



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10015005)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10525005)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Prácticum V

CÓDIGO: 10015005 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Prácticas externas

Créditos ECTS: 12.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: I

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CAZALILLA CAMARA, MANUEL PASCUAL

IMPARTE: Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - -

E-MAIL: mccamara@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/8438>

URL WEB: -

NOMBRE: LIÉBANAS PEGALAJAR, CRISTOBAL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - B3-211

E-MAIL: cliebana@ujaen.es

TLF: 953212942

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/40639>



URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Tener superados los Practicum I, II y III.

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas:

Enfermería Clínica I y II.

Salud Sexual y Reproductiva.

Farmacología Clínica.

Enfermería Familiar y Comunitaria I y II.

Enfermería en Salud Mental.

Enfermería en Urgencias y Emergencias.

Enfermería del Envejecimiento.

Enfermería en Cuidados Paliativos

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura en el ámbito de la Enfermería permite al estudiante conocer y desarrollar la práctica clínica de forma tutelada en entornos sanitarios comunitarios, hospitalarios, unidades de cuidados paliativos, geriátricos, servicios sanitarios penitenciarios, unidades de salud laboral y socio-sanitarios. Establecer contacto con los equipos sanitarios y conocer como se articulan las partes del sistema sanitario favoreciendo el contacto y relación interpersonal del estudiante con los usuarios del mismo.

En este prácticum se pretende además que el estudiante identifique los contextos en el que se encuentra las actividades cuidadoras que en ellos aparecen y que puedan observar describir y reflexionar sobre el desarrollo en la realidad de las acciones enfermeras.

Además dispondrá de supervisión directa para realizar los procedimientos y técnicas básicas, intermedias y complejas de Enfermería durante su rotación clínica



RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Estas competencias y resultados de aprendizaje no son finalistas, sino que seguirán desarrollándose en los siguientes prácticas hasta alcanzar el máximo grado de dominio exigido para conseguir el título de grado en Enfermería. Se seguirán desarrollando las competencias del prácticum I en un nivel de dominio básico e intermedio, para ello el estudiantado contará con las actividades desarrolladas en el mismo.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.1.	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.10.	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
2.13.	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
2.15.	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
2.17.	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
2.4.	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2.7.	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
2.8.	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud #enfermedad.
3.14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
3.15.	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad



3.2.	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
3.4.	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
3.6.	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
3.7.	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
3.9.	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
4.1	Capacidad para identificar el género como un determinante de la salud y comprender su influencia en el proceso salud enfermedad
4.22	Capacidad para realizar intervenciones preventivas y de promoción de la salud en el ámbito educativo.

Resultados de aprendizaje

Resultado 3.26	Han realizado prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
-----------------------	---

5. CONTENIDOS

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería,



basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

VALORAR, DIAGNOSTICAR, PLANIFICAR, EJECUTAR y EVALUAR con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada Prácticum y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.:

- a. Las necesidades de la población atendida (adultos, mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y ancianos).
- b. Las necesidades en salud sexual de hombres y mujeres.
- c. Garantizando el derecho a la intimidad corporal, imagen corporal, secreto y confidencialidad.
- d. Sin discriminación con el respeto que se merece cualquier ser humano.
- e. Identificando la estructura, función y fisiología del cuerpo humano y los cambios inherentes al proceso de salud/enfermedad y los cambios inherentes al proceso de envejecimiento.
- f. Teniendo en cuenta los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital y especialmente el envejecimiento.
- g. Estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- h. Desarrollando actitudes adecuadas, en el ejercicio de la práctica, relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.
- i. Utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- j. La utilización eficiente de los medicamentos.
- k. Los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos de los medicamentos.
- l. Las interacciones farmacológicas y/o alimentarias durante la implementación de los distintos tratamientos aplicados durante el proceso de salud/enfermedad.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	0.0	30.0	1.2	
A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos *M17 - Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas	0.0	60.0	60.0	2.4	
A4 - Prácticas externas *M20 - Prácticas externas: Estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional	210.0	0.0	210.0	8.4	*2.1. *2.10. *2.13. *2.15. *2.17. *2.4. *2.7. *2.8. *3.14 *3.15. *3.2. *3.4. *3.6. *3.7.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					*3.9. *4.1 *4.22
TOTALES:	240.0	60.0	300.0	12.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Prácticas externas: 210 horas presenciales

