

**MEMORIA ANUAL DEL AÑO 2013 DEL PLAN ESTRATÉGICO (2011-2014) DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(aprobada en reunión ordinaria de Junta de Facultad de 27 de mayo de 2014)**

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES E INDICADORES PARA CADA LÍNEA DE ACTUACIÓN

2.1.- EJE 1: Clientes-usuarios

2.2.- EJE 2: Procesos internos

2.3.- EJE 3: Personas y capacidades del Centro

2.4.- EJE 4: Resultados

3.- TABLA RESUMEN

4.- RECOMENDACIONES

1.- INTRODUCCIÓN

En consonancia con el I Plan Estratégico de la Universidad de Jaén, los ejes estratégicos que guían las actuaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud son los siguientes:

Ejes estratégicos:

1. Clientes-usuarios.

Resultados de los servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud sus estudiantes y sociedad en general.

2. Procesos Internos.

Procesos internos para satisfacer a los clientes-usuarios.

3. Personas y capacidades del Centro.

Capacidad de cambiar y mejorar.

4. Resultados.

Sostenibilidad financiera del Centro.

Para cada uno de estos ejes se han diseñado unos objetivos, unas líneas de actuación y unas acciones. Con este informe, correspondiente al año 2013, se pretende evaluar el grado de cumplimiento de los indicadores y las metas propuestas para cada una de las acciones contempladas en el Plan Estratégico.

2.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES E INDICADORES PARA CADA LÍNEA DE ACTUACIÓN

2.1.- EJE 1: Clientes-usuarios

Objetivo1.Aumentar la satisfacción de estudiantes/clientes de los servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Línea de actuación 1.1.: Fomentar la orientación al alumnado durante su permanencia en la Facultad de Ciencias de la Salud

Código: 1.1.1.	Responsable: Responsable del equipo de gobierno del Centro de la orientación al alumnado.	
Acción: CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL QUE GARANTICE LA ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DURANTE SU PERMANENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.		
Indicadores:		Metas:
1) Diseño del Plan de Acción Tutorial (Sí/No)		1) Septiembre 2010
2) N ^o actividades desarrolladas en el Plan de Acción Tutorial.		2) Al menos 90% de las planificadas.
3) N ^o estudiantes que participan en el Plan de Acción Tutorial.		3) 40 al 60% de estudiantes de grado.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Existe un Plan de Acción Tutorial (PAT) para el Grado en Enfermería y un PAT para el Grado en Fisioterapia, su diseño ya fue incluido en la memoria del año 2011 del Plan Estratégico (2011-2014) de la Facultad de Ciencias de la Salud (aprobado en Junta de Facultad de 30 de Julio de 2012).

2.- Se han desarrollado las siguientes actividades del PAT de Fisioterapia:

- Jornadas recepción de estudiantes (26/septiembre/2013)
- VII feria de emprendimiento (28/noviembre/2013)
- Jornadas de orientación profesional (10/mayo/2013)
- Cursos de alfabetización informática (ALFIN) (4 ediciones a lo largo del año)
- Seminario Docente: "Movilidad para estudiantes de Grado en Fisioterapia" (24/oct/2013)
- Campaña informativa sobre Convocatoria SICUE de Movilidad (7-11/febrero/2013)
- Seminario Docente "Formación de Grado y Postgrado en los Estudios de Fisioterapia en Reino Unido. Integración en el Mercado Laboral de Salud". Ponente: Prof. Kishore Garikipati. (11/abril/2013)

Se han desarrollado las siguientes actividades del PAT de Enfermería:

- Jornadas recepción de estudiantes(26/septiembre/2013)
- VII feria de emprendimiento (28/noviembre/2013)
- Jornadas de orientación profesional (10/mayo/2013)

- Cursos de alfabetización informática (ALFIN) (4 ediciones a lo largo del año)
- Campaña informativa sobre Convocatoria SICUE de Movilidad (7-11/febrero/2013)
- Seminario Docente “Formación de Grado y Postgrado en los Estudios de Fisioterapia en Reino Unido. Integración en el Mercado Laboral de Salud”. Ponente: Prof. Kishore Garikipati. (11/abril/2013)
- Charla informativa de la empresa del Grupo CTO: “El examen EIR y salidas profesionales”. (16/mayo/2013)

3.- De un total de 887 estudiantes matriculados en titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCS), han participado en las distintas actividades desarrolladas:

- Jornadas de recepción de estudiantes:140 alumnos/as de Enfermería y 53alumnos/as de Fisioterapia.
- Cursos ALFIN: 172 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Jornadas de orientación profesional: 59 alumnos/as de Enfermería y 68 alumnos/as de Fisioterapia
- Seminario Docente: “Movilidad para estudiantes de Grado en Fisioterapia”: 50 estudiantes
- Campaña informativa sobre Convocatoria SICUE de Movilidad: alumnado de 2º y 3º curso del Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia
- Seminario Docente “Formación de Grado y Postgrado en los Estudios de Fisioterapia en Reino Unido. Integración en el Mercado Laboral de Salud”. Ponente: Prof. Kishore Garikipati: 20 alumnos/as de Enfermería y 12 alumnos/as de Fisioterapia
- Charla informativa de la empresa del Grupo CTO: “El examen EIR y salidas profesionales”: 32 alumnos/as de Enfermería

Además, durante el curso 2013/83 alumnos/as de Enfermería y 53 alumnos/as de Fisioterapia de nuevo ingreso se incorporan en el PAT, solicitando la asignación de tutor/a

En global, más del 60% del alumnado de los Grados en Enfermería y Grado en Fisioterapia han participado en las actividades desarrolladas dentro del PAT.

Línea de actuación 1.2.: Ofertar una cartera de servicios complementaria de calidad a los estudiantes del Centro.

Código: 1.2.1.	Responsable: Responsable de Titulación del equipo de gobierno del Centro.
Acción: OFERTAR ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES Y COMPLEMENTARIAS	
Indicadores: 1) N° de actividades formativas realizadas dirigidas a estudiantes. 2) N° de participantes en dichas actividades formativas.	Metas: 1) 1 actividad/año. 2) 20% de miembros.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se han realizado los siguientes cursos dirigidos a alumnado, organizados por profesorado y financiados por el centro:

- Conferencia: "Infancia y adolescencia en Colombia y Región Andina: una mirada desde los derechos sexuales y reproductivos" por la profesora Leticia Montero Torres de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la Universidad Industrial de Santander (Colombia). 8 Febrero 2013
- XIII CONGRESO de Divulgación y Sensibilización "Cáncer Infantil". 17 Mayo 2013.
- Curso Reiki, nivel I. Febrero 2013

2.- El alumnado matriculado en cada una de las actividades formativas ha sido el siguiente:

- 50 alumnos y alumnas
- 141 alumnos y alumnas
- 43 alumnos y alumnas

Lo que supone una participación aproximada del 26.62% de estudiantes de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Línea de actuación 1.3.: Potenciar la coordinación inter-servicios con el Centro.

Código: 1.3.1.	Responsable: Decano/a de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Acción: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN SESIONES DE TRABAJO Y/O REUNIONES CON SERVICIOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEL CENTRO	
Indicadores: 1)N° de asistencias a sesiones de trabajo y/o reuniones con Servicios para la mejora. 2)Porcentaje de aplicación de nuevos acuerdos adoptados.	Metas: 1) 90% de asistencia a sesiones. 2) 90% de aplicación de acuerdos.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- El equipo de gobierno ha participado activamente en el 100% de las reuniones a los que han sido convocados relacionados con la gestión del centro.

2.- Se han aplicado el 100% de los acuerdos adoptados en estas reuniones.

