




 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

<b>Nombre del Título:</b>	Graduado o Graduada en Enfermería
<b>Curso académico:</b>	2024/2025
<b>Nombre del Centro:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud

<p>Elaboración:</p>  <p>Fdo.: Agustín Aibar Almazán          Vicedecano de Calidad y Planificación de la          Facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>Fecha: Marzo de 2026</p>	<p>Aprobación:</p>  <p>Fdo.: Alfonso J. Ibáñez Vera          Decano de la Facultad de Ciencias de la          Salud</p> <p>Fecha: Marzo de 2026</p>
---	---

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>  <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>  <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p align="center"><b>Código:</b>  <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

## Estructura del informe:

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO.

### 2. INDICADORES Y RESULTADOS.

#### 2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

#### 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

1. *Evolución de resultados de acceso/ingreso al título*
2. *Evolución de tasas académicas por título*
3. *Evolución de resultados de graduación/abandono por título*
4. *Evolución de la eficiencia de los egresados por título*
5. *Evolución de resultados de inserción laboral por título*

#### 2.3. Datos y análisis de resultados académicos por asignatura.

#### 2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

1. *Estudiantes: resultados de satisfacción del último curso académico*
2. *Egresados: resultados de satisfacción del último curso académico*
3. *Profesorado: resultados de satisfacción del último curso académico*
4. *Tutores externos de prácticas curriculares: resultados de satisfacción del último curso académico*
5. *Empleadores: resultados de opinión del último curso académico (información obtenida en grupos focales u otros medios alternativos).*

#### 2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

### 3. VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

#### 3.1. Información pública disponible.

1. *Analizar la web del título (información que debe estar disponible en la página web) y otras acciones de difusión y publicidad del título.*
2. *Evidenciar que la toma de decisiones sobre la información publicada se realiza por los responsables y se tiene en cuenta la información y necesidades de todos los grupos de interés.*
3. *Evidenciar que los cambios o actualizaciones de la información que se publica se debe al análisis de resultados de los indicadores del SGC (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar).*

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p align="center"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p align="center"><b>Graduado o Graduada en Enfermería</b></p>	<p align="center"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	--	--

4. Evidenciar que se revisa periódicamente el resultado de las decisiones adoptadas sobre la información pública (PE02: Sistema de validación, publicación, revisión y actualización de la información publicada).

5. Evidenciar el análisis de todos los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias (), así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar, PA01: Análisis de incidencias Q/R/S).

### **3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.**

1. Evidenciar que las responsabilidades definidas garantizan el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos (PC01: Seguimiento externo de títulos. Seguimiento interno de títulos. Modificación de títulos. Renovación de la acreditación de títulos. Informe de Seguimiento Externo al Título. Informe Global de Resultados del Títulos. Autoinforme de Renovación de la Acreditación del Título).

2. Valoración del desarrollo y el grado de cumplimiento con la planificación establecida en la Memoria verificada (nº estudiantado matriculado, desarrollo de la planificación de las enseñanzas definida, cambios de horarios, etc.).

3. Analizar las incidencias detectadas en el plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas.

4. Valoración sobre la revisión de guías docentes.

5. Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación con la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.

6. Evidenciar la adecuada aplicación del proceso de extinción del título, como consecuencia del análisis de los resultados obtenidos del título, asegurando las medidas correspondientes (PC01: Extinción de títulos).

### **3.3. Profesorado.**

1. Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación, y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de alumnos matriculados.


2. Valoración del perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM y prácticas externas.

3. Valoración sobre la coordinación académica horizontal y vertical entre el profesorado.

4. Valoración sobre los resultados presentados de la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA).

5. Valoración sobre las actividades realizadas para la formación del profesorado.

### **3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.**

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	---	---


1. *Valoración de la adecuación de la infraestructura, los recursos y servicios disponibles a las características del título.*
2. *Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo a la docencia.*
3. *Valoración de las mejoras y cambios en las infraestructuras, recursos y servicios.*
4. *Valoración de la adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.*
5. *Valoración del funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad.*

**3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.**

1. *Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC del Centro (de los identificados en Anexo PA01):*
2. *Valoración general de la participación de los responsables del título en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y otros órganos responsables identificados en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro.*

**4. PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.**

- 4.1. Cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título (curso anterior).**
- 4.2. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (próximo curso).**

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO.

<b>Denominación</b>	Graduado o Graduada en Enfermería
<b>Menciones/ Especialidades</b>	
<b>Universidad/es (en caso de título conjunto)</b>	
<b>Centro/s donde se imparte</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Número total de créditos</b>	240
<b>Modalidad de enseñanza</b>	Presencial
<b>Nº plazas de nuevo ingreso ofertadas</b>	140
<b>Curso académico de implantación</b>	2009-10
<b>Enlace web de la titulación</b>	<a href="https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria">https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria</a>

### 2. INDICADORES <sup>1</sup>Y RESULTADOS.

#### 2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

*Indicadores de docencia en el título*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-docencia>

- Suma de créditos impartidos por PDI en el título.
- Número de PDI que imparte docencia en el título.

<sup>1</sup> Los indicadores para la elaboración de este informe son proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación (SPE).

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

- Número de PDI que imparte docencia a tiempo completo en el título.
- Número de PDI que imparte docencia a tiempo parcial en el título.
- Número de PDI doctor que imparte docencia en el título.
- Número de PDI doctor que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Porcentaje de doctores que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Número de PDI que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Porcentaje de PDI por categoría que imparte docencia en el título.
- Suma de quinquenios del PDI que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Suma de sexenios del PDI que imparte docencia en el título (detallado por categorías).
- Número de cursos de formación PDI en los que participa el profesorado del título.
- Número de PDI que participa en proyectos de innovación del PDI.
- Porcentaje de horas/créditos impartidas por profesorado en el título, detallado por categoría.

Los indicadores de docencia del título son proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación (SPE) y se pueden consultar en el enlace: [indicadores de docencia](#).

En cuanto al personal académico que participa en el Grado en Enfermería, el 58,44% del profesorado (de un total de 45 docentes) posee el título de doctor, mientras que 55 docentes desarrollan su actividad a tiempo completo. El equipo docente acumula 77 quinquenios de docencia y 44 sexenios de investigación. Además, ha intervenido en 64 acciones formativas y en 24 proyectos de innovación docente. En comparación con el curso anterior, la plantilla se ha mantenido relativamente estable, aunque se ha incrementado el número de doctores, pasando de 40 a 45. También se observa un aumento en los quinquenios de docencia (de 70 a 77) y en los sexenios de investigación (de 37 a 44).

Cabe señalar que el 5,19% del profesorado corresponde a la figura de Profesorado Sustituto Interino, responsable del 7,09% de las horas impartidas en la titulación. Por otro lado, un 6,49% del profesorado corresponde a la figura de Catedrático de Universidad con un 4,76% de horas impartidas y un 19,48% correspondiente a la figura de Profesor Titular de Universidad con un 26,26% de horas impartidas en la titulación.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los indicadores de docencia ([Sesión ordinaria nº 20, punto 3](#)).

## 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

### 1. Evolución de resultados de acceso/ingreso al título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Número de plazas ofertadas.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

- Nota media de acceso.
- Nota media de admisión.
- Número de ingresos en la titulación por tipo de acceso (ciclos formativos de formación profesional, estudios extranjeros, pruebas de acceso para mayores, selectividad, titulados universitarios, traslado de expediente de otro grado).

