



**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

**GUÍA DOCENTE**

**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Estadística**

CÓDIGO: 10111006

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

**2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: LOZANO AGUILERA, EMILIO DAMIÁN

IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U112 - ESTADISTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ÁREA: 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

N. DESPACHO: B3 - 057

E-MAIL: [elozano@ujaen.es](mailto:elozano@ujaen.es)

TLF: 953211913

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58161>

URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/estio/2948>

NOMBRE: CASTILLO GUTIÉRREZ, SONIA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U112 - ESTADISTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ÁREA: 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

N. DESPACHO: B3 - 075

E-MAIL: [socasti@ujaen.es](mailto:socasti@ujaen.es)

TLF: 953212927

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/33246>

URL WEB: <https://www.uja.es/departamentos/estio/contactos/castillo-gutierrez-sonia>



### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El contexto en el que se desarrolla la asignatura de ESTADÍSTICA es el propio de una asignatura básica, en la que se aportan herramientas de uso habitual tanto en la propia asignatura como en otras que constituyen los módulos o materias que conforman el plan de estudios del Grado en Fisioterapia.

En concreto, la asignatura Estadística aporta técnicas que permiten obtener, organizar, clasificar, resumir e interpretar información procedente del ámbito clínico de la Fisioterapia o del ámbito experimental.

En particular, la inferencia estadística, parte de esta asignatura, constituye un pilar fundamental en la mayoría de las investigaciones que se desarrollan en Fisioterapia.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.1.	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
1.4.	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (Comunicación oral y escrita en la lengua nativa).
1.5.	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
1.6.	Propiciar la construcción y desarrollo del conocimiento interdisciplinar, posibilitando el diálogo, intercambio de opiniones y discusión sobre las mismas así como su



	difusión, en ámbitos más amplios o foros de encuentro profesionales (nacionales e internacionales).
1.7.	Impulsar hábitos de reflexión, indagación e investigación, incluyendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (Tics), que faciliten el aprendizaje autónomo, permitiendo al alumno la resolución de problemas, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.
1.8.	Promover la adquisición de valores y actitudes tolerantes, de respeto a las personas, a su diversidad y al medio ambiente, que les permita actuar con conciencia social desde una ética profesional.
2.13.	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
2.19.	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
3.11.	Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1.1.b.</b>	Resuelve problemas estadísticos prácticos relacionados con el campo de la salud.
<b>Resultado 1.2.a.</b>	Aplica los conocimientos de forma profesional a su trabajo o vocación. Elabora y defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
<b>Resultado 1.3.a.</b>	Concluye adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas.
<b>Resultado 1.4.a.</b>	Utiliza una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado, tanto escrito como oral, para el público especializado como no especializado.
<b>Resultado 1.5.a.</b>	Que el alumno posea las habilidades de aprendizaje necesarias para desarrollar otros estudios de manera autónoma.
<b>Resultado 1.6.a.</b>	Entiende y comunica adecuadamente las patologías y los resultados del tratamiento con otros profesionales implicados en el mismo: médicos, enfermeras, auxiliares, celadores, psicólogos, asistentes sociales, terapeutas ocupacionales, etc. tanto nacionales como internacionales.
<b>Resultado 1.7.a.</b>	Conoce herramientas informáticas para el tratamiento estadístico.
<b>Resultado 1.8.a.</b>	Adquiere valores y actitudes tolerantes de respeto hacia las personas.
<b>Resultado 2.13.a.</b>	Sabe interactuar con otros profesionales de ciencias de la salud conseguir una atención integral a los pacientes.
<b>Resultado 2.19.a.</b>	Explica con palabras sencillas al enfermo y familia las patologías que padecen, y les indica su forma de participación en el proceso de mejora de la patología.
<b>Resultado 3.11.a.</b>	Conoce los contenidos básicos de la Estadística y los aplica en el campo de las ciencias de la salud. Sabe interpretar la información científica y sanitaria.



## 5. CONTENIDOS

### CONTENIDOS BÁSICOS:

- \* Introducción a la Estadística Descriptiva
- \* Introducción al Cálculo de Probabilidades
- \* Introducción a la Inferencia Estadística

### CONTENIDOS DESARROLLADOS

1. Análisis descriptivo de un conjunto de datos.
  - \* Análisis descriptivo de una variable estadística.
  - \* Análisis descriptivo de dos o más variables estadísticas
2. Cálculo de probabilidades.
  - \* Variable aleatoria.
  - \* Características de una variable aleatoria.
  - \* Principales distribuciones discretas y continuas.
3. Inferencia estadística.
  - \* Estimación puntual y por intervalos.
  - \* Contrastes de hipótesis.
  - \* Modelo de regresión lineal.
4. Otras técnicas estadísticas aplicadas al ámbito de la Fisioterapia.

Programa de prácticas

Resolución de problemas con objeto de profundizar y aclarar los contenidos del programa teórico.

