA AMARO	PILAR	<a href="mailto:ppena@ujaen.es">ppena@ujaen.es</a>
PÉREZ CAMPOS	M <sup>a</sup> AMPARO	<a href="mailto:mpcampos@ujaen.es">mpcampos@ujaen.es</a>
PINO CASADO	RAFAEL DEL	<a href="mailto:rdelpino@ujaen.es">rdelpino@ujaen.es</a>
RODRÍGUEZ CASTILLA	FRANCISCO	<a href="mailto:frodrigu@ujaen.es">frodrigu@ujaen.es</a>
RUIZ PEREGRINA	FRANCISCO JAVIER	<a href="mailto:fruib@ujaen.es">fruib@ujaen.es</a>
RUSTARAZO FRANCO	YOLANDA	<a href="mailto:yrfranco@ujaen.es">yrfranco@ujaen.es</a>
SÁNCHEZ JURADO	LAURA I.	<a href="mailto:lsanchez@ujaen.es">lsanchez@ujaen.es</a>
SERRANO MARTOS	JUAN	<a href="mailto:jmartos@ujaen.es">jmartos@ujaen.es</a>
VALERO BALBOA	LUIS CARLOS	<a href="mailto:lcvb0001@ujaen.es">lcvb0001@ujaen.es</a>
VILLAR DÁVILA	RAFAEL	<a href="mailto:rvillar@ujaen.es">rvillar@ujaen.es</a>

## **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

### **Área de Microbiología**

ABRIOUEL HAYANI	HIKIMATE	<a href="mailto:hikmate@ujaen.es">hikmate@ujaen.es</a>
BENOMAR EL BAKALI	NABIL	<a href="mailto:nben@ujaen.es">nben@ujaen.es</a>
PÉREZ PULIDO	RUBÉN	<a href="mailto:rppulido@ujaen.es">rppulido@ujaen.es</a>

### **Área de Fisiología**

MARTÍNEZ MARTOS	JOSÉ MANUEL	<a href="mailto:jmmartos@ujaen.es">jmmartos@ujaen.es</a>
RAMÍREZ EXPÓSITO	MARÍA JESÚS	<a href="mailto:mramirez@ujaen.es">mramirez@ujaen.es</a>

### **Área de Anatomía**

CABA PÉREZ	OCTAVIO	<a href="mailto:ocaba@ujaen.es">ocaba@ujaen.es</a>
HITA CONTRERAS	FIDEL	<a href="mailto:fhita@ujaen.es">fhita@ujaen.es</a>
ORTIZ QUESADA	RAÚL	<a href="mailto:rortiz@ujaen.es">rortiz@ujaen.es</a>
PERÁN QUESADA	MACARENA	<a href="mailto:mperan@ujaen.es">mperan@ujaen.es</a>

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

### Área de Bioquímica y Biología Molecular

BARROSO ALBARRACÍN	JUAN BAUTISTA	<a href="mailto:jbarroso@ujaen.es">jbarroso@ujaen.es</a>
PEDRAJAS CABRERA	JOSÉ RAFAEL	<a href="mailto:pedrajas@ujaen.es">pedrajas@ujaen.es</a>
CALAHORRA GARCÍA	JESÚS	<a href="mailto:jesus_kala@hotmail.com">jesus_kala@hotmail.com</a>

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ARANDA LÓPEZ	MARÍA	<a href="mailto:aranda@ujaen.es">aranda@ujaen.es</a>
GARCÍA VIEDMA	ROSARIO	<a href="mailto:mrgarcia@ujaen.es">mrgarcia@ujaen.es</a>

## DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

FERNÁNDEZ ALCALÁ	ROSA MARÍA	<a href="mailto:rmfernan@ujaen.es">rmfernan@ujaen.es</a>
------------------	------------	----------------------------------------------------------



# PROFESORES TUTORES PARTICIPANTES EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA EL GRADO DE FISIOTERAPIA

Curso 2016-2017

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

### Área de Fisioterapia

ACHALANDABASO	ALEXANDER	<a href="mailto:aachoa@ujaen.es">aachoa@ujaen.es</a>
CARRASCOSA GARCÍA	MARÍA DEL	<a href="mailto:cgarcia@ujaen.es">cgarcia@ujaen.es</a>
CRUZ DÍAZ	DAVID	<a href="mailto:dcruz@ujaen.es">dcruz@ujaen.es</a>
COLMENERO EXPÓSITO	ISABEL	<a href="mailto:imcolme@ujaen.es">imcolme@ujaen.es</a>
DÍAZ FERNÁNDEZ	ÁNGELES	<a href="mailto:andiaz@ujaen.es">andiaz@ujaen.es</a>
GALÁN	ALEJANDRO	<a href="mailto:agalan@ujaen.es">agalan@ujaen.es</a>
GALLO BARNETO	SALVADOR	<a href="mailto:sbarneto@ujaen.es">sbarneto@ujaen.es</a>
GONZÁLEZ GONZÁLEZ	RAQUEL	<a href="mailto:rgonzale@ujaen.es">rgonzale@ujaen.es</a>
GÁMEZ	JULIA	<a href="mailto:jgamez@ujaen.es">jgamez@ujaen.es</a>
IBAÑEZ	ALFONSO	<a href="mailto:ajibanez@ujaen.es">ajibanez@ujaen.es</a>
LÉRIDA ORTEGA	MIGUEL ÁNGEL	<a href="mailto:malerida@ujaen.es">malerida@ujaen.es</a>
LOMAS VEGA	RAFAEL	<a href="mailto:rlomas@ujaen.es">rlomas@ujaen.es</a>
MARIA DEL CARMEN	LÓPEZ RUIZ	<a href="mailto:mlruiz@ujaen.es">mlruiz@ujaen.es</a>
MILLÁN GÓMEZ	ANA PILAR	<a href="mailto:amillan@ujaen.es">amillan@ujaen.es</a>
MOLINA ORTEGA	FRANCISCO JAVIER	<a href="mailto:fjmolina@ujaen.es">fjmolina@ujaen.es</a>
MOLINA	GUADALUPE	<a href="mailto:gmolina@ujaen.es">gmolina@ujaen.es</a>
MUÑOZ PERETE	JUAN MIGUEL	<a href="mailto:jmunoz@ujaen.es">jmunoz@ujaen.es</a>
OSUNA PÉREZ	MARÍA CATALINA	<a href="mailto:mcosuna@ujaen.es">mcosuna@ujaen.es</a>
RUIZ	MARÍA ELENA	<a href="mailto:mrbernal@ujaen.es">mrbernal@ujaen.es</a>
SÁNCHEZ ALCALÁ	MARCELINA	<a href="mailto:msalcala@ujaen.es">msalcala@ujaen.es</a>
TALAVERA MARTÍNEZ	ANTONIA	<a href="mailto:talavera@ujaen.es">talavera@ujaen.es</a>

