



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

**GUÍA DOCENTE**

**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Enfermería en la cooperación para el desarrollo**

CÓDIGO: 10013001

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: [https://dv.ujaen.es/goto\\_docencia\\_crs\\_357987.html](https://dv.ujaen.es/goto_docencia_crs_357987.html)

**2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: LOPEZ ENTRAMBASAGUAS, OLGA M<sup>a</sup>

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 412

E-MAIL: [omlopez@ujaen.es](mailto:omlopez@ujaen.es)

TLF: 953212808

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/42401>

URL WEB: -

**3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

**PRERREQUISITOS:**

-

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

Asignatura optativa que aborda los problemas del desarrollo humano en el contexto de un mundo progresivamente globalizado. Los problemas de desarrollo humano son competencia de cualquier país, sociedad o cultura, siendo el abordaje de dichos problemas especialmente necesario desde las instituciones



universitarias, por su capacidad de análisis de la compleja problemática del desarrollo, así como por su capacidad de sensibilizar al alumnado universitario en dicha problemática y en la comprensión de la importancia del ámbito de la salud como pilar fundamental del desarrollo humano de los pueblos.

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar específicamente al Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante, para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
2.4.	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
4.17	Capacidad de disponer de conocimientos suficientes acerca de la situación actual de la cooperación para el desarrollo desde diferentes instancias, especialmente en el sector salud, teniendo en cuenta la realidad de las desigualdades entre países que en el ámbito internacional configuran el mapa del desarrollo humano y su influencia en el nivel de salud de la población.
4.18	Capacidad de conocer y aplicar la metodología utilizada en el diseño de proyectos sanitarios de cooperación para el desarrollo
4.19	Capacidad de identificar y reconocer el papel de la enfermería en la cooperación para el desarrollo como profesionales capacitados para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad y para aplicar los métodos y procedimientos necesarios para mejorar el nivel de salud de la población.

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 4.17</b>	Tienen capacidad de disponer de conocimientos suficientes acerca de la situación actual de la cooperación para el desarrollo desde diferentes instancias, especialmente en el sector salud, teniendo en cuenta la realidad de las desigualdades entre países que en el ámbito internacional configuran el mapa del desarrollo humano y su influencia en el nivel de salud de la población.
<b>Resultado 4.18</b>	Tienen capacidad de conocer y aplicar la metodología utilizada en el diseño de proyectos sanitarios de cooperación para el desarrollo
<b>Resultado 4.19</b>	Tienen capacidad de identificar y reconocer el papel de la enfermería en la cooperación para el desarrollo como profesionales capacitados para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad y para aplicar los métodos y procedimientos necesarios para mejorar el nivel de salud de la población.



## 5. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Contexto internacional del desarrollo y la cooperación

Unidad Didáctica II: Cooperación al desarrollo

Unidad Didáctica III: Salud y desarrollo

Unidad Didáctica IV: Proyectos de cooperación sanitaria

Unidad Didáctica V: Papel de la enfermería en la cooperación para el desarrollo

Contenidos Teóricos:

Tema 1. Contexto internacional del desarrollo y la cooperación.

Tema 2. Cooperación al desarrollo. Conceptos y agentes.

Tema 3. Salud y desarrollo.

Tema 4. Enfermedades tropicales, enfermedades olvidadas y enfermedades más prevalentes.

Tema 5. La salud en la cooperación. Principios y enfoques.

Tema 6. Género y desarrollo.

Tema 7. Investigación en cooperación internacional para el desarrollo en salud.

Tema 8. Papel de la enfermería en la cooperación para el desarrollo.

Tema 9. Papel de las universidades en la cooperación para el desarrollo.

Tema 10. Proyectos de cooperación internacional para el desarrollo en salud.

Contenidos Prácticos:

Práctica 1. Contextualización geográfica, política, social y económica de una zona de actuación para el desarrollo de un proyecto de cooperación internacional al desarrollo.

Práctica 2. Introducción al enfoque del marco lógico: Identificación de necesidades para el diseño de un proyecto de cooperación internacional al desarrollo.



Práctica 3. Introducción al enfoque del marco lógico: Formulación del diseño de un proyecto de cooperación internacional al desarrollo.

Práctica 4. Exposición y debate de los proyectos de cooperación internacional al desarrollo diseñados.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	50.0	35.0	85.0	3.4	*1.3. *2.4. *4.17 *4.18 *4.19
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática	10.0	5.0	15.0	0.6	*1.3. *4.18 *4.19
A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos	30.0	20.0	50.0	2.0	*1.3. *2.4.
TOTALES:	90.0	60.0	150.0	6.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

#### 1. Escenario Presencial

Actividad formativa: Clases teóricas al grupo general. Competencias: 1.3, 2.4, 4.17, 4.18 y 4.19.

