



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022006)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10522006)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería clínica I

CÓDIGO: 10022006 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: PANCORBO HIDALGO, PEDRO LUIS

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 264

E-MAIL: pancorbo@ujaen.es

TLF: 953212020

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/46564>

URL WEB: -

NOMBRE: BAILÉN EXPÓSITO, JESSICA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/80347>



URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

PRERREQUISITOS:

- * Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- * Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- * Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- * Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura permite capacitar al estudiante para planificar, prestar y evaluar una atención de enfermería adecuada a las necesidades de salud, con plena autonomía científica y técnica, orientados a los resultados en salud y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento.

Se centra en el abordaje de necesidades y problemas del adulto derivados de las alteraciones de salud, a través de una valoración y detección de desviaciones de salud, priorización de problemas identificados, planificación y ejecución de intervenciones enfermeras pertinentes y evaluación de la evolución de los problemas detectados a partir de la atención de enfermería prestada.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
3.17.	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las



	desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.11	Los estudiantes han desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
Resultado 1.12	Los estudiantes tienen la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
Resultado 1.2	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Resultado 1.3	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 1.4	Los estudiantes pueden transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Resultado 3.17	Conocen las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifican las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizan los datos recogidos en la valoración, priorizando los problemas del paciente adulto, establecen y ejecutan el plan de cuidados y realizan su evaluación. Realizan las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionan las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tienen una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5. CONTENIDOS

Unidades didácticas:

- * - Cuidados de enfermería en alteraciones de termorregulación y dolor
- * - Cuidados de enfermería en alteraciones de la integridad cutánea
- * - Cuidados de enfermería en el proceso quirúrgico
- * Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema cardiovascular.
- * Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema respiratorio.

Enfermería clínica I



Bloque temático I: SEGURIDAD

Cuidados de enfermería en alteraciones de la integridad cutánea

Tema 1. Alteraciones de la integridad cutánea: heridas. Intervenciones enfermeras de cuidados de heridas.

Cuidados de enfermería en alteraciones de termorregulación y dolor

Tema 2. Alteraciones de la termorregulación e intervenciones enfermeras de cuidados en la termorregulación

Tema 3. El dolor: valoración.

Tema 4. Dolor: intervenciones enfermeras de manejo del dolor.

Cuidados de enfermería en el proceso quirúrgico

Tema 5. El proceso quirúrgico : fases y aspectos generales de asepsia quirúrgica.

Tema 6. Cuidados Preoperatorios. Cuidados postoperatorios.

Bloque temático II: RESPIRACION Y OXIGENACION

Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema cardiovascular

Tema 7. Valoración de la función cardiovascular. Exploración física.

Tema 8 Procedimientos diagnósticos.

Tema 9. Enfermedades cardíacas: Enfermedad coronaria, Inflamatorias (miocarditis y pericarditis)

Tema 10. Enfermedades cardíacas. Enfermedad de válvulas cardíacas. Arritmias.

Tema 11. Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón.

Tema 12. Enfermedades vasculares. Enfermedades arteriales e insuficiencia arterial periférica.



Tema 13. Enfermedades venosas: Insuficiencia venosa crónica. Trombosis venosa.

Tema 14. Hipertensión arterial.

Tema 15. Diagnósticos de enfermería relacionados con problemas cardiovasculares.

Tema 16. Intervenciones enfermeras de cuidados cardiacos.

Tema 17. Intervenciones enfermeras de cuidados vasculares.

Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema respiratorio

Tema 18. Valoración de la función respiratoria. Exploración física.

Tema 19. Procedimientos diagnósticos.

Tema 20. Enfermedades respiratorias Infecciosas: infección de vías altas.

Tema 21 Enfermedades respiratorias infecciosas: Neumonía. Tuberculosis pulmonar.

Tema 22. Enfermedades respiratorias obstructivas. EPOC. Asma bronquial.

Tema 23. Enfermedades respiratorias tumorales: Cáncer del pulmón.

Tema 24. Enfermedades vasculares. Embolismo pulmonar.

Tema 25 . Enfermedades pleurales: neumotórax y derrame pleural.

Tema 26. Diagnósticos de enfermería relacionados con problemas respiratorios.

Tema 27. Intervenciones enfermeras de cuidados respiratorios. Generales y para mejorar la ventilación.

Tema 28. Intervenciones enfermeras de cuidados respiratorios. Mejorar oxigenación y ventilación mecánica.



- * Cierre de heridas por segunda intención. Procedimientos de manejo local de heridas crónicas.
- * Intervenciones enfermeras básicas en el quirófano: lavado quirúrgico, asistencia quirúrgica. Colocación del paciente.
- * Punción venosa. Catéter venoso periférico.
- * Identificación de arritmias.
- * Auscultación cardíaca y pulmonar.
- * Punción arterial.
- * Exploración vascular de EEII . Medición ITB
- * Técnicas de terapia respiratoria. Aspiración de secreciones.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.11 *1.12 *3.17. *CB2 *CB3 *CB4
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	20.0	50.0	2.0	*3.17. *CB2 *CB3 *CB4
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	15.0	17.5	0.7	*CB2 *CB3
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	5.0	7.5	0.3	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

- * Clases expositivas en grupo grande. Exposición de contenidos con soporte visual y debate.
- * Clases en grupo pequeños: Seminarios participativos y talleres de aprendizaje práctico.
- * Trabajo individual y en grupos, guiado y con soporte de la plataforma de docencia virtual de la UJA

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Observación del profesor	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos dirigidos	20.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Participación activa en talleres y seminarios prácticos	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Prueba escrita (examen) de conocimientos: 45 %

Test online de evaluación continua de cada modulo: 15% entre los 3 módulos

Es necesario obtener la calificación de 5 o más en la suma ponderada de estas 2 calificaciones, para aprobar.

