



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022011)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10522011)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Administración y gestión de cuidados

CÓDIGO: 10022011 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GUTIÉRREZ GASCÓN, JOSÉ

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 233

E-MAIL: jggascon@ujaen.es

TLF: 953211011

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/3517>

URL WEB: http://dv.ujaen.es/goto_docencia_crs_197264.html

NOMBRE: BAILÉN EXPÓSITO, JESSICA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/80347>



URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

En el contexto de la Titulación, esta materia se imparte en el penúltimo curso del Grado y tiene como propósito general ofrecer conocimientos e instrumentos para la reflexión, el desempeño y la actuación profesional en el ámbito de la FUNCIÓN ADMINISTRADORA y gerencial enfermera, así como para acomodar cualquier actuación profesional a la CONSIDERACIÓN y RESPETO a la Legislación Sanitaria, a los dictados de la Ética, así como a los Códigos y Normas Deontológicas profesionales vigentes en cada momento.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En el contexto de la Titulación, esta materia se imparte en el penúltimo curso del Grado y tiene como propósito general ofrecer conocimientos e instrumentos para la reflexión, el desempeño y la actuación profesional en el ámbito de la FUNCIÓN ADMINISTRADORA y gerencial enfermera, así como para acomodar cualquier actuación profesional a la CONSIDERACIÓN y RESPETO a la Legislación Sanitaria, a los dictados de la Ética, así como a los Códigos y Normas Deontológicas profesionales vigentes en cada momento.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

ASISTIR a las CLASES TEÓRICAS y PRÁCTICAS desde una actitud de participación, reflexiva y crítica.

REALIZAR LOS TRABAJOS que se establezcan de forma individual o en equipo, aprovechar las TUTORÍAS para aclarar cuantas dudas puedan surgir o aclaraciones sean necesarias y PREPARAR EL EXAMEN de modo integral en cuanto a los contenidos insistiendo de modo singular en los apartados indicados por el Profesor como más importantes.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.10	Que los estudiantes tengan la capacidad de desarrollar la actividad asistencial orientada a los resultados de la empresa u organización
1.8	Que los estudiantes tengan la capacidad de desarrollo de ideas y proyectos emprendedores.
2.13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.



2.14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico y técnicos y los de calidad.
2.16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
2.2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
2.5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
2.8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad.
3.15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
3.22.	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
3.23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.10	Los estudiantes tienen la capacidad de desarrollar la actividad asistencial orientada a los resultados de la empresa u organización
Resultado 1.8	Los estudiantes tienen la capacidad de desarrollo de ideas y proyectos emprendedores.
Resultado 2.12	Los estudiantes conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
Resultado 2.13	Los estudiantes conocen los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizan adecuadamente los recursos disponibles.
Resultado 2.14	Los estudiantes establecen mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico y técnicos y los de calidad.
Resultado 2.16	Los estudiantes conocen los sistemas de información sanitaria.
Resultado 2.7	Los estudiantes comprenden sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
Resultado 3.16	Promueven la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identifican los factores relacionados con la salud y los problemas del



	entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identifican y analizan la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplican los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizan los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educan, facilitan y apoyan la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
Resultado 3.22	Conocen el Sistema Sanitario Español. Identifican las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocen y son capaces de aplicar las técnicas de dirección de grupos
Resultado 3.23	Conocen la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestan cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Son capaces de individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

5. CONTENIDOS

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN.

LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A LA SALUD Y ATENCIÓN A LA ENFERMEDAD.

LA GESTIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA: LEGISLACIÓN, PLANIFICACIÓN Y ECONOMÍA DE LA SALUD. LA SOSTENIBILIDAD DEL S.N.S. ESPAÑOL.

LA GESTIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y DE SUS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS. DIRECCIÓN, LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS Y GRUPOS PROFESIONALES EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA.

LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA ATENCIÓN SANITARIA: LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA

DOCENCIA TEÓRICA:

1. MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN.
2. LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A LA SALUD Y ATENCIÓN A LA ENFERMEDAD.
3. LA GESTIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA: LEGISLACIÓN, PLANIFICACIÓN Y ECONOMÍA DE LA SALUD. LA SOSTENIBILIDAD DEL S.N.S. ESPAÑOL.
4. LA GESTIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y DE SUS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS. DIRECCIÓN, LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS Y GRUPOS PROFESIONALES EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA.
5. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
6. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA ATENCIÓN SANITARIA: LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA. LOS GRANDES PROBLEMAS BIOÉTICOS.