Línea de actuación 1.4.: Consolidar unos eficientes canales de comunicación con las y los usuarios del Centro.

Código: 1.4.1.	Responsable: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Acción: MANTENER ACTUALIZADA LA INFORMACIÓN PUBLICADA EN LA WEB DEL CENTRO, ESPECIALMENTE LA DIRIGIDA A NUEVOS ESTUDIANTES.	
Indicadores: 1) Porcentaje de Guías Docentes de las asignaturas actualizadas con antelación suficiente al período de matriculación. 2) Información actualizada sobre la planificación de las enseñanzas. 3) Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anterioreso procedentes de otras universidades (Sí/No).	Metas: 1) 100% 2) Mes de Julio. 3) Según plazo de matriculación

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Todas las guías docentes de las asignaturas han sido publicadas a través del portal “Universidad Virtual” de la Universidad de Jaén.

2.- En el mes de julio se publicó la organización docente de las titulaciones de Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia.

3.- Se han realizado las adaptaciones de los alumnos y alumnas de Enfermería y Fisioterapia a los que se les concedió el traslado en el plazo previsto. Se han concedido 16 traslados al Grado en Enfermería y 6 traslados al Grado en Fisioterapia.

Código: 1.4.2.	Responsable: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Acción: FOMENTAR LA COMUNICACIÓN DE INCIDENCIAS DE LOS USUARIOS A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.	
Indicadores: 1) Publicación en la web del procedimiento para presentar incidencias, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (Sí/No). 2) Nº de incidencias, quejas, reclamaciones, felicitaciones tramitadas.	Metas: 1) Junio 2011 2) 100% de las recibidas.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Existe un enlace en la página web de la Facultad al buzón online de la UJA para recoger incidencias, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones. Además, se ha incorporado en este mismo enlace información de interés acerca de estos procedimientos.

2.- Se han tramitado el 100% de las incidencias, quejas, reclamaciones, felicitaciones recibidas. En el Grado en Enfermería se presentaron 6 quejas motivada por la asignación de grupos y, en el Grado de Fisioterapia no hubieron quejas.

Línea de actuación 1.5.:Analizar la satisfacción de los grupos de interés del Centro.

Código: 1.5.1.	Responsable: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.	
Acción: EVALUACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS GRUPOS DE INTERÉS DEL CENTRO.		
Indicadores:		Metas:
1) Porcentaje de satisfacción sobre la planificación de la enseñanza.		1) 75%
2) Porcentaje de satisfacción sobre el desarrollo y evaluación del aprendizaje.		2) 75%
3) Porcentaje de satisfacción sobre recursos y servicios.		3) 75%

Grado de cumplimiento de los indicadores:

En el informe de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado de la UJA, correspondiente al pasado curso 2011/2012, realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva, con la colaboración del Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación de la UJA se recoge una puntuación media de 4.31 (sobre un máximo de 5 puntos) en la titulación de Grado en Enfermería y de 4.29 en el Grado en Fisioterapia, situándose la puntuación media de la FCCS en un 4.30, valor superior a la media de la UJA.

1.- El 84,43% de estudiantes del centro encuestado afirma *“Estar satisfecho con la planificación de la enseñanza.* Este aspecto que también han sido altamente valorado por más del 75% del profesorado del centro. Así, el 82,36% del profesorado del centro encuestado afirma *“Estar satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en el Guía Docente”*

2.- El 94,11% del profesorado y el 89,05% de estudiantes del centro encuestado afirman *“Estar satisfecho con el desarrollo de la enseñanza”*. Asimismo, todo el profesorado del centro que ha respondido a la encuesta de satisfacción opina que *“los procedimientos de evaluación que ha utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes”*, estando completamente de acuerdo con esta afirmación el 70,59% del profesorado. En el caso de los estudiantes, existe un porcentaje del 89,05% que manifiesta *“Estar satisfecho con los procedimientos de evaluación del aprendizaje”*.

3.- El 97,06% del profesorado del centro encuestado afirma “*Estar satisfecho con los recursos y servicios destinados a la enseñanza*”, aspectos que también han sido altamente valorados por más del 85% del alumnado del centro.

Objetivo 2. Aumentar el nivel de internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud

*Línea de actuación 2.1.:*Concienciar a los miembros del Centro de la importancia que tiene la internacionalización del mismo.

Código: 2.1.1.	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.
Acción: DIVULGAR LAS ACCIONES Y RESULTADOS RELACIONADOS CON LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO.	
Indicadores: 1) Publicación en la web las acciones y resultados relacionados con la internacionalización de la Facultad (Sí/No) 2) Nº encuentros organizados para difundir la experiencia de estudiantes que participan en programas internacionales al resto de estudiantes.	Metas: 1) Al inicio de curso. 2) 1 al año

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se han publicado en la web de la Facultad todas las acciones relacionadas con la internacionalización de la Facultad (visitas de profesorado de otras Universidades invitadas por el Centro, seminarios de movilidad e internacionalización, convocatorias de movilidad).

2.- Se ha organizado el Seminario Docente “Movilidad para estudiantes del Grado en Fisioterapia” (octubre 2013), una Campaña Informativa sobre laconvocatoria SICUE de movilidad nacional (febrero 2013) y una visita institucional de 4 profesores de la FCCS al Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), para conocer prácticas docentes en el ámbito del EEES y fortalecer acuerdos movilidad entre ambas Universidades (octubre 2013).

Línea de actuación 2.2.: Fomentar la movilidad de estudiantes y profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Código: 2.2.1.	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.
Acción: DIFUNDIR LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO DE	

LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.	
Indicadores: <ol style="list-style-type: none"> 1) Publicación en la web de las convocatorias de ayudas de movilidad de estudiantes y profesorado (Sí/No). 2) Nº de estudiantes del Centro que participan en los programas de movilidad. 3) Nº de profesores y profesoras del Centro que participan en los programas de movilidad. 	Metas: <ol style="list-style-type: none"> 1) 100% de las convocatorias. 2) 9 estudiantes / curso académico. 3) 2 profesores/as /curso académico.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado de evitar duplicidad de la información y posibilidad de informaciones contradictoras y desfasadas, se mantiene un enlace en la web de la FCCS a las web de los Servicios de Relaciones Internacionales y de Ayudas al Estudiante. Asimismo, se ha anunciado en el apartado de “noticias” de la web de la FCCS toda la información relacionada con las convocatorias de movilidad de estudiantes.

2.- El número de estudiantes que han participado en programas de movilidad son 15 (10 en programa ERASMUS y 5 en programa SICUE)

4.- 6 profesores y profesoras de la FCCS han participado en programas de movilidad internacional. Las universidades en las que se han realizado dichas actividades son: Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), Universidad de Estadual de Mato Grosso do Sul (Brasil), Universidad de Tifariti en la República Árabe Saharaui Democrática (RASD), Universidad de Kymenlaakso (Finlandia), Universidad de Ciencias Aplicadas de Esslingen (Alemania).

Línea de actuación 2.3.: Favorecer la atracción de estudiantes extranjeros.

Código: 2.3.1	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.
Acción: DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD EN VARIOS IDIOMAS A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO.	
Indicadores: <ol style="list-style-type: none"> 1) Publicación en la web de oferta formativa del Centro en inglés (Sí/No). 2) Publicación en inglés en la web de oferta de actividades complementarias del centro que se desarrollan en este idioma (Sí/No). 	Metas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Cada curso académico. 2) Cada curso académico.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Existe un enlace en la web de la FCCS a las web de los Servicios de Relaciones Internacionales y de Ayudas al Estudiante donde se encuentra la oferta formativa actualizada del Centro en inglés.

