



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10021009)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10521008)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Género y cuidados de salud

CÓDIGO: 10021009 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: JARA ARIAS, JESÚS ALBERTO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: -

ÁREA: -

N. DESPACHO: B3 - 413

E-MAIL: jjara@ujaen.es

TLF: 953213327

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/16868>

URL WEB: -

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>



URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura básica transversal que aborda el aprendizaje del género como determinantes de la salud de las personas, grupos y comunidades. En un mundo globalizado donde los movimientos migratorios son cada vez más frecuentes y la salud de hombres y mujeres es diferente y desigual se hace necesario el aprendizaje de los cuidados de salud desde la diversidad cultural y desde las desigualdades e inequidades por razón de género.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

-

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
3.10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
4.1	Capacidad para identificar el género como un determinante de la salud y comprender su influencia en el proceso salud enfermedad
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.3	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) y emiten juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 2.4	Los estudiantes conocen y aplican los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Comprenden el comportamiento interactivo de la



	persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Resultado 3.10	Conocen identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Resultado 4.1	Tienen capacidad para identificar el género como un determinante de la salud y comprender su influencia en el proceso salud enfermedad

5. CONTENIDOS

Módulo I: Cultura como determinante de los cuidados de salud

Unidad didáctica I: Cultura, salud y enfermedad

Unidad didáctica II: Estrategias para mejorar la salud de la población en contextos de multiculturalidad

Unidad didáctica III: Cuidados de enfermería transculturales

Unidad didáctica IV: La entrevista clínica intercultural

Unidad didáctica V: Mediación intercultural en salud

Módulo II: Género como determinante de los cuidados de salud

Unidad didáctica I: El sistema sexo-género en salud

Unidad didáctica II: Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres

Unidad didáctica III: Incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas de salud

Unidad didáctica IV: Igualdad de oportunidades en los servicios sanitarios. Género y profesiones sanitarias

Unidad didáctica V: Prevención e intervención en la violencia de género. Protocolos de atención sanitaria

Módulo I: Género como determinante de los cuidados de salud

Unidad didáctica I. Conceptos generales. El sistema sexo-género en salud

1.- Conceptos generales

2.- El género como categoría de análisis

3.- Enfoques de género en salud



4.- Androcentrismo en las ciencias de la salud

5.- Discursos imperantes sobre las diferentes etapas del ciclo vital de las mujeres

Unidad didáctica II. Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres

1.- Determinantes que inciden en la salud de las mujeres

2.- Diferencias en mortalidad y morbilidad

3.- Diferencias y desigualdades en los modos de percibir y afrontar la enfermedad

4.- Sesgos de género en la atención sanitaria

5.- La salud de las mujeres en el mundo

Unidad didáctica III. Prevención e intervención en la violencia de género. Protocolos de atención sanitaria

1.- Definición y clasificación

2.- Aportaciones de la teoría feminista

3.- Repercusiones de la violencia de género en la salud de las mujeres

4.- El proceso de la violencia de género

5.- Magnitud de la violencia de género

6.- Medidas y actuaciones contra la violencia de género

7.- Protocolos en el ámbito sanitario

Unidad didáctica IV. Incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas de salud

1.- La perspectiva de género en las políticas públicas

2.- La perspectiva de género en las políticas de salud

3.- La salud en las políticas de género

Unidad didáctica V. Igualdad de oportunidades en los servicios sanitarios. Género y profesiones sanitarias

1.- Identidad profesional. El género como organizador de las profesiones sanitarias

2.- El caso de las enfermeras y las matronas



3.- Estereotipos de género en el sistema sanitario

Módulo II: Cultura como determinante de los cuidados de salud

Unidad didáctica I. Cultura, salud y enfermedad

1.- Causas de las migraciones

2.- Conceptos básicos

3.- Importancia de la cultura para enfermería

Unidad didáctica II. Estrategias para mejorar la salud de la población en contextos de multiculturalidad

1.- Datos sociodemográficos de la población inmigrante

2.- Determinantes de la salud de la población inmigrante

3.- Patologías y procesos más prevalentes en la población inmigrante

4.- Dificultades en el acceso a los servicios sanitarios

5.- Iniciativas en materia de atención sanitaria a la población inmigrante

Unidad didáctica III. Cuidados de enfermería transculturales

1.- Modelos de enfermería transculturales

2.- Valoración de enfermería

3.- Diagnósticos e intervenciones de enfermería

4.- Atención de enfermería en problemas de salud de larga duración

5.- La competencia cultural

Unidad didáctica IV. La entrevista clínica intercultural

1.- Conceptos básicos

2.- Entrevista clínica intercultural

Unidad didáctica V. Mediación intercultural en salud

1.- Definición y bases de la mediación intercultural



2.- Características y funciones de la mediación intercultural

3.- La mediación intercultural en salud

4.- Formas de intervención

SEMINARIOS Y TALLERES.

