



 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

Nombre del Título:	Graduado o Graduada en Fisioterapia
Curso académico:	2024/2025
Nombre del Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud

Elaboración:  Fdo.: Agustín Aibar Almazán Vicedecano Calidad y Planificación de la Facultad de Ciencias de la Salud Fecha: Marzo de 2026	Aprobación:  Fdo.: Alfonso Javier Ibáñez Vera Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud Fecha: Marzo de 2026
--	---

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p style="text-align: center;">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p style="text-align: center;">Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	---

Estructura del informe:

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO.

2. INDICADORES Y RESULTADOS.

2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

1. *Evolución de resultados de acceso/ingreso al título*
2. *Evolución de tasas académicas por título*
3. *Evolución de resultados de graduación/abandono por título*
4. *Evolución de la eficiencia de los egresados por título*
5. *Evolución de resultados de inserción laboral por título*

2.3. Datos y análisis de resultados académicos por asignatura.

2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

1. *Estudiantes: resultados de satisfacción del último curso académico*
2. *Egresados: resultados de satisfacción del último curso académico*
3. *Profesorado: resultados de satisfacción del último curso académico*
4. *Tutores externos de prácticas curriculares: resultados de satisfacción del último curso académico*
5. *Empleadores: resultados de opinión del último curso académico (información obtenida en grupos focales u otros medios alternativos).*

2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

3. VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

3.1. Información pública disponible.

1. *Analizar la web del título (información que debe estar disponible en la página web) y otras acciones de difusión y publicidad del título.*
2. *Evidenciar que la toma de decisiones sobre la información publicada se realiza por los responsables y se tiene en cuenta la información y necesidades de todos los grupos de interés.*
3. *Evidenciar que los cambios o actualizaciones de la información que se publica se debe al análisis de resultados de los indicadores del SGC (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar).*

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

4. Evidenciar que se revisa periódicamente el resultado de las decisiones adoptadas sobre la información pública (PE02: Sistema de validación, publicación, revisión y actualización de la información publicada).

5. Evidenciar el análisis de todos los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias (), así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar, PA01: Análisis de incidencias Q/R/S).

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

1. Evidenciar que las responsabilidades definidas garantizan el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos (PC01: Seguimiento externo de títulos. Seguimiento interno de títulos. Modificación de títulos. Renovación de la acreditación de títulos. Informe de Seguimiento Externo al Título. Informe Global de Resultados del Títulos. Autoinforme de Renovación de la Acreditación del Título).

2. Valoración del desarrollo y el grado de cumplimiento con la planificación establecida en la Memoria verificada (nº estudiantado matriculado, desarrollo de la planificación de las enseñanzas definida, cambios de horarios, etc.).

3. Analizar las incidencias detectadas en el plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas.

4. Valoración sobre la revisión de guías docentes.

5. Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación con la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.

6. Evidenciar la adecuada aplicación del proceso de extinción del título, como consecuencia del análisis de los resultados obtenidos del título, asegurando las medidas correspondientes (PC01: Extinción de títulos).

3.3. Profesorado.

1. Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación, y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de alumnos matriculados.


2. Valoración del perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM y prácticas externas.

3. Valoración sobre la coordinación académica horizontal y vertical entre el profesorado.

4. Valoración sobre los resultados presentados de la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA).

5. Valoración sobre las actividades realizadas para la formación del profesorado.

3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p align="center">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	--


1. Valoración de la adecuación de la infraestructura, los recursos y servicios disponibles a las características del título.
2. Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo a la docencia.
3. Valoración de las mejoras y cambios en las infraestructuras, recursos y servicios.
4. Valoración de la adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.
5. Valoración del funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad.

3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.

1. Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC del Centro (de los identificados en Anexo PA01):
2. Valoración general de la participación de los responsables del título en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y otros órganos responsables identificados en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro.

4. PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

- 4.1. Cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título (curso anterior).**
- 4.2. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (próximo curso).**

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO.

Denominación	Graduado o Graduada en Fisioterapia
Menciones/ Especialidades	
Universidad/es (en caso de título conjunto)	
Centro/s donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Salud
Número total de créditos	240
Modalidad de enseñanza	Presencial
Nº plazas de nuevo ingreso ofertadas	75
Curso académico de implantación	2010-11
Enlace web de la titulación	https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia

2. INDICADORES Y RESULTADOS.

2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

Indicadores de docencia en el título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-docencia>

- Suma de créditos impartidos por PDI en el título.
- Número de PDI que imparte docencia en el título.
- Número de PDI que imparte docencia a tiempo completo en el título.
- Número de PDI que imparte docencia a tiempo parcial en el título.
- Número de PDI doctor que imparte docencia en el título.
- Número de PDI doctor que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Porcentaje de doctores que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Número de PDI que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Porcentaje de PDI por categoría que imparte docencia en el título.
- Suma de quinquenios del PDI que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Suma de sexenios del PDI que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Número de cursos de formación PDI en los que participa el profesorado del título.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

- Número de PDI que participa en proyectos de innovación del PDI.
- Porcentaje de horas/créditos impartidas por profesorado en el título, detallado por categoría.

Los indicadores de docencia del título son proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación (SPE) y se pueden consultar en el enlace: [indicadores de docencia](#).

En cuanto al personal académico que participa en el Grado en Fisioterapia, el 73,58% del profesorado (de un total de 53 docentes) posee el título de doctor, mientras que 38 docentes desarrollan su actividad a tiempo completo. El equipo docente acumula 90 quinquenios de docencia y 59 sexenios de investigación. Además, ha intervenido en 50 acciones formativas y en 19 proyectos de innovación docente. En comparación con el curso anterior, la plantilla se ha mantenido relativamente estable, aunque se ha incrementado el número de doctores, pasando de 37 a 39. También se observa un aumento en los quinquenios de docencia (de 68 a 90) y en los sexenios de investigación (de 46 a 59).

Cabe señalar que el 15,09% del profesorado corresponde a la figura de Profesorado Sustituto Interino, responsable del 19,13% de las horas impartidas en la titulación. Por otro lado, un 9,43% del profesorado corresponde a la figura de Catedrático de Universidad con un 5,69% de horas impartidas y un 35,85% correspondiente a la figura de Profesor Titular de Universidad con un 28,73% de horas impartidas en la titulación.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los indicadores de docencia ([Sesión ordinaria nº 20, punto 3](#)).

2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

1. Evolución de resultados de acceso/ingreso al título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Número de plazas ofertadas.
- Nota media de acceso.
- Nota media de admisión.
- Número de ingresos en la titulación por tipo de acceso (ciclos formativos de formación profesional, estudios extranjeros, pruebas de acceso para mayores, selectividad, titulados universitarios, traslado de expediente de otro grado).

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

En relación con la evolución de las nuevas matrículas, se aprecia una tendencia muy similar a la de cursos anteriores. Durante el curso 2024/25 se incorporaron 77 estudiantes de nuevo

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

ingreso, de los cuales 16 procedían de ciclos formativos, 3 accedieron mediante pruebas para mayores de 25 años, 56 lo hicieron a través de Selectividad, 1 contaba con una titulación universitaria previa y 1 llegó por traslado de expediente desde otro grado.

Por otro lado, el número de plazas ofertadas fue el mismo con respecto a cursos anteriores (75). La nota media de acceso ha experimentado un ligero incremento con respecto al curso académico 2023/24, pasando de un 8,49 a 8,71. Con respecto a la nota media de admisión, la situación es similar, es decir, se observa un leve incremento de la nota que pasa de un 11,15 en el curso académico 2023/24 a un 11,66 en 2024-25.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de resultados de acceso/ingreso al título ([Sesión ordinaria nº 18, punto 3](#)).