Asistencia y participación activa en los seminarios y talleres en grupos pequeños: 20 % (10% por la asistencia y 10% mediante test en cada seminario practico) (es obligatorio asistir al 90% de clases y seminarios en grupo pequeño. En caso contrario será preciso superar un examen práctico específico)
Actividades de aprendizaje individuales o grupales guiadas. 20 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial .

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Manual de diagnósticos de enfermería Lynda Juall Carpenito ; [traducción Carmen Valledor Martínez ; revisión técnica Mercedes Ugalde Apalategui]. Edición: 9a. ed., 4a. ed. en español.. Autor: Carpenito, Lynda Juall.. Editorial: McGraw-Hill Interamericana
- * Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas [Recurso electrónico] José Miguel Álvarez Moya, Óscar del Río Moro. Edición: -. Autor: Álvarez Moya, José Miguel.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería,
- * Cuidados al paciente con alteraciones respiratorias [Recurso electrónico] Ángela Sanjuán Quiles. Edición: -. Autor: Sanjuán Quiles, Ángela.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería,
- * Dolor y cuidados enfermeros [Recurso electrónico] Mª Pilar Mosteiro Díaz ; [coordinadora del volumen, Cristina Graván Fernández]. Edición: 1ª ed. Autor: Mosteiro Díaz, María Pilar.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería,
- * Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek. Edición: -. Autor: McCloskey, Joanne C., ed. lit.. Editorial: Elsevier



GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Atención integral de las heridas crónicas [Recurso electrónico] coordinadores Francisco Pedro García Fernández, J. Javier Soldevilla Agreda, Joan Enric Torra i Bou. Edición: 2ª ed. Autor: García Fernández, Francisco Pedro, dir. Editorial: Fundación Sergio Juan Jordán para la Investigación y el Estudio de las Heridas Crónicas; Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas
- * Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería Anne G. Perry, Patricia A. Potter ; revisión científica Ramón del Gallego Lastra .. (et al.)). Edición: 7ª. ed. Autor: Perry, Anne Griffin. Editorial: Elsevier

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
8 - 14 nov. 2021						
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	

10. ESCENARIO MIXTO

1-METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencialidad 50 % (según capacidad del aula). Transmisión telemática de la clase al resto del grupo.	30 sesiones de clases, de una hora de duración cada una, según calendario de clases aprobado.
Sesiones de seminarios o talleres prácticos de habilidades, técnicas y simulación clínica	Presencialidad 100%, siempre que se garantice la seguridad y protección de estudiantes y profesorado mediante un plan específico de protección	10 sesiones prácticas, de tres horas cada una, según calendario de clases aprobado.



Tutorías	Presenciales y/o por medios telemáticos (síncronos o asíncronos)	Tutorías a demanda de estudiantes.
----------	--	------------------------------------

1. EVALUACION

Participación en actividades de aprendizaje (presencial o telemática). 10%

Prueba escrita (examen) de conocimientos (podrá ser presencial o realizarse por medios telemáticos): 45 %

Test online de evaluación continua: 15%

Asistencia y participación activa en los seminarios y talleres en grupos pequeños: 20 % (10% por la asistencia y 10% por test de cada seminario práctico) (es obligatorio asistir al 90% de clases y seminarios en grupo pequeño. En caso contrario será preciso superar un examen práctico específico)

Actividades de aprendizaje guiado individuales o grupales. 10 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial .

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1-METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial por medios telemáticos (síncronas y asíncronas)	30 sesiones de clases, de una hora de duración cada una, según calendario de clases aprobado.
Sesiones de seminarios o talleres prácticos de habilidades, técnicas y simulación clínica	10 Prácticas Presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)	10 sesiones de clases prácticas, de duración adaptada para adquirir las competencias, que se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)
Tutorías	Virtuales por medios telemáticos (síncronos o asíncronos)	Tutorías a demanda de estudiantes.



* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas.

1. EVALUACION

Participación en actividades de aprendizaje (participación telemática). 10%
Prueba escrita (examen) de conocimientos (por medios telemáticos): 45 %

Test online de evaluación continua: 15%

Asistencia y participación activa en los seminarios y talleres en grupos pequeños: 20 % (obligatorio asistir al 90% de clases y seminarios en grupo pequeño, según el calendario que se establezca. En caso contrario será preciso superar un examen práctico específico)

Actividades de aprendizaje guiado individuales o grupales. 10 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial .

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es



Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en



caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es