



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022007)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10522007)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería clínica II

CÓDIGO: 10022007 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: SANZ MARTOS, SEBASTIÁN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 214

E-MAIL: ssanz@ujaen.es

TLF: 953211755

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/119616>

URL WEB: -

NOMBRE: RUIZ-RICO RUIZ, MERCEDES

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/120281>



URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

PRERREQUISITOS:

- * Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- * Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- * Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- * Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura permite capacitar al estudiante para planificar, prestar y evaluar una atención de enfermería adecuada a las necesidades de salud, con plena autonomía científica y técnica, orientados a los resultados en salud y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento.

Se centra en el abordaje de necesidades y problemas del adulto derivados de las alteraciones de salud, a través de una valoración y detección de desviaciones de salud, priorización de problemas identificados, planificación y ejecución de intervenciones enfermeras pertinentes y evaluación de la evolución de los problemas detectados a partir de la atención de enfermería prestada.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| código | Denominación de la competencia |
|--------|---|
| 3.17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |



| | |
|-----|---|
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |

Resultados de aprendizaje

| | |
|-----------------------|---|
| Resultado 0.11 | Incorpora, en la práctica diaria, herramientas válidas y confiables de valoración del estado funcional, físico, cognitivo, psicológico, social y espiritual de los adultos mayores. así como el ambiente. |
| Resultado 0.16 | Usa tecnología para incrementar el funcionamiento, la independencia y la seguridad en los adultos mayores. Establece y sigue estándares de cuidado. |
| Resultado 0.4 | Adopta el concepto de cuidado individualizado como estándar de la práctica con los adultos mayores. |
| Resultado 1.9 | Los estudiantes tienen la capacidad de adaptación a nuevas situaciones |
| Resultado 2.1 | Los estudiantes prestan una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| Resultado 2.10 | Los estudiantes protegen la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. |
| Resultado 2.15 | Los estudiantes trabajan con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| Resultado 2.2 | Los estudiantes planifican y prestan cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |

5. CONTENIDOS

Unidades didácticas:

- * - Cuidados de enfermería en alteraciones sensoriales
- * - Cuidados de enfermería en alteraciones digestivas y del metabolismo
- * - Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema endocrino
- * - Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema hematológico
- * - Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema inmunitario

PROGRAMA TEORÍA



Unidad Didáctica I: Cuidados de enfermería en alteraciones sensoriales

- * Valoración de los pacientes con alteraciones oculares y auditivas: Generalidades y procedimientos diagnósticos.
- * Enfermedades oculares
- * Enfermedades auditivas y del equilibrio.
- * Diagnósticos e intervenciones de enfermería relacionados con alteraciones sensoriales.

Unidad Didáctica II: Cuidados de enfermería en alteraciones digestivas y del metabolismo

- * Valoración de la nutrición y metabolismo: Generalidades y procedimientos diagnósticos.
- * Enfermedades del aparato digestivo: boca, esófago y estómago.
- * Enfermedades del aparato digestivo: vesícula biliar, hígado y páncreas.
- * Enfermedades nutricionales y metabólicas: Obesidad y diabetes mellitus.
- * Diagnósticos e intervenciones de enfermería relacionados con problemas digestivos y nutricionales.

Unidad Didáctica III: Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema endocrino

- * El sistema endocrino: Recuerdo anatómico fisiológico y glándulas endocrinas (Hipófisis, tiroides y paratiroides, páncreas endocrino y glándulas suprarrenales).
- * Valoración del paciente con problemas endocrinos: Procedimientos diagnósticos.
- * Enfermedades de la hipófisis.
- * Enfermedades del tiroides y paratiroides.
- * Enfermedades de las glándulas suprarrenales.
- * Diagnósticos e intervenciones de enfermería relacionados con las alteraciones endocrinas.