2.- No se han publicado en inglés las actividades complementarias del centro.

Código: 2.3.2	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.	
Acción: CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DEL CENTRO EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS DIRIGIDA AL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ESTAS UNIVERSIDADES.		
Indicadores:		Metas:
1) Diseño de la campaña (Sí/No). 2) Publicación de los materiales de la campaña en la página web del Centro. 3) Nº de universidades con las que se ha contactado y desarrollado esta campaña.		1) Septiembre 2011 2) Septiembre 2011 3) 2 universidades extranjeras por año.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

- 1) Se ha preparado una presentación en inglés de la Facultad de Ciencias de la Salud y de las titulaciones de Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia. Que en ella se ofertan
- 2) La presentación de la Facultad se encuentra publicada en la web del centro.
- 3) Se ha establecido contacto personal y promocionado el Centro con representantes de 3 universidades extranjeras en el año 2013: la Universidad de Tifariti en la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) en marzo 2013, School of Health Professions, University of Brighton (Reino Unido) en abril 2013, el Instituto Politécnico da Guarda (Portugal) en octubre de 2013.

Línea de actuación 2.4.: Aumentar las relaciones-vínculos de la Facultad de Ciencias de la Salud con los centros de otros países, impulsando la participación en organismos y redes internacionales.

Código: 2.4.1	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.	
Acción: AUMENTO DE LAS RELACIONES CON CENTROS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.		
Indicadores:		Metas:

1) Nº de contactos establecidos con centros de ciencias de la salud de universidades extranjeras.	1) 2 contactos por año.
2) Nº de convenios firmados con universidades extranjeras a instancias de la Facultad de Ciencias de la Salud.	2) Firma de, al menos, 1 convenio por año.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se ha contactado con 17 Facultades y Escuelas de Ciencias de la Salud de las siguientes universidades extranjeras:

- Universidad de Norrkopin (Suecia)
- Universidad de Vicent Poll en Lublin (Polonia)
- Universidad de Miskolc (Hungría)
- Instituto Politécnico de Guarda (Portugal)
- Universidad de Fernando Pessoa en Oporto (Portugal)
- Universidad de Turku (Finlandia)
- Universidad de Kymenlaakso (Finlandia)
- Universidad de Ankara (Turquía)
- Universidad de Perpignan (Francia)
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal)
- Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Portugal)
- Universidad Paris-Sud (Francia)
- Universidad de Plymouth (Reino Unido)
- Universidad de Ciencias Aplicadas de Esslingen (Alemania)
- Universidad de Estadual de Mato Grosso do Sul (Brasil)
- Universidad de Tifariti (RASD).
- University of South Wales (Reino Unido)

2.- Se han firmado 7 convenios con las siguientes universidades extranjeras:

- Universidad de Plymouth (Reino Unido)
- Universidad de Ciencias Aplicadas de Esslingen (Alemania)
- Universidad de Kymenlaakso (Finlandia)
- Universidad de Tifariti (RASD)
- University of South Wales (Reino Unido)
- Universidad de Miskolc (Hungría)
- Universidad de Düzce (Turquía)

Código: 2.4.2	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.
Acción: INCORPORAR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD A LAS REDES Y ASOCIACIONES INTERNACIONALES RELACIONADAS CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO.	

Indicadores: 1) Nº de redes internacionales a las que se incorpora y/o renueva su pertenencia la Facultad de Ciencias de la Salud. 2) Nº de actividades de las redes internacionales en las que participa la Facultad de Ciencias de la Salud.	Metas: 1) Al menos 1 red de interés por año. 2) 1 actividad por año.
---	---

Grado de cumplimiento de los indicadores:

- 1.- El centro se incorpora a través de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Centros Universitarios de Enfermería a la red europea FINE.
- 2.- Colaboración con la red EURES en las encuesta EURES a Universidades.

Código: 2.4.3	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en movilidad.
Acción: POTENCIAR LAS VISITAS O ESTANCIAS DE MIEMBROS DE UNIVERSIDADES ESTRANJERAS RELACIONADOS CON LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y LAS VISITAS DE MIEMBROS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD A UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.	
Indicadores: 1) Nº visitas recibidas en la Facultad de Ciencias de la Salud. 2) Nº de visitas o estancias realizadas a universidades extranjeras por miembros de la Facultad de Ciencias de la Salud. 3) Nº de miembros de la Facultad de Ciencias de la Salud que han participado.	Metas: 1) 1 visita o estancia al año. 2) 1 visita o estancia al año. 3) 5% de los miembros de la Facultad.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

- 1.- Hemos recibido la visita de 3 personas procedentes de las siguientes universidades:

- David Pontin de la Universidad de Glamorgan (Reino Unido). Marzo 2013
- Kishore Garikipati procedente de la Universidad de Brighton (Reino Unido). Abril de 2013
- Magnífico Rector de la Universidad de Tifariti (RASD), D. Jatari Hamudi. Mayo de 2013

- 2.- Se han visitado las siguientes universidades por miembros del Centro:

- Universidad de Tifariti (RASD), del 9 al 22 de marzo de 2013.
- Instituto Politécnico A Guarda (Portugal), en octubre de 2013.
- Universidad Universida de Estadual de Mato Grosso do Sul (Brasil)
- Universidad de Kymenlaakso (Finlandia)

3.- En estas actividades ha participado todo el equipo de dirección de centro así como profesorado de los departamentos implicados en las titulaciones de Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia. Al alumnado se le ha hecho participe de estas actividades pues los profesores visitantes se han implicado en la docencia de algunas asignaturas y han impartido seminarios docentes en el marco del EEES y seminarios especializados. Aunque la cuantificación es difícil, podemos afirmar que más del 5% de los miembros de la Facultad han participado en estas visitas.

Línea de actuación 2.5.: Fomentar la participación de la Facultad de Ciencias de la Salud en la cooperación internacional al desarrollo.

Código: 2.5.1	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en cooperación al desarrollo.
Acción: FAVORECER LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS A LAS CONVOCATORIAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DIRIGIDAS A LA UNIVERSIDADES.	
Indicadores:	Metas:
1) Nº de actividades de difusión de convocatorias. 2) Nº de proyectos presentados a las convocatorias. 3) Nº de miembros de la Facultad que participan en los proyectos presentados.	1) Difusión de todas las convocatorias. 2) Presentación de 1 proyecto por convocatoria 3) 5% de los miembros de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

- 1.- Se ha dado difusión de todas las convocatorias de cooperación al desarrollo.
- 2.- Se han presentado y aprobado los siguientes proyectos en los que participan miembros del Centro:
 - MEJORA DE LA SITUACIÓN SANITARIA A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN LA ESCUELA DE ENFERMERAS AHMED ABDEL-FATAL EN SMARA. Modalidad A, de la V Convocatoria de Proyecto de Cooperación Internacional para el desarrollo de la Universidad de Jaén. Responsable: M^a José Calero García. Noviembre 2013.
 - COOPERACIÓN Y APOYO A LA FORMACIÓN DE POSTGRADO ESTUDIOS DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD. Entidad Financiadora: Universidad de Jaén. Responsable: Encarnación Medina Arjona.
 - PERCEPCIONES, SENTIMIENTOS, IMAGINARIOS Y OPINIONES DE LAS ADOLESCENTES EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA (COLOMBIA) FRENTE A LOS EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD. Entidad financiadora: Universidad de Jaén. Responsable: Carmen Álvarez Nieto. Duración: Enero 2013-Marzo 2014.

- LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO: LA UNIVERSIDAD DE JAÉN COMO AGENTE DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO. Entidad financiadora: Universidad de Jaén. Responsable: M^a Luisa Grande Gascón.
- CONCURSO DE AUDIOVISUALES Y FOTOGRAFÍAS SOBRE COOPERACIÓN AL DESARROLLO: "LA COOPERACIÓN EN IMÁGENES". Entidad financiadora: Universidad de Jaén. Responsable: María Hernández Padilla.

3.- Han participado los siguientes miembros del Centro:

Manuel Linares Abad
M^a Luisa Grande Gascón
M^a José Calero García
Carmen Álvarez Nieto
Rosario Lucas López
María Hernández Padilla

Sobre el total de 90 profesores y profesoras de la FCCS, supone un porcentaje aproximado de participación del 6.67%.

Código: 2.5.2	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en cooperación al desarrollo.	
Acción: REALIZAR ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.		
Indicadores:		Metas:
1) N ^o de actividades desarrolladas por la Facultad de Ciencias de la Salud.		1) 1 actividad por año.
2) N ^o de participantes en las actividades desarrolladas.		2) 20% de los miembros de la Facultad de Ciencias de la Salud

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Actividades de Cooperación y Desarrollo llevadas a cabo por miembros de la Facultad de Ciencias de la Salud:

- Exposición de fotografías "La República Árabe Saharaui Democrática (RASD)". 9 y 10 de mayo de 2013.
- Reunión institucional con Gobernador Sahara y FEJIDIF para estudio convenio/plan/actividades de cooperación al Desarrollo en la RASD. 13 de febrero de 2013.

2.- El número de participantes en cada una de las actividades desarrolladas ha sido el siguiente:

- 2 profesoras

- 7 profesores/as

Sobre el total de 90 profesores y profesoras de la FCCS, supone un porcentaje de participación del 10%.

Código: 2.5.3	Responsable: Miembro del equipo de gobierno de la Facultad con responsabilidad en cooperación al desarrollo.	
Acción: FOMENTAR LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES DE PAÍSES QUE SEAN CONSIDERADOS PRIORITARIOS EN LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO.		
Indicadores: 1) Nº de convenios firmados con universidades extranjeras a instancias de la Facultad de Ciencias de la Salud. 2) Nº de contactos establecidos con centros de ciencias de la salud de universidades extranjeras.		Metas: 1) Firma de, al menos, 1 convenios por año. 2) 1 contactos bianual.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se ha firmado un convenio de cooperación entre la Universidad de Jaén y la Universidad de Tifariti (RASD).

2.- En el último bienio se contactaron con Facultades y Escuelas de Ciencias de la Salud de las siguientes universidades de países prioritarios en la cooperación para el desarrollo: Universidad de Tifariti (RASD), Universidad del Desarrollo (Santiago de Chile), Universidad de Estadual de Mato Grosso do Sul (Brasil).

2.2.- EJE 2: Procesos internos

Objetivo 3. Aumentar la calidad en los procesos docentes.

Línea de actuación 3.1.: Mejorar la coordinación de las asignaturas que conforman las Titulaciones.

Código: 3.1.1.	Responsable: Responsable de Titulación del equipo de gobierno del Centro / Responsable de Calidad.	
Acción: ANALIZAR Y EVALUAR LA COORDINACIÓN DEL TÍTULO DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO DE LAS ASIGNATURAS		
Indicadores: 1) Nº reuniones de coordinación de título mantenidas por curso. 2) Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación		Metas: 1) 1 reunión por curso académico.

de las asignaturas de las Titulaciones.	2) 75% de satisfacción del profesorado.
---	---

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.-Se han mantenido un total de 1reunión de coordinación con el profesorado del Grado en Fisioterapia (fechas: 8 mayo 2013) y 4 reuniones de coordinación con el profesorado del Grado en Enfermería (fechas: 3 y 4 junio de 2013, 9 septiembre 2013, 25 de septiembre 2013).

Además, la Comisión de Docencia, presidida por el Decano de la FCCS y constituida por representantes del profesorado, estudiantes y PAS, se reunió en dos ocasiones para evaluar y garantizar la coordinación de los títulos Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia.Fechas reuniones: 10 abril 2013, 22 mayo 2013.

La Comisión de Prácticum y Trabajo de Fin de Grado de Enfermería se ha reunido en 5 ocasiones (fechas: 13 febrero 2013, 25 febrero 2013, 8 abril 2013, 28 abril 2013, 4 julio 2013). La Comisión de Prácticum y Trabajo de Fin de Grado de Fisioterapia se ha reunido en 2 ocasiones en el año 2012 (fechas: 26febrero 2013, 22 junio 2013).

2.- El grado de satisfacción global del profesorado de la Facultad fue de 3,91 sobre 5.

El 88,24% del profesorado de la FCCS profesores afirma estar "Muy de acuerdo" o "De acuerdo" con que "Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas" y el 85,29%considera que "El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado".

No obstante, sólo el 52,94% del profesorado opina que *"El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado."*

Código: 3.1.2.	Responsable: Responsable de Titulación del equipo de gobierno del Centro / Responsable de Calidad	
Acción: ANALIZAR LA COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS Y OTROS PROBLEMAS DE DOCENCIA DETECTADOS POR EL ALUMNADO.		
Indicadores:		Metas:
<ul style="list-style-type: none"> 1) Nº de reuniones mantenidas con representantes de estudiantes para abordar la coordinación de asignaturas y otros problemas relacionados con la docencia. 2) Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación de las asignaturas de las Titulaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> 1) 1 reunión al finalizar cada cuatrimestre de cada curso de la Titulación. 2) 75% de satisfacción del alumnado.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se han mantenido reuniones con los delegados y delegadas de clase de todos los cursos de las titulaciones de Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia, para el seguimiento, evaluación y mejora de la docencia en la titulación.

Para el Grado en Fisioterapia se ha mantenido un contacto continuo con los delegados y delegadas de cada curso y se han mantenido 3 reuniones con representantes del alumnado. Fechas: 23 de julio 2013, 22 de noviembre 2013, 20 de diciembre 2013.

Para el Grado en Enfermería se ha mantenido un contacto continuo con los delegados y delegadas de cada curso y 1 reunión con los con los representantes de alumnos de la Junta de Facultad, delegados y subdelegados del Grado en Enfermería con la siguiente orden del día: Resultados de la reunión de coordinación del año anterior, desarrollo de la docencia en el curso 2012/2013, incidencias, propuestas para el curso 2013/2014. Fecha: 22 de Mayo de 2013.

Además, en las Comisiones de Prácticum y Trabajo de fin de Grado de las titulaciones Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia y en la Comisión de Docencia de la FCCS participan representantes del alumnado.

2.- El grado de satisfacción global del alumnado de la FCCS es 3,68, en una escala de 1 a 5.

El 83,57% de estudiantes de la Facultad están satisfechos con que *“La coordinación entre el profesorado, en cuanto a planificación y metodología docente, es adecuada”*.

El 85,26% de estudiantes de la Facultad están satisfechos con que *“La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada”*.

Código: 3.1.3.	Responsable: Comisión de calidad / Equipo de Dirección de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Acción: PROPONER Y PONER EN MARCHA ACCIONES DE MEJORA DE LA COORDINACIÓN INTERNA DE LOS TÍTULOS	
Indicadores: 1) Nº de reuniones de la Comisión de Calidad para el análisis de los resultados de la evaluación de la coordinación de los títulos y propuesta de acciones de mejora. 2) Porcentaje de acciones de mejora puestas en marcha de las propuestas por la Comisión de Calidad.	Metas: 1) 1 por curso académico 2) 80% de acciones de mejora de las propuestas.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se ha realizado 1 reunión de la Comisión de Calidad del centro para analizarlos resultados de la evaluación de coordinación de los títulos y propuesta de acciones de mejora. Fecha: 18 de enero de 2013. No han sido necesarias más reuniones ya que no se han recibido más resultados al respecto a valorar.