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

En relación con la evolución de las nuevas matrículas, se aprecia una tendencia muy similar a la de cursos anteriores. Durante el curso 2024/25 se incorporaron 150 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 74 procedían de ciclos formativos, 8 accedieron mediante pruebas para mayores de 25 años, 57 lo hicieron a través de Selectividad, 4 contaban con una titulación universitaria previa y 5 llegaron por traslado de expediente desde otro grado.

Por otro lado, el número de plazas ofertadas fue el mismo con respecto a cursos anteriores (140). La nota media de acceso ha experimentado una ligera disminución con respecto al curso académico 2023/24, pasando de un 9,38 a 9,25. Con respecto a la nota media de admisión, ocurre lo contrario, es decir, se observa un leve incremento de la nota que pasa de un 12,05 en el curso académico 2023/24 a un 12,19 en 2024-25.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de resultados de acceso/ingreso al título ([Sesión ordinaria nº 18, punto 3](#)).

## 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.


### 2. Evolución de tasas académicas por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Tasa de rendimiento.
- Tasa de éxito.
- Tasa de no presentados.

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

En el curso 2024/25, la tasa de rendimiento alcanzó el 92,33%, situándose ligeramente por encima de la registrada en el curso 2023/24 con un 90,35%. Por su parte, la tasa de éxito fue del 94,5%, superando el valor de referencia del 85% recogido en dicha memoria.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

En cuanto a la tasa de no presentados, esta se situó en el 2,3%, mostrando un incremento respecto al curso anterior en el que se observó un 3,27%.

A continuación, se presenta una tabla en la que se recoge la evolución de estos indicadores a lo largo de los últimos cinco cursos académicos:

	<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>		
	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
Tasa de rendimiento por curso (%)	95,19	90,35	92,33
Tasa de éxito por curso (%)	96,59	93,4	94,5
Tasa de no presentados por curso (%)	1,45	3,27	2,3

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de las tasas académicas por título ([Sesión ordinaria nº 18, punto 3](#)).

## 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.


### 3. Evolución de resultados de graduación/abandono por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Tasa de graduación (según RD 1393).
- Tasa de abandono primer año.
- Tasa de abandono segundo año.
- Tasa de abandono tercer año.
- Tasa de abandono (según RD 1393).

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

En lo que respecta a la tasa de graduación, el dato más reciente disponible hace referencia al 2020/21. Esta tasa se sitúa en el 82,14%, un valor muy próximo al 90% establecido en la memoria RUCT.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

Por otra parte, las tasas de abandono por curso, el dato más reciente disponible es del curso 2023/24 con un 11,84% en el primer año, una cifra superior con respecto al curso 2022/23 con un 8,33%.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de las tasas académicas por título ([Sesión ordinaria nº 19, punto 4](#)).

## 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

### 4. Evolución de la eficiencia de los egresados por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>:

- Tasa de eficiencia.
- Duración media.

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

La tasa de eficiencia de los egresados se situó en el 94,64%, lo que supone una ligera disminución respecto al curso 2023/24. Asimismo, la duración media de los estudios fue de 4,09 años.

En la tabla siguiente se recogen los valores correspondientes a los últimos cinco cursos académicos.


	GRADO EN ENFERMERÍA		
	2022/23	2023/24	2024/25
Tasa de eficiencia (%)	96,64	94,75	94,64
Duración media	4,05	4,04	4,09

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de la eficiencia de los egresados por título ([Sesión ordinaria nº 19, punto 4](#)).

## 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

### 5. Evolución de resultados de inserción laboral por título

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-insercion-laboral>

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

- Tasa de inserción laboral (1er año).
- Tasa de demanda de empleo (1er año).
- Tasa de paro registrado (1er año).
- Tasa de primer empleo por titulación.
- Tasa de primer empleo intragénero por titulación.
- Índice de sobre-cualificación en el primer empleo por titulación.
- Tasa de temporalidad del primer empleo por titulación.
- Tasa de parcialidad del primer empleo por titulación.
- Tasa de movilidad del primer empleo por titulación.
- Tiempo medio por persona en encontrar el primer empleo por titulación.

Los resultados de inserción laboral han sido proporcionados por el SPE y se pueden consultar en el siguiente enlace: [inserción laboral](#). Los últimos datos de los que se disponen son referentes al curso 2022-23.

En el curso 2022/23, la tasa de inserción laboral al primer año se situó en el 93,02%, manteniéndose en niveles elevados aunque por debajo de los valores máximos registrados en cursos anteriores (97,24% y 95,8%). La tasa de demanda de empleo al primer año fue del 6,98%, aumentando de forma notable respecto a años previos, mientras que la tasa de paro registrado se situó en el 3,1%, en valores moderados aunque superiores a los mínimos observados anteriormente.


La tasa de primer empleo alcanzó el 43,41%, descendiendo respecto a cursos anteriores, especialmente en comparación con los valores superiores al 60% registrados en algunos años. Por su parte, el índice de sobrecualificación fue del 5,36%, manteniéndose en niveles relativamente altos dentro de la serie. La tasa de temporalidad se situó en el 53,57%, lo que supone una disminución progresiva respecto a cursos previos, donde se alcanzaban valores superiores al 90%. En cuanto a la parcialidad, esta fue del 25%, también en descenso frente a años anteriores.

La proporción de egresados con movilidad geográfica fue del 67,86%, manteniéndose en cifras similares a las de cursos previos. Finalmente, el tiempo medio en encontrar el primer empleo fue de 106,21 días, reduciéndose respecto a algunos cursos anteriores y situándose como uno de los valores más bajos de la serie.

Además, con respecto a las tasas intragénero se observa que en Enfermería la tasa de inserción laboral en el primer año es de 29,63% en hombres y un 47,06% en mujeres.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de las tasas académicas por título ([Sesión ordinaria nº 21, punto 7](#)).

### 2.3. Datos y análisis de resultados académicos por asignatura.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b>Graduado o Graduada en Enfermería</b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

*Resultados por asignatura del último curso académico*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>

- Tasa de rendimiento.
- Tasa de éxito.
- Tasa de no presentados.
- Número de asignaturas con matrícula de honor.
- Número de asignaturas con sobresaliente.
- Número de asignaturas con notable.
- Número de asignaturas con aprobado.
- Número de asignaturas con suspenso.
- Número de líneas de acta resumen.
- Número de alumnos matriculados.
- Número de alumnos presentados.
- Número de alumnos aprobados.

Los indicadores académicos analizados por la CGC han sido facilitados por el SPE y pueden revisarse con mayor detalle en el apartado de [resultados académicos](#).

Los resultados académicos por asignatura, analizados por la CGC y facilitados por el SPE, reflejan que la tasa de rendimiento se sitúa por encima del 85% en la mayoría de las asignaturas, existiendo únicamente algunos casos en los que este valor desciende por debajo de dicho umbral, y siendo muy reducido el número de asignaturas con tasas inferiores al 80%.

La tasa de éxito presenta valores elevados en el conjunto de las materias, superando el 85% en prácticamente todas ellas y alcanzando el 100% en un número significativo de asignaturas.

En cuanto a la tasa de no presentados, esta se mantiene generalmente por debajo del 5%, si bien se identifican varias asignaturas en las que dicho porcentaje es superior a este valor.