DOCENCIA PRÁCTICA:

Práctica 1ª: Análisis de Problemas y PLANES de Salud.

Práctica 2ª: Herramientas para la Gestión de Cuidados en las Unidades de Enfermería.

Práctica 3ª: Herramientas para la GESTIÓN de la CALIDAD de la Atención Sanitaria. Guías de Práctica Clínica y/o Procesos Asistenciales en problemas de salud.

Tema 1.-MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN.

- Concepto y definiciones de administración
- Antecedentes históricos -Características de la administración como ciencia.
- Orígenes de la Administración como disciplina científica.
- Evolución de las Teorías Administrativas. Teoría de Sistemas y Teoría de las Contingencias.
- Aproximaciones conceptuales y definitorias del Proceso Administrativo.
- Descripción de las fases y etapas del Proceso Administrativo.
- Características y exigencias funcionales del Proceso Administrativo.

TEMA 2.-LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A LA SALUD Y ATENCIÓN A LA ENFERMEDAD.

2.1.-LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD.

- La SALUD y la ENFERMEDAD: CONCEPTOS y CREENCIAS.
- La SALUD, como un DERECHO humano fundamental.
- Factores COMPONENTES y DETERMINANTES de la SALUD.
- La PRODUCCIÓN de SALUD.
- Los SISTEMAS de SALUD y sus DETERMINANTES.
- Límites a las prestaciones de la atención sanitaria.



-Modelos alternativos de Sistemas de atención a la Salud o de atención Sanitaria.

2.2.-EL SISTEMA DE SALUD ESPAÑOL.

-Antecedentes y Evolución de la atención sanitaria en España.

-Marco legislativo nacional y autonómico. PRINCIPIOS inspiradores y orientadores

-ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS del SNS Central-Autonómico

-NIVELES Y ELEMENTOS para la Atención de Salud

-Coordinación y Cohesión del SNS

-Aseguramiento y Financiación del SNS

-Provisión de Servicios para la Atención a la Salud

-Gestión de los Servicios Sanitarios

-Los Profesionales y el Personal Sanitario en el SNS.

2.3.-LOS SISTEMAS AUTONÓMICOS DE SALUD.

-El Sistema Andaluz de Salud.

-Análisis diferencial y comparativo con algunos otros sistemas autonómicos

2.4.-LOS CUIDADOS de ENFERMERÍA EN EL S.N.S. ESPAÑOL.

- Dimensión y aportaciones al Sistema Nacional de Salud

TEMA 3.-LA GESTIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA: LEGISLACIÓN, PLANIFICACIÓN Y ECONOMÍA DE LA SALUD. LA SOSTENIBILIDAD DEL SNS ESPAÑOL.

1. Conceptos básicos de Gestión de los Servicios de Salud: Fin, cliente, proceso y producto.
2. Planificación Sanitaria: Conceptos básicos. Características. Propósitos y Condicionantes de la Planificación. El Proceso de Planificación en Servicios de Salud. Clasificación de los diferentes Tipos de Planes. Técnicas de Planificación.
3. Economía de la Salud: Nociones conceptuales básicas. Análisis e indicadores económicos del SNS.
4. La medida del producto sanitario. El producto enfermero dentro de los sistemas de salud. El marketing sanitario.

TEMA 4.-LA GESTIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y DE SUS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS. DIRECCIÓN, LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS y GRUPOS PROFESIONALES EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA.



1. RELACIÓN ENTRE ENFERMERÍA y ADMINISTRACIÓN: Dimensiones que justifican la interrelación. Los Cuidados como un servicio público. Niveles, Modelos Teóricos, Instrumentos y Productos de esta interrelación (P.A.E. y Taxonomías o sistemas de clasificación).
2. PRINCIPIOS GENERALES y CONCEPTOS BÁSICOS de ORGANIZACIÓN: Cultura, Poder, Autoridad, Rol y Estatus.
3. La FUNCIÓN de ORGANIZACIÓN: Definiciones, Propósitos y Finalidades. El Proceso de Organización.
4. MODELOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: Organigramas, Dotación de personal. El Rol profesional en las nuevas formas de gestión. La gestión de cuidados y la Gestión Clínica. La Protocolización, Estandarización y Personalización de los Planes de Cuidados. Continuidad de Cuidados en los interniveles. Los Procesos Asistenciales y las Guías de Práctica Clínica.
5. LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN.