Descripción :Las Prácticas se realizan en el Servicio Andaluz de Salud y Centros Sanitarios, sociogeriatricos y sociopsicogeriatricos con Convenio de Colaboración entre la Institución y la Universidad de Jaén. Se realizan un total de 210 horas repartidas en 6 semanas, la asistencia será de 7 a 10 horas diarias en horario de mañana, tarde u/o noche, adaptadas a los horarios de los tutores clínicos

Propósito :Los estudiantes se integran en el equipo de enfermería de las distintas salas, consultas hospitalarias, Unidades Médico-Quirúrgica, Obstetricia, Ginecología, Centros sociosanitarios y unidades Geriátricas realizarán los procedimientos de enfermería con actitud ética y responsable, como miembros integrados del equipo sanitario, y participarán en los distintos programas de salud, mostrando una actitud receptiva y abierta que permita establecer una comunicación correcta que facilite el aprendizaje. *Los alumnos integran los conocimientos adquiridos en las aulas, con las competencias profesionales en las prácticas clínicas. *Los alumnos son orientados y supervisados por los distintos tutores clínicos así como los profesores de la asignatura (coordinadores de prácticas clínicas)

Tutorías Individuales y se realizará una prueba Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería es una prueba donde los estudiantes demuestran sus competencias bajo una variedad de condiciones simuladas o reales pactadas entre coordinador-tutor-alumno .

. Elaboración del cuaderno de campo, así como la descripción de las intervenciones realizadas con el máximo detalle, utilizando para todo ello la plataforma de evaluación SISEP. Principales diagnósticos de enfermería identificados en la unidad clínica del prácticum. Realizará una reflexión crítica de su aprendizaje; el alumno realizará un total de 60 horas de trabajo autónomo para la realización de las actividades propuestas.

Descripción :Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde se trata en profundidad una temática relacionada con la materia enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito :Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales / procedimentales de la materia.

Propósito :

Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales / procedimentales de la materia.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación	El tutor evaluará una serie de ítems relacionados con la	Te pedimos que marques la opción con la que estés más de acuerdo,	40.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
actividades presenciales y/o virtuales	actitud del estudiante durante sus práctica	siendo 1:Nada de acuerdo y 5 Completamente de acuerdo. Se empleara Anexo de evaluación.	
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de Portafolios en el que realizara un Diario de Campo de las intervenciones observadas y realizadas durante el proceso de aprendizaje del practicum.	El alumno aportara una auto evaluación de la realización de las intervenciones propuestas indicando del 1 al 5, siendo el 1 no soy capaz de realizar esta intervención en ninguna situación clínica y 5 estoy totalmente capacitado para realizar esta intervención sin apoyo ni supervisión de mi tutor clínico. Se le entregará al alumno Anexo para la realización del Diario de campo y autoevaluación de las intervenciones propuestas	30.0%
Informe del tutor de Prácticas Externas	Realización de EOECCCE in situ	El coordinador de practicas clinicas realizara una evaluacion in situ de practicas donde el alumno demostrara la adquisición de capacidades, habilidades y haber adquirido y desarrollado las competencias de la asignatura. Verificara mediante documento de control de firmas que el alumno ha realizado una asistencia obligatoria del 100 % de las horas de practicas clínicas.	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:



Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales, registrará la firma el tutor en todos los días de asistencia a las prácticas clínicas regladas

Registro de todas las intervenciones realizadas y evaluación en el sistema SISEP con una evaluación detallada de los procedimientos e intervenciones realizadas con un peso en la evaluación del 20.0%

El Coordinador del ámbito clínico encargará y evaluará: El alumno realizará un ejercicio de Valoración inicial al ingreso, diagnósticos e intervenciones propuestas por el alumno.

El alumno realizará un ejercicio de Valoración inicial completo al ingreso en el ámbito hospitalario, o geriátrico, Valoración inicial en el ámbito de Atención Primaria y plan de EPS, indicará los principales diagnósticos e intervenciones propuestas por el alumno y evaluará los resultados. (Diagnósticos Intervenciones Resultados)

Se realizará una Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería es una prueba donde los estudiantes demuestran sus competencias bajo una variedad de condiciones simuladas o reales pactadas entre coordinador-tutor-alumno, con un peso del 30.0% Realización de Portafolios en el que realizará un Diario de Campo de las intervenciones observadas y realizadas durante el proceso de aprendizaje del practicum. 20%

El alumno aportará una autoevaluación de la realización de las intervenciones propuestas indicando del 1 al 5, siendo el 1 no soy capaz de realizar esta intervención en ninguna situación clínica y 5 estoy totalmente capacitado para realizar esta intervención sin apoyo ni supervisión de mi tutor clínico 5.0%

El alumno realizará una autoevaluación de las intervenciones realizadas en el sistema de evaluación SISEP.