2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

2. Evolución de tasas académicas por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Tasa de rendimiento.
- Tasa de éxito.
- Tasa de no presentados.

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

En el curso 2024/25, la tasa de rendimiento alcanzó el 92,74%, situándose ligeramente por encima de la registrada en el curso 2023/24 con un 92,24%. Por su parte, la tasa de éxito fue del 95,43%, superando el valor de referencia del 85% recogido en dicha memoria.

En cuanto a la tasa de no presentados, esta se situó en el 2,81%, mostrando una disminución respecto al curso anterior en el que se observó un 3,69%.

A continuación, se presenta una tabla en la que se recoge la evolución de estos indicadores a lo largo de los últimos cinco cursos académicos:

	GRADO EN FISIOTERAPIA		
	2022/23	2023/24	2024/25
Tasa de rendimiento por curso (%)	93,94	92,24	92,74
Tasa de éxito por curso (%)	96,99	95,77	95,43

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

Tasa de no presentados por curso (%)	3,15	3,69	2,81
--------------------------------------	------	------	------

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de las tasas académicas por título ([Sesión ordinaria nº 18, punto 3](#)).

2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

3. Evolución de resultados de graduación/abandono por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Tasa de graduación (según RD 1393).
- Tasa de abandono primer año.
- Tasa de abandono segundo año.
- Tasa de abandono tercer año.
- Tasa de abandono (según RD 1393).

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

En lo que respecta a la tasa de graduación, el dato más reciente disponible corresponde a la cohorte que comenzó sus estudios en el curso 2017/18 y cuya finalización estaba prevista para 2021/22. Esta tasa se sitúa en el 85,51%, un valor muy próximo al 90% establecido en la memoria RUCT.

Por otra parte, las tasas de abandono por curso, el dato más reciente disponible es del curso 2023/24 con un 12,99% en el primer año, una cifra inferior con respecto al curso 2022/23 con un 16,67%.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de las tasas académicas por título ([Sesión ordinaria nº 19, punto 4](#)).

2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

4. Evolución de la eficiencia de los egresados por título

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Tasa de eficiencia.
- Duración media.

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

La tasa de eficiencia de los egresados se situó en el 97,25%, lo que supone una ligera disminución respecto al curso 2023/24. Asimismo, la duración media de los estudios fue de 4,10 años.

En la tabla siguiente se recogen los valores correspondientes a los últimos cinco cursos académicos.

	GRADO EN FISIOTERAPIA		
	2022/23	2023/24	2024/25
Tasa de eficiencia (%)	98,77	98,8	97,25
Duración media	4,05	4,06	4,10

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de la eficiencia de los egresados por título ([Sesión ordinaria nº 19, punto 4](#)).

2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

5. Evolución de resultados de inserción laboral por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-insercion-laboral>

- Tasa de inserción laboral (1er año).
- Tasa de demanda de empleo (1er año).
- Tasa de paro registrado (1er año).
- Tasa de primer empleo por titulación.
- Tasa de primer empleo intragénero por titulación.
- Índice de sobre-cualificación en el primer empleo por titulación.
- Tasa de temporalidad del primer empleo por titulación.
- Tasa de parcialidad del primer empleo por titulación.
- Tasa de movilidad del primer empleo por titulación.
- Tiempo medio por persona en encontrar el primer empleo por titulación.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

Los resultados de inserción laboral han sido proporcionados por el SPE y se pueden consultar en el siguiente enlace: [inserción laboral](#). Los últimos datos de los que se disponen son referentes al curso 2022-23.

En el curso 2022/23, la tasa de inserción laboral al primer año se situó en el 86,84%, mostrando un valor elevado y cercano a los mejores registros de la serie, aunque por debajo del máximo alcanzado en cursos anteriores (91,25%). La tasa de demanda de empleo al primer año fue del 5,26%, ligeramente superior a la de los dos cursos previos, pero muy inferior a la registrada al inicio del periodo analizado (32,47%). Por su parte, la tasa de paro registrado al primer año alcanzó el 6,58%, manteniéndose en niveles moderados en comparación con cursos anteriores.

En cuanto a la tasa de primer empleo, esta fue del 69,74%, algo inferior a la de cursos previos, aunque todavía en valores relevantes. El índice de sobrecualificación se situó en el 1,89%, el más bajo de toda la serie, lo que indica una mejor adecuación entre formación y empleo desempeñado. La tasa de temporalidad fue del 52,83%, aumentando respecto al curso inmediatamente anterior (42,37%), pero aún lejos de los valores más elevados observados en años anteriores. La parcialidad, por su parte, alcanzó el 66,04%, siendo uno de los valores más altos de la serie.

Respecto a la movilidad geográfica, el 66,04% de los egresados encontró empleo fuera de su entorno habitual, manteniéndose en niveles similares a los de cursos previos. Finalmente, el tiempo medio para acceder al primer empleo fue de 140,47 días, el más elevado del periodo analizado, lo que sugiere una ligera mayor dificultad en la inserción laboral en comparación con años anteriores.

Además, con respecto a las tasas intragénero se observa que en Fisioterapia la tasa de inserción laboral en el primer año es de 71,79% en hombres y un 67,57% en mujeres.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de las tasas académicas por título ([Sesión ordinaria nº 21, punto 7](#)).

2.3. Datos y análisis de resultados académicos por asignatura.

Resultados por asignatura del último curso académico

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>

- Tasa de rendimiento.
- Tasa de éxito.
- Tasa de no presentados.
- Número de asignaturas con matrícula de honor.
- Número de asignaturas con sobresaliente.
- Número de asignaturas con notable.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

- Número de asignaturas con aprobado.
- Número de asignaturas con suspenso.
- Número de líneas de acta resumen.
- Número de alumnos matriculados.
- Número de alumnos presentados.
- Número de alumnos aprobados.

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

Los resultados académicos por asignatura del Grado en Fisioterapia, analizados por la CGC y facilitados por el SPE, muestran que la tasa de rendimiento se sitúa por encima del 85% en la mayoría de las asignaturas, existiendo un número reducido de materias con valores inferiores, entre las que destacan algunas asignaturas básicas con tasas en torno al 60% (Fisiología Humana: 60,24% y Bioquímica Humana: 57,29%). Asimismo, varias asignaturas alcanzan valores del 100%, especialmente en materias optativas, prácticas y clínicas.

La tasa de éxito es superior al 90% en la mayor parte de las asignaturas, alcanzando el 100% en un número significativo de ellas. No obstante, se observan algunos valores inferiores en asignaturas concretas como Fisiología Humana (69,44%), Bioquímica Humana (61,11%) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas II (81,33%).

En relación con la tasa de no presentados, esta se mantiene por debajo del 5% en la mayoría de las asignaturas. Sin embargo, se identifican varias materias con valores superiores, destacando Fisiología Humana (13,25%), Afecciones Médicas y Quirúrgicas I (10%) y Estadística (8,54%), entre otras.

