



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022008)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522008)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Enfermería de la salud sexual y reproductiva**

CÓDIGO: 10022008 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: PC

WEB: [https://dv.ujaen.es/goto\\_docencia\\_crs\\_198220.html](https://dv.ujaen.es/goto_docencia_crs_198220.html)

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍNEZ GALIANO, JUAN MIGUEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 266

E-MAIL: [jgaliano@ujaen.es](mailto:jgaliano@ujaen.es)

TLF: 953211740

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/26933>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/enfermeria/contactos/martinez-galiano-juan-miguel>

NOMBRE: LINARES ABAD, MANUEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - -

E-MAIL: [mlinares@ujaen.es](mailto:mlinares@ujaen.es)

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/39865>



URL WEB: -

NOMBRE: MARTÍNEZ VÁZQUEZ, SERGIO

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 413

E-MAIL: svazquez@ujaen.es

TLF: 953212014

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/101157>

URL WEB: -

NOMBRE: RUIZ PEREGRINA, FRANCISCO JAVIER

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/81771>

URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria perteneciente al módulo de Ciencias de la Enfermería de la titulación. Esta asignatura es fundamental para proporcionar los cuidados de salud necesarios a mujeres y hombres en las diferentes etapas del ciclo sexual, reproductivo y en el climaterio, así como en las alteraciones que se pueden presentar. Así mismo esta asignatura aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de mujeres y neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.



## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
3.17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
3.18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
4.6	Capacidad para identificar las características de la salud sexual de hombres y mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital; así como aplicar cuidados de promoción, prevención y recuperación de la salud sexual y sus alteraciones.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1.11</b>	Los estudiantes han desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
<b>Resultado 1.12</b>	Los estudiantes tienen la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
<b>Resultado 1.2</b>	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>Resultado 1.3</b>	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



<b>Resultado 1.4</b>	Los estudiantes pueden transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>Resultado 3.17</b>	Conocen las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifican las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizan los datos recogidos en la valoración, priorizando los problemas del paciente adulto, establecen y ejecutan el plan de cuidados y realizan su evaluación. Realizan las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionan las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tienen una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
<b>Resultado 3.18</b>	Identifican las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplican cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
<b>Resultado 4.6</b>	Tienen capacidad para identificar las características de la salud sexual de hombres y mujeres en las diferentes etapas del ciclo vital; así como aplicar cuidados de promoción, prevención y recuperación de la salud sexual y sus alteraciones.

## 5. CONTENIDOS

Contenidos teóricos:

- \* Unidad Didáctica I: Conceptos y generalidades sobre Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.
- \* Unidad Didáctica II: Bases anatómicas y fisiológicas de la reproducción del hombre y la mujer.
- \* Unidad Didáctica III: Cuidados para la salud sexual en las etapas del ciclo vital.
- \* Unidad Didáctica IV: Cuidados, métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- \* Unidad Didáctica V: Cuidados enfermeros en Las enfermedades de transmisión sexual.
- \* Unidad Didáctica VI: Cuidados de Enfermería para el embarazo normal y complicado.
- \* Unidad Didáctica VII : Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado.
- \* Unidad Didáctica VIII: Cuidados de Enfermería en el climaterio normal y con problemas de salud.
- \* Unidad Didáctica IX: Cuidados de Enfermería en los problemas de salud propios de la mujer y del hombre.
- \* Unidad Didáctica X: Cuidados de Enfermería en los problemas de esterilidad e infertilidad.

Contenidos prácticos: Clases en grupos pequeños.

Unidad Didáctica I: Conceptos y generalidades sobre Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.

TEMA 1

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. TENDENCIAS EN LA ASISTENCIA SANITARIA

1.- CONCEPTO DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



## 2.- DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

## 3.- INDICADORES DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LOS DIVERSOS PAÍSES Y COMUNIDADES

## 4.- REPERCUSIÓN SOCIAL DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

## 5.- ÉTICA Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

## 6.- ENFERMERÍA EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Unidad Didáctica II: Bases anatómicas y fisiológicas de la reproducción del hombre y la mujer.

