



TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Bioquímica humana

CÓDIGO: 10111004

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: PEDRAJAS CABRERA, JOSÉ RAFAEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - 302

E-MAIL: pedrajas@ujaen.es

TLF: 953212767

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58291>

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~pedrajas/>

NOMBRE: VALDERRAMA RODRÍGUEZ, RAQUEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - 341

E-MAIL: ravalde@ujaen.es

TLF: 953-212768

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/14634>

URL WEB: ravalde@ujaen.es

NOMBRE: BEGARA MORALES, JUAN CARLOS



IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL		
ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
N. DESPACHO: -	E-MAIL: -	TLF: -
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/52058		
URL WEB: -		
NOMBRE: MARTÍNEZ LARA, ESTHER DEL PILAR		
IMPARTE: Prácticas		
DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL		
ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
N. DESPACHO: B3 - 357	E-MAIL: elara@ujaen.es	TLF: 953212766
TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57925		
URL WEB: https://www.uja.es/investigacion-y-transferencia/grupos-de-investigacion/estres-celular-y-edad		
3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES		
PRERREQUISITOS: -		
CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La Bioquímica Humana es una materia de formación básica en el Grado en Fisioterapia cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general del funcionamiento del organismo humano desde un punto de vista molecular y que el alumnado comprenda que bajo toda patología subyace una base molecular. Esta asignatura proporciona las bases tanto para la comprensión de otras asignaturas del Grado como para el desarrollo de la futura actividad profesional del graduado en Fisioterapia.		
RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES: - El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.		
4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
código	Denominación de la competencia	



1.4.	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (Comunicación oral y escrita en la lengua nativa).
1.7.	Impulsar hábitos de reflexión, indagación e investigación, incluyendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (Tics), que faciliten el aprendizaje autónomo, permitiendo al alumno la resolución de problemas, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.
2.1.	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2.19.	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
2.2.	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
4.6.	Conocer el metabolismo energético del organismo en reposo y durante la actividad física.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.3.b.	Organiza e interpreta datos relevantes del área de estudio y desarrolla juicios reflexivos sobre estas materias.
Resultado 1.4.a.	Utiliza una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado, tanto escrito como oral, para el público especializado como no especializado.
Resultado 1.5.a.	Que el alumno posea las habilidades de aprendizaje necesarias para desarrollar otros estudios de manera autónoma.
Resultado 1.7.b	Busca, ordena y expone los resultados de búsquedas de información científica en las principales fuentes de información.
Resultado 1.7.c.	Reconoce la importancia de la reflexión e investigación y maneja adecuadamente las nuevas tecnologías de la información y comunicación para este fin.
Resultado 2.1.b.	Conoce la estructura y función de proteínas estructurales, enzimas, glúcidos, ácidos nucleicos y lípidos.
Resultado 2.1.c.	Comprende las principales rutas metabólicas, especialmente las relacionadas con la obtención de energía.
Resultado 2.1.d.	Conoce y comprende las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
Resultado 2.1.e.	Comprende el significado de la Bioquímica en relación con la Fisioterapia.
Resultado 2.19.a.	Explica con palabras sencillas al enfermo y familia las patologías que padecen, y les indica su forma de participación en el proceso de mejora de la patología.
Resultado 2.19.b.	Entiende y comunica adecuadamente las patologías y los resultados del tratamiento con otros profesionales implicados en el mismo tanto oral como de manera escrita.



5. CONTENIDOS

Estructura y propiedades de los componentes de la materia viva y su relación con la función biológica que desempeñan. Estudio de las principales rutas metabólicas. Principios generales de regulación e integración.

PROGRAMA DE TEORÍA:

1. Introducción. Importancia de la bioquímica en las ciencias sanitarias. Bioelementos y biomoléculas. Propiedades físico-químicas del agua. pH. Ácidos y bases. Tampones.
2. Glúcidos: Funciones biológicas relevantes de los glúcidos. Tipos de glúcidos: Monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos.
3. Lípidos: Tipos de lípidos. Transporte de lípidos por el sistema circulatorio humano.
4. Ácidos nucleicos: Nucleótidos. ADN y ARN. Replicación, transcripción y traducción. Mutaciones.
5. Proteínas: Aminoácidos. El enlace peptídico. Características generales de las proteínas. Niveles estructurales de las proteínas. Desnaturalización de proteínas. Relación estructura-función de las proteínas.
6. Enzimas: Clasificación. Propiedades generales. Mecanismos de catálisis enzimática. Coenzimas. Factores que influyen en la cinética enzimática. Inhibidores enzimáticos. Isoenzimas. Zimógenos. Importancia de las enzimas en el ámbito clínico.
7. Introducción al metabolismo. Conceptos básicos. Rutas centrales del metabolismo y su estructura. Principios de bioenergética. Papel del ATP. La oxidación como fuente de energía metabólica.
8. Control del metabolismo. Importancia de las concentraciones de sustratos y enzimas. Control de la actividad enzimática. Compartimentación celular. Mecanismos bioquímicos de acción hormonal.
9. Metabolismo glucídico. Síntesis y degradación del glucógeno. Glucólisis y gluconeogénesis. El ciclo de las pentosas fosfato.
10. Rutas comunes del metabolismo energético. Ciclo de Krebs, cadena de transporte electrónico y fosforilación oxidativa.
11. Metabolismo lipídico. Lipólisis y lipogénesis. Síntesis y degradación de los ácidos grasos. Cetogénesis.
12. Principios del metabolismo nitrogenado. Reacciones generales de los aminoácidos. Catabolismo del esqueleto hidrocarbonado de los aminoácidos. Ciclo de la urea.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:



1. Manejo de material de uso general en el laboratorio. Preparación de disoluciones y tampones. Determinación del pH.

2. Análisis de la concentración de glucosa en suero sanguíneo.

3. Detección inmunológica de una proteína.

4. Análisis de la actividad específica de una enzima en una muestra biológica.

5. Aplicación de técnicas de análisis de ADN (Práctica virtual).

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	35.0	52.5	87.5	3.5	*1.4. *1.7. *2.1. *2.19. *2.2. *4.6.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades practicas *M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios *M8 - Clases en grupos de prácticas: Debates *M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios	22.0	33.0	55.0	2.2	*1.4. *1.7. *2.1. *2.19. *2.2.
A3 - Tutorías colectivas/individuales	3.0	4.5	7.5	0.3	
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Sesiones académicas teóricas dirigidas a gran grupo en las que se desarrollará el programa de teoría.

Sesiones de prácticas de laboratorio dirigidas a pequeño grupo en las que se aplicarán diferentes técnicas y protocolos experimentales, relacionados con los fundamentos teóricos de la asignatura. Se recopilarán y discutirán los resultados obtenidos en cada sesión práctica.

Sesiones de exposición de seminarios y debate en pequeño grupo



Sesiones de tutoría, individuales y colectivas, en las que el alumnado puede plantear cuestiones y dudas relacionadas con la asignatura.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y/o participación	Control de formas	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Valoración de los conocimientos teóricos en la que se evaluarán las competencias 1.4, 1.5, 1.7, 2.1 y 2.19	Pruebas escritas de evaluación continua	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Valoración de la resolución, estructura, contenidos, recursos utilizados en su elaboración, claridad en la exposición y defensa según la actividad, en la que se evaluarán las competencias 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1 y 2.19.	Observación, pregunta, revisión y valoración por parte del profesorado.	15.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Evaluación de las competencias 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1 y 2.19 en las prácticas de laboratorio.	Evaluación continua durante el desarrollo de las sesiones prácticas.	15.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La formación teórica se evaluará mediante respuesta por escrito a una serie de preguntas objetivas. El alumnado ha de obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en su evaluación de Teoría para aprobar la asignatura. (Más detalles a continuación *)

La formación de prácticas se evaluará en función de la asistencia a las sesiones de laboratorio, de la actitud y de las respuestas a ejercicios planteados.

La exposición de seminarios se evaluará en base a la estructuración del tema, fuentes de información empleadas, claridad en la exposición y destreza en el debate, con un valor del 10 % en la calificación de la asignatura. Se realizará una prueba tipo test o similar sobre los temas expuestos en seminario que contribuirá con un 5 % a la calificación de la asignatura.



La calificaciones obtenidas en las actividades prácticas y en las sesiones de seminario no serán computables para la calificación final si no supera la formación en Teoría de la asignatura.

Se llevará un proceso de evaluación continua consistente en responder en clase de teoría a preguntas tipo test o similar. Respondiendo correctamente a todas las preguntas planteadas se incrementará 1 punto la calificación de Teoría, o la proporción correspondiente al número de aciertos.

* Evaluación de la formación teórica de la signatura: Se contemplan dos bloques teóricos: bloque 1 (temas 1-6) y bloque 2 (temas 7-12). Se realizará un examen parcial correspondiente al bloque 1 durante el curso. Si se aprueba con una nota igual o superior a 5 sobre 10, se guarda la nota y no se ha de volver a examinar del bloque 1 para el resto del curso. Entonces, se ha de aprobar el bloque 2, con una puntuación de al menos 5 sobre 10 en la convocatoria oficial ordinaria I (Enero) y, si no se aprueba, queda pendiente de aprobarlo para la convocatoria extraordinaria II (Julio). Finalmente, con ambos bloques aprobados, se hace media entre ellos. De no tener aprobado el examen parcial del bloque 1, se ha de realizar un examen de todo el temario en la convocatoria oficial que corresponda: ordinaria I (enero) y extraordinaria II (julio). Se ha de obtener una puntuación de al menos 4 sobre 10 en cada bloque para hacer la media entre ambos. Se aprueba la Teoría obteniendo en la media definitiva al menos 5 sobre 10.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Bioquímica: conceptos esenciales. Edición: -. Autor: -. Editorial: Buenos Aires [etc.] ; Madrid : Panamericana, 2011.
- * Bioquímica : con aplicaciones clínicas. Edición: 7a ed., reimp. Autor: Berg, Jeremy M. Editorial: Barcelona : Reverté, 2013
- * Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud. Edición: 3ª ed. Autor: -. Editorial: Madrid [etc.]: Interamericana McGraw-Hill, D.L. 2005
- * Bioquímica : curso básico. Edición: -. Autor: Stryer, Lubert. Editorial: Barcelona [etc.] : Reverté, 2014
- * Bioquímica: un enfoque básico aplicado a las ciencias de la vida. Edición: -. Autor: Díaz Zagoya, Juan C.. Editorial: México D.F. , etc. : McGraw-Hill, 2007
- * Bioquímica. Edición: 4ª ed. Autor: -. Editorial: Madrid : Pearson Educación, 2013