Respecto a la distribución de calificaciones, se observa presencia de matrículas de honor, sobresalientes, notables y aprobados en todas las asignaturas, siendo las calificaciones de notable y aprobado las más numerosas. El número de suspensos es, en términos generales, inferior al del resto de calificaciones en la mayoría de las materias.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza la evolución de resultados por asignatura del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 18, punto 4](#))

## **2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.**

*1. Estudiantes: resultados de satisfacción del último curso académico*

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

- Orientación académica. (Anexo PA01: 2.5.1.)
- Planificación y coordinación docente. (Anexo PA01: 2.5.2.)
- Programa de movilidad. (Anexo PA01: 2.4.3.)
- Prácticas externas curriculares. (Anexo PA01: 2.4.4.)
- Instalaciones docentes. (Anexo PA01: 2.4.2)
- Digitalización. (Anexo PA01: 2.4.1)
- Información pública. (Anexo PA01: 2.1.)
- Orientación profesional. (Anexo PA01: 2.4.5.)
- Valoración de la titulación. (Anexo PA01: 2.6.)
- Valoración del centro. (Anexo PA01: 2.6)
- Valoración del servicio de biblioteca. (Anexo PA01: 2.4.6.)
- Valoración del servicio de deportes. (Anexo PA01: 2.4.7.)
- Valoración de otros servicios de la UJA. (Anexo PA01: 2.4.8.)
- Valoración global de la UJA. (Anexo PA01: 2.7.)

Los resultados de satisfacción de los estudiantes con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 64 encuestas, número inferior al mínimo necesario para que sean representativas 82.


Los resultados de satisfacción del alumnado del Grado en Enfermería, analizados por bloques y atendiendo a las medias obtenidas, muestran en general valoraciones elevadas en todos los ítems considerados.

#### BLOQUE 1: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

En el bloque relativo a la influencia de distintos aspectos en la elección de la titulación, las medias se sitúan en valores altos, destacando especialmente la vocación profesional (4,65), los estudios que resultaban interesantes (4,67) y las salidas profesionales (4,35). También presentan valoraciones elevadas factores como la proximidad al domicilio familiar (4,21) y la confianza en la universidad (4,13), mientras que la elección condicionada por la nota de acceso muestra una media inferior (2,38).

Por último, en el bloque relativo a la satisfacción con distintos aspectos de la acogida, las medias se sitúan igualmente en valores elevados, destacando la orientación recibida a través del centro (4,38) y la acogida en general en la universidad (4,31). Asimismo, el “Encuentro UJA” obtiene una media de 4,33 y la Jornada de Recepción de Estudiantes presenta una media de 4,08, siendo esta última la valoración más baja dentro de este bloque.

#### BLOQUE 2: ORIENTACIÓN ACADÉMICA PROPORCIONADA POR EL CENTRO (FACULTAD/ESCUELA)

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

En el bloque relativo a la orientación académica proporcionada por el centro, las medias obtenidas reflejan valoraciones positivas, aunque ligeramente inferiores a las observadas en el bloque anterior. En concreto, la satisfacción con la información proporcionada para el desarrollo de los estudios presenta una media de 3,91.

En relación con la valoración de las Necesidades Educativas Especiales (NEE), el grado de satisfacción con el asesoramiento recibido alcanza una media de 3,2, siendo el valor más bajo dentro de este bloque.

Por último, en lo que respecta al Plan de Acción Tutorial (PAT), la satisfacción general muestra una media de 3,56, situándose en un nivel intermedio dentro de la escala de valoración.

#### BLOQUE 3: PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

En el bloque relativo a la planificación y coordinación docente, las medias obtenidas se sitúan en valores intermedios dentro de la escala de valoración. En concreto, la organización de los horarios de las actividades docentes presenta una media de 3,37, mientras que la coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas alcanza una media de 3,29, siendo este el valor más bajo dentro del bloque.

#### BLOQUE 4: PROGRAMA DE MOVILIDAD


En cuanto al programa de movilidad, las medias reflejan valoraciones elevadas en todos los ítems analizados, situándose en torno a 4 puntos. Tanto la oferta de programas de movilidad, como el asesoramiento recibido, la universidad de destino, la información proporcionada por el centro, la gestión académica y la satisfacción general con el programa presentan medias de 4 o superiores, lo que indica una valoración positiva por parte del alumnado participante.

#### BLOQUE 5: PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES (INTEGRADAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN)

En el bloque relativo a las prácticas externas curriculares, las medias obtenidas reflejan valoraciones elevadas en todos los aspectos analizados. En concreto, la orientación recibida por parte del centro presenta una media de 4,11, mientras que el tutor o tutora de la UJA alcanza una media de 4,33. La figura del tutor o tutora externo/a obtiene una media de 4,39. Asimismo, la adecuación de las prácticas a la titulación presenta una media de 4,67, siendo una de las valoraciones más altas del bloque. El aprendizaje adquirido en las prácticas alcanza una media de 4,61, y la oferta de prácticas se sitúa en 4,28. Finalmente, la satisfacción general con las prácticas presenta una media de 4,56.

#### BLOQUE 6: VALORACIÓN DEL CENTRO

En el bloque relativo a la valoración del centro, la satisfacción general con el centro presenta una media de 3,88.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

En cuanto a la satisfacción con las infraestructuras y recursos, las medias se sitúan en valores próximos a 4. En concreto, las aulas de teoría presentan una media de 3,9, las aulas de informática alcanzan una media de 4,03, los laboratorios se sitúan en 3,98 y las aulas específicas presentan una media de 3,87.

Respecto al uso de recursos virtuales, la docencia virtual (PLATEA) presenta una media de 4,19, mientras que la Universidad Virtual alcanza una media de 4,27.

En relación con la información publicada sobre la titulación, las medias se sitúan en valores de 4 o superiores, destacando la página web con una media de 4, las redes sociales con una media de 3,98 y el correo electrónico con una media de 4,2.

En el apartado de jornadas de orientación profesional, la satisfacción general presenta una media de 4,5. Por último, en el bloque relativo a la titulación, la satisfacción general con la titulación alcanza una media de 4.

#### BLOQUE 7: TITULACIÓN

En el bloque relativo a la titulación, la satisfacción general con la titulación presenta una media de 4.

#### BLOQUE 8: SERVICIOS. BIBLIOTECA

En cuanto a los servicios de biblioteca, las medias se sitúan en valores cercanos o superiores a 4. En concreto, la satisfacción con los fondos documentales relacionados con la titulación presenta una media de 3,91, la suficiencia de los fondos documentales alcanza una media de 3,91, la accesibilidad a los recursos documentales se sitúa en 4,07 y las instalaciones de los servicios bibliotecarios presentan una media de 4,15.

#### BLOQUE 9: SERVICIO DE DEPORTES

En relación con el servicio de deportes, la satisfacción general con este servicio alcanza una media de 4,1.

#### BLOQUE 10. OTROS SERVICIOS DE LA UJA

En el bloque relativo a otros servicios de la UJA, las medias obtenidas se sitúan en valores intermedios, en general por debajo de 3. En concreto, el grado de conocimiento del Defensor Universitario presenta una media de 2,76, mientras que el Buzón de Quejas y Sugerencias alcanza una media de 2,71. El Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante presenta una media de 2,83, y el Gabinete de Psicología se sitúa en 2,44.

Asimismo, el grado de conocimiento del Aula Verde presenta una media de 2,03, siendo el valor más bajo del bloque, mientras que la iniciativa "UJA Comparte Coche" alcanza una media de 2,36. El Servicio de Actividades Culturales presenta una media de 2,54, el Centro de

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	---	---

Estudios Avanzados de Lenguas Modernas (CEALM) alcanza una media de 2,77 y el Servicio Central de Apoyo a la Investigación presenta una media de 2,31.

**BLOQUE 11: VALORACIÓN GLOBAL DE LA UJA**

Por último, en el bloque de valoración global de la UJA, la satisfacción general con la Universidad de Jaén presenta una media de 3,95.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (ESTUDIANTES) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#)).