Informe de Actitud del tutor de Prácticas Externas con un peso 20.0%

El tutor evaluará una serie de ítems relacionados con la actitud del estudiante durante sus prácticas.

Te pedimos que marques la opción con la que estés más de acuerdo, siendo 1: Nada de acuerdo y 5

Completamente de acuerdo

ASPECTO CRITERIOS INSTRUMENTO PESO acuerdo. Se empleará los ítems propuestos en la plataforma de evaluación SISEP.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Diario de Prácticas. Diario Reflexivo

¡¡Párate a pensar!!

Te recomendamos que te hagas de un diario de notas y periódicamente narres en él tu experiencia en las prácticas.

Al finalizar cada asignatura, reúne todas esas anotaciones y elabora un informe que resuma tu experiencia.

Para ayudarte, te proponemos que te guíes por las siguientes cuestiones:

1. El informe cumple las características del portafolio.

1.1. Describe el material utilizado en las intervenciones realizadas.

1.2. Anota los datos más relevantes de su aprendizaje.

1.3. Incluye los datos más relevantes para no olvidar en su periodo de aprendizaje.

2. Muestra conocer las competencias de la guía docente y reflexiona sobre los logros de los mismos.

2.1. Define sus objetivos de aprendizaje.

2.2. Expone las competencias adquiridas

3. Recoge más de 10 intervenciones detalladas con material necesario.

Reflexiona sobre la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos y las dificultades de aplicar la teoría en las prácticas.

3.1. Define los procedimientos de forma ordenada.

3.2. Muestra los detalles más relevantes de los procedimientos descritos

3.3. Identifica los principales conocimientos adquiridos.

3.4. Realiza y expone una DAFO de su aprendizaje.

4. Narra las sensaciones que ha tenido durante las prácticas desde que las inició y lo realiza en orden cronológico.

4.1. Describe el funcionamiento de la unidad donde realiza el practicum.

4.2. Expone las oportunidades de realizar el practicum en esta unidad.

5. Explica que dificultades ha encontrado y cómo ha intentado solucionarlas.



- 5.1. Expone las debilidades encontradas durante el aprendizaje y como las ha solucionado.
- 5.2. Crees que hay una debilidad formativa postgraduada en los profesionales de enfermería.
6. Cuenta las expectativas que le han despertado estas prácticas de cara a su futuro profesional.
- 6.1. La unidad donde ha realizado el practicum es considerada importante en su aprendizaje.
7. Aporta ideas y reflexiona sobre como podría mejorar a partir de lo aprendido en las prácticas clínicas.
- 7.1. Expone como mejoraría lo aprendido.
- 7.2. Expone realizar cambios en su modelo de aprendizaje.
- 7.3. Reconoce donde están sus puntos de mejora.
8. Reflexiona y dice lo que piensa sobre la profesión enfermera a partir de sus experiencias.
- 8.1. Define algunas expectativas de como debe mejorar enfermería.
- 8.2. Reconoce a donde se dirige su futuro profesional de enfermería.
9. Identifica fortalezas y debilidades de la profesión enfermera.
- 9.1. Define como principal fortaleza de enfermería el trabajo en equipo.
- 9.2. Tiene el alumno capacidad de análisis de gestión y autogestión de su aprendizaje.
- 9.3. Considera el alumno como fortaleza estar cerca del paciente.
- 9.4. Crees que se prestan cuidados individualizados a los pacientes.

Tamaño del papel: A4.

Formato Word.

La extensión máxima del informe debe oscilar entre las 3000 y 9000 palabras.

Tipo de letra: Arial.

Tamaño de letra: 12.

Interlineado: 1,5.

Recuerda poner tu nombre y apellidos, así como los datos de la asignatura y la unidad donde realizas tu rotación, al comienzo del informe.

La fecha de entrega se te indicará por parte del profesorado responsable de la asignatura.

Anexo de evaluación de los tutores clínicos: Responsabilidad

Muestra interés o iniciativa en su aprendizaje

Demuestra capacidad crítica de análisis de la realidad

Participa en todas las actividades de la planta de modo autónomo.

Toma decisiones de forma autónoma desarrollando una gran iniciativa

Demuestra interés en conocer las recomendaciones de mejora de su tutora y se esfuerza en ponerlas en marcha

Es capaz de realizar una autoevaluación de sus aptitudes y actitudes profesionales.

