



**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia (10112019)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522032)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Anatomía humana a través de la imagen**

CÓDIGO: 10112019 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: HITA CONTRERAS, FIDEL MARÍA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 027 - ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

N. DESPACHO: B3 - 212

E-MAIL: [fhita@ujaen.es](mailto:fhita@ujaen.es)

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/77205>

URL WEB: -

NOMBRE: BARRANCO ZAFRA, RAFAEL JESÚS

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 027 - ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/32279>



URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumnado la capacidad de identificar y diferenciar las estructuras anatómicas del cuerpo humano mediante las diferentes técnicas de imagen.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
2.1.	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
3.6.	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
4.8.	Tener capacidad para identificar, describir y diferenciar las diferentes técnicas de imagen para valoración de las estructuras anatómicas humanas.

#### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.2.a.</b>	Aplica los conocimientos de forma profesional a su trabajo o vocación. Elabora y defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
<b>Resultado 2.1.a.</b>	Conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
<b>Resultado 3.6.a.</b>	Identifica las estructuras anatómicas del cuerpo humano como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

**Resultado 4.8.a.**

Realiza la valoración de las estructuras anatómicas humanas, basada en la identificación, discriminación y descripción de dichas estructuras mediante las diferentes técnicas de imagen.

## 5. CONTENIDOS

### CONTENIDOS TEÓRICOS

Unidad temática 1 . Generalidades y efectos de la radiación.

Unidad temática 2 . Técnicas de imagen. Nomenclatura.

Unidad temática 3 . Estudio de la anatomía de cabeza y cuello mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografía convencional.

Unidad temática 4 . Estudio de la anatomía del tórax (pulmones y mediastino) mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografía convencional.

Unidad temática 5 . Estudio de la anatomía del abdomen y pelvis mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografía convencional.

Unidad temática 6. Estudio de la anatomía de la columna vertebral y médula espinal mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografía convencional.

Unidad temática 7 . Estudio de la anatomía del miembro superior mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografía convencional.

Unidad temática 8 . Estudio de la anatomía del miembro inferior mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografía convencional

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Unidad temática 1. Estudio e identificación de estructuras anatómicas de cabeza y cuello mediante las diferentes técnicas de imagen I.

Unidad temática 2. Estudio e identificación de estructuras anatómicas de cabeza y cuello mediante las diferentes técnicas de imagen II.

Unidad temática 3. Estudio e identificación de estructuras anatómicas del tórax (pulmones y mediastino) mediante las diferentes técnicas de imagen.

Unidad temática 4. Estudio e identificación de estructuras anatómicas del abdomen mediante las diferentes técnicas de imagen.



Unidad temática 5. Estudio e identificación de estructuras anatómicas del miembro inferior mediante las diferentes técnicas de imagen I.

Unidad temática 6. Estudio e identificación de estructuras anatómicas del miembro inferior mediante las diferentes técnicas de imagen II.

Unidad temática 7. Estudio e identificación de estructuras anatómicas del miembro superior mediante las diferentes técnicas de imagen I.

Unidad temática 8. Estudio e identificación de estructuras anatómicas del miembro superior mediante las diferentes técnicas de imagen II.

Unidad temática 9. Estudio e identificación de estructuras anatómicas de la columna vertebral y médula espinal.

Unidad temática 10. Ultrasonografía musculoesquelética.

#### CONTENIDOS TEÓRICOS

Unidad temática 1 . Generalidades y efectos de la radiación.

Unidad temática 2 . Técnicas de imagen.Nomenclatura.

Unidad temática 3 . Estudio de la anatomía decabeza y cuello mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografíaconvencional.

Unidad temática 4 . Estudio de la anatomía deltórax (pulmones y mediastino) mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada yradiografía convencional.

Página 3 de 8

Unidad temática 5 . Estudio de la anatomía delabdomen y pelvis mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografíaconvencional.

Unidad temática 6. Estudio de la anatomía de lacolumna vertebral y médula espinal mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axialcomputarizada y radiografía convencional.

Unidad temática 7 . Estudio de la anatomía delmiembro superior mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografíaconvencional.

Unidad temática 8 . Estudio de la anatomía delmiembro inferior mediante resonancia nuclear magnética, tomografía axial computarizada y radiografíaconvencional

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Unidad temática 1. Estudio e identificación deestructuras anatómicas de cabeza y cuello mediante las diferentes técnicas de imagen I.

Unidad temática 2. Estudio e identificación deestructuras anatómicas de cabeza y cuello mediante las diferentes técnicas de imagen II.

Unidad temática 3. Estudio e identificación deestructuras anatómicas del tórax (pulmones ymediastino) mediante las diferentes técnicas de imagen.

Unidad temática 4. Estudio e identificación deestructuras anatómicas del abdomen mediante las diferentes técnicas de imagen.

Unidad temática 5. Estudio e identificación deestructuras anatómicas del miembro inferior mediante las diferentes técnicas de imagen I.

Unidad temática 6. Estudio e identificación deestructuras anatómicas del miembro inferior mediante las diferentes técnicas de imagen II.