1.- Taller sobre mujeres inmigrantes

2.- Entrevista clínica intercultural. Casos prácticos

3.- Seminario sobre violencias de género.

4.- Exposición y debate de trabajos realizados por el alumnado sobre violencias de género

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	50.0	75.0	125.0	5.0	*2.4 *3.10 *4.1 *CB3
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	10.0	7.0	17.0	0.68	*CB3
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	1.5	4.0	0.16	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	1.5	4.0	0.16	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

ACTIVIDAD FORMATIVA: Clases teóricas al grupo general (3,4 ECTS). -Metodología: exposición por parte del profesorado de los contenidos de las unidades didácticas de la asignatura promoviendo la discusión y participación activa del alumnado, llevando al alumnado a plantear y contestar interrogantes para finalizar cada exposición con un resumen-conclusión de los puntos fundamentales.

ACTIVIDAD FORMATIVA: Seminarios y Talleres en grupos reducidos (1,8 ECTS). -Metodología: a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): explicación por parte del profesorado de la cuestión problema a analizar. A continuación el alumnado procederá a la búsqueda de información relevante en diferentes fuentes. Posteriormente y una vez analizada la información recopilada se analizará en grupo y se establecerán conclusiones; y/o b) Previamente al alumnado se le facilitará material sobre un tema concreto que tendrá



que haber leído. En el aula, exposición por parte del profesorado sobre ese tema apoyándose en material audiovisual. Trabajo grupal y elaboración de conclusiones que serán expuestas por el alumnado.

ACTIVIDAD FORMATIVA: Elaboración (dirigida-tutelada por el profesorado) de trabajos sobre temas de interés relacionados con el contenido formativo de la asignatura (0,7 ECTS). -Metodología: el profesorado sitúa al alumnado en el objetivo del trabajo, sentando las bases del mismo, le asesora sobre la documentación básica inicial a consultar para que profundice paulatinamente en otra documentación de referencia. Asimismo, el profesorado valora y revisa periódicamente la construcción parcial del trabajo con el objeto de corregir desviaciones o errores y resolver las dudas que al estudiante se le planteen. De esta manera se le hace un seguimiento individualizado en su proceso de aprendizaje con la finalidad de guiarlo y conocer qué dificultades tiene para ayudarle a conseguir la adquisición de las competencias planteadas en la asignatura.

ACTIVIDAD FORMATIVA: Evaluación (0,10 ECTS). -Metodología: evaluación de competencias a través de pruebas detalladas en el sistema de evaluación.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluacion detallada	Control de asistencia	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluacion detallada	Prueba de conocimientos	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluacion detallada	trabajos	10.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluacion detallada	Control de asistencia	10.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

CONTENIDOS TEÓRICOS. Criterios: expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonamiento de la respuesta, capacidad de análisis y en su caso síntesis, ajuste de la respuesta a la pregunta. Instrumento: prueba escrita de contenidos teóricos evaluada por el profesorado (prueba de desarrollo y/o elección múltiple).

TRABAJOS ESCRITOS INDIVIDUALES O GRUPALES. Criterios: presentación escrita y estructura de la presentación. Coherencia entre las partes del trabajo. Capacidad de análisis y síntesis. Juicio y reflexiones personales (incluye exposición de los puntos débiles y fuertes del trabajo realizado). Instrumento: valoración y revisión de los criterios por parte del profesorado.

ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIÓN ORAL DE TRABAJOS EN CLASE. Criterios: asistencia y participación en clase. Calidad de la intervención y/o presentación. Claridad y precisión en la exposición oral. Conocimientos sobre el tema objeto de estudio. Instrumento: valoración y revisión de los criterios por parte del profesorado.



Para superar la asignatura es preciso:

Asistencia a los seminarios y talleres impartidos en grupos pequeños.