Unidad Didáctica IV: Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema hematológico

- * Enfermedades de la sangre: Generalidades y procedimientos diagnósticos.
- * Enfermedades de la sangre: Alteraciones de los hematíes.
- * Enfermedades de la sangre: Alteraciones de los leucocitos.
- * Enfermedades de la sangre: Alteraciones de las plaquetas
- * Diagnósticos e intervenciones de enfermería en enfermedades hemáticas.

Unidad Didáctica V: Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema inmunitario

- * Alteraciones del sistema inmunitario: Generalidades y procedimientos diagnósticos.
- * Enfermedades autoinmunes sistémicas.
- * Déficit de inmunidad: congénitos y adquiridos.
- * Diagnósticos e intervenciones de enfermería en los pacientes con alteraciones inmunitarias.

PROGRAMA PRÁCTICAS

Práctica 1: Extracción de cuerpos extraños

Práctica 2: Valoración del sistema digestivo: Cuidados de las sondas PEG

Práctica 3: Cuidados de enfermería relacionados con las complicaciones de la diabetes: Valoración y exploración del pie diabético y uso de bombas de insulina de infusión continua

Práctica 4: Transfusiones de derivados hematológicos

Práctica 5: Valoración y exploración del sistema linfático

Práctica 6: Medidas de aislamiento

Práctica 7: Realización de un caso clínico con el programa DIRAYA



6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (códigos) |
|---|--------------------|------------------------|-------------|---------------|-------------------------------|
| A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales | 40.0 | 60.0 | 100.0 | 4.0 | *3.17 *CB2 *CB3 *CB4 |
| A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades practicas | 20.0 | 20.0 | 40.0 | 1.6 | *3.17 *CB2 *CB3 *CB4 |
| A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos | 2.5 | 2.5 | 5.0 | 0.2 | *CB2 *CB4 |
| A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen | 2.5 | 2.5 | 5.0 | 0.2 | |
| TOTALES: | 65.0 | 85.0 | 150.0 | 6.0 | |

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en grupo grande: Se realizará una exposición de los contenidos descritos en el apartado del contenido teórico de la asignatura.

Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo: Se realizarán seminarios teórico-prácticos para exponer los contenidos prácticos de la asignatura. Se usará una metodología participativa/ interactiva.

Tutorías individuales y colectivas. Se realizarán en el horario previamente establecido por el docente. En estas tutorías se resolverán dudas o inquietudes de los estudiantes respecto al contenido teórico o práctico expuesto en la asignatura.

Evaluación del proceso de aprendizaje: Para la evaluación del proceso de aprendizaje, evaluaremos, la participación activa del alumnado en las clases en grupo grande y en grupo pequeño, así como la evaluación de un trabajo académicamente dirigido y una prueba de evaluación escrita. Este apartado viene desarrollado en mayor profundidad en el apartado del sistema de evaluación.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|-------|
| Asistencia y/o participación | Ver evaluación detallada | Control del profesor | 10.0% |



| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|---|--------------------------|---|-------|
| actividades presenciales y/o virtuales | | | |
| Conceptos teóricos de la materia | Ver evaluación detallada | Prueba de conocimientos | 60.0% |
| Realización de trabajos, casos o ejercicios | Ver evaluación detallada | Trabajos dirigidos | 10.0% |
| Prácticas de laboratorio/ campo/uso de herramientas TIC | Ver evaluación detallada | Participación activa en los talleres y seminarios prácticos | 20.0% |

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación se realizará de manera continua y global, siendo necesario superar cada una de las partes de la evaluación individualmente. Los criterios de evaluación que se van a seguir en la asignatura son:

1. Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales (10%): Se evaluarán mediante control de asistencia por parte del docente.
2. Conceptos teóricos de la materia (60%): Será evaluado mediante examen teórico. Es necesario superar en al menos un 50% la prueba
3. Realización de un trabajo académicamente dirigido (10%): Se evaluará mediante defensa individual o colectiva en horario docente. Los aspectos que se valorarán serán la claridad, presentación, estructura y capacidad de resolución de la situación planteada.
4. Prácticas de laboratorio/ campo/ uso de herramientas TIC (20%): Se evaluará mediante la observación del docente durante las sesiones prácticas y evaluación del aprendizaje en las mismas. Además de la valoración durante la sesión se evaluará mediante una prueba escrita. Será necesario acudir al 90% de las sesiones para poder optar a superar esta parte de la evaluación. En caso de no poder acudir a las sesiones, la evaluación se realizará mediante prueba escrita exclusivamente.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Brunner y Suddarth : enfermería medicoquirúrgica Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever ; traducción, Doctores de Palabras, S.A. de C.V.. Edición: 14ª ed.. Autor: Hinkle, Janice L.. Editorial: Wolters Kluwer
- * Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen I (12a. ed.). Edición: -. Autor: -. Editorial: -
- * Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2018-2020 editado por T. Heather Herdman y Shigemi Kamitsuru. Edición: 11ª ed. Autor: Herdman, T. Heather, editor. lit. Editorial: Elsevier
- * Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek. Edición: -. Autor: McCloskey, Joanne C., ed. lit.. Editorial: Elsevier
- * Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud editoras Sue Moorhead ... [et al.]. Edición: 5ª ed. Autor: Moorhead, Sue, ed. lit. Editorial: Elsevier
- * Enferpedia : técnicas y procedimientos de enfermería Sergio Galarreta Aperte, Carlos Martín Gracia. Edición: -. Autor: Galarreta Aperte, Sergio. Editorial: Panamericana



GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Enfermería medicoquirúrgica : valoración y cuidados de problemas clínicos Sharon Mantik Lewis, Margaret McLean Heitkemper, Shanon Ruff Dirksen. Edición: -. Autor: Lewis, Sharon Mantik. Editorial: Elsevier España
- * Enfermería medicoquirúrgica Linda S. Williams, Paula D. Hopper ; traducción Rita Gabriela León Jiménez. Edición: 3ª ed.. Autor: Williams, Linda S.. Editorial: McGrawHill
- * Advanced practice nursing guide to the neurological exam Alexandra Armitage.. Edición: -. Autor: Armitage, Alexandra, author.. Editorial: Springer Publishing Company
- * Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. Edición: -. Autor: Perry, Anne Griffin. Editorial: Elsevier
- * Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas Sandra F. Smith, Donna J. Duell, Barbara C. Martín. Edición: 7ª ed.. Autor: Smith, Sandra F.. Editorial: Pearson Prentice Hall
- * Técnicas de enfermería clínica [Recurso electrónico] : de las técnicas básicas a las avanzadas Donna J. Duell y Sandra F. Smith. Edición: 7ª ed. Autor: Duell, Donna J. Editorial: Pearson
- * Procedimientos de enfermería clínica: Guía para la práctica basada en la experiencia Elizabeth M. Jamieson, Janice M. McCall, Lesley A. Whyte. Edición: 5a. ed.. Autor: Jamieson, Elizabeth M.. Editorial: Elsevier

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

| Semana | A1 - Clases expositivas en gran grupo | A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo | A3 - Tutorías colectivas/ individuales | A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen | Trabajo autónomo | Observaciones |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|------------------|---------------|
| Nº 1 9 - 12 sept. 2021 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.0 | |
| Nº 2 13 - 19 sept. 2021 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.0 | |
| Nº 3 20 - 26 sept. 2021 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 4.0 | |
| Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 5.0 | |
| Nº 5 4 - 10 oct. 2021 | 4.0 | 0.0 | 0.1 | 0.2 | 5.0 | |
| Nº 6 11 - 17 oct. 2021 | 3.0 | 3.0 | 0.2 | 0.2 | 5.0 | |
| Nº 7 18 - 24 oct. 2021 | 3.0 | 3.0 | 0.2 | 0.2 | 5.0 | |
| Nº 8 25 - 31 oct. 2021 | 3.0 | 0.0 | 0.2 | 0.2 | 5.0 | |



