



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

**GUÍA DOCENTE**

**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Cuidados de enfermería en la discapacidad y el espacio sociosanitario**

CÓDIGO: 10013002

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

**2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: LOPEZ MARTINEZ, CATALINA

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - B-3 233

E-MAIL: [cmartine@ujaen.es](mailto:cmartine@ujaen.es)

TLF: 953 212011

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/78833>

URL WEB: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/3517>

NOMBRE: RUIZ-RICO RUIZ, MERCEDES

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/120281>

URL WEB: -



### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En nuestro país más de 3,5 millones de personas sufren alguna discapacidad, y va en aumento. El personal sanitario está poco sensibilizado y formado con este problema, lo que se traduce en una atención sanitaria discriminatoria hacia ellas. Debido a esto la atención sanitaria que se les presta no les satisface e incluso puede crear resistencia y rechazo hacia el proceso y el tratamiento. Los y las personas con discapacidad son usuarios frecuentes del sistema sanitario.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Con el objetivo de integrar a todos/as los/las estudiantes.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.13.	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
2.15.	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
2.2.	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
2.8.	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud #enfermedad.
2.9.	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
3.6.	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
4.11	Capacidad de conocer e identificar los componentes de la salud y del bienestar relacionados con la salud.



4.12	Capacidad de fomentar la adquisición de competencias necesarias orientadas a la integración de las personas con discapacidad para lograr el máximo nivel de autonomía e integración en las mejores condiciones de normalización y calidad de vida.
4.13	Capacidad de describir la salud y los estados funcionales asociados con la misma.
4.14	Capacidad de entender los estados relacionados con la salud, las consecuencias y sus determinantes.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 5</b>	Identifica los componentes del funcionamiento y la discapacidad .
<b>Resultado 5.1</b>	Identifica los factores contextuales relacionados con la salud y la discapacidad
<b>Resultado 5.10</b>	Identifica y describe las estructuras y funcionamiento de los centros donde se presta atención a las personas con discapacidad.
<b>Resultado 5.11</b>	Identifica, describe y localiza los distintos dispositivos y recursos necesarios para la atención.
<b>Resultado 5.12</b>	Conoce las políticas sociales y sanitarias dirigidas a las personas con discapacidad.
<b>Resultado 5.2</b>	Comprende los componentes del funcionamiento y la discapacidad y su repercusión en la salud. sensación y percepción de las personas.
<b>Resultado 5.4</b>	Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo.
<b>Resultado 5.5</b>	Conoce y aplica las guías de práctica clínica y asistencial, que describen y evalúan los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de discapacidad.
<b>Resultado 5.6</b>	Incorpora, en la práctica diaria, herramientas válidas y confiables de valoración del estado funcional, físico, cognitivo, psicológico, social y espiritual, así como el ambiente.
<b>Resultado 5.7</b>	Analiza y estudia la eficacia de los recursos de la comunidad, para mantener independencia de las personas con discapacidad y vivir en su ambiente con el mínimo posible de restricciones.
<b>Resultado 5.8</b>	Prevenir o reducir los factores de riesgo que contribuyen a la declinación funcional, al deterioro de la calidad de vida y la incapacidad.
<b>Resultado 5.9</b>	Usa tecnología para incrementar el funcionamiento, la independencia y la seguridad. Establece y sigue estándares de cuidado.



## 5. CONTENIDOS

UNIDAD I.- CONCEPTUALIZACIÓN, TIPOLOGÍA Y COMPONENTES DE LA DISCAPACIDAD

UNIDAD II.-CONEXIONES CALIDAD DE VIDA Y DISCAPACIDAD. INDICADORES

UNIDAD III.- FUNCIONAMIENTO  
HUMANO Y DISCAPACIDAD

UNIDAD IV.-SERVICIOS SOCIO SANITARIOS. PROGRAMAS, ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA Y  
RECURSOS

UNIDAD V.- VALORACIÓN Y CUIDADOS DE  
ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

CONTENIDOS DESARROLLADOS.

UNIDAD I : Conceptualización, tipología y componentes de la discapacidad.

Tema 1: Conceptos básicos. Tipos de discapacidad. Actitudes sociales.

UNIDAD II : Conexiones Calidad de Vida y discapacidad. Indicadores.

Tema 2: Indicadores de calidad de vida. Género.

Tema 3: Accesibilidad, adaptabilidad y entorno inclusivo

Tema 4: Plan municipal de accesibilidad municipal

UNIDAD III : Funcionamiento humano y discapacidad.

Tema 5: Tecnologías de apoyo a las personas con discapacidad

Tema 6: Habilitación y rehabilitación.

UNIDAD IV : Servicios Sociosanitarios. Programas, actividades de enfermería y recursos.

Tema 7: El Sistema Nacional de Salud. Modelos de gestión de los Servicios Sociosanitarios.

Tema 8: Modelos de coordinación sanitaria.

Tema 9: Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.



Tema 10: Programas, actividades de enfermería y recursos.

UNIDAD V : Valoración y cuidados de enfermería a las personas con discapacidad.

Tema 11: Valoración de las personas con discapacidad

Tema 12: Atención de enfermería a la discapacidad.

Tema 13: Discapacidad en la infancia y en la adolescencia

Tema 14: Discapacidad, envejecimiento y prevención de la dependencia

MODULO PRÁCTICO:

Práctica 1: Valoración de la accesibilidad de los espacios públicos. Trabajo en grupo

Práctica 2: Simulación de discapacidades.