### Área de Anatomía

CABA PÉREZ	OCTAVIO	<a href="mailto:ocaba@ujaen.es">ocaba@ujaen.es</a>
HITA CONTRERAS	FIDEL	<a href="mailto:fhita@ujaen.es">fhita@ujaen.es</a>
MARTÍNEZ AMAT	ANTONIO	<a href="mailto:amamat@ujaen.es">amamat@ujaen.es</a>
ORTIZ QUESADA	RAÚL	<a href="mailto:rortiz@ujaen.es">rortiz@ujaen.es</a>
PERÁN QUESADA	MACARENA	<a href="mailto:mperan@ujaen.es">mperan@ujaen.es</a>
RAMA	ANA ROSA	<a href="mailto:arama@ujaen.es">arama@ujaen.es</a>

### Área de Cirugía

DELGADO MARTÍNEZ	ALBERTO	<a href="mailto:adelgado@ujaen.es">adelgado@ujaen.es</a>
MARTÍNEZ RAMÍREZ	MARIA JOSÉ	<a href="mailto:mimartin@ujaen.es">mimartin@ujaen.es</a>
JIMÉNEZ ANULA	JUAN	<a href="mailto:jjanula@ujaen.es">jjanula@ujaen.es</a>

### Área de Fisiología

MARTÍNEZ MARTOS	JOSÉ MANUEL	<a href="mailto:jmmartos@ujaen.es">jmmartos@ujaen.es</a>
BANEGAS	INMACULADA	<a href="mailto:ibanegas@ujaen.es">ibanegas@ujaen.es</a>
WANGENSTEIN	ROSEMARY	<a href="mailto:rwangens@ujaen.es">rwangens@ujaen.es</a>

### Área de Medicina Preventiva y Salud Pública

DELGADO RODRÍGUEZ	MIGUEL	<a href="mailto:mdelgado@ujaen.es">mdelgado@ujaen.es</a>
-------------------	--------	----------------------------------------------------------

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

### Área de Bioquímica y Biología Molecular

SILES	EVA	<a href="mailto:esiles@ujaen.es">esiles@ujaen.es</a>
HERNÁNDEZ	RAQUEL	<a href="mailto:rhernand@ujaen.es">rhernand@ujaen.es</a>
ARANDA	FERMIN	<a href="mailto:faranda@ujaen.es">faranda@ujaen.es</a>

## DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

LOZANO AGUILERA	EMILIO D.	<a href="mailto:elozano@ujaen.es">elozano@ujaen.es</a>
-----------------	-----------	--------------------------------------------------------

## ANEXO 1

### ACTAS REUNIONES DE COORDINACIÓN

#### Acta 1ª Reunión PAT FACCS

Fecha: 3 de mayo de 2016			Hora inicio/finalización: 9:30/ 11:00
<b>Presentes</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Justificado:</b>
<b>Presidente/Decano</b> Nabil Benomar	X		
<b>Secretario</b> Francisco Javier Molina Ortega	X		
• Pedro Ángel Palomino Moral	X		
• Rafael Lomas Vega	X		
• M <sup>a</sup> Dolores López Medina	X		

<b>DESARROLLO SEGÚN ORDEN DEL DIA</b>	<b>PROPUESTAS RELEVANTE/ACUERDOS:</b>
1- Estudio y análisis del cronograma y desarrollo del PAT para el curso 2016-17	-Se decide la fecha de las reuniones de información del PAT para el profesorado (jueves 15 de septiembre en horario de mañana para enfermería y horario de tarde para fisioterapia) -Se decide enviar un correo a todo el profesorado informando de los cambios realizados en el PAT de fisioterapia. -Se deciden los temas principales a tratar en cada una de las charlas que afectan al primer curso que es donde hay más demanda de información por parte de alumnado. -Se decide utilizar una herramienta informática para facilitar la consecución y manejo de la valoración realizada por los alumnos. Software Socrative.
2.- Ruegos y preguntas.	-No hay

<b>Documentos aportados:</b>	
<b>1. Solicitud de Proyecto de Innovación Docente PAT FACCS</b>	