Realiza autoevaluación continua a lo largo del módulo de prácticas.

Reconoce la necesidad de apoyar sus intervenciones en evidencia científica y es crítica con la evidencia

Aprendizaje

Es capaz de realizar las intervenciones que le encarga su tutor durante el periodo de prácticas.

Es capaz de analizar sus intervenciones con la ayuda de tutor/a.

Se interesa y utiliza las guías de práctica clínica en la realización de las intervenciones propuestas por el tutor.

Actitud hacia el paciente-familiar

Mantiene una relación respetuosa con pacientes y familiares

Respeto a la intimidad, confidencialidad y autonomía del paciente

Responde de forma adecuada a las solicitudes y preguntas del

paciente-familiar

Demuestra un comportamiento profesional

Actitud hacia el equipo

Mantiene una relación respetuosa con sus compañeros y con el

resto del equipo

Se comunica de forma apropiada con sus compañeros y con el

resto del equipo

Reconoce sus limitaciones personales y solicita ayuda cuando lo

necesita

Muestra una actitud activa y colaboradora en todas las actividades de enfermería de la unidad

Responsabilidad

Es capaz de asumir responsabilidades

Es puntual en la asistencia

Es responsable en el cumplimiento del horario establecido



8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek. Edición: -. Autor: McCloskey, Joanne C., ed. lit.. Editorial: Elsevier
- * Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación : 2018-2020 editado por T. Heather Herdman y Shigemi Kamitsuru. Edición: 11ª ed.. Autor: Herdman, T. Heather, editor. lit. Editorial: Elsevier
- * Clasificación de resultados de enfermería (NOC) editoras, Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean Maas. Edición: -. Autor: Moorhead, Sue, ed. lit.. Editorial: Elsevier España
- * Farmacología clínica para enfermería [recurso electrónico] José Manuel Mosquera González, Pedro Galdós Anunciabay. Edición: 4a ed. Autor: Mosquera González, José Manuel.. Editorial: McGraw-Hill Interamericana

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Enfermería de salud mental y psiquiátrica: planes de cuidados Joana Fornés Vives. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: Fornés Vives, Joana.. Editorial: Editorial Médica Panamericana
- * Enfermería en atención domiciliaria: valoración y planes de cuidados Marie S. Jaffe, Linda Skidmore-Roth. Edición: 3ª ed. Autor: Jaffe, Marie S.. Editorial: Harcourt-Brace
- * Enfermería quirúrgica: planes de cuidados. Edición: -. Autor: Guillaumet Lloveras, Ana. Editorial: Springer-Verlag Ibérica

10. ESCENARIO MIXTO

El prácticum V, se desarrollará durante el periodo del 15 112021 al 23 del 122021, no obstante y dada la situación provocada por el COVID-19, puede ser necesario reducir el número de semanas aumentando las horas de los turnos de presencia en el centro de destino, de manera que se adquieran las competencias, lo cual será comunicado en su debido tiempo a los alumnos por los profesores coordinadores.

Por otro lado, si la situación lo requiriera y en virtud de la Orden de 17 de junio, por la que se aprueban medidas para el establecimiento de la actividad docente en el sistema sanitario público de Andalucía, como consecuencia de la situación y evolución de la pandemia por coronavirus (COVID-19) publicada en el BOJA de 19 de junio de 2020, en el punto quinto, apartado 3 establece las situaciones para el desarrollo de las prácticas sanitarias y no sanitarias en el Sistema Sanitario Público de Andalucía y concretamente indica que se identificarán las áreas de Covid-19 en los centros sanitarios del SSPA para excluirlas de los itinerarios de formación práctica presencial, por tanto, y una vez identificadas la Facultad de Ciencias de la Salud en coordinación de los Vicedecanos de Titulación con los responsables de los Prácticums pueden proceder a reubicar a los alumnos afectados en otras unidades o centros, tanto antes del inicio del Practicum como cuando esté ya se esté desarrollando.

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN EL ESCENARIO MULTIMODAL

Se mantiene el mismo sistema que en la situación presencial

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

En el caso de que la pandemia obligue a una situación de escenario virtual la Facultad de Ciencias de la Salud, junto con los responsables del equipo Rectoral de la Universidad de Jaén y las Autoridades Sanitarias arbitrarán la forma de realización de los mismos.

Sistema de evaluación:



En función de la forma en que se arbitre la forma de realización de los prácticos se realizará el sistema de evaluación intentando mantener el máximo posible el mismo sistema que en el caso de prespecialidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.



Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es