Respecto a la distribución de calificaciones, se observa presencia de matrículas de honor, sobresalientes, notables y aprobados en el conjunto de las asignaturas, siendo las calificaciones de notable y aprobado las más numerosas. El número de suspensos es, en términos generales, inferior al del resto de calificaciones en la mayoría de las materias, aunque se concentra en un número reducido de asignaturas con menor rendimiento.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de resultados por asignatura del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 18, punto 4](#))

2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

1. *Estudiantes: resultados de satisfacción del último curso académico*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p>Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	---

- Orientación académica. (Anexo PA01: 2.5.1.)
- Planificación y coordinación docente. (Anexo PA01: 2.5.2.)
- Programa de movilidad. (Anexo PA01: 2.4.3.)
- Prácticas externas curriculares. (Anexo PA01: 2.4.4.)
- Instalaciones docentes. (Anexo PA01: 2.4.2)
- Digitalización. (Anexo PA01: 2.4.1)
- Información pública. (Anexo PA01: 2.1.)
- Orientación profesional. (Anexo PA01: 2.4.5.)
- Valoración de la titulación. (Anexo PA01: 2.6.)
- Valoración del centro. (Anexo PA01: 2.6)
- Valoración del servicio de biblioteca. (Anexo PA01: 2.4.6.)
- Valoración del servicio de deportes. (Anexo PA01: 2.4.7.)
- Valoración de otros servicios de la UJA. (Anexo PA01: 2.4.8.)
- Valoración global de la UJA. (Anexo PA01: 2.7.)

Los resultados de satisfacción con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: Resultados de satisfacción centros (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 25 encuestas, muy inferior al número mínimo necesario para que sean representativas 72.

BLOQUE 1: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO


En el bloque relativo a la influencia de distintos aspectos en la elección de la titulación, las medias se sitúan en valores altos, destacando especialmente la vocación profesional y las salidas profesionales, ambas con una media de 5. Asimismo, los estudios que resultaban interesantes presentan una media de 4,83, mientras que la confianza en la universidad alcanza una media de 4,6. Por otro lado, factores como la proximidad al domicilio familiar presentan una media inferior (2,83), y la elección condicionada por la nota de acceso muestra la media más baja (1,6).

Por último, en el bloque relativo a la satisfacción con distintos aspectos de la acogida, las medias se sitúan en valores elevados. En concreto, el “Encuentro UJA” presenta una media de 5, la Jornada de Recepción de Estudiantes alcanza una media de 4,67, la orientación recibida a través del centro presenta una media de 4,5 y la satisfacción general con la acogida en la universidad se sitúa en 4,8.

BLOQUE 2: ORIENTACIÓN ACADÉMICA PROPORCIONADA POR EL CENTRO (FACULTAD/ESCUELA)

En el bloque relativo a la orientación académica proporcionada por el centro, las medias obtenidas reflejan valoraciones positivas. En concreto, la satisfacción con la información proporcionada para el desarrollo de los estudios presenta una media de 4,56.

En relación con las necesidades educativas especiales, no se dispone de medias al no haberse registrado respuestas en este apartado.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p align="center">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	--

En cuanto al plan de acción tutorial, la satisfacción general presenta una media de 3,47, situándose en un nivel intermedio dentro de la escala de valoración.

BLOQUE 3: PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

En el bloque relativo a la planificación y coordinación docente, las medias muestran valores positivos. La organización de los horarios de las actividades docentes presenta una media de 4,44, mientras que la coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas alcanza una media de 4.

BLOQUE 4: PROGRAMA DE MOVILIDAD

En el bloque relativo al programa de movilidad, no se dispone de medias al no haberse registrado participación del alumnado en este apartado.

BLOQUE 5: PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES (INTEGRADAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN)

En cuanto a las prácticas externas curriculares, las medias obtenidas reflejan valoraciones elevadas en todos los aspectos analizados. En concreto, la orientación recibida por parte del centro presenta una media de 4,4, mientras que el tutor o tutora de la UJA alcanza una media de 4,5. La figura del tutor o tutora externo/a presenta una media de 4,2. Asimismo, la adecuación de las prácticas a la titulación presenta una media de 4,4, y la adecuación de la formación recibida en la universidad para el desarrollo de las prácticas alcanza una media de 4,7, siendo una de las valoraciones más altas del bloque. El aprendizaje adquirido en las prácticas presenta una media de 4,1, mientras que la oferta de prácticas alcanza una media de 4,2. Finalmente, la satisfacción general con las prácticas se sitúa en una media de 4,2.

BLOQUE 6: VALORACIÓN DEL CENTRO


En el bloque relativo a la valoración del centro, la satisfacción general con el centro presenta una media de 4,48.

En cuanto a la satisfacción con las infraestructuras y recursos, las medias muestran valores positivos. Las aulas de teoría presentan una media de 3,71, las aulas de informática alcanzan una media de 4, los laboratorios se sitúan en 4,19 y las aulas específicas presentan una media de 4,44.

Respecto al uso de recursos virtuales, la docencia virtual (PLATEA) presenta una media de 4,72, mientras que la Universidad Virtual alcanza una media de 4,76.

En relación con la información publicada sobre la titulación, las medias se sitúan en valores elevados. La página web presenta una media de 4,52, las redes sociales alcanzan una media de 4,48 y el correo electrónico presenta una media de 4,4.

En el apartado de jornadas de orientación profesional, la satisfacción general presenta una media de 3,75.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

BLOQUE 7: TITULACIÓN

En el bloque relativo a la titulación, la satisfacción general con la titulación alcanza una media de 4,6.

BLOQUE 8: SERVICIOS. BIBLIOTECA

En el bloque relativo a los servicios de biblioteca, las medias se sitúan en valores elevados. En concreto, la satisfacción con los fondos documentales relacionados con la titulación presenta una media de 4,35, la suficiencia de los fondos documentales alcanza una media de 4,19, la accesibilidad a los recursos documentales se sitúa en 4,22 y las instalaciones de los servicios bibliotecarios presentan una media de 4,55.

BLOQUE 9: SERVICIO DE DEPORTES

En cuanto al servicio de deportes, la satisfacción general con este servicio presenta una media de 4,21.

BLOQUE 10. OTROS SERVICIOS DE LA UJA

en el bloque relativo a otros servicios de la UJA, las medias obtenidas se sitúan en valores intermedios. El grado de conocimiento de la figura del Defensor Universitario presenta una media de 2,88, mientras que el Buzón de Quejas y Sugerencias alcanza una media de 2,93. El Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante presenta una media de 3,35, y el Gabinete de Psicología se sitúa en 2,67.

Asimismo, el grado de conocimiento del Aula Verde presenta una media de 2,4, mientras que la iniciativa “UJA Comparte Coche” alcanza una media de 2,53. El Servicio de Actividades Culturales presenta una media de 3,31, el Centro de Estudios Avanzados de Lenguas Modernas (CEALM) alcanza una media de 3,69 y el Servicio Central de Apoyo a la Investigación presenta una media de 2,56.

BLOQUE 11: VALORACIÓN GLOBAL DE LA UJA

Por último, en el bloque de valoración global de la UJA, la satisfacción general con la Universidad de Jaén presenta una media de 4,52.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (ESTUDIANTES) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#)).