Metodología enseñanza-aprendizaje: Exposición por parte del profesorado de los contenidos de las unidades didácticas de la asignatura promoviendo la discusión y participación activa del alumnado.

- Actividad formativa: Actividades en grupos pequeños. Seminarios y talleres en grupos pequeños.  
Competencias: 1.3 y 4.18 y 4.19.

Exposición y defensa de los trabajos en seminarios en grupos pequeños. Competencias: 4.18 y 4.19.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: a) Aprendizaje Basado en Proyectos: explicación por parte del profesorado del proyecto que analizar. A continuación, el alumnado procederá a la búsqueda de información relevante en diferentes fuentes. Posteriormente y una vez analizada la información recopilada, se analizará y discutirá en grupo y se establecerán conclusiones; y/o b) Previamente al alumnado se le facilitará material sobre un tema concreto que tendrá que haber leído. En el aula, exposición por parte del profesorado sobre ese tema apoyándose en material audiovisual.

Trabajo grupal y elaboración de conclusiones que serán expuestas.



Metodología de enseñanza aprendizaje: En grupos reducidos, actuando el profesorado en su función moderadora. El alumnado expone los trabajos y los defienden frente al resto del grupo. El grupo y el profesorado pueden plantear al respecto cuestiones relacionadas con el contenido del trabajo, su proceso de elaboración y sobre las conclusiones. Así mismo, el alumnado expone los puntos débiles y fuertes de su trabajo.

- Actividad formativa: Elaboración (dirigida-tutelada por el profesorado) de un proyecto de cooperación para el desarrollo en el sector salud. Competencias: 4.18 y 4.19.

Metodología de enseñanza aprendizaje: Exposición y defensa de los trabajos en seminarios en grupos pequeños. El profesorado sitúa al alumnado en el objetivo del trabajo, sentando las bases del mismo y le asesora sobre la documentación básica inicial a consultar para que profundice paulatinamente en otra documentación de referencia.

- Actividad formativa: Evaluación. Competencias: 1.3, 2.4, 4.17, 4.18 y 4.19.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: evaluación de competencias a través de pruebas detalladas en el sistema de evaluación.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
4 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	Presencial	Sesiones de trabajo y debate en pequeños grupos de dos horas y media de duración cada una de forma presencial
18 sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Presencial	18 sesiones de clases magistrales participativas de dos horas y media de duración cada una, realizadas de forma presencial
1 sesión de exposición y defensa de los trabajos realizados en pequeños grupos	Presencial	1 sesión con exposición de los trabajos realizados en pequeños grupos con posterior debate sobre los mismos
Tutorías	Presencial	Sesiones de tutorías presenciales en el horario establecido, así como resolución de dudas a través de correo electrónico o videoconferencia

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Aprobación o superación de prueba escrita de contenidos	Prueba de contenidos (prueba de desarrollo y/o de opción múltiple)	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Control de ajuste a los criterios establecidos	30.0%



El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

## INFORMACIÓN DETALLADA:

### 1. Escenario presencial

La evaluación del alumnado es continua y global, precisando superar cada uno de los criterios por separado que se detallan a continuación. Se elegirá por unanimidad entre el alumnado de la asignatura, la opción de evaluación, de entre las dos que a continuación se detallan. Para ello será precisa la decisión por unanimidad de todo el alumnado matriculado en la asignatura:

#### Opción A

Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de conocimientos	Presencial	Tipo test	70%
Elaboración de trabajos	Presencial	Desarrollo de trabajos relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	Presencial	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%

#### Opción B

Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	Presencial	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos, según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	70%
Elaboración de trabajos	Presencial	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	Presencial	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%



En cualquiera caso, será necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10 en la calificación de cada uno de los criterios de evaluación, o de cada uno de los trabajos requeridos, para realizar la media con el resto.