Nabil Benomar

VºBº Presidente de la CPAT



Francisco J. Molina Ortega

VºBº Secretario de la CPAT



En Jaén a 9 de septiembre del 2016

**Acta 2ª Reunión PAT FACCS**

<b>Fecha:</b> 26 de septiembre 2016			<b>Hora inicio/finalización:</b> 12:30/ 13:30
<b>Presentes</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Justificado:</b>
<b>Presidente/Decano</b> Nabil Benomar	X		
<b>Secretario</b> Francisco Javier Molina Ortega	X		
• Pedro Ángel Palomino Moral	X		
• Rafael Lomas Vega	X		
• M <sup>a</sup> Dolores López Medina	X		

<b>DESARROLLO SEGÚN ORDEN DEL DIA</b>	<b>PROPUESTAS RELEVANTE/ACUERDOS:</b>
1- Aprobación del acta anterior	-Aprobada por asentimiento
2- Análisis de los resultados de la primera semana del PAT de FACCS	<p>-Se ha visto que para la gestión de información en relación a las encuestas de satisfacción es adecuado el programa Socrative, si bien la dificultad de acceso a la wifi de la UJA puede dificultar su realización. Se indica que por este motivo en el Grado de Enfermería se ha optado por un cuestionario en papel este curso académico.</p> <p>-Se analizan los resultados de satisfacción sobre las charlas realizadas y se observa que todas las charlas en ambas titulaciones tienen una puntuación superior a 4, lo que anima a seguir realizándolas el curso que viene.</p> <p>-Se plantea integrar dentro del horario a primera hora todos los días</p>

	<p>de la primera semana una charla breve cuyos temas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del PAT y TICs</li> <li>-Presentación de la Facultad</li> <li>-Servicio de Secretaría (matrícula, reconocimientos, problemas con cuenta TIC o tarjeta de estudiante)</li> <li>-Charla sobre cursos ALFIN</li> <li>-Charla sobre nivel y acreditación de idiomas.</li> </ul> <p>-Se indica que hay por un alumno que quiere un tutor/a personal en el grado de Fisioterapia.</p>
<p>3.- Ruegos y preguntas.</p>	<p>-No hay</p>
<p><b>Documentos aportados:</b></p>	
<p><b>2. Solicitud de Proyecto de Innovación Docente PAT FACCS</b></p>	

Nabil Benomar

VºBº Presidente de la CPAT

Francisco J. Molina Ortega

VºBº Secretario de la CPAT

En Jaén a 26 de septiembre del 2016



**Acta 3ª Reunión PAT FACCS**

<b>Fecha:</b> 03 de noviembre 2016			<b>Hora inicio/finalización:</b> 11:30/ 12:30
<b>Presentes</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Justificado:</b>
<b>Presidente/Decano</b> Nabil Benomar	X		
<b>Secretario</b> Francisco Javier Molina Ortega	X		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mª Dolores López Medina</li> </ul>	X		

<b>DESARROLLO SEGÚN ORDEN DEL DIA</b>	<b>PROPUESTAS RELEVANTE/ACUERDOS:</b>
1- Aprobación del acta anterior	-Aprobada por asentimiento
2- Organización del Seminario de apoyo al TFG de la FACCS	<p>-Para la expedición del título se necesitará asistir a un mínimo de 7 seminarios.</p> <p>-El plazo de inscripción será desde el día 4 de noviembre al 11 de noviembre a través de un formulario que se deberá colgar a través de docencia virtual (en los espacios de TFG que existen para cada una de las titulaciones)</p> <p>-La hojas de control de asistencia se pasarán a partir del día 14 de noviembre.</p>
3- Organización de las charlas del PAT de la FACCS	-La charla de Comprensión Lectora organizada por el PAT de la FACCS se va a realizar un lunes del mes de noviembre (28 de noviembre se plantea) para intentar movilizar al mayor número de estudiantes de ambas titulaciones. Nabil Benomar queda encargado de contactar con el ponente para poder cuadrar dicha charla.
4- Ruegos y preguntas	- Francisco Molina, encargado del PAT de Fisioterapia, informa que un

	alumno ha solicitado tutor personal. La comisión decide asignar a Francisco Molina como tutor de dicho alumno.
<b>Documentos aportados:</b>	
<b>3. Solicitud de Proyecto de Innovación Docente PAT FACCS</b> <b>4. Programa del Seminario de Apoyo al TFG de la FACCS</b>	

Nabil Benomar

VºBº Presidente de la CPAT

Francisco J. Molina Ortega

VºBº Secretario de la CPAT

En Jaén a 03 de noviembre del 2016





**Acta 4ª Reunión PAT FACCS**

<b>Fecha:</b> 27 de abril 2017			<b>Hora inicio/finalización:</b> 11:30/ 12:05
<b>Presentes</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Justificado:</b>
<b>Presidente/Decano</b> Nabil Benomar	X		
<b>Secretario</b> Francisco Javier Molina Ortega	X		
• M <sup>a</sup> Dolores López Medina	X		

<b>DESARROLLO SEGÚN ORDEN DEL DIA</b>	<b>PROPUESTAS RELEVANTE/ACUERDOS:</b>
1- Aprobación del acta anterior	-Aprobada por asentimiento
2- Certificación de las charlas dadas a lo largo del PAT	-El vicedecano Nabil Benomar informa de que dichas certificaciones las emite el Secretariado de Formación Permanente y que por tanto no depende de él. Sólo se emitirán los certificados que el Secretariado expida.
3- Análisis de los resultados de asistencia de las charlas organizadas en relación al Día del Papiloma Humano y de la Visita de internos del Centro Penitenciario Jaén 2.	-Ambas charlas han tenido una asistencia superior a 60 alumnos lo que supone un éxito. La comisión propone que estas mismas charlas se organicen el curso que viene. -Nabil Benomar informa de la próxima charla dentro del PAT para los alumnos de enfermería que es: "Consumo, carga tóxica y salud" que tendrá lugar el 4 de mayo.
4- Planificación de las Jornadas de Orientación 2017	- Nabil Benomar indica que se tienen programadas para el día 15 de junio. Ya se sabe la temática de cada una de las charlas y Mesas redondas. Sólo falta confirmar el representante que asistirá del Colegio Andaluz de Fisioterapeutas. La comisión acuerda que la