2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

2. Egresados: resultados de satisfacción del último curso académico

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

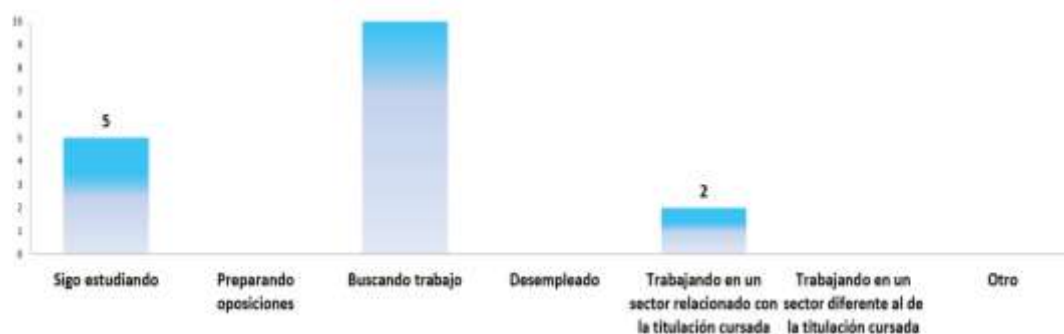
- Valoración del TFG/TFM. (Anexo PA01: 2.5.3.)
- Valoración de la titulación cursada, de la formación para el empleo, de la formación global recibida y valoración del centro. (Anexo PA01: 2.5.4, 2.5.5 y 2.6.)

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p>Graduado o Graduada en Fisioterapia</p>	<p>Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	---

- Valoración de los recursos. Infraestructuras y medios facilitados (Anexo PA01: 2.1, 2.4.6, 2.4.9, 2.4.10)
- Valoración general de la UJA). (Anexo PA01: 2.7.)

Los resultados de satisfacción de los egresados con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 17 encuestas, número inferior al mínimo necesario para que sean representativas 39.

En relación con la situación actual de los egresados del Grado en Fisioterapia, se observa que la mayoría se encuentra buscando trabajo, con un total de 14 egresados (66,67%). Por otro lado, un 23,81% continúa estudiando, mientras que un 9,52% trabaja en un sector relacionado con la titulación cursada. No se registran egresados preparando oposiciones, en situación de desempleo, ni trabajando en sectores no relacionados con la titulación.



BLOQUE I. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL TFG/TFM

En relación con el grado de satisfacción con el TFG/TFM, los resultados reflejan una valoración muy positiva en todos los aspectos analizados. El procedimiento de asignación del tema obtiene una media de 4,76, mientras que la labor del/de la tutor/a alcanza una media de 4,88. Por su parte, el sistema de entrega es valorado con una media de 4,76 y el sistema de defensa con la puntuación más elevada, situándose en 4,94. La satisfacción global con el TFG/TFM se sitúa en 4,76, evidenciando un alto nivel de satisfacción entre los egresados.

BLOQUE II. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN CURSADA

En cuanto al grado de satisfacción con la titulación cursada, también se observa una valoración muy favorable. La formación teórica presenta una media de 4,47, mientras que la formación práctica alcanza una media de 4,71. Las prácticas externas curriculares son valoradas con 4,56 y las extracurriculares con 4,67. El programa de movilidad obtiene una media de 4,60, aunque con menor participación. De forma global, la satisfacción con la titulación se sitúa en 4,76. Además, la totalidad de los egresados señala que volvería a elegir la misma titulación y también volvería a estudiar en la Universidad de Jaén, lo que refuerza el alto grado de satisfacción general.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

BLOQUE III. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL CENTRO

En relación con el grado de satisfacción con el centro, los egresados muestran una valoración muy elevada. La satisfacción con la información recibida para la realización de los estudios alcanza una media de 4,76, mientras que la satisfacción general con el centro se sitúa en 4,82. Estos resultados reflejan una percepción muy positiva del apoyo institucional recibido durante la formación.

BLOQUE IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS, INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS

En cuanto a los recursos, instalaciones e infraestructuras, la valoración también es notablemente alta, aunque con cierta variabilidad entre aspectos. Las aulas docentes obtienen una media de 4,18, mientras que las aulas específicas alcanzan 4,41. La disponibilidad de medios y recursos se valora con 4,41, y la utilidad de la página web de la universidad con 4,65. Por su parte, la adecuación de los espacios no docentes presenta una de las valoraciones más altas, con una media de 4,76. En conjunto, estos resultados indican un alto grado de satisfacción con las infraestructuras, destacando especialmente los espacios y servicios complementarios.

BLOQUE V. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS MEDIOS Y SERVICIOS FACILITADOS AL/A LA EGREDAO/A

Respecto a los medios y servicios facilitados a los egresados, las valoraciones son igualmente positivas. Destaca especialmente la contribución de las actividades formativas complementarias a la empleabilidad, que alcanza la máxima puntuación media de 5,00. La información proporcionada sobre salidas laborales obtiene una media de 4,31, mientras que el asesoramiento en materia de empleo se sitúa en 4,25. Los recursos para el emprendimiento alcanzan 4,50, y tanto los mecanismos de vinculación con la universidad como las redes de cooperación obtienen medias de 4,63. El portal de talento se valora con 4,50, y la satisfacción global con los medios y servicios facilitados se sitúa en 4,36. En general, los resultados evidencian una valoración positiva de los servicios de apoyo a la inserción laboral, aunque con margen de mejora en la orientación e información proporcionada.

BLOQUE VI. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

En relación con la formación para el empleo, los egresados que se encuentran trabajando valoran de forma muy positiva los distintos aspectos analizados. Las facilidades proporcionadas por la formación para la inserción laboral alcanzan una media de 4,00. Las competencias y habilidades adquiridas para el desarrollo profesional, así como la aplicabilidad de la formación en la práctica profesional, presentan ambas una media de 4,50. El reconocimiento de la formación en el ámbito profesional obtiene la máxima valoración, con una media de 5,00, mientras que el prestigio de la Universidad de Jaén en el ámbito laboral se sitúa en 4,50. Estos resultados reflejan una percepción muy favorable de la utilidad de la formación recibida para el desempeño profesional.

BLOQUE VII. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN GLOBAL RECIBIDA

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

En cuanto al grado de satisfacción con la formación global recibida, los egresados muestran una valoración muy alta, con una media de 4,71, lo que evidencia una percepción global muy positiva del proceso formativo.

BLOQUE VIII. GRADO DE SATISFACCIÓN GENERAL CON LA UJA

Por último, el grado de satisfacción general con la Universidad de Jaén alcanza una media de 4,76, confirmando un elevado nivel de satisfacción global entre los egresados del Grado en Fisioterapia.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (EGRESADOS) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 21, punto 8](#)).

2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

3. Profesorado: resultados de satisfacción del último curso académico

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

- Valoración del centro, valoración de la titulación: (Anexo PA01: Bloque ítems 2.2.)


Los resultados de satisfacción del profesorado con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 21 encuestas, número inferior al mínimo necesario para que sean representativas 35.

En relación con el grado de satisfacción del profesorado con la titulación, los resultados muestran una valoración global muy positiva. La coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas alcanza una media de 4,11, mientras que la coordinación en la elección de horarios docentes obtiene una media de 4,50.

La atención de los servicios prestados por el personal de apoyo a la docencia presenta una media de 4,41, y la atención por parte de los responsables académicos del título alcanza una de las valoraciones más altas, con una media de 4,63.

En cuanto a la infraestructura necesaria para el desarrollo de la actividad docente, se observa una media de 4,25, reflejando una valoración favorable. Por su parte, las herramientas de docencia online (infraestructura y plataforma de teleformación) obtienen una media de 4,32, lo que indica una percepción positiva de los recursos digitales disponibles.

De forma global, el grado de satisfacción general del profesorado con la titulación se sitúa en una media de 4,50, evidenciando un alto nivel de satisfacción en el conjunto de aspectos evaluados.

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p style="text-align: center;">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p style="text-align: center;">Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	---

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (PROFESORADO) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#)).