Práctica 3: Valoración de discapacidades y nivel de dependencia

Práctica 4: Presentación y exposición del trabajo de valoración de la accesibilidad de un espacio público.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	50.0	50.0	100.0	4.0	*2.13. *2.15. *2.2. *2.8. *2.9. *3.6. *4.11 *4.12 *4.13 *4.14 *CB2 *CB3
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	10.0	20.0	30.0	1.2	*4.11 *4.12 *4.13 *4.14
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	10.0	12.5	0.5	*CB2



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					*CB3
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	5.0	7.5	0.3	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

A1 - Clases expositivas en gran grupo. Clases magistrales. Lectura y comentarios de artículos en prensa. Videos de diferentes situaciones de discapacidad.

A2 - Clases en pequeño grupo. Actividades prácticas. Estudio práctico en diferentes entornos (comercios, cines, parques) de la accesibilidad. Seminarios.

A3 - Tutorías colectivas/individuales. Comentarios de trabajos individuales o grupales. Presentaciones/exposiciones.

A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje: Incluye la participación individual y en grupos en trabajos, casos o ejercicios, además del examen y/o proceso de evaluación continua de la asignatura.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos Teóricos de la materia	Examen y/o Evaluación continua	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Evaluación de trabajos	40.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del alumno es continua y global, precisando superar cada uno de los criterios por separado que se detallan a continuación para aprobar la asignatura.

1. Conceptos teóricos de la materia (60%). Será evaluado mediante examen teórico y/o proceso de evaluación continua de la asignatura. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen y/o proceso de evaluación continua de la asignatura, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.
2. Realización de trabajos, casos o ejercicios (40%).

\* Trabajo del Alumno (20%): Serán evaluado tanto individual como colectivo. Se valorará la claridad, presentación, estructura, coherencia y la profundidad de los análisis reflexivos del estudiante. Será necesario



obtener un 5 sobre 10 en la calificación de los trabajos, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.

\* Prácticas en seminarios (20%). Serán evaluadas en función de la observación de los profesores de la participación individual y colectiva, de los trabajos de grupo y simulaciones, así como de las demostraciones prácticas que realice el estudiante. Será necesario la asistencia al menos al 95% de las prácticas para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Modelo de atención integral y centrada en la persona : teoría y práctica en ámbitos del envejecimien. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Tecnos, D. L. 2014
- \* Nuevos retos en mediación : familiar, discapacidad, dependencia funcional, salud y entorno social . Edición: -. Autor: Munuera Gómez, María Pilar. Editorial: Valencia : Tirant Humanidades, 2014
- \* Discapacidad e inclusión : manual para la docencia . Edición: -. Autor: -. Editorial: Salamanca : Amarú, D.L. 2013

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Legislación de personas con discapacidad de Andalucía. Edición: -. Autor: Andalucía. Editorial: Sevilla : Instituto Andaluz de Administración Pública, D.L. 2014
- \* Ley de dependencia : Ley 39 2006, de 14 de diciembre de Promoción de la Autonomía Personal y Atenci. Edición: -. Autor: España. Editorial: Sevilla : Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Dirección General de Personas Mayores, D.L. 2006
- \* DISCAPACIDAD/ DEPENDENCIA unificación de criterios de valoración y clasificación. Edición: -. Autor: Miguel Querejeta González. Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad. IMSERSO
- \* Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Edición: -. Autor: Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO)
- \* Guía de Buenas Prácticas en Centros de Apoyo a la Integración de personas con discapacidad. Edición: -. Autor: Lourdes Bermejo García; Quico Maños de Balanzó. Editorial: Consejería de Bienestar Social y Vivienda del Principáu d Asturias
- \* Por un espacio socio-sanitario inclusivo - Informe Cermin. Déficits, retos y propuestas de mejora. Edición: Primera. Autor: Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. CERMI. Editorial: Grupo Editorial Cinca
- \* Libro Blanco de la Coordinación Sociosanitaria en España. Edición: -. Autor: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Editorial: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0	
Nº 2	12.5	2.5	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
13 - 19 sept. 2021						
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	12.5	2.5	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	12.5	2.5	2.5	2.5	0.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	





Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	50.0	10.0	2.5	2.5	0.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
50 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	La presencialidad dependerá del número de alumnos matriculados en la asignatura oscilando entre el 75% y el 100%	50 sesiones de clases magistrales participativas, lectura y comentarios de artículos en prensa, vídeos de diferentes situaciones de discapacidad de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
4 Sesiones prácticas en seminarios	Presencial al 100%	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas y media de duración cada una, en seminarios.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)



## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen y/o Evaluación continua	60%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.	40%

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen y/o Evaluación continua	60%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.	40%

## 3- RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.



- Plataforma de docencia virtual ILIAS.

- Google Meet

- Google Forms

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
50 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	50 sesiones de clases magistrales participativas, lectura y comentarios de artículos en prensa, videos de diferentes situaciones de discapacidad de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
4 Sesiones prácticas	Online síncrono	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas y media de duración cada una, realizadas por videoconferencia
Tutorías	Online síncrona	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona)

### 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen y/o Evaluación continua	60%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos,	40%



ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.

#### Convocatoria Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen y/o Evaluación continua	60%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.	40%

### 3- RECURSOS

- Sistemas de retrasmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual ILIAS
- Google Meet
- Google Forms

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.



## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.



**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)