-Conceptos básicos, definiciones, ámbito y límites de la Dirección. - Acciones, Elementos y Técnicas o Procedimientos que conlleva y caracterizan a la función directiva.

TEMA 5.-LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

-Conceptos básicos de la Calidad Asistencial.

-Medida y control de la calidad. Indicadores y estándares.

-Garantía de calidad. Análisis de Estructura, procesos y resultados.

TEMA 6.-ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA ATENCIÓN SANITARIA. LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA. LOS GRANDES PROBLEMAS BIOÉTICOS.

-Los Principios Bioéticos fundamentales y su aplicación a casos específicos de la atención sanitaria.

-Análisis del Código Deontológico de la Enfermería española.

-Análisis del Código Deontológico de la Enfermería europea.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	125.0	0.0	125.0	5.0	*1.10 *1.8 *2.13 *2.14 *2.16 *2.2



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					*2.5 *2.8 *3.15 *3.22. *3.23
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	10.0	5.0	15.0	0.6	*2.13 *2.14 *2.16 *2.2 *3.15 *3.22.
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	2.5	5.0	0.2	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	2.5	5.0	0.2	
TOTALES:	140.0	10.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

En CLASES TEÓRICAS se utilizará las técnicas expositivas en clase, procurando la interacción y participación de los alumnos.

Todo el apoyo audiovisual está disponible para el alumno en la plataforma de docencia virtual.

En CLASES PRÁCTICAS se realizará una presentación del tema y del trabajo a realizar por parte del profesor.

Se constituirán grupos de alumnos para abordar el trabajo práctico desde una actitud de aprendizaje cooperativo y colaborativo.

Finalmente, el grupo de alumnos elaborará un Informe del trabajo realizado, que será evaluado por el Profesorado.



En cuanto al TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO deberá ser realizado individualmente por él mismo, utilizando la bibliografía recomendada y todo el material disponible para cada tema en la plataforma de docencia virtual.

ECTS

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos	25.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Participación en prácticas	15.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para proceder a la suma de los porcentajes especificados de cara a obtener la calificación final, siempre será necesario tener superado el Examen habiendo obtenido una calificación mínima de 5 puntos y haber asistido y realizado lo establecido en las clases prácticas.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias. Edición: Diego Ayuso Murillo. Autor: Diego Ayuso Murillo, Rodolfo F. Grande Sleera. Editorial: Díaz de Santos
- * Descentralización de los servicios sanitarios: aspectos generales y análisis del caso español. Edición: -. Autor: Rey del Castillo, Javier. Editorial: Escuela Andaluza de Salud Pública
- * Administración y gestión [Recurso electrónico] María Paz Mompert García, Marta Durán Escribano. Edición: Edición 2018. Autor: Mompert García, María Paz.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería
- * Ética y legislación [Recurso electrónico] Carmen Delia Medina Castellano. Edición: Edición 2015 (corresponde a la 3ªed. de Ética y Legislación). Autor: Medina Castellano, Carmen Delia. Editorial: Difusión Avances de Enfermería,



* Código deontológico de la enfermería española. Edición: -. Autor: Organización Colegial de Enfermería (España).. Editorial: Organización Colegial de Enfermería, Colegio General de Colegios de Diplomados de Enfermería