### Tema 2. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS GENITALES MASCULINOS Y FEMENINOS.

Aparato genital femenino. Anatomía y funciones de los órganos internos y externos.

Aparato reproductor masculino. Anatomía y funciones de los órganos internos y externos.

### Tema 3. FISIOLÓGÍA DE LOS ÓRGANOS GENITALES MASCULINOS Y FEMENINOS.

Fisiología de la reproducción femenina y masculina.

Gametogénesis.

Fisiología de la respuesta sexual masculina y femenina.

### FISIOLÓGÍA REPRODUCTORA

Hormonas sexuales femeninas

Unidad Didáctica III: Cuidados para la salud sexual en las etapas del ciclo vital.

### Tema 4. SALUD SEXUAL EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Unidad Didáctica IV: Cuidados, métodos anticonceptivos y planificación familiar.

### Tema 5. PLANIFICACIÓN FAMILIAR, ANTICONCEPCIÓN Y CUIDADOS.



CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y ANTICONCEPCIÓN.

CARACTERÍSTICAS SOCIO SANITARIAS DE LA ASISTENCIA ANTICONCEPTIVA

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS. VENTAJAS E INCONVENIENTES. INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

Unidad Didáctica V: Cuidados enfermeros en las enfermedades de transmisión sexual.

Tema 6. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Unidad Didáctica VI: Cuidados de Enfermería en el embarazo normal y complicado.

Tema 7. FECUNDACIÓN Y DESARROLLO FETAL

PERÍODOS DE DESARROLLO PRENATAL HUMANO (prevención de la discapacidad)

Tema 8.- EL EMBARAZO NORMAL.

CAMBIOS FISIOLÓGICOS DURANTE EL EMBARAZO

Tema 9.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO NORMAL. (Cuidados para la prevención de la discapacidad)

OBJETIVOS DEL CUIDADO PRENATAL

TEMA 10.- EL EMBARAZO COMPLICADO

TEMA 11.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO COMPLICADO



## EVALUACIÓN DEL RIESGO MATERNAL Y PERINATAL

Unidad temática VII: Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado.

Temas 12 y 13. El parto normal y complicado. Cuidados de Enfermería.

EL PARTO NORMAL. PROCESO Y ETAPAS.

COMPLICACIONES DEL PARTO E INTERVENCIONES OBSTÉTRICAS. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Temas 14 y 15. El puerperio normal y complicado. Cuidados de Enfermería.

PUERPERIO NORMAL. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

PROBLEMAS DE SALUD DEL PUERPERIO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Unidad temática VIII: Cuidados de Enfermería en el climaterio normal y con problemas de salud.

Temas 16 y 17. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA, CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Unidad temática IX: Cuidados de Enfermería en los problemas de salud de la mujer y del hombre.

Temas 18. PROBLEMAS DE SALUD PROPIOS DE LA MUJER. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

CICLO REPRODUCTIVO. Cuidados de Enfermería.

Temas 19. PROBLEMAS DE SALUD PROPIOS DEL HOMBRE. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Unidad temática X: Cuidados de Enfermería en los problemas de esterilidad e infertilidad.

Temas 20. INFERTILIDAD. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Prácticas de Laboratorio:

- 1- Control del riesgo en el área de salud sexual y reproductiva
- 2- Procedimientos y técnicas en la exploración de órganos reproductores de mujeres y hombres
- 3- Manejo de métodos anticonceptivos (I)
- 4- Manejo de métodos anticonceptivos (II)
- 5- Exploración obstétrica. Técnicas y procedimientos.
- 6- Asistencia de Enfermería en el parto en situaciones especiales



7- Exploración mamaria

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	40.0	60.0	100.0	4.0	*1.11 *1.12 *3.17 *3.18 *4.6 *CB2 *CB3 *CB4
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios	20.0	20.0	40.0	1.6	*1.11 *1.12 *3.18 *4.6 *CB2 *CB4
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	2.5	5.0	0.2	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	2.5	5.0	0.2	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

A1-Metodología enseñanza-aprendizaje:Exposición por parte del profesorado de los contenidos de las unidades didácticas de la asignatura promoviendo la discusión y participación activa del alumnado.Llevando al alumnado a plantear y contestar interrogantes para finalizar cada exposición con un resumen-conclusión de los puntos fundamentales.