## 2. Escenario multimodal o mixto

### 2.1. Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	On line síncrono	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos, según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	70%
Elaboración de trabajos	On line síncrono	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	On line síncrono	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%

### 2.2. Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	Presencial	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos, según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	70%
Elaboración de trabajos	Presencial	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	Presencial	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%



### 3. Escenario online

Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	On line síncrono	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos, según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	70%
Elaboración de trabajos	On line síncrono	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	On line síncrono	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Manual de educación para el desarrollo : Orientaciones didácticas para el aula. Edición: 1ª ed.. Autor: -. Editorial: Jaén : Publicaciones de la Universidad de Jaén, 2014
- \* Revista española de desarrollo y cooperación. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 1997-
- \* Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Catara, 2010
- \* El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo. Edición: -. Autor: Iglesia-Caruncho, Manuel. Editorial: Madrid: Catarata, D.L. 2005
- \* La política de evaluación en la cooperación española para el desarrollo desde la perspectiva de la m. Edición: -. Autor: Arbulú Saavedra, Juan. Editorial: Madrid : Universidad Complutense de Madrid, 2008
- \* Aid and development : a brief introduction Myles A. Wickstead. Edición: -. Autor: Wickstead, Myles A.. Editorial: Oxford University Press
- \* Cooperación internacional al desarrollo en salud : Cómo hacer y cómo investigar Olga María López Entrambasaguas, ed.. Edición: -. Autor: López Entrambasaguas, Olga, ed.. Editorial: Universidad de Almería

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Buenas prácticas en la cooperación para el desarrollo : rendición de cuentas y transparencia . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Libros de la catarata : bInstituto Universitario de Desarrollo y Cooperación , 2008
- \* El enfoque del marco lógico : manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Los Libros de la Catarata : Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 2012
- \* Manual para la elaboración de investigaciones en cooperación para el desarrollo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Los libros de la Catarata : bInstituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid, 2016





\* El sistema de cooperación para el desarrollo : actores, formas y procesos. Edición: -. Autor: Sotillo, José Ángel. Editorial: Madrid : Libros de la catarata : Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 2011

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	5.0	2.5	0.0	0.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	12.5	2.5	10.0	20.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	12.5	2.5	10.0	20.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	12.5	2.5	10.0	20.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	7.5	0.0	0.0	0.0	Exposición de los proyectos el día 6 de octubre
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	50.0	10.0	30.0	60.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### METODOLOGÍA

Escenario multimodal o mixto

Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
4 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	Presencial al 100%	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas y media de duración cada una, en aula aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo
18 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 75%	18 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas y media de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes
1 sesión de exposición y defensa de los trabajos	Presencial al 75%	1 sesión de dos horas y media de duración con exposición de los trabajos



realizados en pequeños grupos		realizados en pequeños grupos con posterior debate sobre los mismos. Exposición presencial de la mitad de los grupos y online la otra mitad
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
4 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	Presencial al 100%	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas y media de duración cada una, en aula de docencia teórica
18 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 100%	18 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas y media de duración cada una, realizadas en el aula
1 sesión de exposición y defensa de los trabajos realizados en pequeños grupos	Presencial 100%	1 sesión de dos horas y media de duración con exposición de los trabajos realizados en pequeños grupos con posterior debate sobre los mismos
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

## EVALUACIÓN

2.1. Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------



Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	Online síncrono	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos, según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	70%
Elaboración de trabajos	Online síncrono	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	Online síncrono	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%

## 2.2. Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	Presencial	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos, según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	70%
Elaboración de trabajos	Presencial	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	Presencial	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%

Recursos



En caso de escenario multimodal/mixto o no presencial/on line, se precisarán de todos aquellos medios y recursos necesarios para la realización de docencia online de forma síncrona o asíncrona (medios audiovisuales para la retransmisión y grabación de clases teórica, clases prácticas y tutorías).

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### METODOLOGÍA

#### Escenario no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
4 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	No presencial	Sustitución de las 4 sesiones prácticas por actividades formativas online (hay que especificar dichas actividades ya sean síncronas o asíncronas)
18 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	18 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas y media de duración cada una, realizadas por videoconferencia
1 sesión de exposición y defensa de los trabajos realizados en pequeños grupos	No presencial	Consistirán en 1 sesión online de forma síncrona, de dos horas y media de duración
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

### EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	de	On line síncrono	Diseño de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo en pequeños grupos,	70%



		según el modelo del Enfoque del Marco Lógico	
Elaboración de trabajos	On line síncrono	Desarrollo de trabajos autónomos e individuales relacionados con los contenidos	15%
Exposición y defensa de trabajos	On line síncrono	Exposición en clase de los trabajos realizados sobre los contenidos	15%

#### Recursos

En caso de escenario multimodal/mixto o no presencial/on line, se precisarán de todos aquellos medios y recursos necesarios para la realización de docencia online de forma síncrona o asíncrona (medios audiovisuales para la retransmisión y grabación de clases teórica, clases prácticas y tutorías).

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)



## Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)