Seminario de informática

5.
  1. Introducción al uso de ordenador en Estadística.
  2. Estadística descriptiva en ordenador.
  3. Probabilidad en ordenador.
  4. Inferencia estadística en ordenador.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales *M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales *M3 - Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias *M5 - Clases expositivas en gran grupo: Otros	40.0	60.0	100.0	4.0	*1.1. *1.2. *1.3. *1.5. *1.7. *1.8. *3.11.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática	15.0	25.0	40.0	1.6	*1.1. *1.2. *1.3. *1.4.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
*M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/exposiciones *M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades practicas					*1.5. *1.6. *1.7. *1.8. *2.13. *2.19. *3.11.
A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/ individuales: Supervisión de trabajos dirigidos *M17 - Tutorías colectivas/ individuales: Aclaración de dudas	5.0	5.0	10.0	0.4	*1.1. *1.2. *1.3. *1.4. *1.5. *1.6. *1.7. *2.19. *3.11.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

### Sesiones académicas teóricas

En las clases teóricas se presentarán contenidos de la materia. Los conceptos serán ilustrados con ejercicios donde se desarrollen estos.

Número de horas: 30

### Sesiones académicas prácticas

Una vez expuestos los contenidos teóricos de la asignatura, se resolverán series de problemas que serán propuestos a los estudiantes para su trabajo individual o en grupo. La resolución de estos ejercicios se corregirá en clase, y constituirá material de estudio para la asignatura.

Número de horas: 10

### Sesiones de prácticas en ordenador

Dedicadas a la resolución de problemas con soporte informático, haciendo uso de software específico.

Número de horas: 15

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	- Conocimiento de la teoría y razonamiento estadístico - Aplicación apropiada de técnicas estadísticas - Capacidad	Examen escrito con ejercicios teóricos, prácticos y teórico-prácticos sobre las técnicas y contenidos de la asignatura	70.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
	de análisis y resolución de problemas		
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presentación y participación en la resolución de casos prácticos y/o ejercicios	10.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	- Uso de software para la resolución de casos prácticos. - Interpretación correcta de resultados	Resolución de ejercicios propuestos y evaluación de las prácticas de ordenador.	20.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

El 70% de la calificación final se basará en la nota obtenida en una prueba final con preguntas de carácter práctico y/o teórico-práctico de los contenidos de la asignatura.

El 30% restante se fundamentará en la resolución de problemas de las relaciones que durante el curso se plantearán al estudiante (10%) y en una prueba en la que se propondrá la resolución de casos prácticos haciendo uso del software presentado en la asignatura (20%). Esta prueba se realizará en un aula de informática.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Bioestadística. Edición: -. Autor: Rius Díaz, Francisca. Editorial: Madrid: Thomson-Paraninfo, [2005]
- \* Bioestadística para las ciencias de la salud. Edición: 5ª reimp. Autor: Martín Andrés, Antonio. Editorial: [Madrid] : Norma-Capitel, 2004.
- \* 50 ± 10 horas de bioestadística. Edición: -. Autor: Martín Andrés, Antonio. Editorial: Madrid: Norma, 1995
- \* Probabilidad y estadística: aplicaciones y métodos. Edición: -. Autor: Canavos, George C.. Editorial: Madrid[etc.]: McGraw-Hill, D. L. 2003
- \* PROBLEMAS de estadística: estadística descriptiva. Edición: -. Autor: Lozano Aguilera, E.. Editorial: Jaén: Imprenta Gutiérrez, D.L. 1993

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Bioestadística sin dificultades matemáticas: En busca de tesoros escondidos : análisis estadístico d. Edición: -. Autor: Prieto Valiente, Luis. Editorial: Madrid, [etc.] : Díaz de Santos, D.L.2010.
- \* Bioestadística amigable. Edición: 3ª ed.. Autor: -. Editorial: Barcelona [etc] : Elsevier, D.L. 2014
- \* Curso de estadística descriptiva. Edición: [5ª ed.]. Autor: Calot, Gérard Calot. Editorial: Madrid: Paraninfo, 1988
- \* Estadística matemática con aplicaciones. Edición: -. Autor: Mendenhall, William. Editorial: México: Grupo Editorial iberoamericana, cop. 1986
- \* Probabilidad y estadística. Edición: 4ª ed. (3ª ed. en español). Autor: Walpole, Ronald E.. Editorial: México [etc.]: McGraw-Hill, imp. 2000



## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	4.0	0.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	3.0	0.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	3.0	0.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "A"
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "B"
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "A"
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "B"
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "A"
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL.



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
					GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "B"
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "A"
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "B"
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "A"
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	3.0	0.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL.
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	3.0	3.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL. GRUPO DE PRÁCTICAS EN ORDENADOR "B"
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	3.0	0.0	0.0	10.0	EL PROGRAMA SE DESARROLLARÁ DE FORMA SECUENCIAL.
Total Horas	46.0	30.0	0.0	150.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

Se estima que esta asignatura tendrá grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

En el escenario multimodal, para las videoconferencias, el/la alumno/a deberá estar identificado, si así se le requiere, a través de GSuite Meet u otro recurso similar (con cámara y micrófono conectados).

En el escenario multimodal, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.