A2-Metodología de enseñanza-aprendizaje:Explicación y demostración de la técnica y/o procedimiento por parte del profesorado con material clínico y simuladores prácticos. Repetición por parte del estudiante de la técnica y/o procedimiento, valoración del profesorado y discusión grupal de la realización de la técnica.

A3-Metodología de enseñanza aprendizaje:Planteamiento del alumno/a de dudas sobre el aprendizaje en la asignatura y guía-orientación por parte del profesorado.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación	Ver evaluación detallada	Control del profesor	10.0%





ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
actividades presenciales y/o virtuales			
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos	30.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Control del profesor	0.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

La naturaleza e importancia de las prácticas de laboratorio hace que sean de asistencia obligatoria. La falta injustificada a una práctica supone perder el 30% del total de la nota final. Y la falta a la mitad o más de estas prácticas (3 o más) supone no superar la asignatura.

Para que la nota del examen pondere con el resto de actividades de evaluación es necesario superar el examen teórico. Como ejemplo, la ponderación se consigue con una calificación mínima de 5 sobre 10. Si la nota del examen teórico es inferior a 5 la estudiante debe repetir la prueba en otra convocatoria y el profesor guardará las notas de otras actividades durante el curso actual y el siguiente (la asistencia obligatoria a prácticas y asistencia y participación en clase)

El peso de la evaluación de las prácticas irá incluido en el examen final, donde un 60% de la materia será de la parte teórica y un 30% de las prácticas de laboratorio. Realizándose una sola prueba de evaluación que contenga los dos componentes (parte teórica y parte práctica)

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Manual de asistencia al parto Juan Miguel Martínez Galiano. Edición: -. Autor: Martínez Galiano, Juan Miguel.. Editorial: Elsevier
- \* Enfermería maternal y del recién nacido [Recurso electrónico] Patricia Wieland Ladewig, Marcia L. London, Susan M. Moberly, Sally B. Olds. Edición: 5ed. Autor: Wieland Ladewig, Patricia. Editorial: McGraw-Hill
- \* Asistencia de enfermería materno neonatal [Recurso electrónico] Mary Ann Towle. Edición: -. Autor: Towle, Mary Ann. Editorial: Pearson Prentice Hall
- \* Enfermería de la mujer [Recurso electrónico] Cristina Martínez Bueno, Rosa María Torrens Sigalés. Edición: Edición 2017 (corresponde a la 3ª ed.). Autor: Martínez i Bueno, Cristina.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería,
- \* Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico dirección y coordinación general Manuel Gallo ; editores invitados Miguel Ángel Díaz López, José Luis Gallo Vallejo. Edición: -. Autor: Gallo, Manuel, dir.. Editorial: Amolca
- \* Proceso asistencial integrado embarazo, parto y puerperio. Edición: 3. Autor: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Editorial: Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales.
- \* Tratado de obstetricia y ginecología coordinadores, Jose Antonio Usandizaga Beguiristain, Pedro de la Fuente Perez. Edición: 2ª ed. Autor: Usandizaga, José Antonio, coord.. Editorial: Mac Graw-Hill Interamericana



## GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Fundamentos de la enfermería obstétrico-ginecológica Juana Macías Seda, Juan Gómez Salgado [coordinadores]. Edición: -. Autor: Macías Seda, Juana, coord.. Editorial: ENFO
- \* Maternidad y salud de la mujer Shannon E. Perry, Kitty Cashion, Deitra Leonard Lowdermilk. Edición: -. Autor: Perry, Shannon E.. Editorial: Elsevier Masson
- \* Conceptos básicos en enfermería materno-infantil [Luis Silva García ... (et al.)]. Edición: 1 ed.. Autor: Silva García, Luis.. Editorial: MAD,
- \* Enfermería maternal y ginecológica Francisco Donat Colomer. Edición: -. Autor: Donat Colomer, Francisco. Editorial: Masson