Unidad temática 7. Estudio e identificación deestructuras anatómicas del miembro superior mediante las diferentes técnicas de imagen I.

Unidad temática 8. Estudio e identificación deestructuras anatómicas del miembro superior mediante las diferentes técnicas de imagen II.

Unidad temática 9. Estudio e identificación deestructuras anatómicas de la columna vertebral ymédula espinal.

Unidad temática 10. Ultrasonografía musculoesquelética.



## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales *M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.2. *2.1. *3.6. *4.8.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios *M13 - Clases en grupos de prácticas: Otros *M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas *M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.2. *2.1. *3.6. *4.8.
<b>TOTALES:</b>	60.0	90.0	150.0	6.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

**TEORÍA (3 ECTS):** Clases expositivas en gran grupo. Exposición por parte del profesorado del contenido teórico de las unidades temáticas de la asignatura promoviendo la discusión y participación activa del alumnado. El alumno adquirirá las competencias 1.2, 2.1, 3.6 y 4.8.

**PRÁCTICAS (3 ECTS):** Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios y actividades prácticas. Elaboración por parte del alumnado de trabajos e informes en base a los resultados obtenidos durante las sesiones prácticas. El alumno adquirirá las competencias 1.2, 2.1, 3.6 y 4.8.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Conocimiento de la materia. Expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonamiento de la respuesta, capacidad de análisis y en su caso síntesis	El tipo de prueba será consensuado con el grupo de entre: Proyecciones de las distintas técnicas de imagen. Preguntas de respuesta corta y/o preguntas de desarrollo de contenidos. Preguntas	60.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
		de respuesta de opción múltiple.	
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	-La ausencia sin justificar a prácticas de laboratorio podrá causar una pérdida de la calificación final -Exposición ordenada y sistemática. Capacidad de ajustarse al tiempo establecido. Claridad de ideas. Respuesta a las preguntas planteadas	-Control de asistencia -Exposición oral y pública de trabajos relacionados con la docencia teórico-práctica.	40.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Imágenes normales de TC y RM Torsten B. Möller, Emil Reif ; [traducción de Marianne Díaz Buschmann]. Edición: 1ª ed., 2ª reimp. Autor: Möller, Torsten B.. Editorial: Editorial Medica Panamericana
- \* Atlas de bolsillo de anatomía radiológica Torsten B. Möller, Emil Reif. Edición: 3ª ed. Autor: Möller, Torsten B.. Editorial: Panamericana
- \* Atlas of musculoskeletal ultrasound anatomy [electronic resource] Mike Bradley, Paul O'Donnell.. Edición: -. Autor: Bradley, Mike, Dr.. Editorial: Greenwich Medical Media
- \* MRI of the musculoskeletal system editor, Thomas H. Berquist.. Edición: 6th ed.. Autor: Berquist, Thomas H. (Thomas Henry), 1945-. Editorial: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins Health

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Fundamentos de radiología del esqueleto Clyde A. Helms. Edición: -. Autor: Helms, Clyde A.. Editorial: Marbán
- \* Anatomía para el diagnóstico radiológico Stephanie Ryan, Michelle McNicholas, Stephen Eustace; [traducción a cargo de J.L. Abades Vázquez]. Edición: -. Autor: Ryan, Stephanie. Editorial: Marbán



## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	El cronograma podrá sufrir modificaciones pero siempre se desarrollará según los horarios publicados en la página web de la Facultad.
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022				
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 may. 2022	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 9 - 15 may. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	0.0	0.0	0.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de clases teóricas	Todas las actividades docentes -evaluación incluida- serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
10 Sesiones prácticas en el laboratorio A2-322.	Todas las actividades docentes -evaluación incluida- serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Desarrollo de 10 sesiones prácticas presenciales, de tres horas de duración cada una, si las condiciones sanitarias lo permiten, aplicando la rotación en grupos reducidos si fuera necesario para respetar los límites de aforo de los laboratorios docentes.
Tutorías	Todas las actividades docentes -evaluación incluida- serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Las tutorías serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.

### II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del contenido práctico se realizará mediante una evaluación continua a lo largo del curso y con entrega de actividades del contenido práctico por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual PLATEA de la Universidad de Jaén, que supondrá el 50% de la calificación final. Para la evaluación del contenido teórico se realizará una prueba final síncrona online a través de la Plataforma PLATEA o bien





de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

### III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual PLATEA, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de clases teóricas	Online	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
10 Sesiones prácticas	Online	Sustitución de las 10 sesiones prácticas por actividades formativas online. (actividades síncronas consistentes en explicaciones y trabajo en equipo por parte del alumnado, y asíncronas que permitan al estudiantado trabajar individualmente y realizar una presentación/trabajo acerca del contenido práctico de la asignatura).
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

### II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del contenido práctico se realizará mediante una evaluación continua a lo largo del curso con entrega de actividades del contenido práctico por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual PLATEA de la Universidad de Jaén, que supondrá el 50% de la calificación final. Para la evaluación del contenido teórico se realizará una prueba final síncrona online a través de la Plataforma PLATEA o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

### III.- RECURSOS



Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual PLATEA, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.



**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)