2.- En relación al análisis de los resultados correspondientes al curso 2011/12, se proponen 4 acciones de mejora en cada una de las titulaciones de Grado ofertadas en la Facultad de Ciencias de la Salud. Estas acciones de mejora se incluyen dentro de los objetivos del Plan de Mejora en los Autoinformes de Seguimiento de los Títulos de Grado correspondientes. Durante el año 2013, se ponen en marcha el 100% de las acciones de mejora propuestas.

Línea de actuación 3.2.: Analizar y tener en cuenta los resultados de rendimiento académico del alumnado.

Código: 3.2.1.	Responsable: Responsable de Calidad
Acción: EVALUAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO.	
Indicadores: 1) Tasa de rendimiento 2) Tasa de éxito 3) Tasa de graduación 4) Tasa de abandono 5) Tasa de eficiencia 6) Duración media de los estudios	Metas: 1) Anual 2) Anual 3) Anual 4) Anual 5) Anual 6) Anual

Grado de cumplimiento de los indicadores:

En el curso 2012-2013 los indicadores para las titulaciones ofertadas en la FCCS son los siguientes:

Grado en Enfermería:

- Tasa de rendimiento: 97.33%
- Tasa de éxito: 98.48%
- Tasa de graduación: 82.76
- Tasa de abandono: 6.9%
- Tasa de eficiencia: 93.06%
- Duración media de los estudios: 3.25

Grado en Fisioterapia:

- Tasa de rendimiento: 95.69%
- Tasa de éxito: 97.47%
- Tasa de graduación: 73.97%
- Tasa de abandono: 6.85%

- Tasa de eficiencia: 98.59%
- Duración media de los estudios: 3.08

La evaluación de estos indicadores se realiza en reuniones de la Comisión de Calidad del centro y en reuniones del equipo de dirección del centro.

Código: 3.2.2.	Responsable: Responsable de Titulación del Equipo de dirección del Centro.
Acción: OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE	
Indicadores: AYUDAS EDUCATIVAS AJUSTADAS AL ESTUDIANTE 1) Nº de actividades extracurriculares del estudiante 2) Nº de ayudas ofrecidas al estudiante para actividades extracurriculares 3) Nº de profesores que utilicen la plataforma UJA como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Metas: 1) 4/ año 2) 4/año 3) 60%

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Las actividades extracurriculares han sido las siguientes:

- Seminarios dirigidos a alumnado y financiados por el centro:
 - Seminario Docente “Formación de Grado y Postgrado en los Estudios de Fisioterapia en Reino Unido. Integración en el Mercado Laboral de Salud”. Ponente: Prof. Kishore Garikipati. Celebrado en Universidad de Jaén, del 11 de Abril de 2013.
 - Seminario Docente: “Movilidad para estudiantes de Grado en Fisioterapia”. Ponente: Vicedecana de Calidad y Relaciones Internacionales de la FCSS. Destinatarios: Estudiantes de 2º y 3º curso de Grado en Fisioterapia. Universidad de Jaén, 29 de Octubre de 2013.
 - Charla Informativa Postgrado dirigida a alumnado de 4º curso del Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia. 24 de mayo de 2013
 - Seminario sobre elaboración de TFG para alumnos de 4º de Enfermería celebrado el día 9 de Noviembre de 2013.
- VI Jornadas Estatales de Estudiantes de Enfermería, celebradas en la Universidad de Jaén, del 7 al 9 de noviembre de 2013.
- Celebración de la festividad de San Juan de Dios el 8 de marzo de 213.

2.- El alumnado pudo realizar estas actividades de manera gratuita. Además para la asistencia a jornadas y congresos se han concedido 2bolsas de viaje al alumnado del centro.

3.-En 34 asignaturas del Grado en Fisioterapia se utiliza la plataforma como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Más del 90% del profesorado utiliza la plataforma de la UJA.

En 32 asignaturas del Grado en Enfermería se utiliza la plataforma como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Más del 90% del profesorado utiliza la plataforma de la UJA.

Objetivo 4. Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

Línea de actuación 4.1: Aprovechar las oportunidades que ofrecen las TICs para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje

Código: 4.1.1.	Responsable: Dirección del Centro.	
Acción: DIFUSIÓN Y EMPLEO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN.		
Indicadores:		Metas:
1) % de aulas equipadas con la tecnología necesaria para la docencia mediada por TICs a disposición del Centro (cañones, CPUs, retroproyectores, pantallas, pizarras digitales, etc.)		1) Al menos el 95%
2) % de aulas de informática a disposición del Centro.		2) Disponibilidad del 100% de las necesidades.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- El 100% de las aulas utilizadas están equipadas con la tecnología necesaria para la docencia.

2.- El 100% de las necesidades de aulas de informática ha sido cubierta.

Código: 4.1.2	Responsable: Tutor de Titulación/Dirección del Centro.	
Acción: ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DEL ALUMNADO.		
Indicadores:		Metas:
1) Nº cursos de alfabetización informática.		1) Al menos 1 actividad por curso académico.
2) Nº de alumnos/as participantes en dichos cursos.		2) Al menos el 95% del alumnado no "alfabetizado".

Grado de cumplimiento de los indicadores:

- 1.- Se han realizado 4 cursos dentro del programa de alfabetización informática.
- 2.- Han participado un total de 172 alumnos y alumnas de la Facultad de Ciencias de la Salud, no alcanzando el 95% de participación del alumnado no “alfabetizado”

Código: 4.1.3	Responsable: Dirección del Centro.
Acción: FOMENTAR EL USO DE TICs EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	
Indicadores: 1) Nº de actividades que requieren competencias en materia de TICs por parte del alumnado (asignaturas con soporte TICs, consulta de bases de datos científicas informatizadas, etc). 2) Nº estudiantes que participan en las actividades destinadas al fomento de las TICs.	Metas: 1) Al menos 70% de las asignaturas del plan de estudios. 2) Al menos el 95% de los alumnos

Grado de cumplimiento de los indicadores:

- 1.- En el Grado en Enfermería, de un total de 34 asignaturas (incluidas el Trabajo de Fin de Grado y la oferta de optatividad), 32 utilizan la plataforma digital de la Universidad de Jaén.

En el Grado en Fisioterapia, de un total de 37 asignaturas (incluidas el Trabajo de Fin de Grado y la oferta de optatividad), 34 utilizan la plataforma digital de la Universidad de Jaén.
- 2.- El 100% del alumnado matriculado en estas asignaturas participa en las actividades destinadas al fomento de las TIC,s

Código: 4.1.4	Responsable: Equipo de Dirección del Centro.
Acción: PROMOVER PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE CON BASE O APOYO DE TECNOLOGÍAS.	
Indicadores: 1) Nº de proyectos de innovación docente con soporte TICs. 2) Porcentaje de proyectos de innovación basados en las tecnologías de la información.	Metas: 1) Al menos 1 por curso. 2) 100%.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se están desarrollando los siguientes proyectos de innovación docente basados en las TIC,s aprobados en la convocatoria del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado:

- “Promoción de salud en los medios de comunicación”. Convocatoria 2011-2013. Participantes: Carmen Álvarez Nieto, M^a Luisa Grande Gascón, Manuel Linares Abad, Isabel M^a López Medina, Pedro A. Palomino del Moral, Esther Osorio González, Isabel Bailén Clavijo, José Félix Paulano Martínez y Sergio Martínez Vázquez
- “Creación de materiales para la evaluación online de las prácticas de Estadística en Fisioterapia”. Convocatoria 2011-2013. Participantes: Nuria Ruiz Fuentes, Rosa M. Fernández Alcalá, Jesús Navarro Moreno, Juan Carlos Ruiz Molina.
- “Evaluación de la presencialidad en el espacio europeo de educación superior con el uso de metodología docente basada en la pizarra virtual en Enfermería, Fisioterapia y Ciencias del Trabajo”. Convocatoria 2012-2014. Participantes: Manuel González Cabrera, David Sánchez-Teruel, M. Auxiliadora Robles-Bello, Raquel González González, María Aranda López y Beatriz Montes Berges.