	<p>inscripción de las jornadas se haga vía telemática a través de la web de la FACCS y el día de la presentación del TFG a través de una lista expuesta en las aulas donde se realizará la defensa del TFG.</p> <p>La publicitación se hará a través de la web de la FACCS, vía whatsapp a través de los delegados y mediante las pantallas de información de la UJA.</p>
<p>5- Ruegos y preguntas</p>	<p>- El vicedecano Nabil Benomar propone como una actividad complementaria dentro del PAT, promover el ejercicio físico entre los miembros de la FACCS y para ello sugiere conseguir dorsales para la carrera urbana de San Antón 2018 y distribuirlos entre alumnos/profesores que quieran correr dicha carrera. Para saber el número aproximado de dorsales se sugiere pasar una lista por los distintos cursos del Grado en Enfermería y Fisioterapia, así como entre el profesorado para que se apunten con antelación.</p>
<p><b>Documentos aportados:</b></p>	
<p><b>5. Planning de las Jornadas de Orientación Profesional de la FACCS 2017.</b></p>	

Nabil Benomar

VºBº Presidente de la CPAT

Francisco J. Molina Ortega

VºBº Secretario de la CPAT



En Jaén a 27 de abril del 2017.



**Acta 5ª Reunión PAT FACCS**

<b>Fecha:</b> 5 de julio de 2017			<b>Hora inicio/finalización:</b> 9:30/ 11:05
<b>Presentes</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Justificado:</b>
<b>Presidente/Decano</b> Nabil Benomar	X		
<b>Secretario</b> Francisco Javier Molina Ortega	X		
• M <sup>a</sup> Dolores López Medina	X		

<b>DESARROLLO SEGÚN ORDEN DEL DIA</b>	<b>PROPUESTAS RELEVANTE/ACUERDOS:</b>
1- Aprobación del acta anterior	-Aprobada por asentimiento
2- Análisis de los resultados de las actividades realizadas	<p>Tras analizar los resultados presentados por la Coordinadora del PAT de Enfermería, M<sup>a</sup> Dolores Medina y del PAT de Fisioterapia, Francisco Molina se desprenden los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un total de 209 estudiantes de la FACCS han participado en las diversas charlas/talleres desarrollados a lo largo del curso académico 16-17.</li> <li>- Sólo un alumno ha solicitado tutor individual. Los alumnos que en anteriores</li> <li>- La participación de estudiantes en todas las charlas/talleres en relación al total de alumnos de la Facultad es del 48,5% (Grado en Enfermería un 55%; Grado en Fisioterapia 40%). El nivel de participación es mayor en el Grado en Enfermería por lo que el año que viene se pretende fomentar la participación en ambas titulaciones pero haciendo más hincapié en el Grado en Fisioterapia.</li> <li>- Satisfacción Global del PAT (medido como la media de la satisfacción de todas las actividades realizadas en este curso) es del 4,2 lo que se considera un nivel de satisfacción ALTO (4 para el Grado de</li> </ul>

	<p>Enfermería y 4,42 para el Grado en Fisioterapia).</p> <p>- Se decide reducir el número tan elevado de seminarios de TFG para el PAT del próximo curso 17-18 y simplificarlo.</p>
<p>3- Planificación del PAT para el próximo curso 2017-18</p>	<p>-Se repetirán las siguientes sesiones orientadas al alumnado de la FACSS que ya se han realizado este presente curso académico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º Conoce la UJA (1º Grado)</li> <li>2º Plan de Acción Tutorial (1º Grado)</li> <li>3º Recursos TIC en la UJA (1º Grado)</li> <li>4º Alfabetización informacional. (1º Grado)</li> <li>5º Acredita tu nivel de idiomas (1º Grado)</li> <li>6º Estrategias de reducción de la ansiedad ante los exámenes. (1º Grado). Se consensuará con el alumnado su fecha de realización.</li> <li>7º Oficina de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado: Espacio Solidario UJA (1º Grado)</li> <li>8º Programas de movilidad (2º y 3º Grado)</li> <li>9º Postgrado en Enfermería y Fisioterapia (4º Grado)</li> <li>10º Oficina de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado: Espacio Solidario UJA.</li> <li>11º Experiencias de internos de la UTE del centro penitenciario de Jaén sobre las consecuencias de la drogadicción en la adolescencia.</li> <li>12º Mesa Redonda sobre infección por virus del Papiloma Humano. Motivo día internacional del Cáncer de cuello.</li> </ol> <p>Como sesiones para el profesorado de la FACCS se plantean los siguientes talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º Taller de profesores tutores: Iniciación a la evaluación por competencias. Cuestiones de aplicación.</li> <li>2º Taller de Gimnasia Hipopresiva.</li> <li>3º Taller de Ergonomía y Escuela de Espalda.</li> </ol> <p>-Para promover la salud entre los miembros de la FACCS a través de la actividad física la propia Facultad va a solicitar 50 dorsales para la carrera de San Antón que serán entregados a aquellos que lo soliciten, ya sean alumnos o profesorado. De igual modo se promoverá la Carrera de Salud.</p> <p>-Para el Día Mundial de la Salud, se propone situar un stand en la UJA donde los estudiantes voluntarios que</p>

	quieran participar, realizarán sesiones informativas, controles de azúcar, informarán sobre la importancia del ejercicio físico, la nutrición, etc.
4- Ruegos y preguntas	-No hay
<b>Documentos aportados:</b>	
<p><b>6. Resultados de las encuestas sobre las actividades realizadas en los Grados de Enfermería y Fisioterapia.</b></p> <p><b>7. Planificación del PAT para las titulaciones del Grado de las FACCS del curso 16-17</b></p>	

Nabil Benomar

VºBº Presidente de la CPAT

Francisco J. Molina Ortega

VºBº Secretario de la CPAT

En Jaén a 5 de julio del 2017.