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Dirección estratégica de recursos humanos : gestión por competencias : casos Martha Alicia Alles. Edición: Nueva ed. act., 3ª ed., 4ª reimp. Autor: Alles, Martha Alicia. Editorial: Granica
- * Modelo de gestión por competencias del sistema sanitario público de Andalucía Ana Hervás López, Mª Dolores de la Chica Pérez, Dolores Quesada Torres. Edición: -. Autor: Hervás López, Ana.. Editorial: [Rey Ali]
- * La gestión por competencias en Enfermería [Recurso electrónico] : hazlo diferente Cristina Cuevas Santos, Ignacio Martinez Gonzalez y Francisco Javier Baltanás Gentil. Edición: -. Autor: Cuevas Santos, Cristina. Editorial: Difusión Avances de Enfermería
- * medida de la salud: guías de escalas de medición en español. Edición: -. Autor: Badía, Xavier, ed. lit.. Editorial: Edimac
- * calidad: un objetivo de la asistencia, una necesidad de la gestión sanitaria Jesús M Aranaz Andrés ; Julián Vitaller Burillo, dirección y coordinación. Edición: -. Autor: Aranaz Andrés, Jesús María, dir. y coord.. Editorial: Conselleria de Sanidad, Subsecretaria per l'Agencia Valenciana de la Salut
- * dirección por valores (DpV): el cambio más allá de la dirección por objetivos. Edición: -. Autor: García, Salvador.. Editorial: McGraw-Hill
- * Introducción a la teoría general de la administración [Recurso electrónico] Idalberto Chiavenato ; revisión técnica Ignacio Cacho de la Riva... [et al.]. Edición: 8ª ed. Autor: Chiavenato, Idalberto. Editorial: McGraw-Hill
- * Guía de gestión y dirección de enfermería Ann Marriner Tomey. Edición: -. Autor: Marriner-Tomey, Ann. Editorial: Harcourt
- * Guía metodológica para la gestión clínica por procesos: aplicación en las organizaciones de enfermería José Ramón Mora Martínez. Edición: -. Autor: Mora Martínez, José Ramón.. Editorial: Díaz de Santos
- * Atención sanitaria basada en la evidencia J. A. Muir Gray. Edición: -. Autor: Gray, J. A. Muir. Editorial: Churchill Livingstone
- * Glosario de planificación y economía sanitaria . Edición: 2ª ed. Autor: Rubio Cebrián, Santiago.. Editorial: Díaz de Santos
- * Actualización en gestión y planificación sanitaria para enfermería (2a. ed.). Edición: -. Autor: Martín-Romo Mejías, Juan. Editorial: Editorial ICB
- * planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias por Raynald Pineault, Carole Daveluy ; prólogo a la edición española por Julián García Vargas ; versión española por Lena Ferrús. Edición: [2ª ed., 2ª reimp.]. Autor: Pineault, Raynald. Editorial: Masson [etc.]

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
21 - 27 feb. 2022						
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	6.0	0.0	0.0	0.0	2.0	
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	6.0	2.5	0.0	0.0	2.0	
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	6.0	2.5	0.0	0.0	2.0	
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	6.0	2.5	0.0	0.0	2.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022						
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	6.0	2.5	0.5	0.5	1.0	
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	6.0	0.0	0.5	0.5	1.0	
Nº 13 2 - 8 may. 2022	5.0	0.0	0.5	0.5	0.0	
Nº 14 9 - 15 may. 2022	5.0	0.0	0.5	0.5	0.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	4.0	0.0	0.5	0.5	0.0	
Total Horas	50.0	10.0	2.5	2.5	10.0	



10. ESCENARIO MIXTO

Actividades formativas	Formato (Presencial/online)	Metodología docente Descripción
4 Sesiones prácticas en aulas de informática	Presencial al 100%	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas la 1 y 2, y de 3 horas la 3 y 4, en aulas de informática en grupos pequeños establecidos por la Facultad de Enfermería, los cuales aplicarán medidas y protocolos de actuación elaborados por la Facultad de Ciencias de la Salud que serán revisados por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
50 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	50 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
Tutorías	Presencial+ Online	Algunas sesiones de teoría se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

Escenario multimodal o mixto:

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prácticas de laboratorio/ordenador	Presencial	Se valorará la asistencia a los seminarios y	10%



		resolución de ejercicios online	
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Presencial	Se tendrá en cuenta la entrega, integración, conocimiento y participación activa en trabajos o proyectos propuestos en la asignatura.	30%
Conceptos teóricos de la materia	Presencial	<p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>sobre los contenidos teóricos; evaluados por el profesorado de conformidad con los criterios anteriores.</p> <p>Valores PRUEBA</p> <p>ESCRITA Test: 25%</p> <p>Preguntas Cortas: 50%</p> <p>Tema: 25%</p>	60%

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario no presencial:

Actividades formativas	Formato (Presencial/online)	Metodología docente	Descripción
------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------



4 Sesiones prácticas en aulas de informática	No presencial	Sustitución de las 4 sesiones prácticas, por actividades formativas online.
50 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	50 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración, realizadas por videoconferencia.
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prácticas de laboratorio/ordenador	Online (síncrono)	Se valorará la asistencia a los seminarios y resolución de ejercicios online	10%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online (asíncrono)	Se tendrá en cuenta la entrega, integración, conocimiento y participación activa en trabajos o proyectos propuestos en la asignatura.	30%
Conceptos teóricos de la materia	Online (síncrono)	Prueba tipo test llevada a cabo por la plataforma ILIAS con apoyo de Meet Google, consistiendo esta en 50 preguntas tipo test a realizar en 65 minutos.	60%



CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.



Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es