Obtener una calificación de 5 o superior en la prueba escrita de contenidos teóricos.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Género y salud : apuntes para comprender las desigualdades y violencia basada en el género y sus repercusiones en la salud Rosa Casado Mejía, Ma. Ángeles García-Carpintero Muñoz (coordinadoras).. Edición: -. Autor: Casado Mejía, Rosa. Editorial: Ediciones Díaz de Santos
- * Enfermería Cultural. Edición: 1. Autor: Manuel Moreno Preciado. Editorial: Garceta Grupo Editorial
- * Enfermería y antropología: padeceres, cuidadores y cuidados : un homenaje a Dina Garcés, I María Antonia Martorell, Josep M. Comelles y Mariola Bernal (eds.). Edición: -. Autor: Martorell Poveda, María Antonia.. Editorial: Icaria
- * Manual de atención sanitaria a inmigrantes [Rafael García Galán (coordinador), con la colaboración de la Escuela Andaluza de Salud Pública, Elena González Rojo]. Edición: -. Autor: García Galán, Rafael.. Editorial: Consejería de Salud
- * matronas en el Jaén del siglo XX: el caso de la comarca de Sierra Mágina Manuel Linares Abad. Edición: -. Autor: Linares Abad, Manuel 1961-. Editorial: s.n],
- * cuidado del 'otro': un estudio sobre la relación enfermera-paciente inmigrado Manuel Moreno Preciado. Edición: -. Autor: Moreno Preciado, Manuel. Editorial: Bellaterra,
- * culturas de la salud Rachel E. Spector ; traducción y adaptación, Mª José Muñoz Reig. Edición: -. Autor: Spector, Rachel E.. Editorial: Pearson Educación
- * Atención biopsicosocial al malestar de las mujeres : intervención en atención primaria de salud [autora del texto, Sara Velasco Arias]. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: Velasco Arias, Sara. Editorial: Instituto de la Mujer
- * Medicina, historia y género: 130 años de investigación feminista Teresa Ortiz Gómez. Edición: -. Autor: Ortiz, Teresa.. Editorial: Krk Ediciones
- * Salud mental, diversidad y cultura Josep M. Comelles y Mariola Bernal (editores). Edición: -. Autor: Comelles, J. M. 1949- ed.. Editorial: Asociación Española de Neuropsiquiatría
- * Salud mental y género en la práctica clínica Laura Ferrando Bundío. Edición: -. Autor: Ferrando Bundío, Laura.. Editorial: Ars Médica,
- * Sistema de indicadores sobre violencia de género. Edición: -. Autor: Andalucía Dirección General de Violencia de Género. ed. Editorial: Dirección General de Violencia de Género
- * Violencia de género : prevención, detección y atención Jesús M. Pérez Viejo, Ana Montalvo Hernández (coords.) ; Ana Escobar Cirujano, Andrés Quinteros, Sara Belén Sánchez Gamonal, Bárbara Tardón Recio. Edición: 1ª ed., 2ª reimpr.. Autor: Escobar Cirujano, Ana, coaut.. Editorial: Grupo 5
- * Antropología, género, salud y atención Mari Luz Esteban, Josep M. Comelles y Carmen Diez Mintegui (eds.). Edición: -. Autor: Esteban, Mari Luz, ed. lit.. Editorial: Bellaterra

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Violencia de género y proceso [Recurso electrónico] Juan-Luis Gómez Colomer. Edición: -. Autor: Gómez Colomer, Juan-Luis.. Editorial: Tirant lo Blanch,
- * Tiempo y desigualdades de género : distribución social y políticas del tiempo [autoría, Matxalen Legarreta Iza]. Edición: -. Autor: Legarreta Iza, Matxalen. Editorial: Instituto Andaluz de la Mujer
- * Mujeres migrantes, viajeras incansables: monográfico sobre género e inmigración Harresiak Apurtuz, Coordinadora de ONGs de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes. Edición: -. Autor: -. Editorial: Harresiak Apurtuz
- * La riqueza invisible del cuidado. Edición: 1. Autor: Mª Ángeles Durán. Editorial: Universitat de Valencia
- * diversidad frente al espejo: salud, interculturalidad y contexto migratorio. Edición: -. Autor: García Ortiz, Puerto, coord.. Editorial: Universidad de Castilla La Mancha [etc.]



9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	4.0	3.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	4.0	3.0	1.0	0.0	5.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	4.0	4.0	0.0	1.0	5.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	1.0	0.0	1.0	0.0	5.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 13	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
29 nov. - 5 dic. 2021						
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	2.0	0.0	0.0	1.0	5.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Total Horas	50.0	10.0	2.0	2.0	80.0	

10. ESCENARIO MIXTO

Mixto

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

presencial

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.



Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es