## ANEXO II

### CRONOGRAMA ACTIVIDADES



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Facultad de Ciencias de la Salud*

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL - CURSO 2016-2017 GRADO EN ENFERMERÍA

FECHA	ACTIVIDAD	DURACIÓN	CURSO	IMPARTE
19/09/2016 8:30h-9:30h 15:30h-16:30h	Conoce La Universidad de Jaén	1h	1	PEDRO PALOMINO vicedecano de Titulación del Grado de Enfermería  Y  MARÍA DOLORES LÓPEZ  Coordinadora del PAT Enfermería
20/09/2016 9:30h-10:00h 16:30h-17:00h	Plan de Acción Tutorial	30 min	1	MARÍA DOLORES LÓPEZ  Coordinadora del PAT Enfermería
20/09/2016 10:00h-10:30h 17:00h-17:30h	Recursos TIC en la Universidad de Jaén	30 min	1	MARÍA DOLORES LÓPEZ  Coordinador del PAT

				Enfermería
21/09/2016 8:30h-9:00h 15:30h-16:00h	Alfabetización informativa: Saber cuándo y por qué necesitas información, dónde encontrarla, y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de una manera ética.	30 min	1	MIGUEL VALERO  Servicio de publicaciones
21/09/2016 9:00h-10:30h. 16:00h-16:30h	Acredita tu nivel de idiomas	30 min	1	JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
24/10/2016 9:30 y 16:30  28/10/2016 12:15 y 19h	Charla-coloquio  Programas de Movilidad Internacional	30 min	2 y 3	NABIL BENOMAR  EL BAKALI  Vicedecano de Relaciones Internacionales
28/11/2016 13:30-14:30	Seminario  Estrategias de Reducción de la Ansiedad ante los Exámenes	1 h	1	LOURDES ESPINOSA FERNÁNDEZ  profesora del Departamento de Psicología, Universidad de Jaén
27/01/2017 10:00-12:00	Taller dirigido a los profesores tutores: Iniciación a la evaluación por competencias: cuestiones de aplicación	2 h		MARÍA CONSUELO DÍEZ BEDMAR  (Profesora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales)



30/01/2017 9:30-10:30	Oficina de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado: Espacio Solidario UJA	30 min	1, 2, 3 y 4	DANIEL POLO PÉREZ  (Oficina de Voluntariado)
26/03/2017 11:00-13:00	Mesa redonda sobre la infección por Virus del Papiloma Humano	2h	1,2,3 y 4	MARÍA JESÚS ACOSTA VÁZQUEZ.  ANTONIO LUIS CARBALLO GARCÍA.  JESÚS JUAQUÍN HIJONA ELÓSEGUI  Ginecólogos. Complejo Hospitalario de Jaén  MANUEL LINARES ABAD.  Profesor Departamento de Enfermería
06/04/2017	Posgrado en Enfermería	1 h	4	MARÍA DOLORES LÓPEZ  Coordinador del PAT Enfermería
04/05/2017	Consumo, carga tóxica y salud	2h	1, 2, 3 y 4	JOSÉ LIÉTOR GALLEGRO
30/05/2017 10:00-14:00	Taller dirigido a los profesores tutores:  Simulación clínica  Demostración Nursing Anne y actualización maniquí de enfermería pediátrico y maniquí	4h		FILIPPO MIGNOGNA

	de enfermería lactante			
15/06/2017	Jornadas de orientación profesional	Toda la mañana	4	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
	<b>SEMINARIO DE APOYO AL ESTUDIANTE DE TRABAJO FIN DE GRADO</b>		4	
14/11/2016 9:30-12:30	<b>Seminario 1:</b> Presentación del Seminario. La elección del tipo de TFG. Web: Asesoramiento para elegir el tipo de TFG.	3h		JUAN M. MARTINEZ GALIANO DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
15/11/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 2:</b> Búsqueda bibliográfica. Preparación de la búsqueda, proceso de búsqueda en bases nacionales e internacionales, localización de artículos. Gestión de referencias bibliográficas.	3h		RAFAEL DEL PINO CASADO DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
17/11/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 3:</b> El TFG sobre un programa de educación para la salud (EpS).	3h		ANTONIO FRÍAS OSUNA DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
17/11/2016	<b>-Seminario 4:</b>	3h		MARÍA JOSÉ CALERO

9:30-12:30	Estudio de casos. Estructura y orientaciones de un TFG basado en el estudio de casos. Enfermería.			DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
17/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 5:</b> El TFG sobre estudio de casos en Fisioterapia.	3h		JULIA GÁMEZ IRUELA Y D <sup>a</sup> CARMEN CARRASCOSA GARCÍA  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
17/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 6:</b> El TFG orientado a la transferencia de conocimientos e ideas de negocio.	3h		RAFAEL LOMAS VEGA  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
24/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 7:</b> El TFG de revisión, estructura y orientaciones generales del mismo.	3h		PEDRO PANCORBO HIDALGO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
24/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 8:</b> Orientaciones sobre un TFG orientado a llevar a cabo un estudio descriptivo-transversal.	3h		FRANCISCO CONTRERAS CASTELLANO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
29/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 9:</b> El TFG sobre Guías de práctica clínica y protocolos basados en evidencia.	3h		FRANCISCO PEDRO GARCÍA FERNÁNDEZ  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