| Semana | A1 - Clases expositivas en gran grupo | A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo | A3 - Tutorías colectivas/ individuales | A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen | Trabajo autónomo | Observaciones |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|------------------|---------------|
| Nº 9 1 - 7 nov. 2021 | 1.0 | 3.0 | 0.2 | 0.2 | 6.0 | |
| Nº 10 8 - 14 nov. 2021 | 3.0 | 3.0 | 0.2 | 0.3 | 6.0 | |
| Nº 11 15 - 21 nov. 2021 | 3.0 | 2.0 | 0.2 | 0.4 | 6.0 | |
| Nº 12 22 - 28 nov. 2021 | 3.0 | 3.0 | 0.2 | 0.3 | 6.0 | |
| Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021 | 3.0 | 3.0 | 0.2 | 0.2 | 6.0 | |
| Nº 14 6 - 12 dic. 2021 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 6.0 | |
| Nº 15 13 - 19 dic. 2021 | 3.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 6.0 | |
| Nº 16 20 - 22 dic. 2021 | 1.0 | 0.0 | 0.4 | 0.0 | 6.0 | |
| Total Horas | 40.0 | 20.0 | 2.5000002 | 2.5000002 | 85.0 | |

10. ESCENARIO MIXTO

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|---|--|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos teóricos del programa | Presencialidad 50 % (según capacidad del aula). Transmisión telemática de la clase al resto del grupo. | 40 sesiones de clases, de una hora de duración cada una, según calendario de clases aprobado. |
| Sesiones de seminarios o talleres prácticos de | Presencialidad 100%, siempre que se garantice la seguridad y protección | 6 sesiones prácticas, de tres horas cada una, y una sesión práctica de 2 horas de |



| | | |
|--|--|---|
| habilidades, técnicas y simulación clínica | de estudiantes y profesorado mediante un plan específico de protección | duración según calendario de clases aprobado. |
| Tutorías | Presenciales y/o por medios telemáticos (síncronos o asíncronos) | Tutorías a demanda de estudiantes. |

EVALUACION

- * Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales (presencial o telemática). 10%
- * Conceptos teóricos de la materia (examen) de conocimientos (podrá ser presencial o realizarse por medios telemáticos): 60 %
- * Realización de un trabajo académicamente dirigido: 10%
- * Asistencia y participación activa en los seminarios y talleres en grupos pequeños: 20 % (Será necesario acudir al 90% de las sesiones para poder optar a superar esta parte de la evaluación. En caso de no poder acudir a las sesiones, la evaluación se realizará mediante prueba escrita exclusivamente).

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online)* | Metodología docente Descripción |
|---|--|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos teóricos del programa | No presencial por medios telemáticos (síncronas y asíncronas) | 40 sesiones de clases, de una hora de duración cada una, según calendario de clases aprobado. |
| Sesiones de seminarios o talleres prácticos de habilidades, técnicas y simulación clínica | 7 Prácticas Presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*) | 7 sesiones de clases prácticas, de duración adaptada para adquirir las competencias, que se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*) |
| Tutorías | Virtuales por medios telemáticos (síncronos o asíncronos) | Tutorías a demanda de estudiantes. |

* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19



(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

- * En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).
- * Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.
- * Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas.

EVALUACION

- * Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales (presencial o telemática). 10%
- * Conceptos teóricos de la materia (examen) de conocimientos (podrá ser presencial o realizarse por medios telemáticos): 60 %
- * Realización de un trabajo académicamente dirigido: 10%
- * Asistencia y participación activa en los seminarios y talleres en grupos pequeños: 20 % (Será necesario acudir al 90% de las sesiones para poder optar a superar esta parte de la evaluación. En caso de no poder acudir a las sesiones, la evaluación se realizará mediante prueba escrita exclusivamente).

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.



Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es