**2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.**

*2. Egresados: resultados de satisfacción del último curso académico*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

- Valoración del TFG/TFM. (Anexo PA01: 2.5.3.)
- Valoración de la titulación cursada, de la formación para el empleo, de la formación global recibida y valoración del centro. (Anexo PA01: 2.5.4, 2.5.5 y 2.6.)
- Valoración de los recursos. Infraestructuras y medios facilitados (Anexo PA01: 2.1, 2.4.6, 2.4.9, 2.4.10).
- Valoración general de la UJA). (Anexo PA01: 2.7.)

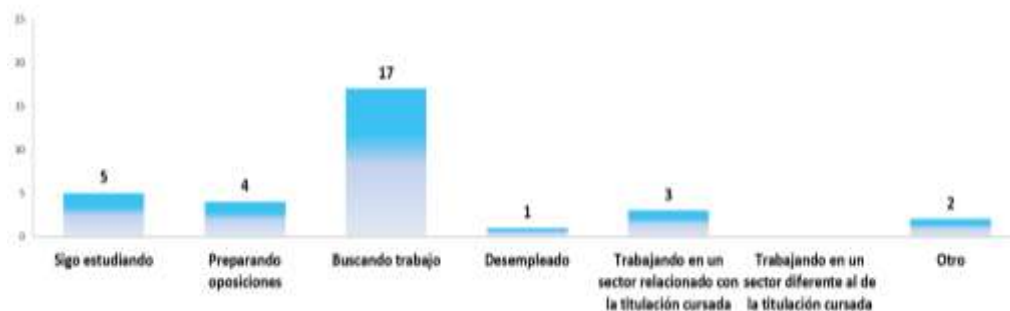
Los resultados de satisfacción de los egresados con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 25 encuestas, número inferior al mínimo necesario para que sean representativas 55.

En relación con la situación actual de los egresados, se observa que la mayoría se encuentra buscando trabajo, con un total de 17 egresados (53,13%). A continuación, un 15,63% indica que continúa estudiando, mientras que un 12,50% se encuentra preparando oposiciones. Por otro lado, un 9,38% trabaja en un sector relacionado con la titulación cursada, frente a un 3,13% en situación de desempleo. Finalmente, un 6,25% se encuadra en otras situaciones.



**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**  
**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO**  
**Graduado o Graduada en Enfermería**

**Código:**  
**[R-PC01-4]**



#### BLOQUE I. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL TFG/TFM

En cuanto al grado de satisfacción con el Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM), los resultados muestran valoraciones muy positivas en todos los ítems analizados. La satisfacción con el procedimiento de asignación del tema presenta una media de 4,62, mientras que el desarrollo del trabajo alcanza una media de 4,46. El sistema de entrega obtiene una media de 4,78 y el sistema de defensa del TFG/TFM alcanza una media de 4,79, siendo este último el aspecto mejor valorado. Asimismo, la satisfacción global con el TFG/TFM presenta una media de 4,54, lo que refleja un alto grado de satisfacción general por parte de los egresados.

#### BLOQUE II. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN CURSADA

En el bloque relativo al grado de satisfacción con la titulación cursada, las valoraciones son, en general, muy positivas. La formación teórica recibida presenta una media de 4,46, mientras que la formación práctica alcanza igualmente una media de 4,46. Las prácticas externas curriculares obtienen una media de 4,78 y las prácticas externas extracurriculares alcanzan una media de 4,83, siendo este uno de los aspectos mejor valorados. Por su parte, el programa de movilidad presenta una media de 4,60.


En relación con la percepción global, prácticamente la totalidad de los egresados indica que volvería a elegir la misma titulación (24 de 25), lo que refuerza la valoración positiva del conjunto de la experiencia formativa.

Asimismo, la satisfacción global con la titulación cursada presenta una media de 4,67, reflejando un alto grado de satisfacción general.

#### BLOQUE III. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL CENTRO

En el bloque relativo a la satisfacción con el centro, la valoración de la información recibida para la realización de los estudios presenta una media de 4,46. Por su parte, la satisfacción general con el centro (Facultad/Escuela/Centro adscrito) alcanza una media de 4,29, manteniéndose en niveles elevados.

#### BLOQUE IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS, INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

En el bloque relativo a los recursos, instalaciones e infraestructuras, las valoraciones son, en general, positivas. Las aulas docentes presentan una media de 4,29, mientras que las aulas específicas (informática, laboratorios, etc.) alcanzan una media de 4,38. La disponibilidad de medios y recursos obtiene una media de 4,38, y la utilidad de la página web de la UJA presenta una media de 4,29. Por su parte, la adecuación de los espacios no docentes alcanza una media de 4,38. En conjunto, se observa una valoración homogénea y elevada de los recursos disponibles.

#### BLOQUE V. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS MEDIOS Y SERVICIOS FACILITADOS AL/A LA EGREDAO/A

En relación con los medios y servicios facilitados al egresado, las valoraciones son también favorables. La contribución de las actividades formativas complementarias a la empleabilidad presenta una media de 4,64. La información proporcionada por la UJA acerca de las salidas laborales alcanza una media de 4,35, mientras que el asesoramiento recibido en materia de empleabilidad se sitúa en 4,16. Los recursos para posibilitar el emprendimiento obtienen una media de 4,69, siendo uno de los aspectos mejor valorados. Por su parte, los mecanismos de vinculación con la comunidad presentan una media de 4,23, y las redes de cooperación con organismos e instituciones alcanzan una media de 4,43. El portal de talento UJA obtiene una media de 4,17. En conjunto, la satisfacción global con estos medios y servicios se sitúa en una media de 4,33.

#### BLOQUE VI. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

En el bloque relativo a la formación para el empleo, las valoraciones son muy elevadas en todos los ítems analizados. Tanto las facilidades para la inserción laboral como las competencias y habilidades adquiridas, la aplicabilidad de la formación, el reconocimiento de la formación en el ámbito profesional y el prestigio de la Universidad de Jaén presentan una media de 4,67, lo que refleja una percepción muy positiva de la preparación para el ejercicio profesional.

#### BLOQUE VII. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN GLOBAL RECIBIDA

Finalmente, en el bloque de satisfacción con la formación global recibida, la media alcanza un valor de 4,54, lo que confirma el alto grado de satisfacción general de los egresados con su formación en la Universidad de Jaén.

#### BLOQUE VIII. GRADO DE SATISFACCIÓN GENERAL CON LA UJA

En el bloque relativo al grado de satisfacción general con la Universidad de Jaén, la media alcanza un valor de 4,21, lo que refleja una valoración global positiva por parte de los egresados.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (EGRESADOS) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 21, punto 8](#)).

#### 2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

##### 3. Profesorado: resultados de satisfacción del último curso académico

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

- Valoración del centro, valoración de la titulación: (Anexo PA01: Bloque ítems 2.2.)

Los resultados de satisfacción del profesorado con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 25 encuestas, número inferior al mínimo necesario para que sean representativas 42.

En relación con el grado de satisfacción del profesorado con la titulación, los resultados reflejan una valoración global positiva. La coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas obtiene una media de 4,00, mientras que la coordinación en la elección de horarios alcanza una media de 4,26.


La atención de los servicios prestados por el personal de apoyo a la docencia es valorada con una media de 4,32, al igual que la atención por parte de los responsables académicos del título, que también se sitúa en 4,32. En cuanto a la infraestructura necesaria para el desarrollo de la actividad docente, se observa una media de 3,88, siendo uno de los aspectos con menor valoración relativa.

Por su parte, las herramientas de docencia online (infraestructura y plataforma de teleformación) obtienen una media de 4,43, lo que indica una valoración favorable de los recursos digitales disponibles.

De forma global, el grado de satisfacción general del profesorado con la titulación se sitúa en una media de 4,32, lo que evidencia un nivel alto de satisfacción, aunque con margen de mejora en aspectos relacionados con la infraestructura docente.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (PROFESORADO) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#)).