01/12/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 10:</b> Análisis estadísticos para metodología cuantitativa.	3h		MARÍA ARANDA LÓPEZ DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
15/12/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 11:</b> Orientaciones de estilo sobre la escritura de un documento de revisión. Uso del procesador de textos Word y Write-N-Cite.	3h		PEDRO A, PALOMINO MORAL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
15/12/2016	<b>-Seminario 12:</b> Normas de estilo y diseño formal de un TFG.	3h		Francisco J. Molina Ortega DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
11/01/2017 9:00-12:00	<b>-Seminario 13:</b> ¿Cómo se escribe un Trabajo de Fin de Grado? Guía científica para estructurar y redactar un TFG. El lenguaje inclusivo y no sexista en los textos científicos.	3h		BEATRIZ MONTES BERGES DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
06/04/2017 9:00-12:00	<b>-Seminario 14:</b> Recomendaciones sobre la presentación y defensa del TFG.	3h		ISABEL LÓPEZ MEDINA DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
*Facultad de Ciencias de la Salud*

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL - CURSO 2016-2017 GRADO EN FISIOTERAPIA

FECHA	ACTIVIDAD	DURACIÓN	CURSO	IMPARTE
19/09/2016 12:00h-13:00h	Conoce la Universidad de Jaén	1h	1	RAFAEL LOMA Vicedecano de Titulación del Grado de Fisioterapia  Y  FRANCISCO JAVIER MOLINA  Coordinador del PAT Fisioterapia
19/09/2016 17:30 h-18:00h	Plan de Acción Tutorial	30 min	1	FRANCISCO JAVIER MOLINA  Coordinador del PAT Fisioterapia
19/09/2016 18:00h-18:30h	Recursos TIC en la Universidad de Jaén	30 min	1	FRANCISCO JAVIER MOLINA  Coordinador del PAT Fisioterapia
22/09/2016 13:30-14:00h	Alfabetización informacional: Saber cuándo y por qué necesitas	30 min	1	MIGUEL VALERO  (Servicio de Biblioteca)

	información, dónde encontrarla, y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de una manera ética.			
22/09/2016 14:00-14:30h	Acredita tu nivel de idiomas	30 min	1	JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
06/10/2016 15:30 17:00	Charla-coloquio Programas de Movilidad Internacional	30 min	2 y 3	NABIL BENOMAR EL BAKALI Vicedecano de Relaciones Internacionales
28/11/2016 13:30-14:30	Seminario Estrategias de Reducción de la Ansiedad ante los Exámenes	1 h	1	LOURDES ESPINOSA FERNÁNDEZ profesora del Departamento de Psicología, Universidad de Jaén
09/01/2017 9:30h-10:30h	Posgrado en Fisioterapia	1	4	FRANCISCO JAVIER MOLINA Coordinador del PAT Fisioterapia
27/01/2017 10:00-12:00	Taller dirigido a los profesores tutores: Iniciación a la evaluación por competencias: cuestiones de aplicación	2 h		MARÍA CONSUELO DÍEZ BEDMAR (Profesora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales)
30/01/2017 9:30-10:30	Oficina de Cooperación al Desarrollo y	30 min	1, 2, 3 Y 4	DANIEL POLO PÉREZ (Oficina de Voluntariado)

	Voluntariado: Espacio Solidario UJA			
26/03/2017 11:00-13:00	Mesa redonda sobre la infección por Virus del Papiloma Humano	2h	1,2,3 y 4	MARÍA JESÚS ACOSTA VÁZQUEZ.  ANTONIO LUIS CARBALLO GARCÍA.  JESÚS JUAQUÍN HIJONA ELÓSEGUI  Ginecólogos. Complejo Hospitalario de Jaén  MANUEL LINARES ABAD.  Profesor Departamento de Enfermería
04/05/2017	Consumo, carga tóxica y salud	2h	1, 2, 3 y 4	JOSÉ LIÉTOR GALLEGO
30/05/2017 10:00-14:00	Taller dirigido a los profesores tutores:  Simulación clínica  Demostración Nursing Anne y actualización maniquí de enfermería pediátrico y maniquí de enfermería lactante	4h		FILIPPO MIGNOGNA
15/06/2017	Jornadas de orientación profesional	Toda la mañana	4	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

	<b>SEMINARIO DE APOYO AL ESTUDIANTE DE TRABAJO FIN DE GRADO</b>		4	
14/11/2016 9:30-12:30	<b>Seminario 1:</b> Presentación del Seminario. La elección del tipo de TFG. Web: Asesoramiento para elegir el tipo de TFG.	3h		JUAN M. MARTINEZ GALIANO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
15/11/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 2:</b> Búsqueda bibliográfica. Preparación de la búsqueda, proceso de búsqueda en bases nacionales e internacionales, localización de artículos. Gestión de referencias bibliográficas.	3h		RAFAEL DEL PINO CASADO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
17/11/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 3:</b> El TFG sobre un programa de educación para la salud (EpS).	3h		ANTONIO FRÍAS OSUNA  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
17/11/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 4:</b> Estudio de casos. Estructura y orientaciones de un TFG basado en el estudio de	3h		MARÍA JOSÉ CALERO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA



	casos. Enfermería.			
17/11/2016 9:00-12:00	-Seminario 5: El TFG sobre estudio de casos en Fisioterapia.	3h		JULIA GÁMEZ IRUELA Y D <sup>a</sup> CARMEN CARRASCOSA GARCÍA  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
17/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 6:</b> El TFG orientado a la transferencia de conocimientos e ideas de negocio.	3h		RAFAEL LOMAS VEGA  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
24/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 7:</b> El TFG de revisión, estructura y orientaciones generales del mismo.	3h		PEDRO PANCORBO HIDALGO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
24/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 8:</b> Orientaciones sobre un TFG orientado a llevar a cabo un estudio descriptivo-transversal.	3h		FRANCISCO CONTRERAS CASTELLANO  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
29/11/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 9:</b> El TFG sobre Guías de práctica clínica y protocolos basados en evidencia.	3h		FRANCISCO PEDRO GARCÍA FERNÁNDEZ  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