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	4.0	Unidad Didáctica I: Conceptos y generalidades sobre Salud Sexual y Reproductiva.
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	4.0	Unidad Didáctica II: Bases anatómicas y fisiológicas de la reproducción del hombre y la mujer. Unidad Didáctica III: Cuidados para la salud sexual en las etapas del ciclo vital.
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	5.0	Unidad Didáctica IV: Cuidados, métodos anticonceptivos y planificación familiar. Unidad Didáctica V: Cuidados enfermeros en Las enfermedades de transmisión sexual.
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	Unidad Didáctica VI: Cuidados de Enfermería para el embarazo normal y complicado.
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	5.0	Unidad Didáctica VI: Cuidados de Enfermería para el embarazo normal y complicado.
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica VI: Cuidados de Enfermería



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
						para el embarazo normal y complicado.
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica VII: Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado.
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica VII: Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado. Practicas de laboratorio
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	3.0	2.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica VII: Cuidados de Enfermería en el parto y puerperio normal y complicado. Practicas de laboratorio
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica VIII: Cuidados de Enfermería en el climaterio normal y conproblemas de salud. Practicas de laboratorio
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica IX: Cuidados de Enfermería en los problemas de salud propios de la mujer y del hombre. Practicas de laboratorio
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	7.0	Unidad Didáctica IX: Cuidados de Enfermería en los problemas de salud propios de la mujer y del hombre. Unidad Didáctica X: Cuidados de Enfermería en los problemas de esterilidad e infertilidad. Practicas de laboratorio
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	5.0	Unidad Didáctica X: Cuidados de Enfermería en los problemas de esterilidad e infertilidad. Practicas de laboratorio



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	4.0	0.0	0.0	0.0	7.0	Recapitulación de los puntos más importantes de las unidades temáticas de la
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	2.5	2.5	6.0	Recapitulación de los puntos más importantes de las unidades temáticas de la
Total Horas	40.0	20.0	2.5	2.5	85.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
40 Sesiones de clases teóricas de Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva	Presencial al 50%	40 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
7 Sesiones prácticas de Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva en el laboratorio A2-223.	Presencial	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de tres horas cada una y 1 sesión de 2 horas de duración. sesiones
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma



presencial y otras online  
(síncrona y asíncrona)

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test	60%
Asistencia y realización de las prácticas de laboratorio	Presencial	Asistencia, realización de las prácticas de laboratorio	30 %
Asistencia y participación en clase de gran grupo	Presencial	Control y valoración por parte del profesorado	10%

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test	60%
Asistencia y realización de las prácticas de laboratorio	Presencial	Asistencia, realización de las prácticas de laboratorio	30 %
Asistencia y participación en clase de gran grupo	Presencial	Control y valoración por parte del profesorado	10%

## III.- RECURSOS



Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual ILIAS, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
40 Sesiones de clases teóricas de Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva	Online sincrónico	40 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
7 Sesiones prácticas de Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva.	3 Prácticas On line sincrónico  4 Prácticas Presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de tres horas cada una y 1 sesión de 2 horas de duración. sesiones  3 prácticas por videoconferencia en el caso de las prácticas adaptadas a no presenciales.  En el caso de las 4 prácticas presenciales se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)
Tutorías	Online sincrónico y asincrónico	Todas la sesiones de tutorías se realizaran online



\* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas.

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen tipo test síncrona online a través de la Plataforma ILIAS o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales	60%
Asistencia y realización de las	Online	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual	30 %



prácticas de laboratorio		de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	
Asistencia y participación en clase de gran grupo	Online	Control y valoración por parte del profesorado	10%

#### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen tipo test síncrona online a través de la Plataforma ILIAS o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales	60%
Asistencia y realización de las prácticas de laboratorio	Online	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	30 %
Asistencia y participación en clase de gran grupo	Online	Control y valoración por parte del profesorado	10%

#### III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual ILIAS, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides,





Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.



**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)