2.- Todos los proyectos están basados en el uso de las TIC,s

Objetivo 5. Colaborar y apoyar las actividades investigadoras de los miembros del Centro.

Línea de actuación 5.1.: Desarrollar actividades de divulgación científica en salud, dirigidas a alumnado de las titulaciones de Ciencias de la Salud.

Código: 5.1.1.	Responsable: Vicedecanos de Titulación.
Acción: ORGANIZAR ACTIVIDADES SOBRE TEMAS RELEVANTES DE INTERÉS CIENTÍFICO DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Indicadores:	Metas:
1) N ^o de actividades realizadas.	1) 1 actividad por titulación al año.
2) N ^o de estudiantes que participan en estos eventos científicos.	2) Al menos 50% del alumnado.
3) Difusión en la web de los eventos científicos.	3) Previa a la realización de cada evento.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se han realizado las siguientes actividades donde se han abordado temas relevantes de interés científico del alumnado de Ciencias de la Salud:

- Con motivo de la celebración de la festividad de San Juan de Dios el día 8 de marzo de 2013 se celebró una conferencia a cargo de Dña. Fanny Rubio, Catedrática de Literatura Española en la Universidad Complutense de Madrid. Título: “Palabras Sanadoras”.

- Conferencia: "Infancia y adolescencia en Colombia y Región Andina: una mirada desde los derechos sexuales y reproductivos". Dña Leticia Montero Torres, profesora de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la Universidad Industrial de Santander (Colombia). 8 Febrero de 2013

2.- Han participado más del 50% del alumnado en los dos eventos.

3.- Se realizó difusión en la web de estos eventos científicos.

Línea de actuación 5.2. Apoyar actividades científicas del profesorado del Centro con repercusión en el desarrollo de las disciplinas de Ciencias de la Salud.

Código: 5.2.1.	Responsable: Equipo de gobierno del Centro.	
Acción: ORGANIZAR CONFERENCIAS/ SEMINARIOS FORMATIVOS, DEBATE O REFLEXIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS REALIZADAS POR EL PROFESORADO Y SUBVENCIONADAS POR EL CENTRO.		
Indicadores:		Metas:
<ul style="list-style-type: none"> 1) Nº de actos realizados. 2) Difusión en la web del Centro. 3) Difusión de las actividades científicas en la web. 		<ul style="list-style-type: none"> 1) 1 al año 2) Previa a la realización del acto. 3) Al menos un 80% de las actividades científicas realizadas

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se han realizado las siguientes actividades formativas realizadas por el profesorado y subvencionadas por el centro:

- Conferencia: "Infancia y adolescencia en Colombia y Región Andina: una mirada desde los derechos sexuales y reproductivos" por la profesora Leticia Montero Torres de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la Universidad Industrial de Santander (Colombia). 8 Febrero de 2013
- Curso Reiki, nivel I. Febrero 2013

2.- Se ha difundido previamente a la realización de la actividad en la página web.

3.- Se ha difundido el 100% de las actividades científicas en la web.

Código: 5.2.2.	Responsable: Equipo de gobierno del Centro.	
Acción: APOYAR ECONÓMICAMENTE LAS TRADUCCIONES A IDIOMA EXTRANJERO DIRIGIDAS A PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE IMPACTO.		
Indicadores:		Metas:
<ul style="list-style-type: none"> 1) Proporción de ayudas económicas prestadas en relación a 		<ul style="list-style-type: none"> 4) Hasta el 100% del

las solicitadas y al presupuesto destinado a ello.	presupuesto destinado
--	-----------------------

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- No han habido solicitudes al respecto.

Objetivo 6. Facilitar la adaptación al marco europeo de enseñanza superior.

Línea de actuación 6.1.: Impulsar una atención personalizada al alumnado mediante programas de tutorización en el proceso de enseñanza-aprendizaje, orientada a al EEES.

Código: 6.1.1	Responsable: Miembros del equipo de dirección responsables de cada una de las titulaciones.	
Acción: INCLUSIÓN DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL CENTRO DIRIGIDAS AL ALUMNADO DE GRADO.		
Indicadores:		Metas:
1) Nº de actividades del PAT de orientación sobre el EEES.		1) Septiembre 2010
2) Número de actividades realizadas de orientación para el EEES.		2) 1 actividad por cada curso de grado hasta su completa implantación.
3) Porcentaje de alumnado participante en las actividades de orientación sobre EEES.		3) 50% del alumnado

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se han realizado las siguientes actividades sobre EEES dentro del PAT:

- Seminario Docente “Formación de Grado y Postgrado en los Estudios de Fisioterapia en Reino Unido. Integración en el Mercado Laboral de Salud”. Ponente: Prof. Kishore Garikipati. Celebrado en Universidad de Jaén, del 11 de Abril de 2013.
- Seminario Docente: “Movilidad para estudiantes de Grado en Fisioterapia”. Ponente: Vicedecana de Calidad y Relaciones Internacionales de la FCSS. Destinatarios: Estudiantes de 2º y 3º curso de Grado en Fisioterapia. Universidad de Jaén, 29 de Octubre de 2013.
- Charla Informativa Postgrado dirigida a alumnado de 4º curso del Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia. 24 de mayo de 2013
- Seminario sobre elaboración de TFG para alumnos de 4º de Enfermería celebrado el día 9 de Noviembre de 2013.

2.- Se han realizado 4 actividades de orientación para el EEES.

3.- Han participado más del 50% del alumnado en los cuatro eventos anteriores.

Línea de actuación 6.2.: Fomentar y potenciar la formación y la innovación docente del profesorado del Centro relacionadas las nuevas exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Código: 6.2.1	Responsable: Miembros del equipo de dirección responsables de cada una de las titulaciones.
Acción: REALIZACIÓN DE CURSOS Y TALLERES SOBRE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Indicadores: 1) Número de cursos o talleres 2) Porcentaje de profesorado participante	Metas: 1) 2 cursos o talleres hasta la completa implantación del grado 2) 20% del profesorado con dedicación exclusiva

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Según informes anuales del Plan Estratégico 2011-2014, correspondientes a los años 2011 y 2012, en este periodo se ha realizado 1 curso o taller sobre el EEES orientados a fomentar y potenciar la formación y la innovación docente del profesorado. Durante el año 2013, se han realizado además las siguientes actividades sobre EEES dentro del PAT:

- I Jornada Provincial para Tutores de Prácticum Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia, celebrada en la Universidad de Jaén, del 25 al 26 de octubre de 2013.

2.- En la organización de estas jornadas participaron 9 profesores/as con dedicación exclusiva (10% del profesorado), alcanzándose la participación global del 20% del profesorado en estas actividades (véase memoria anual del Plan Estratégico 2011-2014 correspondiente al año 2012).

2.3.- EJE 3: Personas y capacidades del Centro

Objetivo 7: Promover la identificación de las personas con los objetivos del Centro, responsabilizándolas en el proceso de toma de decisiones.