2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

4. *Tutores externos de prácticas curriculares: resultados de satisfacción del último curso académico*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

- Formación previa del estudiante para la realización de las prácticas, gestión de las prácticas por parte del centro, sistema para la evaluación de las prácticas, satisfacción general con las prácticas). (Anexo PA01. 2.4.4.)

Los resultados de satisfacción de los tutores externos de prácticas curriculares con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 37 encuestas, número superior al mínimo necesario para que sean representativas 53.

En cuanto al grado de satisfacción de los tutores externos de prácticas curriculares en el Grado en Fisioterapia, los resultados muestran una valoración muy positiva en todos los aspectos analizados.

La adecuación de la formación previa del alumnado para la realización de las prácticas obtiene una media de 4,57, lo que refleja una percepción muy favorable sobre la preparación inicial de los estudiantes. Asimismo, los trámites realizados por la Facultad/Escuela/Centro en relación con la tutorización del alumnado alcanzan una media de 4,73, siendo uno de los aspectos mejor valorados.

La interacción con el/la tutor/a interno/a de la universidad presenta una media de 4,51, evidenciando una adecuada coordinación entre ambas figuras. Por su parte, el sistema establecido para la evaluación del estudiantado en prácticas obtiene una media de 4,59, lo que indica un alto grado de satisfacción con los procedimientos de evaluación. Finalmente, el grado de satisfacción general con el programa de prácticas se sitúa en 4,68, siendo el valor más elevado del bloque.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (TUTORES EXTERNOS DE PRÁCTICAS CURRICULARES) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 21, punto 9](#)).

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p align="center">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	--

2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

5. Empleadores: resultados de opinión del último curso académico (información obtenida en grupos focales u otros medios alternativos).

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud>

En relación con la opinión de los empleadores, la Facultad de Ciencias de la Salud recaba esta información mediante la realización de grupos focales y otros mecanismos cualitativos con carácter bianual.

En el curso académico 2024/2025 no se llevaron a cabo reuniones con grupos focales, por lo que no se dispone de resultados actualizados correspondientes a dicho curso. El último proceso de recogida de información se realizó en el año 2023, alcanzándose una tasa de respuesta del 85,71%.

2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

Resultados de movilidad de estudiantes


<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-movilidad>

- Tasa de éxito de alumnos entrantes de movilidad.
- Tasa de éxito de alumnos salientes de movilidad.
- Número de alumnos entrantes de movilidad efectiva por tipo de movilidad.
- Número de alumnos salientes de movilidad efectiva por tipo de movilidad.

Los resultados de movilidad de estudiantes han sido proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación y se pueden consultar en la entrada [Indicadores de movilidad](#).

El Grado en Fisioterapia alcanza un éxito del 100,00% en movilidad entrante y del 99,46% en saliente. Estas cifras indican que prácticamente la totalidad de las solicitudes son gestionadas con éxito, reflejando una adecuada planificación de plazas y un funcionamiento fluido de los mecanismos administrativos.

En cuanto a la movilidad entrante, en el Grado en Fisioterapia se observa la llegada de estudiantes principalmente a través del Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA, que representa la mayor parte de las estancias, seguido del Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca y el Programa Sócrates/Erasmus que mantiene una presencia más reducida como se puede mostrar en la tabla:

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

Plan	Tipo Movilidad	Entrantes
GRADO EN FISIOTERAPIA	Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA	5
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	4
	Programa Sócrates / Erasmus	2
	Total	11

En comparación con el curso 2023/2024, en el que se registraron 13 estudiantes entrantes, se observa un ligero descenso en el número total de estudiantes. Este descenso se explica principalmente por la reducción del Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA, que pasa de 9 a 5 estudiantes. Asimismo, el Plan de Movilidad Nacional SICUE-Séneca aumenta ligeramente, pasando de 3 a 4 estudiantes, mientras que el Programa Sócrates/Erasmus también experimenta un incremento, pasando de 1 a 2 estudiantes.

Con respecto a la movilidad saliente, en el Grado en Fisioterapia durante el curso 2024/2025 un total de 10 estudiantes realizaron una estancia fuera de la Universidad, todos ellos a través del Programa Erasmus+ Estudios.

En comparación con el curso 2023/2024, en el que se registraron 10 estudiantes salientes, se observa una estabilidad en el número total de moviidades. No obstante, se aprecia un cambio en la distribución por programas, ya que en el curso 2023/2024, además de los 9 estudiantes que participaron en el Programa Erasmus+ Estudios, se registró 1 estudiante en el sistema SICUE, mientras que en el curso 2024/2025 la totalidad de las moviidades se concentran en el programa Erasmus.


Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (ESTUDIANTES) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 20, punto 6](#)).

3. VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

3.1. Información pública disponible.

1. Analizar la web del título (información que debe estar disponible en la página web) y otras acciones de difusión y publicidad del título.

El [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA \(PE02\)](#) recoge la información mínima que debe tener publicada el Centro incluyendo la información relativa a los programas formativos. Además, la información que proporciona la página web del título está basada en el [Acuerdo con la información que precisa publicar el Centro \[R-PE02-3\]](#), propuesto y acordado por la CGC ([sesión ordinaria nº 17, punto 3](#)).

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p style="text-align: center;">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p style="text-align: center;">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	---

[Página web del Centro. \[R-PE02-1\]](#)

Página web del Título. [R-PE02-2] ([Grados](#))

Además de la página web, existen otros mecanismos de difusión del título, como: [Bienvenida estudiantado](#), [Campañas publicitarias de Grados y Posgrados](#), cuñas de radio, folletos, email, etc. Asimismo, la [Unidad de Comunicación Institucional y Divulgación Científica](#) del Vicerrectorado de Comunicación y Desarrollo Territorial se encarga de la gestión de la comunicación externa (medios de comunicación) y la difusión y la divulgación científica. Igualmente, gestiona los perfiles oficiales de la Universidad de Jaén en [redes sociales](#), como herramienta complementaria a los canales de comunicación tradicionales u offline.

Asimismo, el Equipo Decanal participó en los [Encuentros UJA](#), celebrados del 15 al 26 de enero de 2024, llevando a cabo charlas informativas sobre las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.

3.1. Información pública disponible.

2. Evidenciar que la toma de decisiones sobre la información publicada se realiza por los responsables y se tiene en cuenta la información y necesidades de todos los grupos de interés.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA \(PE02\)](#) la FCCS-UJA garantiza la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos (Evidencias del apartado 3.1.1).

La información que proporciona la página web está basada en el [Acuerdo con la información que precisa publicar el Centro \[R-PE02-3\]](#), aprobado por el Equipo de Dirección, que identifica la información a publicar, teniendo en cuenta su utilidad para los diferentes grupos de interés, y los medios de cómo hacerlo. Dicha información la recoge la Comisión de Garantía de Calidad lo que, dada la composición de la misma, garantiza que se tiene en cuenta la opinión de los distintos grupos de interés. El acuerdo con la información a publicar se puede consultar como [anexo I de la sesión nº 17 de la CGC](#).

3.1. Información pública disponible.

3. Evidenciar que los cambios o actualizaciones de la información que se publica se debe al análisis de resultados de los indicadores del SGC (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar).