#### 2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

*4. Tutores externos de prácticas curriculares: resultados de satisfacción del último curso académico*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud-curso-202425>

- Formación previa del estudiante para la realización de las prácticas, gestión de las prácticas por parte del centro, sistema para la evaluación de las prácticas, satisfacción general con las prácticas). (Anexo PA01. 2.4.4.)

Los resultados de satisfacción de los tutores externos de prácticas curriculares con los que la CGC valora los distintos aspectos del título han sido proporcionados por el SPE. Pueden ser consultados con detalle en: [Resultados de satisfacción centros](#) (Facultad de Ciencias de la Salud). Se han recogido un total de 94 encuestas, número superior al mínimo necesario para que sean representativas 83.

En relación con el grado de satisfacción de los tutores externos de prácticas curriculares, los resultados reflejan una valoración global positiva del programa formativo. La adecuación de la formación previa del alumnado para la realización de las prácticas obtiene una media de 4,13, lo que indica una percepción favorable sobre la preparación inicial de los estudiantes.

Los trámites realizados por la Facultad/Escuela/Centro en relación con la tutorización del alumnado alcanzan una media de 4,08, mostrando un nivel adecuado de satisfacción con la gestión administrativa. Por su parte, la interacción con el/la tutor/a interno/a de la universidad es el aspecto mejor valorado, con una media de 4,63, evidenciando una buena coordinación y comunicación entre ambas partes.


El sistema establecido por la Facultad/Escuela/Centro para la evaluación del estudiantado en prácticas presenta una media de 4,09, mientras que el grado de satisfacción general con el programa de prácticas se sitúa en 4,11.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (TUTORES EXTERNOS DE PRÁCTICAS CURRICULARES) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 21, punto 9](#)).

**2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.**

*5. Empleadores: resultados de opinión del último curso académico (información obtenida en grupos focales u otros medios alternativos).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud>

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b>Graduado o Graduada en Enfermería</b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

En relación con la opinión de los empleadores, la Facultad de Ciencias de la Salud recaba esta información mediante la realización de grupos focales y otros mecanismos cualitativos con carácter bianual.

En el curso académico 2024/2025 no se llevaron a cabo reuniones con grupos focales, por lo que no se dispone de resultados actualizados correspondientes a dicho curso. El último proceso de recogida de información se realizó en el año 2023, alcanzándose una tasa de respuesta del 85,71%.

## 2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

### *Resultados de movilidad de estudiantes*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-movilidad>

- Tasa de éxito de alumnos entrantes de movilidad.
- Tasa de éxito de alumnos salientes de movilidad.
- Número de alumnos entrantes de movilidad efectiva por tipo de movilidad.
- Número de alumnos salientes de movilidad efectiva por tipo de movilidad.


Los resultados de movilidad de estudiantes han sido proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación y se pueden consultar en la entrada [Indicadores de movilidad](#).

El Grado en Enfermería alcanza un éxito del 98,6 % en movilidad entrante y del 98,1 % en saliente. Estas cifras indican que prácticamente la totalidad de las solicitudes son gestionadas con éxito, reflejando una adecuada planificación de plazas y un funcionamiento fluido de los mecanismos administrativos.

En cuanto a la movilidad entrante, en el Grado en Enfermería se observa la llegada de estudiantes principalmente a través del Plan de Movilidad Nacional SICUE-Séneca, que representa la mayor parte de las estancias, seguido del Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA, mientras que el Programa Sócrates/Erasmus mantiene una presencia más reducida como se puede mostrar en la tabla:

Plan	Tipo Movilidad	Entrantes
GRADO EN ENFERMERÍA	Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA	3
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	12
	Programa Sócrates / Erasmus	2
	Total	17

Si se comparan los datos anteriores con el curso 2023/2024, se aprecia un incremento en el número total de estudiantes entrantes, pasando de 17 a 27. Este aumento se debe

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p align="center"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p align="center"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	--	--

principalmente al crecimiento del Plan de Movilidad Nacional SICUE-Séneca, que pasa de 12 a 18 estudiantes, así como del Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA, que aumenta de 3 a 5 estudiantes. Por su parte, el Programa Sócrates/Erasmus también experimenta un ligero incremento, pasando de 2 a 4 estudiantes.

Con respecto a la movilidad saliente, en el Grado en Enfermería durante el curso 2024/2025 un total de 17 estudiantes realizaron una estancia fuera de la Universidad. De ellos, 10 participaron en el Programa Erasmus+ Estudios, mientras que 7 lo hicieron a través del sistema SICUE, correspondiente al intercambio entre universidades españolas.

En comparación con el curso 2023/2024, se observa un incremento en el número total de estudiantes salientes, pasando de 17 a 24. Este aumento se explica principalmente por el crecimiento del Programa Erasmus+ Estudios, que pasa de 10 a 13 estudiantes, así como del sistema SICUE, que aumenta de 7 a 11 estudiantes.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción (ESTUDIANTES) del último curso académico ([Sesión ordinaria nº 20, punto 6](#)).

### 3. VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

#### 3.1. Información pública disponible.


1. *Analizar la web del título (información que debe estar disponible en la página web) y otras acciones de difusión y publicidad del título.*

El [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA \(PE02\)](#) recoge la información mínima que debe tener publicada el Centro incluyendo la información relativa a los programas formativos. Además, la información que proporciona la página web del título está basada en el [Acuerdo con la información que precisa publicar el Centro \[R-PE02-3\]](#), propuesto y acordado por la CGC ([sesión ordinaria nº 17, punto 3](#)).

[Página web del Centro. \[R-PE02-1\]](#)

Página web del Título. [R-PE02-2] ([Grados](#))

Además de la página web, existen otros mecanismos de difusión del título, como: [Bienvenida estudiantado](#), [Campañas publicitarias de Grados y Posgrados](#), cuñas de radio, folletos, email, etc. Asimismo, la [Unidad de Comunicación Institucional y Divulgación Científica](#) del Vicerrectorado de Comunicación y Desarrollo Territorial se encarga de la gestión de la comunicación externa (medios de comunicación) y la difusión y la divulgación científica. Igualmente, gestiona los perfiles oficiales de la Universidad de Jaén en [redes sociales](#), como herramienta complementaria a los canales de comunicación tradicionales u offline.

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	---	---

Asimismo, el Equipo Decanal participó en los [Encuentros UJA](#), celebrados del 15 al 26 de enero de 2024, llevando a cabo charlas informativas sobre las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.

### 3.1. Información pública disponible.

*2. Evidenciar que la toma de decisiones sobre la información publicada se realiza por los responsables y se tiene en cuenta la información y necesidades de todos los grupos de interés.*

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA \(PE02\)](#) la FCCS-UJA garantiza la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos (Evidencias del apartado 3.1.1).


La información que proporciona la página web está basada en el [Acuerdo con la información que precisa publicar el Centro \[R-PE02-3\]](#), aprobado por el Equipo de Dirección, que identifica la información a publicar, teniendo en cuenta su utilidad para los diferentes grupos de interés, y los medios de cómo hacerlo. Dicha información la recoge la Comisión de Garantía de Calidad lo que, dada la composición de la misma, garantiza que se tiene en cuenta la opinión de los distintos grupos de interés. El acuerdo con la información a publicar se puede consultar como [anexo I de la sesión nº 17 de la CGC](#).