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Fundamentos de bioquímica : la vida a nivel molecular. Edición: 4ª ed. Autor: Voet, Donald. Editorial: Buenos Aires [etc.] : Médica Panamericana, cop. 2016
- * Principios de bioquímica : Lehninger. Edición: 6ª ed.. Autor: Nelson, David L. Editorial: Barcelona : Omega, cop. 2015
- * Bioquímica: la base molecular de la vida. Edición: -. Autor: McKee, Trudy. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill-Interamericana, 2003

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2	4.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
13 - 19 sept. 2021					
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	3.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	3.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	2.0	1.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	2.0	3.0	0.0	0.0	
Nº 15	2.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
13 - 19 dic. 2021					
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	35.0	22.0	0.0	0.0	

10. ESCENARIO MIXTO

Metodología docente

Las clases de teoría en gran grupo se realizarán de forma presencial al 50% y alterna. A una clase determinada asistirá al aula la mitad del gran grupo y el resto atenderá mediante videoconferencia síncrona. En lasiguiente clase, se alterna la presencialidad.

Las prácticas se realizarán presencialmente en el laboratorio o en aula de informática, si las condiciones de seguridad lo permiten. De no ser así, a una sesión de prácticas asistirá la mitad del pequeño grupo, que realizarán protocolos experimentales ajustados a un tiempo más limitado. La formación se completa con la realización de cuestionarios y ejercicios relacionados con la correspondiente práctica que el alumnado realizará fuera de laboratorio y que entregará al profesorado en el plazo estipulado para su evaluación.

Las clases de exposición de seminarios serán presenciales en pequeño grupo, en aulas con capacidad suficiente para mantener la distancia de seguridad. De no ser así, la mitad del pequeño grupo asistirá al aula y el resto atenderá por videoconferencia síncrona.

Sistema de evaluación

Los exámenes de teoría serán presenciales en aulas que cumplan las normas de seguridad.

Se mantienen los criterios y procedimientos de evaluación para las actividades de prácticas y de seminario que hay en el escenario presencial.

Se ha de aprobar el aspecto Teoría de la asignatura para computar las calificaciones por prácticas y seminarios.

Recursos

Plataforma de Docencia Virtual (PLATEA)

Google Meet

Vídeos on-line de clases magistrales de teoría.

Game based learning: Kahoot, Hot potatoes, etc.



11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Metodología docente

Las clases de teoría a gran grupo se realizarán mediante videoconferencia en el horario establecido por la Facultad.

Las sesiones de prácticas de laboratorio serán sustituidas por demostraciones en vídeo o videoconferencias tutorizadas por el profesorado. Los vídeos reflejarán el desarrollo de los protocolos experimentales propuestos en la asignatura. El alumnado recibirá información y resultados factibles con la experimentación realizada en la práctica, que tendrá que gestionar para dar respuesta a una serie de ejercicios que han de ser entregados al profesorado a través de la plataforma Docencia Virtual para su valoración.

La exposición de seminarios se realizará en pequeño grupo por videoconferencia y dirigido por el profesorado.

Las tutorías, individuales o colectivas, se realizarán de manera síncrona por videoconferencia o asíncrona a través del foro de Docencia Virtual.

Sistema de evaluación

Los exámenes de teoría se realizarán on-line, mediante formularios de preguntas objetivas (test de respuesta múltiple, resultados numéricos, palabras clave, etc.) y de respuesta breve. Las preguntas serán redactadas de forma adecuada para permitir su respuesta un tiempo limitado. El profesorado vigilará la realización del examen de cada alumno y alumna a través de videoconferencia.

Se mantienen los criterios y procedimientos de evaluación para las actividades de prácticas y de seminario que hay en el escenario presencial. Se ha de aprobar la Teoría de la asignatura para computar las calificaciones por prácticas y seminarios.

Recursos

Plataforma de docencia virtual (PLATEA)

Google Meet

Vídeos on-line de clases magistrales de teoría y de prácticas

G ame based learning: Kahoot, Hot potatoes, etc.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es



Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en



caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es