La satisfacción con la página web del centro se recoge de forma anual a través de las encuestas de satisfacción tanto del [alumnado](#) como del [profesorado](#). El análisis de los resultados de las encuestas, y las evidencias de los mismos se han recogido en el apartado 2.4. de este informe.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p align="center">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	---

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

3.1. Información pública disponible.

4. Evidenciar que se revisa periódicamente el resultado de las decisiones adoptadas sobre la información pública (PE02: Sistema de validación, publicación, revisión y actualización de la información publicada).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA \(PE02\)](#) la Facultad de Ciencias de la Salud garantiza la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos (Evidencias del apartado 3.1.1).

El documento [R-PE02-3 Acuerdo con la Información que precisa publicar el Centro](#) se revisa periódicamente al final del ciclo de gestión (según el [documento de Planificación del SGC de la FCCS](#)).

Concretamente, en este curso académico, se ha tratado dicha información en la [sesión ordinaria nº 17, punto 3](#).


3.1. Información pública disponible.

5. Evidenciar el análisis de todos los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias (,), así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar, PA01: Análisis de incidencias Q/R/S).

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-quejas-y-sugerencias>

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud>

Se dispone de un sistema telemático para realizar las quejas y sugerencias, accesible para toda la comunidad universitaria (buzón de quejas y sugerencias). El Servicio de Planificación y Evaluación proporciona la información sobre [Quejas y Sugerencias](#) por Centro y no por título. En dicha información no constan quejas y hay una sugerencia respondida al 100% en 0,54 días.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias, así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés ([Sesión nº 19, punto 5](#)).

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

1. Evidenciar que las responsabilidades definidas garantizan el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos (PC01: Seguimiento externo de títulos. Seguimiento interno de títulos. Modificación de títulos. Renovación de la acreditación de títulos. Informe de Seguimiento Externo al Título. Informe Global de Resultados del Título. Autoinforme de Renovación de la Acreditación del Título).

Dado que el SGC fue auditado favorablemente por la DEVA ([Resolución final](#)) y que [la Facultad está acreditada institucionalmente](#), el seguimiento del Grado en Fisioterapia se ha realizado, tal y como recoge el punto 4.2.2. Seguimiento Interno de títulos oficiales, del [PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS \(PC01\)](#) mediante el IGRT siendo la elaboración de este informe prueba del mismo.

La recomendación recibida en el Informe de Seguimiento del Informe Global de Resultados del Grado en Fisioterapia ([convocatoria 2023/24](#)) ha sido atendida y en el [Plan de Mejora](#) se incluyeron enlaces directos a las evidencias que permiten valorar el logro de los objetivos.

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

2. Valoración del desarrollo y el grado de cumplimiento con la planificación establecida en la Memoria verificada (nº estudiantado matriculado, desarrollo de la planificación de las enseñanzas definida, cambios de horarios, etc.).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la planificación docente:

Tal y como se recoge en el punto 2.2.1 de este informe, el número de estudiantes de primera matrícula fue de 77 (16 provenían de ciclos formativos, 3 de pruebas de acceso de mayores de 25, 40 o 45 años, 56 de Selectividad, 1 de estudios extranjeros y 1 era titulado universitario). El número total de matriculados en el Grado es de 279.

Por su parte, la organización docente del Grado en Fisioterapia que incluye horarios y calendario de exámenes, así como la distribución y servicios todo ello de forma coordinada, fue aprobada en la [sesión ordinaria nº15](#) del 27 de junio de 2025. Una vez aprobado, el POD

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p align="center">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	--

es publicado en la página web del Centro en la sección [Horarios de clases y Organización Docente](#).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con el proceso enseñanza-aprendizaje en la sesión ordinaria [nº8](#) del 1 de julio de 2025.

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

3. *Analizar las incidencias detectadas en el plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas.*

En las [sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad](#) donde se han desarrollado las distintas acciones indicadas en el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#), no se han identificado incidencias en el desarrollo del programa formativo en cuanto a la aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías y actividades formativas.

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

4. *Valoración sobre la revisión de guías docentes.*

<https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2024-25/7/101A>

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con el diseño, desarrollo y mejora continua de las guías docentes.

Las guías docentes son revisadas por los Departamentos. Posteriormente, se someten a aprobación por la Junta de Facultad ([Sesión n.º 8, punto 9](#)). Una vez validadas, son publicadas en la plataforma Universidad Virtual dentro de la Universidad de Jaén y enlazadas desde la página web del Centro y desde la página web del Grado en Fisioterapia.

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

5. *Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación con la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.*

No se han producido nuevas modificaciones desde que el 8 de febrero de 2022 se recepcionó el informe favorable desde la Agencia Evaluadora con la propuesta de modificación de la memoria RUCT incluyendo las asignaturas optativas “Valoración funcional en Fisioterapia” y

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p align="center">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	--

“Fisioterapia en poblaciones especiales”.

El programa formativo (fecha de la última modificación: 08/02/2022) se ha revisado para atender a las recomendaciones recibidas, las cuales han sido incluidas en el [plan de mejora](#).

3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

6. Evidenciar la adecuada aplicación del proceso de extinción del título, como consecuencia del análisis de los resultados obtenidos del título, asegurando las medidas correspondientes (PC01: Extinción de títulos).

Este título no se encuentra en proceso de extinción.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS \(PC01\)](#) la FCCS tiene definidas las acciones relacionadas con el proceso para la extinción de un título. Los títulos que han seguido el proceso de extinción, se pueden consultar en el siguiente enlace: [Hoja de control de los títulos suspendidos temporal o definitivamente. \[R-PC01-11\]](#).

3.3. Profesorado.

1. Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación, y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-docencia>

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la planificación docente y para la detección de necesidades del personal académico:

- [Planificación Docente Anual de las enseñanzas del Centro. \[R-PA02-1\]](#)
- [Propuesta de Necesidades de Personal académico. \[R-PA02-2\]](#)
- [Información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente. \[R-PA02-6\]](#)
- [Actas de la CGC en relación con las actuaciones del PA02. \[R-PA02-7\]](#)
- [Actas del JF-FCCS en relación con las actuaciones del PA02. \[R-PA02-8\]](#)

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p style="text-align: center;">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p style="text-align: center;">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p style="text-align: center;">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	---

Diversos parámetros de la actividad docente del profesorado se pueden consultar en el siguiente enlace: [Indicadores de docencia](#). En dichos indicadores se puede destacar cómo el número de profesor doctores se ha incrementado en el Grado de Fisioterapia respecto al último curso (39 por 41 del curso anterior), habiendo aumentado los catedráticos (5 por 4 del curso anterior) y disminuido los profesores titulares (19 por 11 del curso anterior), siendo un total de 31 profesores acreditados y 8 profesores no doctores que componen el Grado. Por otro lado, los profesores sustitutos interinos han disminuido de 8 a 10, estando por encima del porcentaje que aparece en la memoria verificada, dato en parte relacionado con el incremento de profesorado en puestos de gestión. El profesorado tiene un total de 59 sexenios y 90 quinquenios.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS-UJA realiza las acciones relacionadas con la planificación docente y para la detección de necesidades del personal académico. La Vicedecana de título en sus reuniones de coordinación con profesorado y alumnado fue informada sobre la suficiencia y adecuación del personal docente [\[R-PA02-6\]](#) y no recibió Propuestas de necesidades de Personal académico [\[R-PA02-2\]](#), teniendo la titulación en el grado una [alta valoración](#) (4,6/5) por parte de los estudiantes.

Dicha información fue tratada por la CGC en la [sesión ordinaria nº16](#) del 10 de julio de 2025, el punto 4.