01/12/2016 9:30-12:30	<b>-Seminario 10:</b> Análisis estadísticos para metodología cuantitativa.	3h		MARÍA ARANDA LÓPEZ  DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
15/12/2016 9:00-12:00	<b>-Seminario 11:</b> Orientaciones de estilo sobre la escritura de un documento de revisión. Uso del procesador de textos Word y Write-N-Cite.	3h		PEDRO A, PALOMINO MORAL  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
15/12/2016	<b>-Seminario 12:</b> Normas de estilo y diseño formal de un TFG.	3h		Francisco J. Molina Ortega  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
11/01/2017 9:00-12:00	<b>-Seminario 13:</b> ¿Cómo se escribe un Trabajo de Fin de Grado? Guía científica para estructurar y redactar un TFG. El lenguaje inclusivo y no sexista en los textos científicos	3h		BEATRIZ MONTES BERGES  DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
06/04/2017 9:00-12:00	<b>-Seminario 14:</b> Recomendaciones sobre la presentación y defensa del TFG.	3h		ISABEL LÓPEZ MEDINA  DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

## ANEXO III

### FICHAS DE PARTICIPACIÓN



#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Plan de Acción Tutorial

Grado de Enfermería

#### FICHA DE PARTICIPACIÓN

##### Datos de contacto del alumno/a

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Teléfonos (móvil):

Correo electrónico:

Para poder atenderte mejor es necesario que conozcamos alguna información sobre tus intereses y tu planificación para los estudios.

##### MOTIVACIÓN PARA REALIZAR EL GRADO DE ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

¿Por qué has elegido el Grado de Enfermería?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> VOCACIÓN.</li><li><input type="radio"/> SALIDAS PROFESIONALES.</li><li><input type="radio"/> ÚNICA TITULACIÓN DE CIENCIAS QUE ME HA ADMITIDO POR MI NOTA DE ACCESO.</li><li><input type="radio"/> OTROS: _____</li></ul>
¿Por qué has elegido la Universidad de Jaén?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> CERCANÍA DOMICILIO FAMILIAR.</li><li><input type="radio"/> NO LA ELEGÍ. ES LA UNIVERSIDAD QUE ME HA ACEPTADO POR MI NOTA DE ACCESO.</li><li><input type="radio"/> MOTIVOS ECONÓMICOS Y/O LABORALES.</li><li><input type="radio"/> PRESTIGIO DE LA TITULACIÓN.</li><li><input type="radio"/> OTROS: _____</li></ul>
Por el momento, ¿te preocupan las expectativas laborales de un graduado en Enfermería?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> SI.</li><li><input type="radio"/> NO.</li><li><input type="radio"/> Ns/Nc.</li></ul>
¿Consideras que estudiar Enfermería puede aportarte una buena salida profesional?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> SI.</li><li><input type="radio"/> NO.</li><li><input type="radio"/> Ns/Nc.</li></ul>

##### ORIENTACIÓN ACADÉMICA

¿Qué estudiaste para poder acceder a la Universidad?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SELECTIVIDAD .</b></li> <li>○ <b>PRUEBA DE ACCESO MAYORES 25.</b></li> <li>○ <b>PRUEBA DE ACCESO MAYORES 45.</b></li> <li>○ <b>PERSONA CON DISCAPACIDAD.</b></li> <li>○ <b>EXPEDIENTE DE OTRAS TITULACIONES.</b></li> </ul>
¿Cuál o cuáles asignaturas consideras que se te daban mejor y peor?	
¿Cuál o cuáles asignaturas consideras, a priori, que te van a entrañar mayor dificultad y por qué?	
¿Cuáles son tus expectativas de éxito respecto al curso que acabas de iniciar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SUPERAR TODAS LAS ASIGNATURAS EN PRIMERA CONVOCATORIA.</b></li> <li>○ <b>SUPERAR TODAS LAS ASIGNATURAS ENTRE LAS DOS CONVOCATORIAS ANUALES DE LAS QUE DISPONGO.</b></li> <li>○ <b>NO SUPERAR TODAS LAS ASIGNATURAS Y TENER QUE MATRICULARME EL AÑO QUE VIENE.</b></li> </ul>
¿Cuál es tu nivel en otros idiomas?	
<b>SITUACION PERSONAL PARA AFRONTAR LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b>	
Indica, de la lista de la derecha los elementos materiales con los que cuentas para afrontar tus estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>ORDENADOR PERSONAL.</b></li> <li>○ <b>CONEXIÓN A INTERNET.</b></li> <li>○ <b>ESPACIO INDIVIDUAL DE ESTUDIO.</b></li> </ul>
¿Planificas el tiempo que dedicas al estudio?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SI.</b></li> <li>○ <b>NO.</b></li> <li>○ <b>Ns/Nc.</b></li> </ul>
¿Has recibido adiestramiento en técnicas de estudio?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SI.</b></li> <li>○ <b>NO.</b></li> <li>○ <b>Ns/Nc.</b></li> </ul>
¿Consideras importante acudir a tutorías para aclarar dudas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SI.</b></li> <li>○ <b>NO.</b></li> <li>○ <b>Ns/Nc.</b></li> </ul>
¿Tienes trabajo y quieres compatibilizarlo con los estudios?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SI.</b></li> <li>○ <b>NO.</b></li> <li>○ <b>Ns/Nc</b></li> </ul>
¿Solicitas algún tipo de beca?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SI.</b></li> <li>○ <b>NO.</b></li> <li>○ <b>Ns/Nc</b></li> </ul>