## 1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Formato presencial al 50% (o el porcentaje establecido por la Universidad de Jaén de acuerdo con lo dictado por las autoridades sanitarias, con rotación de grupos y retransmisión por videoconferencia al resto del grupo), en función del número de estudiantes que se matriculen en la asignatura y del aforo del aula. Si el número de estudiantes superara el aforo del aula y ésta no dispusiera de los sistemas técnicos requeridos para la retransmisión de las clases, se podrá optar a desarrollarlas en formato online, a través de videoconferencia o de forma asíncrona para todo el alumnado (escenario no presencial).

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	30 sesiones de clases magistrales participativas, de 50 minutos de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo, siempre que los medios audiovisuales del aula lo permitan. Rotación periódica de estudiantes.
10 Sesiones prácticas en aula	Presencial al 50%	Consistirán en 10 sesiones prácticas de 50 minutos de duración cada una, en el aula, donde se realizarán ejemplos y ejercicios para aplicar los contenidos teóricos de la asignatura. Se aplicará una rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo, siempre que los medios audiovisuales del aula lo permitan.
15 sesiones de prácticas en el aula de informática	Presencial al 50%	Consistirán en 15 sesiones de prácticas en el aula de informática, de 50 minutos de duración cada sesión, donde se presentará y se hará uso de una herramienta informática (software) útil para la resolución de problemas estadísticos
Tutorías	Presencial + online	Las sesiones de tutoría se podrán realizar de forma presencial o no presencial a través de videoconferencia (síncrona en el horario



previsto) o a través de correo electrónico (asíncrona).

## 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Realización de trabajos y resolución de casos	No presencial/Presencial	El/La alumno/a resolverá una serie de ejercicios y casos que se le propondrán como aplicación de los conceptos estadísticos estudiados. Presentará los resultados obtenidos como soluciones	10%
Uso del software estadístico	No presencial/presencial	El/La alumno/a hará uso del software estadístico presentado en la asignatura para la resolución de problemas.	20%
Examen teórico-práctico	No Presencial / presencial	Resolución de ejercicios teórico-prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura. Se realizará de forma presencial preferentemente. En caso de imposibilidad de presencialidad se realizará de forma online. El formato se determinará conforme avance el cuatrimestre.	70%

\* Se calificará como "No Presentado" al alumnado que no se presente al examen escrito, aunque tenga calificación en la realización de trabajos y resolución de casos.



- \* Para las convocatorias extraordinarias, si el/la alumno/a así lo expresa, se guardará la calificación obtenida en la realización de trabajos y resolución de casos. En otro caso, su calificación final se obtendrá del examen teórico-práctico y del uso de software estadístico.

### 3. RECURSOS

En el desarrollo de la docencia, se realizará en las correspondientes aulas de teoría y de informática, que previsiblemente, contarán con los recursos necesarios para la retransmisión por videoconferencia de la docencia.

Se podrán utilizar recursos tales como:

- \* Sistemas de videoconferencia (como, por ejemplo, GSuite Meet)
- \* Plataforma ILIAS u otro recurso similar.
- \* Correo electrónico.
- \* Videotutoriales.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

En el escenario no presencial, para las videoconferencias, el/la alumno/a deberá estar identificado, si así se le requiere, a través de GSuite Meet u otro recurso similar (con cámara y micrófono conectados).

En el escenario no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

### 1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	30 sesiones de clases magistrales participativas online, de 50 minutos de duración cada una, realizadas de manera síncrona o asíncrona.
10 sesiones de resolución de ejercicios o casos	No presencial	10 sesiones de 50 minutos cada una dedicadas a la resolución de ejercicios o casos propuestos a los/as alumnos.
15 Sesiones prácticas de informática	No presencial	Consistirán en 15 sesiones prácticas online de 50 minutos de duración cada una en las que se practicará con el software estadístico correspondiente,



realizadas de manera síncrona o asíncrona.

Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)
----------	---------------	--

## 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de ejercicios y/o casos resueltos	No presencial	El/La alumno/a entregará los ejercicios propuestos, una vez resueltos, en forma de relaciones de problemas	10%
Examen teórico-práctico	No presencial	El/La alumno/a realizará una prueba en la que tendrá que resolver problemas y/o contestar preguntas relacionadas con el contenido de la asignatura. La prueba se realizará online.	70%
Prueba de ordenador	No presencial	Elaboración de un informe relacionado con problemas planteados donde se aplicará el software estadístico presentado en la asignatura. La prueba se realizará online.	20%

\* Se calificará como "No Presentado" al alumnado que no se presente al examen teórico-práctico, aunque tenga calificación en el trabajo.

\* Para las convocatorias extraordinarias, si el/la alumno/a así lo expresa, se le guardará la calificación obtenida en el apartado de entrega de ejercicios y/o casos.

## 3. RECURSOS



Para el desarrollo de la docencia y la evaluación online se podrán utilizar recursos tales como:

- \* Sistemas de videoconferencia (como, por ejemplo, GSuite Meet)
- \* Plataforma ILIAS u otro recurso similar.
- \* Correo electrónico.
- \* Videotutoriales.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación online)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.



**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)