3.3. Profesorado.

2. Valoración del perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM y prácticas externas.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la gestión de la calidad de los TFG ([Sesión ordinaria nº 21, punto 4, de la CGC](#)) y la gestión de las prácticas externas curriculares ([Sesión ordinaria nº 21, punto 5, de la CGC](#)).

La satisfacción del perfil del profesorado tutor de TFG se recogió por el Servicio de Planificación y Evaluación a partir de la encuesta de satisfacción al grupo de interés [“egresados”](#) que se ha puesto en marcha en el curso 2024/25, siendo una puntuación de 4,88/5.

En relación al profesorado de prácticas externas, la [satisfacción del alumnado con](#) el tutor interno de la UJA es de 4,51/5.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

3.3. Profesorado.

3. Valoración sobre la coordinación académica horizontal y vertical entre el profesorado.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la planificación y coordinación docente.

La coordinación docente se realiza en reuniones de la Vicedecana de Fisioterapia con el profesorado responsable de las asignaturas del Grado en Fisioterapia ([acta](#) con el profesorado) y en comunicación con el alumnado, delegados y subdelegados ([acta](#) con el alumnado) para analizar el desarrollo y las incidencias en la docencia. Asimismo, la Comisión de TFG analiza las incidencias relativas a TFG, si bien en el curso 2024/25 no se recibió ninguna reclamación.

Según las [encuestas de satisfacción del alumnado](#), la planificación y coordinación docente es de 4,44/5 en cuanto a la organización de los horarios y de 4/5 sobre la coordinación entre contenidos de las diferentes asignaturas. Por su parte, el [profesorado](#) otorga una calificación media de 4,11/5 en la coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación y de 4,50/5 en la reunión de coordinación de elección de los horarios docentes. La CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

3.3. Profesorado.

4. Valoración sobre los resultados presentados de la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA).

[Indicadores clave SGC Centros: apartado Resultados programa DOCENTIA.](#)

Los datos proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación sobre la evaluación de la actividad docente ([DOCENTIA](#)) son referentes al Centro y no a los distintos grados.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#), la CGC analiza los resultados de la evaluación de la actividad docente del personal académico:

De las 47 solicitudes evaluadas en la UJA, 7 corresponden a profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud y todas obtuvieron una resolución favorable. En comparación con el curso académico 2023/24, el número de solicitudes aumentó considerablemente (2 solicitudes). Esta información ha sido tratada en la [sesión ordinaria nº21, punto 3](#) de la CGC.

3.3. Profesorado.

5. Valoración sobre las actividades realizadas para la formación del profesorado.

[Formación del PDI.](#) Los datos sobre la participación en cursos de formación y PID del profesorado del Centro se pueden consultar con detalle en [Indicadores de Docencia](#).

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p style="text-align: center;">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p style="text-align: center;">Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	---

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la gestión de la formación del profesorado y de la innovación docente ([Sesión nº 21, punto 10, de la CGC](#)).

En la Universidad de Jaén la formación del profesorado es gestionada por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica a través del Plan de Formación de PDI que contempla un gran número de cursos abiertos a todo el profesorado. El profesorado del Grado en Fisioterapia ha participado en un total de [64 cursos de formación y en 24 proyectos de innovación docente](#). Además, el Centro organizó el “Cómo preparar con éxito tu solicitud de evaluación de tramos de investigación (sexenios). Nueva convocatoria 2024” impartida por José Luis Durán Román con una valoración alta y el curso “Metodologías activas: Metodologías para la enseñanza en Ciencias de la Salud” impartido por la profesora Sara Suárez Manzano con un éxito de participación medio y una valoración alta.

[Información sobre los Resultados de las Actividades de Formación, Divulgación e Innovación Docente organizadas por el Centro/Universidad. \[R-PA02-04\].](#)

3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

1. *Valoración de la adecuación de la infraestructura, los recursos y servicios disponibles a las características del título.*

<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia>
(Apartado: Recursos humanos, medios materiales y servicios disponibles, se describe la infraestructura, los recursos y servicios disponibles).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO \(PA03\)](#) la FCCS gestiona los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte ([Sesión nº 15, punto 10, de la CGC](#)).

El título dispone de las infraestructuras, los recursos y servicios adecuados para el correcto desarrollo del programa formativo. Además, el título cuenta con una [Plataforma de Enseñanza-Aprendizaje \(PLATEA\)](#) adecuada, que es utilizada, de forma habitual, por parte del profesorado y del estudiantado.

Además, la satisfacción con las infraestructuras es alta por parte del [alumnado](#) (3,71/5 referente a las aulas de teoría, las aulas de informática que han sido valoradas con un 4/5, 4,19/5 a los laboratorios y 4,44/5 a las aulas específicas), valoración similar a la de los cursos anteriores. Por parte del [profesorado](#) se valora positivamente las infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente (4,25/5). La CGC, analiza los resultados de

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p style="text-align: center;">INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p style="text-align: center;">Código: [R-PC01-4]</p>
--	--	---

satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

2. Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo a la docencia.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO \(PA03\)](#) la FCCS gestiona los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte ([Sesión nº X, punto X, de la CGC](#)).

La Universidad de Jaén dispone de un [Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de los Servicios y Unidades Administrativas \(SIGC-SUA\)](#), que centraliza todos los procesos de gestión y de prestación de servicios de la Universidad.

Debido a esta centralización y diversificación de funciones, y a que el personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) no está adscrito a centros ni a títulos, no se puede realizar de forma efectiva una encuesta al personal desglosada a nivel de título o de centro. Por ello, para poder aportar información del PTGAS se acude a la encuesta de clima laboral del Personal de Administración y Servicios, de carácter bienal, de la que se realiza una selección de ítems relacionados con los programas formativos de la UJA. Estos ítems, de cuya recogida se encarga el Servicio de Planificación y Evaluación, se publican en la web y los resultados para su análisis y consulta son accesibles a través del siguiente [enlace](#).

En este sentido, en relación con las condiciones para el desarrollo del trabajo, los resultados muestran una valoración global positiva por parte del PTGAS, con un 88,42% de satisfacción frente a un 11,58% de insatisfacción, y una media de 3,90 puntos sobre 5.

Analizando los distintos ítems, las condiciones físicas del lugar de trabajo (ventilación, temperatura, luminosidad, espacio, etc.) presentan un nivel de satisfacción del 78,33%, con una media de 3,48, siendo uno de los aspectos relativamente menos valorados dentro del bloque.

Por su parte, los recursos de equipamiento, materiales y tecnológicos (despacho, suministros de oficina, medios para la comunicación, etc.) obtienen una valoración muy positiva, con un 93,10% de satisfacción y una media de 4,07, destacando como uno de los elementos mejor valorados.

En cuanto a los recursos informáticos para el desempeño del puesto de trabajo, también se observa un alto nivel de satisfacción, alcanzando el 89,66% y una media de 4,02.

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	---	-------------------------------------

Finalmente, la organización y distribución horaria de la jornada de trabajo presenta un nivel de satisfacción del 92,61%, con una media de 4,04, reflejando una percepción muy favorable en este aspecto.

Estos datos han sido tratados por la CGC en la [sesión ordinaria nº17](#) del 10 de octubre de 2025, en el punto 6.

3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

3. Valoración de las mejoras y cambios en las infraestructuras, recursos y servicios.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO \(PA03\)](#) la FCCS gestiona los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte ([Sesión ordinaria nº15 de la CGC](#)).