Haz constar cualquier otra consideración que estimes importante para tu tutor	
-------------------------------------------------------------------------------	--



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Plan de Acción Tutorial

Grado de Fisioterapia

### FICHA DE PARTICIPACIÓN

#### Datos de contacto del alumno/a

**Nombre:**

**Apellidos:**

**Edad:**

**Teléfonos (móvil):**

**Correo electrónico:**

Para poder atenderte mejor es necesario que conozcamos alguna información sobre tus intereses y tu planificación para los estudios.

#### MOTIVACIÓN PARA REALIZAR EL GRADO DE FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

¿Por qué has elegido el Grado de Fisioterapia?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> <b>VOCACIÓN.</b></li><li><input type="radio"/> <b>SALIDAS PROFESIONALES.</b></li><li><input type="radio"/> <b>ÚNICA TITULACIÓN DE CIENCIAS QUE ME HA ADMITIDO POR MI NOTA DE ACCESO.</b></li><li><input type="radio"/> <b>OTROS:</b> _____</li></ul>
¿Por qué has elegido la Universidad de Jaén?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> <b>CERCANÍA DOMICILIO FAMILIAR.</b></li><li><input type="radio"/> <b>NO LA ELEGÍ. ES LA UNIVERSIDAD QUE ME HA ACEPTADO POR MI NOTA DE ACCESO.</b></li><li><input type="radio"/> <b>MOTIVOS ECONÓMICOS Y/O LABORALES.</b></li><li><input type="radio"/> <b>PRESTIGIO DE LA TITULACIÓN.</b></li><li><input type="radio"/> <b>OTROS:</b> _____</li></ul>
Por el momento, ¿te preocupan las expectativas laborales de un graduado en Fisioterapia?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> <b>SI.</b></li><li><input type="radio"/> <b>NO.</b></li><li><input type="radio"/> <b>Ns/Nc.</b></li></ul>
¿Consideras que estudiar Fisioterapia puede aportarte una buena salida profesional?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> <b>SI.</b></li><li><input type="radio"/> <b>NO.</b></li><li><input type="radio"/> <b>Ns/Nc.</b></li></ul>
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b>	
¿Qué estudiaste para poder acceder a la Universidad?	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> <b>SELECTIVIDAD .</b></li><li><input type="radio"/> <b>PRUEBA DE ACCESO MAYORES 25.</b></li><li><input type="radio"/> <b>PRUEBA DE ACCESO MAYORES 45.</b></li><li><input type="radio"/> <b>DEPORTISTA DE ÉLITE.</b></li><li><input type="radio"/> <b>PERSONA CON DISCAPACIDAD.</b></li></ul>

	<input type="radio"/> <b>EXPEDIENTE DE OTRAS TITULACIONES.</b>
¿Cuál o cuáles asignaturas consideras que se te daban mejor y peor?	
¿Cuál o cuáles asignaturas consideras, a priori, que te van a entrañar mayor dificultad y por qué?	
¿Cuáles son tus expectativas de éxito respecto al curso que acabas de iniciar?	<input type="radio"/> <b>SUPERAR TODAS LAS ASIGNATURAS EN PRIMERA CONVOCATORIA.</b> <input type="radio"/> <b>SUPERAR TODAS LAS ASIGNATURAS ENTRE LAS DOS CONVOCATORIAS ANUALES DE LAS QUE DISPONGO.</b> <input type="radio"/> <b>NO SUPERAR TODAS LAS ASIGNATURAS Y TENER QUE MATRICULARME EL AÑO QUE VIENE.</b>
¿Cuál es tu nivel en otros idiomas?	
<b>SITUACION PERSONAL PARA AFRONTAR LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b>	
Indica, de la lista de la derecha los elementos materiales con los que cuentas para afrontar tus estudios	<input type="radio"/> <b>ORDENADOR PERSONAL.</b> <input type="radio"/> <b>CONEXIÓN A INTERNET.</b> <input type="radio"/> <b>ESPACIO INDIVIDUAL DE ESTUDIO.</b>
¿Planificas el tiempo que dedicas al estudio?	<input type="radio"/> <b>SI.</b> <input type="radio"/> <b>NO.</b> <input type="radio"/> <b>Ns/Nc.</b>
¿Has recibido adiestramiento en técnicas de estudio?	<input type="radio"/> <b>SI.</b> <input type="radio"/> <b>NO.</b> <input type="radio"/> <b>Ns/Nc.</b>
¿Consideras importante acudir a tutorías para aclarar dudas?	<input type="radio"/> <b>SI.</b> <input type="radio"/> <b>NO.</b> <input type="radio"/> <b>Ns/Nc.</b>
¿Tienes trabajo y quieres compatibilizarlo con los estudios?	<input type="radio"/> <b>SI.</b> <input type="radio"/> <b>NO.</b> <input type="radio"/> <b>Ns/Nc</b>
¿Solicitas algún tipo de beca?	<input type="radio"/> <b>SI.</b> <input type="radio"/> <b>NO.</b> <input type="radio"/> <b>Ns/Nc</b>
Haz constar cualquier otra consideración que estimes importante para tu tutor	