### 3.1. Información pública disponible.

*3. Evidenciar que los cambios o actualizaciones de la información que se publica se debe al análisis de resultados de los indicadores del SGC (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar).*

La satisfacción con la página web del centro se recoge de forma anual a través de las encuestas de satisfacción tanto del [alumnado](#) como del [profesorado](#). El análisis de los resultados de las encuestas, y las evidencias de los mismos se han recogido en el apartado 2.4. de este informe.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

### 3.1. Información pública disponible.

4. Evidenciar que se revisa periódicamente el resultado de las decisiones adoptadas sobre la información pública (PE02: Sistema de validación, publicación, revisión y actualización de la información publicada).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA \(PE02\)](#) la Facultad de Ciencias de la Salud garantiza la publicación de información actualizada de sus actividades y resultados de los programas formativos (Evidencias del apartado 3.1.1). La CGC analiza periódicamente la información que se precisa publicar por parte del Centro ([sesión ordinaria nº11](#) del 29 de octubre de 2024).

El documento [R-PE02-3 Acuerdo con la Información que precisa publicar el Centro](#) se revisa periódicamente al final del ciclo de gestión (según el [documento de Planificación del SGC de la FCCS](#)).

Concretamente, en este curso académico, se ha tratado dicha información en la [sesión ordinaria nº 17, punto 3](#).

### 3.1. Información pública disponible.


5. Evidenciar el análisis de todos los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias (), así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar, PA01: Análisis de incidencias Q/R/S).

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-quejas-y-sugerencias>

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros/resultados-facultad-ciencias-de-la-salud>

Se dispone de un sistema telemático para realizar las quejas y sugerencias, accesible para toda la comunidad universitaria (buzón de quejas y sugerencias). El Servicio de Planificación y Evaluación proporciona la información sobre [Quejas y Sugerencias](#) por Centro y no por título. En dicha información no constan quejas y hay una sugerencia respondida al 100% en 0,54 días.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS \(PA01\)](#) la CGC, analiza los resultados obtenidos a través del canal de quejas,

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	---	---

reclamaciones, alegaciones y sugerencias, así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés ([Sesión nº 19, punto 5](#)).

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

*1. Evidenciar que las responsabilidades definidas garantizan el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos (PC01: Seguimiento externo de títulos. Seguimiento interno de títulos. Modificación de títulos. Renovación de la acreditación de títulos. Informe de Seguimiento Externo al Título. Informe Global de Resultados del Título. Autoinforme de Renovación de la Acreditación del Título).*

Dado que el SGC fue auditado favorablemente por la DEVA ([Resolución final](#)) y que [la Facultad está acreditada institucionalmente](#), el seguimiento del Grado en Enfermería, se ha realizado, tal y como recoge el punto 4.2.2. Seguimiento Interno de títulos oficiales, del [PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS \(PC01\)](#) mediante el IGRT siendo la elaboración de este informe prueba del mismo.

La recomendación recibida en el Informe de Seguimiento del Informe Global de Resultados del Grado en Enfermería ([convocatoria 2023/24](#)) ha sido atendida y en el [Plan de Mejora](#) se incluyeron enlaces directos a las evidencias que permiten valorar el logro de los objetivos.

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

*2. Valoración del desarrollo y el grado de cumplimiento con la planificación establecida en la Memoria verificada (nº estudiantado matriculado, desarrollo de la planificación de las enseñanzas definida, cambios de horarios, etc.).*

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la planificación docente:

Tal y como se recoge en el punto 2.2.1 de este informe, el número de estudiantes de primera matrícula fue de 142 (74 provenían de ciclos formativos, 10 de pruebas de acceso de mayores de 25, 40 o 45 años, 57 de Selectividad, 2 de estudios extranjeros y 4 eran titulados universitarios). El número total de matriculados en el Grado es de 542.

Por su parte, la organización docente del Grado en Enfermería que incluye horarios y calendario de exámenes, así como la distribución y servicios todo ello de forma coordinada, fue aprobada en la [sesión ordinaria nº15](#) del 27 de junio de 2025. Una vez aprobado, el POD

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p align="center"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p align="center"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	--	--

es publicado en la página web del Centro en la sección [Horarios de clases y Organización Docente](#).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con el proceso enseñanza-aprendizaje en la sesión ordinaria [nº8](#) del 1 de julio de 2025.

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

3. *Analizar las incidencias detectadas en el plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas.*

En las [sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad](#) donde se han desarrollado las distintas acciones indicadas en el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#), no se han identificado incidencias en el desarrollo del programa formativo en cuanto a la aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías y actividades formativas.

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

4. *Valoración sobre la revisión de guías docentes.*


<https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2024-25/7/100B>

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con el diseño, desarrollo y mejora continua de las guías docentes.

Las guías docentes son revisadas por los Departamentos. Posteriormente, se someten a aprobación por la Junta de Facultad ([Sesión n.º 8, punto 9](#)). Una vez validadas, son publicadas en la plataforma Universidad Virtual dentro de la Universidad de Jaén y enlazadas desde la página web del Centro y desde la página web del Grado en Enfermería.

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

5. *Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación con la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.*

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p align="center"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p align="center"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p align="center"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	--	--

En el curso 2024/25 se llevó a cabo la modificación no sustancial de las horas por crédito del Grado en Enfermería, estableciendo una media de 10 horas por crédito para dicho grado. Esta modificación fue aprobada por la CGC en la [sesión ordinaria nº14](#) del día 25 de abril de 2025.

### **3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.**


*6. Evidenciar la adecuada aplicación del proceso de extinción del título, como consecuencia del análisis de los resultados obtenidos del título, asegurando las medidas correspondientes (PC01: Extinción de títulos).*

Este título no se encuentra en proceso de extinción.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS \(PC01\)](#) la FCCS tiene definidas las acciones relacionadas con el proceso para la extinción de un título. Los títulos que han seguido el proceso de extinción, se pueden consultar en el siguiente enlace: [Hoja de control de los títulos suspendidos temporal o definitivamente. \[R-PC01-11\]](#).

### **3.3. Profesorado.**

*1. Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación, y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de alumnos matriculados.* <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-docencia>

 Universidad de Jaén	<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	---	---

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la planificación docente y para la detección de necesidades del personal académico:

- [Planificación Docente Anual de las enseñanzas del Centro. \[R-PA02-1\]](#)
- [Propuesta de Necesidades de Personal académico. \[R-PA02-2\]](#)
- [Información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente. \[R-PA02-6\]](#)
- [Actas de la CGC en relación con las actuaciones del PA02. \[R-PA02-7\]](#)
- [Actas del JF-FCCS en relación con las actuaciones del PA02. \[R-PA02-8\]](#)


Diversos parámetros de la actividad docente del profesorado se pueden consultar en el siguiente enlace: [Indicadores de docencia](#). En dichos indicadores se puede destacar cómo el número de profesor doctores se ha incrementado en el Grado de Enfermería respecto al último curso (45 por 39 del curso anterior), habiendo aumentado los catedráticos (5 por 4 del curso anterior) y disminuido los profesores titulares (15 por 17 del curso anterior), siendo un total de 30 profesores acreditados y 15 profesores no doctores que componen el Grado. Por otro lado, el profesorado tiene un total de 44 sexenios de investigación y 77 quinquenios de docencia.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS-UJA realiza las acciones relacionadas con la planificación docente y para la detección de necesidades del personal académico. La Vicedecana de título en sus reuniones de coordinación con profesorado y alumnado fue informada sobre la suficiencia y adecuación del personal docente [\[R-PA02-6\]](#) y no recibió Propuestas de necesidades de Personal académico [\[R-PA02-2\]](#), teniendo la titulación en el grado una [alta valoración](#) (4/5) por parte de los estudiantes.

Dicha información fue tratada por la CGC en la [sesión ordinaria nº16](#) del 10 de julio de 2025, el punto 4.