Además, la satisfacción con las infraestructuras es alta por parte del [alumnado](#) (3,71/5 referente a las aulas de teoría, las aulas de informática que han sido valoradas con un 4/5, 4,19/5 a los laboratorios y 4,44/5 a las aulas específicas), valoración similar a la de los cursos anteriores. Por parte del [profesorado](#) se valora positivamente las infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente (4,25/5). La CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

4. Valoración de la adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia>
(Pestaña presentación: apartados Sistemas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso y Sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado. Pestaña Orientación profesional)

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la orientación académica y profesional al estudiantado ([Sesión nº 19, punto 7, de la CGC](#)).

Como se ha comentado en el punto 2.4.1, la FCS cuenta con un [Plan de Acción Tutorial \(PAT\)](#) que engloba actividades de orientación académica y profesional que pueden ser consultadas con detalle en la [memoria del PAT](#). Durante el desarrollo del PAT en el curso 2024/25 se consiguieron alcanzar los siguientes objetivos relacionados con la orientación tanto académica como profesional:

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i>	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

1. Se facilitó el proceso de integración del alumnado de nuevo ingreso, englobando en el horario de la primera semana del Grado en Fisioterapia aquellas actividades dirigidas al alumnado de nuevo ingreso que facilitan su incorporación tanto al Centro como a la Universidad consiguiendo una valoración alta del alumnado de la actividad.
2. Se informó al alumnado sobre recursos de biblioteca a su disposición y el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas modernas (CEALM) (satisfacción alta).
3. Se desarrollaron satisfactoriamente las Jornadas de Orientación Profesional, con una amplia participación de profesionales de diversos ámbitos, cómo responsables de instituciones sanitarias, responsables de colegios oficiales, personal de sindicatos, cooperantes, profesores de universidad, entre otros. Destacar que se realizó un cuestionario al alumnado para conocer su interés respecto a las temáticas de las ponencias que fueron tenidas en cuenta para la organización de las jornadas.
4. Se facilitó información al alumnado acerca de la escritura, presentación y defensa de su TFG.

En cuanto a la asistencia a las actividades programadas estas han tenido un seguimiento desigual, observándose que aquellas que están incluidas en el horario de alguna de las asignaturas tiene una aceptación mucho mayor.

En relación al profesorado del Centro, destacar su implicación y el apoyo prestado en todo momento para el desarrollo de las actividades del PAT, cediendo su tiempo e incentivando al alumnado a participar en las actividades programadas.

Tal y como se vio con anterioridad el [estudiantado](#) que ha respondido a la encuesta de satisfacción, 20 alumnos/as afirman que conoce el PAT y su valoración es de 3,47/5. Esta información ha sido tratada en la sesión [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) de la CGC.

3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

5. Valoración del funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad.

El funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad se valora a través de las [encuestas de satisfacción](#). En relación a las prácticas externas el Centro dispone de las encuestas de satisfacción de prácticum proporcionadas por el SPE.

Como se ha señalado en el apartado 2.4.1. de este informe, , la orientación recibida por parte del centro presenta una media de 4,4, mientras que el tutor o tutora de la UJA alcanza una media de 4,5. La figura del tutor o tutora externo/a presenta una media de 4,2. Asimismo, la adecuación de las prácticas a la titulación presenta una media de 4,4, y la adecuación de la formación recibida en la universidad para el desarrollo de las prácticas alcanza una media de 4,7, siendo una de las valoraciones más altas del bloque. El aprendizaje adquirido en las

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

prácticas presenta una media de 4,1, mientras que la oferta de prácticas alcanza una media de 4,2. Finalmente, la satisfacción general con las prácticas se sitúa en una media de 4,2.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la CGC realiza las acciones relacionadas con la gestión de las prácticas externas curriculares y la gestión de la movilidad de los estudiantes ([Sesión nº 20, punto 6, de la CGC](#)).

3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.

1. *Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC del Centro (de los identificados en Anexo PA01):*

Resultados de atención de quejas, reclamaciones y sugerencias; información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje; información sobre la suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y prestación de servicios, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje; elaboración del informe de seguimiento externo previsto en la planificación del ciclo de gestión; elaboración del Informe Global de Resultados del Título previsto en la planificación del ciclo de gestión; elaboración del Autoinforme de Renovación de la Acreditación previsto en la planificación del ciclo de gestión; en su caso, información sobre el título en fase de extinción; número de reuniones de coordinación docente por curso académico; número de no-conformidades anuales identificadas en las auditorías realizadas a la información publicada en la web del título.

Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC incluidos de forma completa en el [ANEXO I: CUADRO DE INDICADORES DEL SGC](#)

- Resultados de atención de quejas, reclamaciones y sugerencias: Sí (Apartado 3.1.5.).
- Información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje: Sí (Apartado 3.3.)
- Información sobre la suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y prestación de servicios, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje: Sí (Apartado 3.4.)
- Elaboración del informe de seguimiento externo previsto en la planificación del ciclo de gestión: No aplica.
- Elaboración del Informe Global de Resultados del Título previsto en la planificación del ciclo de gestión: Sí (Este documento).
- Elaboración del Autoinforme de Renovación de la Acreditación previsto en la planificación del ciclo de gestión: No aplica.
- Información sobre el título en fase de extinción: No aplica.
- Número de reuniones de coordinación docente por curso académico 10 (2 en Enfermería, 2 en Fisioterapia y 6 en Medicina).

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO Graduado o Graduada en Fisioterapia	Código: [R-PC01-4]
--	--	-------------------------------------

Este cuadro de indicaciones es tratado en la CGC en la [sesión ordinaria nº19](#) del 7 de noviembre de 2025, en el punto 3.

3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.

2. *Valoración general de la participación de los responsables del título en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y otros órganos responsables identificados en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro.*

[Órganos colegiados de la FCCS](#)

[Comisión de Garantía de Calidad de la FCCS](#)

La participación de los diferentes miembros de las comisiones de la FCCS, como son la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad, es activa y constructiva donde de forma continua, se analizan todos los aspectos de mejora del Centro, para un continuo crecimiento del mismo. Y siempre basado en el sistema de garantía de calidad de la FCCS.

En concreto, la vicedecana del Grado en Fisioterapia desempeña un papel clave en el análisis y seguimiento de la docencia del título. Participa quincenalmente en las reuniones del Equipo Decanal en el que se tratan todos los aspectos que afectan a los títulos. Elabora la planificación docente anual que se estudia y aprueba en la [Comisión de Docencia](#), de la que forma parte tanto profesorado como alumnado de las titulaciones. En esta planificación docente anual queda constancia de las necesidades tanto de recursos de profesorado como de infraestructuras (aulas docentes, aulas de informática, laboratorios...).

4. PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

4.1. Cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título (curso anterior).

Durante el curso 2024/25, se realizó un seguimiento del plan de mejora en la CGC tanto al inicio del curso en la [sesión ordinaria nº11](#) del 29 de octubre de 2024 en el punto 9 y al final del curso académico en la [sesión ordinaria nº 15](#) del 27 de junio de 2025, en el punto 14). El cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título, se pueden consultar en la pestaña histórico de AM cerradas que han sido tratados en la [sesión ordinaria nº17](#) del 10 de octubre de 2025, en el punto 4.

El [Plan de Mejora del Centro](#) se encuentra disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO <i>Graduado o Graduada en Fisioterapia</i></p>	<p>Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	---

4.2. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (próximo curso).

La propuesta de acciones de mejora asociadas al título se puede consultar en el [Plan de Mejora del Centro](#) (pestaña Plan Mejora en vigor (AM abiertas)).