Línea de actuación 7.1.: Elaborar e implantar un plan de comunicación interna que incluya reuniones periódicas institucionales, campañas de concienciación y otras acciones para facilitar el desarrollo de la visión institucional compartida de los miembros del Centro.

Código: 7.1.1.	Responsable: Decano/a del Centro
Acción: REALIZACIÓN DE UN PLAN DE COMUNICACIÓN PARA DAR A CONOCER LA VISIÓN INSTITUCIONAL DEL CENTRO.	

Indicadores: 1) Diseño del Plan de Comunicación Interna (Si/No) 2) N° de actividades desarrolladas en el Plan de Comunicación	Metas: 1) Marzo 2012 2) Al menos 80% de las planificadas
--	---

Grado de cumplimiento de los indicadores:

No se ha realizado ninguna actividad sobre el Plan de Comunicación del Centro.

Línea de actuación 7.2.: Desarrollar mecanismos que fomenten y permitan que las personas se involucren en la toma de decisiones.

Código: 7.2.1.	Responsable: Miembro del Centro responsable de calidad / Equipo de Dirección del Centro.
Acción: DISEÑAR Y PONER EN MARCHA UN MODELO PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD EN LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DEL CENTRO.	
Indicadores: 1) Diseño del modelo de apoyo para fomentar la participación de la comunidad universitaria del Centro en órganos de gobierno (Si/No) 2) N° de actividades para fomentar la participación de los diferentes sectores en órganos de gobierno 3) Porcentaje de los diferentes sectores con participación en los órganos de gobierno del centro	Metas: 1) Marzo 2012 2) 2 actividades al año 3) 70% de los sectores integrados en los órganos de gobierno

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Tal y como se indicó en la Memoria anual de 2012 del Plan Estratégico 2011-2014 de la Facultad de Ciencias de la Salud, en abril de 2012 se constituyeron las siguientes Comisiones delegadas con participación de los distintos sectores de la FCCS (miembros del equipo decanal, representantes de órganos de gobierno de la UJA, profesionales de Salud, profesorado, estudiantes y PAS del centro):

- Comisiones Permanentes:
 - ✓ Comisión Permanente de Gobierno
 - ✓ Comisión de Docencia
 - ✓ Comisión de Extensión Universitaria
 - ✓ Comisión de Calidad
- Comisiones no permanentes y elección de sus miembros:
 - ✓ Comisión de Prácticum y Trabajo Fin de Grado de Enfermería
 - ✓ Comisión de Prácticum y Trabajo Fin de Grado de Fisioterapia
 - ✓ Comisión de edición de la Revista de la FCCS
 - ✓ Comisión de Apoyo a la Investigación

2.- Durante el año 2013, se han mantenido las siguientes reuniones en las distintas Comisiones:

- Comisión de Docencia: 2 reuniones. Fechas: 10 de abril de 2013, 12 de mayo de 2013.
- Comisión de Extensión Universitaria: 2 reuniones. Fecha: 4 abril de 2013, 26 de septiembre de 2013.
- Comisión de Calidad: 4 reuniones. Fechas: 18 de enero de 2013, 6 de mayo de 2013, 16 de septiembre de 2013, 11 de diciembre de 2013.
- Comisión de Prácticum y Trabajo Fin de Grado de Enfermería: 5 reuniones. Fechas: 13 de febrero de 2013, 25 de febrero de 2013, 8 de abril de 2013, 8 de abril de 2013, 4 de julio de 2013.
- Comisión de Prácticum y Trabajo de Fin de Grado de Fisioterapia: 2 reuniones. Fechas: 26 de febrero de 2013, 22 de junio de 2013.

Además, la Junta de Facultad se ha reunido en 7 ocasiones en 2013, 5 en sesión ordinaria (fechas: 12 de febrero de 2013, 11 de abril de 2013, 23 de mayo de 2013, 26 de julio de 2013, 13 de diciembre de 2013) y 2 en sesión extraordinaria (fechas: 21 de febrero de 2013, 27 de mayo de 2013).

3.- El 100% de los sectores de la FCCS participan en los órganos de gobierno del centro.

Objetivo 8. Generar conductas de compromiso de las personas del Centro hacia el SGC

Línea de actuación 8.1.: Aumentar la adhesión de las personas con el SGC

Código: 8.1.1.	Responsable: Responsable de Calidad del Centro / Comisión de Calidad	
Acción: DESARROLLAR REUNIONES INFORMATIVAS SOBRE LOS PROCESOS DEL SGC		
Indicadores:		Metas:
1) Nº de reuniones informativas organizadas desde el Centro con los distintos grupos de interés sobre los procesos del SGC.		1) 1 reunión bimensual
2) Nº de reuniones informativas del Vicerrectorado competente con las personas del Centro.		2) 1 reunión anual

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- En todas las reuniones de la Junta de Centro se ha informado sobre el SGC del centro. También se ha mantenido contactos con profesorado y estudiantes relativos al SGIC a través de correo electrónico.

Además, en julio de 2013, la Facultad de Ciencias de la Salud participó en una experiencia piloto de certificación de su Sistema de Garantía de Calidad (SGIC-AUDIT), recibiendo la visita de los auditores expertos asignados por ANECA el 23 de julio de 2013, quienes se entrevistaron con todos los grupos e interés (PDI, PAS, estudiantes, egresados...). Con motivo de esta auditoría, se organizó una sesión informativa dirigida a todos los grupos de interés (Fecha: 11 de julio de 2013)

2.- Se ha asistido a todas las reuniones y actividades convocadas por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación en relación al SGIC, de Seguimiento de las Titulaciones y de puesta en marcha de la aplicación informática Isotools de apoyo al propio SGIC. Fechas reuniones: 9 de enero de 2013, 1 de febrero de 2013 y 9 de octubre de 2013) y acerca de la certificación del SGIC-AUDIT del Centro. Fechas: 24 de junio de 2013, 4 de julio de 2013, 7 de octubre de 2013, 29 de octubre de 2013, 5 de noviembre de 2013). Asimismo, desde el Vicerrectorado han participado en todas las reuniones de la Comisión de Calidad del Centro.

Código: 8.1.2.	Responsable: Equipo de Dirección de la Facultad de Ciencias de la Salud.	
Acción: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS DEL CENTRO EN JORNADAS NACIONALES Y/O INTERNACIONALES RELACIONADAS CON LA CALIDAD DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA		
Indicadores:		Metas:
1) Nº de personas que participan		1) Hasta un 5% de los miembros del Centro.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se ha participado en las siguientes jornadas relacionadas con la calidad de los centros de enseñanza universitaria:

- 6º International Conference on Intercultural Education “Education and Health: From a Transcultural Perspective”, presentando el sistema de prácticas clínicas, “Clinical practice tutorial system at the Faculty of Health Sciences of Jaén”. Almería, 7-9 Noviembre 2013.
- 5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2013). Título del póster: “Online Materials for Practicing and Evaluating Statistics Knowledge”. Autores: N. Ruiz Fuentes, J.C. Ruiz Molina, R.M. Fernández Alcalá, J. Navarro Moreno. Publicado en Proceedings (ISBN:978-989-8565-53-2). Lugar y fecha celebración: Aachen (Germany), del 6 al 8 de mayo de 2013.

Objetivo 9: Desarrollar programas de mejora de los servicios.

Línea de actuación 9.1.: Valorar las mejoras necesarias en infraestructuras y elevarlas al Órgano competente.