### 3.3. Profesorado.

2. Valoración del perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM y prácticas externas.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la gestión de la calidad de los TFG ([Sesión ordinaria nº 21, punto 4, de la CGC](#)) y la gestión de las prácticas externas curriculares ([Sesión ordinaria nº 21, punto 5, de la CGC](#)).

La satisfacción del perfil del profesorado tutor de TFG se recogió por el Servicio de Planificación y Evaluación a partir de la encuesta de satisfacción al grupo de interés “egresados” que se ha puesto en marcha en el curso 2024/25, siendo una puntuación de 4,46/5.

En relación al profesorado de prácticas externas, la [satisfacción del alumnado con](#) el tutor interno de la UJA es de 3,63/5.

### **3.3. Profesorado.**

#### *3. Valoración sobre la coordinación académica horizontal y vertical entre el profesorado.*

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la planificación y coordinación docente.

La coordinación docente se realiza en reuniones del Vicedecano de Enfermería con el profesorado responsable de las asignaturas del Grado en Enfermería ([acta](#) con el profesorado) y en comunicación con el alumnado, delegados y subdelegados ([acta](#) con el alumnado) para analizar el desarrollo y las incidencias en la docencia. Asimismo, la Comisión de TFG analiza las incidencias relativas a TFG, si bien en el curso 2024/25 no se recibió ninguna reclamación.

Según las [encuestas de satisfacción del alumnado](#), la planificación y coordinación docente es de 3,37/5 en cuanto a la organización de los horarios y de 3,29/5 sobre la coordinación entre contenidos de las diferentes asignaturas. Por su parte, el [profesorado](#) otorga una calificación media de 4/5 en la coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación y de 4,26 en la reunión de coordinación de elección de los horarios docentes. La CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b>Graduado o Graduada en Enfermería</b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

### 3.3. Profesorado.

4. Valoración sobre los resultados presentados de la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA).

[Indicadores clave SGC Centros: apartado Resultados programa DOCENTIA.](#)

Los datos proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación sobre la evaluación de la actividad docente ([DOCENTIA](#)) son referentes al Centro y no a los distintos grados.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#), la CGC analiza los resultados de la evaluación de la actividad docente del personal académico:

De las 47 solicitudes evaluadas en la UJA, 7 corresponden a profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud y todas obtuvieron una resolución favorable. En comparación con el curso académico 2023/24, el número de solicitudes aumentó considerablemente (2 solicitudes). Esta información ha sido tratada en la [sesión ordinaria nº21, punto 3](#) de la CGC.

### 3.3. Profesorado.


5. Valoración sobre las actividades realizadas para la formación del profesorado.

[Formación del PDI.](#) Los datos sobre la participación en cursos de formación y PID del profesorado del Centro se pueden consultar con detalle en [Indicadores de Docencia.](#)

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES \(PA02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la gestión de la formación del profesorado y de la innovación docente ([Sesión nº 21, punto 10, de la CGC](#)).

En la Universidad de Jaén la formación del profesorado es gestionada por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica a través del [Plan de Formación de PDI](#) que contempla un gran número de cursos abiertos a todo el profesorado. El profesorado del Grado en Enfermería ha participado en un total de 64 [cursos de formación y en 24 proyectos de innovación docente](#). Además, el Centro organizó el “Cómo preparar con éxito tu solicitud de evaluación de tramos de investigación (sexenios). Nueva convocatoria 2024” impartida por José Luis Durán Román con una valoración alta y el curso “Metodologías activas: Metodologías para la enseñanza en Ciencias de la Salud” impartido por la profesora Sara Suárez Manzano con un éxito de participación medio y una valoración alta.

[Información sobre los Resultados de las Actividades de Formación, Divulgación e Innovación Docente organizadas por el Centro/Universidad. \[R-PA02-04\].](#)

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

#### 3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

1. Valoración de la adecuación de la infraestructura, los recursos y servicios disponibles a las características del título.

<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria>

(Apartado: Recursos humanos, medios materiales y servicios disponibles, se describe la infraestructura, los recursos y servicios disponibles).

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO \(PA03\)](#) la FCCS gestiona los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte ([Sesión nº 15, punto 10, de la CGC](#)).

El título dispone de las infraestructuras, los recursos y servicios adecuados para el correcto desarrollo del programa formativo. Además, el título cuenta con una [Plataforma de Enseñanza-Aprendizaje \(PLATEA\)](#) adecuada, que es utilizada, de forma habitual, por parte del profesorado y del estudiantado.

Además, la satisfacción con las infraestructuras es alta por parte del [alumnado](#) (3,9/5 referente a las aulas de teoría, las aulas de informática que han sido valoradas con un 4,03/5, 3,98/5 a los laboratorios y 3,87/5 a las aulas específicas), valoración similar a la de los cursos anteriores. Por parte del [profesorado](#) se valora positivamente las infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente (3,88/5). La CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

#### 3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

2. Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo a la docencia.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO \(PA03\)](#) la FCCS gestiona los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte ([Sesión nº 15, punto 10, de la CGC](#)).

La Universidad de Jaén dispone de un [Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de los Servicios y Unidades Administrativas \(SIGC-SUA\)](#), que centraliza todos los procesos de gestión y de prestación de servicios de la Universidad.

Debido a esta centralización y diversificación de funciones, y a que el personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) no está adscrito a centros ni a títulos, no se puede realizar de forma efectiva una encuesta al personal desglosada a nivel de título o de centro. Por ello, para poder aportar información del PTGAS se acude a la encuesta de clima laboral del Personal de Administración y Servicios, de carácter bienal, de la que se realiza una selección de ítems relacionados con los programas formativos de la UJA. Estos ítems, de cuya recogida se encarga el Servicio de Planificación y Evaluación, se publican en la web y los resultados para su análisis y consulta son accesibles a través del siguiente [enlace](#).

En este sentido, en relación con las condiciones para el desarrollo del trabajo, los resultados muestran una valoración global positiva por parte del PTGAS, con un 88,42% de satisfacción frente a un 11,58% de insatisfacción, y una media de 3,90 puntos sobre 5.

Analizando los distintos ítems, las condiciones físicas del lugar de trabajo (ventilación, temperatura, luminosidad, espacio, etc.) presentan un nivel de satisfacción del 78,33%, con una media de 3,48, siendo uno de los aspectos relativamente menos valorados dentro del bloque.

Por su parte, los recursos de equipamiento, materiales y tecnológicos (despacho, suministros de oficina, medios para la comunicación, etc.) obtienen una valoración muy positiva, con un 93,10% de satisfacción y una media de 4,07, destacando como uno de los elementos mejor valorados.

En cuanto a los recursos informáticos para el desempeño del puesto de trabajo, también se observa un alto nivel de satisfacción, alcanzando el 89,66% y una media de 4,02.

Finalmente, la organización y distribución horaria de la jornada de trabajo presenta un nivel de satisfacción del 92,61%, con una media de 4,04, reflejando una percepción muy favorable en este aspecto.

Estos datos han sido tratados por la CGC en la [sesión ordinaria nº17](#) del 10 de octubre de 2025, en el punto 6.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b>Graduado o Graduada en Enfermería</b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

### 3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

#### 3. Valoración de las mejoras y cambios en las infraestructuras, recursos y servicios.

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTADO \(PA03\)](#) la FCCS gestiona los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado (infraestructuras, recursos materiales y servicios) relacionados con los programas formativos que imparte ([Sesión ordinaria nº15 de la CGC](#)).