Código: 9.1.1.	Responsable: Responsables de Titulación del equipo de gobierno del Centro.
Acción: REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO	
Indicadores: 1) Realización de estudio de las necesidades de la titulación de Enfermería (Si/No) 2) Realización de estudio de las necesidades de la titulación de Fisioterapia (Si/No) 3) Puesta en conocimiento del Vicerrectorado de Infraestructuras y del Vicerrectorado de Ordenación Académica (Si/No)	Metas: 1) Septiembre 2011 2) Septiembre 2011 3) Septiembre 2011

Grado de cumplimiento de los indicadores:

Ya se llevaron a cabo las acciones oportunas en Septiembre de 2011. No procede ningún tipo de acción en el año 2013.

2.4.- EJE 4: Resultados

Objetivo 10: Aumentar la financiación del Centro.

Línea de actuación 10.1.: Tener en cuenta los objetivos y resultados a alcanzar en las decisiones de gestión del Centro.

Código: 10.1.1.	Responsable: Equipo de dirección del Centro.
Acción: PLANIFICAR Y EVALUAR LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO PROGRAMA ANUAL.	
Indicadores: 1) Elaboración del plan de actividades anuales a realizar de acuerdo con el contrato programa. 2) Crear un sistema de registro de las distintas actividades a realizar de acuerdo con el contrato programa. 3) % de consecución del contrato programa.	Metas: 1) Marzo de cada año. 2) Septiembre 2011. 3) Al menos el 80% de los objetivos.

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- Se ha elaborado un plan de actividades para el año 2013 del contrato programa del centro, realizándose un seguimiento periódico por parte del equipo de dirección del centro.

2.- Ya fue creado un sistema de registro para evaluar el grado de cumplimiento de las actividades programadas. No procede ningún tipo de acción en el año 2013.

3.- En el Contrato Programa correspondiente a 2012 se obtuvo un grado de cumplimiento total de 96%, siendo el porcentaje final de financiación del 98,8%. Actualmente se está elaborando el informe correspondiente al año 2013.

Línea de actuación 10.2: Crear y aumentar paulatinamente la partida presupuestaria (de la financiación del Centro) para la mejora de resultados vinculados a contrato programa.

Código: 10.2.1.	Responsable: Equipo de dirección	
Acción: DESTINAR, ESPECÍFICAMENTE, PRESUPUESTO DEL CENTRO A LA MEJORA DE RESULTADOS		
Indicadores: 1) Establecimiento de capítulo o partida presupuestaria 2) Aumentar anualmente un 5% esta partida.		Metas: 1) Mayo 2011 2) Anualmente

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- En el presupuesto del año 2013 está recogida una partida 7706.56 euros para la mejora de resultados vinculada al Plan Estratégico.

2.- El presupuesto ha aumentado aproximadamente un 25.22% con respecto a la cantidad asignada en el año 2012.

Objetivo 11. Mejorar la eficiencia en la gestión del gasto del Centro.

Línea de actuación 11.1: Promover el ahorro energético y la utilización de energías renovables

Código: 11.1.1.	Responsable: Equipo de dirección	
Acción: REDUCIR EL CORREO POSTAL Y DOCUMENTOS EN SOPORTE PAPEL		
Indicadores: 1) Reducir en un 15 % la utilización del gasto en correo postal 2) Reducir en un 20% la documentación en soporte papel		Metas: 1) Anualmente 2) Anualmente

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1.- En el año 2012 se gastaron 21,39 euros en correo postal y documentos en soporte papel, y en el año 2013 el gasto en estos conceptos ascendió a 163.77 euros lo que supone un aumento del 86.9%.

2.- En la actualidad toda la documentación se está distribuyendo en soporte digital.

Línea de actuación 11.2.: Potenciar la cooperación del Centro con Departamentos y Servicios, estableciendo mecanismos de enlace y cooperación.

Código: 11.2.1.	Responsable: Secretaria del centro
Acción: ESTABLECIMIENTO DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN, DERIVACIÓN Y COORDINACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS PARA LAS ACTUACIONES MÁS COMUNES.	
Indicadores: 1) Diseño de protocolos (Si/No)	Metas: 1) Febrero 2012

Grado de cumplimiento de los indicadores:

1. Dentro del Plan de Mejora incluido en los Autoinformes de Seguimiento de los Títulos de Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia, se establece como acción para la mejora de la coordinación con los departamentos, el realizar reuniones de Coordinación interna del Título con profesorado de los distintos departamentos que imparten docencia en la Facultad de Ciencias de la Salud.

3.- TABLA RESUMEN

Código	Indicadores	Metas		Recomendaciones
		Cumplidas	No cumplidas	
1.1.1.	3	3		
1.2.1.	2	2		
1.3.1.	2	2		
1.4.1.	3	3		
1.4.2.	2	2		
1.5.1.	3	3		
2.1.1.	2	2		
2.2.1.	2	2		
2.3.1.	2	1	1	
2.3.2.	3	3		
2.4.1.	2	2		
2.4.2.	2	2		
2.4.3.	3	3		
2.5.1.	3	3		
2.5.2.	2	1	1	
2.5.3.	2	2		
3.1.1.	2	1	1	
3.1.2.	2	2		
3.1.3.	2	2		
3.2.1.	6	6		
3.2.2.	3	3		
4.1.1.	2	2		
4.1.2.	2	1	1	
4.1.3.	2	2		
4.1.4.	2	2		
5.1.1.	3	3		
5.2.1.	3	3		
5.2.2.	1			Ho ha habido solicitudes de ayuda
6.1.1.	3	3		
6.2.1.	2	2		
7.1.1.	2		2	
7.2.1.	3	3		
8.1.1.	2	2		
8.1.2.	1	1		
9.1.1.	3	3		
10.1.1.	3	3		
10.2.1.	2	2		
11.1.1.	2	1	1	
11.2.1.	1	1		
TOTAL	92	84		

De los 92 indicadores que tiene el Plan Estratégico, se han cumplido 84 metas, lo que nos da un grado de cumplimiento del Plan Estratégico para el año 2012 de casi el 91.30%.

4.- RECOMENDACIONES

En la acción 2.3.1.: *Difusión de la oferta formativa de la Facultad d Ciencias de la Salud en varios idiomas a través de la página web del Centro*, no se ha publicado en inglés las actividades complementarias del Centro que se desarrollan en este idioma. Se recomienda llevar a cabo esta acción durante los próximos años.

En la acción 2.5.2.: *Realizar actividades de cooperación al desarrollo en la Universidad de Jaén*, se recomienda fomentar la participación en actividades de cooperación y desarrollo de la FCCS.

En la acción 3.1.1.: *Analizar y evaluar la coordinación del título desde la perspectiva del profesorado de las asignaturas*, con respecto a la baja satisfacción en la coordinación entre los diferentes departamentos, cabe mencionar que durante el año 2013 se puso en marcha una acción de mejora que tenía como objetivo el aumentar el grado de satisfacción en este aspecto. Se recomienda seguir trabajando en el desarrollo de iniciativas para la mejora de la coordinación en las titulaciones.

En la acción 4.1.2.: *Alfabetización informacional del alumnado*, el indicador nº 2: *Nº de alumnos/as participantes en dichos cursos*, se recomienda fomentar la participación del alumnado en los cursos ALFIN.

En la acción 7.1.1.: *Realización de un Plan de Comunicación para dar a conocer la visión institucional del centro* no se ha desarrollado ninguna de los indicadores que estaban previstos. Sería necesario elaborar este Plan de Comunicación para el próximo curso.

En la acción 11.1.1.: *Reducir el correo postal y documentos en soporte papel*, se recomienda una reducción del gasto en correo.

En definitiva, el grado de cumplimiento del Plan Estratégico es bueno pero hay que seguir incidiendo en algunas de las acciones en las que el grado de cumplimiento de las metas ha sido nulo o muy por debajo de los niveles previstos.