Según los [resultados de satisfacción](#) del alumnado, estos valoran las aulas de enfermería con 3,87/5, los laboratorios generales con un 3,98/5 y las aulas de teoría con un 3,9/5. Por otro lado, el [profesorado](#) valora las infraestructuras con un 3,88/5. La CGC, analiza los resultados de satisfacción del alumnado del último curso académico en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) y los resultados de satisfacción del profesorado en la [Sesión ordinaria nº 20, punto 5](#).

### 3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.


#### 4. Valoración de la adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria>  
 (Pestaña presentación: apartados Sistemas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso y Sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado. Pestaña Orientación profesional)

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la FCCS realiza las acciones relacionadas con la orientación académica y profesional al estudiantado ([Sesión nº 19, punto 7, de la CGC](#)).

Como se ha comentado en el punto 2.4.1, la FCS cuenta con un [Plan de Acción Tutorial \(PAT\)](#) que engloba actividades de orientación académica y profesional que pueden ser consultadas con detalle en la [memoria del PAT](#). Durante el desarrollo del PAT en el curso 2024/25 se consiguieron alcanzar los siguientes objetivos relacionados con la orientación tanto académica como profesional:

1. Se facilitó el proceso de integración del alumnado de nuevo ingreso, englobando en el horario de la primera semana del Grado en Enfermería aquellas actividades dirigidas al alumnado de nuevo ingreso que facilitan su incorporación tanto al Centro como a la Universidad consiguiendo una valoración alta del alumnado de la actividad.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b><i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	---	-------------------------------------

2. Se informó al alumnado sobre recursos de biblioteca a su disposición y el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas modernas (CEALM) (satisfacción alta).

3. Se desarrollaron satisfactoriamente las Jornadas de Orientación Profesional, con una amplia participación de profesionales de diversos ámbitos, cómo responsables de instituciones sanitarias, responsables de colegios oficiales, personal de sindicatos, cooperantes, profesores de universidad, entre otros. Destacar que se realizó un cuestionario al alumnado para conocer su interés respecto a las temáticas de las ponencias que fueron tenidas en cuenta para la organización de las jornadas.

4. Se facilitó información al alumnado acerca de la escritura, presentación y defensa de su TFG.

En cuanto a la asistencia a las actividades programadas estas han tenido un seguimiento desigual, observándose que aquellas que están incluidas en el horario de alguna de las asignaturas tiene una aceptación mucho mayor.

En relación al profesorado del Centro, destacar su implicación y el apoyo prestado en todo momento para el desarrollo de las actividades del PAT, cediendo su tiempo e incentivando al alumnado a participar en las actividades programadas.


Tal y como se vio con anterioridad el [estudiantado](#) que ha respondido a la encuesta de satisfacción, 46 alumnos/as afirman que conoce el PAT y su valoración es de 3,56/5. Esta información ha sido tratada en la sesión [Sesión ordinaria nº 20, punto 4](#) de la CGC.

#### **3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.**

*5. Valoración del funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad.*

El funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad se valora a través de las [encuestas de satisfacción](#). En relación a las prácticas externas el Centro dispone de las encuestas de satisfacción de prácticum proporcionadas por el SPE.

Como se ha señalado en el apartado 2.4.1. de este informe, la orientación recibida por parte del centro presenta una media de 4,11, mientras que el tutor o tutora de la UJA alcanza una media de 4,33. La figura del tutor o tutora externo/a obtiene una media de 4,39. Asimismo, la adecuación de las prácticas a la titulación presenta una media de 4,67, siendo una de las valoraciones más altas del bloque. El aprendizaje adquirido en las prácticas alcanza una media de 4,61, y la oferta de prácticas se sitúa en 4,28. Finalmente, la satisfacción general con las prácticas presenta una media de 4,56.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b>Graduado o Graduada en Enfermería</b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

Conforme con el [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(PC02\)](#) la CGC realiza las acciones relacionadas con la gestión de las prácticas externas curriculares y la gestión de la movilidad de los estudiantes ([Sesión nº 20, punto 6, de la CGC](#)).

### 3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.

#### 1. Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC del Centro (de los identificados en Anexo PA01):

*Resultados de atención de quejas, reclamaciones y sugerencias; información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje; información sobre la suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y prestación de servicios, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje; elaboración del informe de seguimiento externo previsto en la planificación del ciclo de gestión; elaboración del Informe Global de Resultados del Título previsto en la planificación del ciclo de gestión; elaboración del Autoinforme de Renovación de la Acreditación previsto en la planificación del ciclo de gestión; en su caso, información sobre el título en fase de extinción; número de reuniones de coordinación docente por curso académico; número de no-conformidades anuales identificadas en las auditorías realizadas a la información publicada en la web del título.*

Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC incluidos de forma completa en el [ANEXO I: CUADRO DE INDICADORES DEL SGC](#)

- Resultados de atención de quejas, reclamaciones y sugerencias: Sí (Apartado 3.1.5.).
- Información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje: Sí (Apartado 3.3.)
- Información sobre la suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y prestación de servicios, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje: Sí (Apartado 3.4.)
- Elaboración del informe de seguimiento externo previsto en la planificación del ciclo de gestión: No aplica.
- Elaboración del Informe Global de Resultados del Título previsto en la planificación del ciclo de gestión: Sí (Este documento).
- Elaboración del Autoinforme de Renovación de la Acreditación previsto en la planificación del ciclo de gestión: No aplica.
- Información sobre el título en fase de extinción: No aplica.
- Número de reuniones de coordinación docente por curso académico 10 (2 en Enfermería, 2 en Fisioterapia y 6 en Medicina).

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <b>Graduado o Graduada en Enfermería</b>	<b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------------

Este cuadro de indicaciones es tratado en la CGC en la [sesión ordinaria nº19](#) del 7 de noviembre de 2025, en el punto 3.

### 3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.

2. *Valoración general de la participación de los responsables del título en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y otros órganos responsables identificados en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro.*

#### Órganos colegiados de la FCCS

#### Comisión de Garantía de Calidad de la FCCS

La participación de los diferentes miembros de las comisiones de la FCCS, como son la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad, es activa y constructiva donde de forma continua, se analizan todos los aspectos de mejora del Centro, para un continuo crecimiento del mismo. Y siempre basado en el sistema de garantía de calidad de la FCCS.

En concreto, el vicedecano del Grado en Enfermería desempeña un papel clave en el análisis y seguimiento de la docencia del título. Participa quincenalmente en las reuniones del Equipo Decanal en el que se tratan todos los aspectos que afectan a los títulos. Elabora la planificación docente anual que se estudia y aprueba en la [Comisión de Docencia](#), de la que forma parte tanto profesorado como alumnado de las titulaciones. En esta planificación docente anual queda constancia de las necesidades tanto de recursos de profesorado como de infraestructuras (aulas docentes, aulas de informática, laboratorios...).

## 4. PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

### 4.1. Cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título (curso anterior).

Durante el curso 2024/25, se realizó un seguimiento del plan de mejora en la CGC tanto al inicio del curso en la [sesión ordinaria nº11](#) del 29 de octubre de 2024 en el punto 9 y al final del curso académico en la [sesión ordinaria nº 15](#) del 27 de junio de 2025, en el punto 14).

El cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título, se pueden consultar en la pestaña histórico de AM cerradas que han sido tratados en la [sesión ordinaria nº17](#) del 10 de octubre de 2025, en el punto 4.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b> <i>Graduado o Graduada en Enfermería</i></p>	<p><b>Código:</b> <b>[R-PC01-4]</b></p>
--	---	---

El [Plan de Mejora del Centro](#) se encuentra disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### **4.2. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (próximo curso).**

La propuesta de acciones de mejora asociadas al título se puede consultar en el [Plan de Mejora del Centro](#) (pestaña Plan Mejora en vigor (AM abiertas)).