



TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Afecciones médicas y quirúrgicas III

CÓDIGO: 10111010

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: BENOMAR EL BAKALI, NABIL

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 630 - MICROBIOLOGÍA

N. DESPACHO: B3 - 256

E-MAIL: nben@ujaen.es

TLF: 953212007

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58358>

URL WEB: -

NOMBRE: RUIZ BAILÉN, MANUEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 090 - CIRUGÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/80166>

URL WEB: -



3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Conocer los principios generales de las patologías del cuerpo humano

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
1.6.	Propiciar la construcción y desarrollo del conocimiento interdisciplinar, posibilitando el diálogo, intercambio de opiniones y discusión sobre las mismas así como su difusión, en ámbitos más amplios o foros de encuentro profesionales (nacionales e internacionales).
2.1.	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2.19.	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
2.5.	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3.8.	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
3.9.	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.3.a.	Concluye adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas.
Resultado 1.6.a.	Entiende y comunica adecuadamente las patologías y los resultados del tratamiento con otros profesionales implicados en el mismo: médicos, enfermeras, auxiliares,



	celadores, psicólogos, asistentes sociales, terapeutas ocupacionales, etc. tanto nacionales como internacionales.
Resultado 2.1.a.	Conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultado 2.19.a.	Explica con palabras sencillas al enfermo y familia las patologías que padecen, y les indica su forma de participación en el proceso de mejora de la patología.
Resultado 2.5.a.	El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultado 3.8.a.	Reconoce cuándo es necesario ejecutar maniobras de soporte vital y es capaz de realizar maniobras de soporte vital de nivel básico y avanzado.
Resultado 3.9.a.	Conoce la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identifica los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomenta la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

5. CONTENIDOS

BLOQUE I: Patología médica

Unidad I: Patología del Corazón y grandes vasos

Unidad II: Patología Médica del Aparato Respiratorio

Unidad III: Patología Médica del Riñón

Unidad IV: Patología Médica del aparato locomotor

Unidad V: Patología del Sistema Endocrino

Unidad VI: Patología infecciosa

Unidad VII: Patología de la sangre

BLOQUE II: Riesgo Vital: Maniobras de de soporte vital básico y avanzado.

La asignatura de Afecciones Médico Quirúrgicas III aborda parte de la patología médica de especial interés para el fisioterapeuta.

Concretamente desarrolla las siguientes áreas de conocimiento:

1. Reumatología: abordaje de las patologías mas importantes y de mayor interes en fisioterapia del aparato locomotor y que su tratamiento principal es médico. Se destaca dentro de la patología articular: las principales artritis crónicas y agudas, las enfermedades del colágeno, las artropatías microcristalinas. En el área de la patología del tejido óseo: la osteoporosis y dentro de la patología de tejidos blandos: las miopatías y la fibromialgia
2. Patología del riñón y aparato excretor: aborda los aspectos mas importantes y relevantes de este grupo de patologías. Destacan la insuficiencia renal y otros trastornos del aparato excretor.
3. Patología del sistema endocrinometabólico: desarrolla las partes de la endocrinología y metabolismo que mas importancia tienen por su prevalencia e implicaciones en la salud en la actualidad, como son la patologia del eje hipofiso-gonadal, tiroidopatías mas comunes, diabetes mellitus, alteraciones del metabolismo de los lípidos.
4. Patología infecciosa: aborda los aspectos mas generales de la patología infecciosa.
5. Patología de la sangre: Hematología y trastornos de la coagulación. Se destacacn como de especial interes el síndrome anémico y trastornos de la hemostasia secundaria (Hemofilia).
6. Patología del aparato respiratorio: Insuficiencia respiratoria, alteraciones del parénquima pulmonar, de la circulación pulmonar y del mediastino.
7. Patología del aparato cardiocirculatorio: donde se abordan los principales síndromes cardíacos: insuficiencia cardíaca, síndrome coronario agudo, arritmias, valvulopatías.



8. Esta última unidad didáctica se desarrolla en íntima conexión con la parte práctica de la asignatura que desarrolla los contenidos del soporte vital básico y avanzado

Ver docencia virtual

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	32.5	47.5	80.0	3.2	*1.3. *1.6. *2.1. *2.19. *2.5. *3.8. *3.9.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	22.5	35.0	57.5	2.3	*2.5.
A3 - Tutorías colectivas/individuales	10.0	2.5	12.5	0.5	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas: expositivas

Clases Prácticas: Prácticas de simulación de técnicas y procedimientos aplicada: Soporte Vital Básico y Avanzado

Autorización individual y evaluación

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	conocimientos	Prueba escrita de 16 preguntas cortas evaluada por el profesorado	70.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de caso o ejercicio	Evaluación oral.capacidad de realizar una adecuada RCP básica	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Deberá aprobarse tanto la parte de teoría (15 preguntas de teoría) como la práctica (10 preguntas de práctica de RCP y cardiovascular). Hay que aprobar ambas por separado.

La nota final se obtendrá de la media ponderada de las dos partes (teoría y práctica), siempre que estén aprobadas las dos.

Ver docencia virtual

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Manual SER de las enfermedades reumáticas. Edición: 5ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid, etc. : Médica Panamericana, 2008.
- * Manual de patología general. Edición: 6ª ed. Autor: Castro del Pozo, S. de. Editorial: Barcelona: Masson, 2006

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Diccionario médico de bolsillo Dorland. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill Interamericana, imp. 2004
- * Harrison principios de medicina interna. Edición: 17ª ed. Autor: -. Editorial: México [etc.] : McGraw Hill, 2009

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	El cronograma podrá sufrir modificaciones pero siempre se desarrollará según los horarios publicados en la página web de la Facultad.
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 3	0.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
14 - 20 feb. 2022					
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022					
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 9 - 15 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Total Horas	0.0	0.0	0.0	0.0	

10. ESCENARIO MIXTO

I.- ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
32,5 Sesiones de clases teóricas	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	32 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
5 Sesiones prácticas SOPORTE VITAL AVANZADO A2-320.	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de 4,5 horas de duración cada una, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua a lo largo de curso mediante entrega de actividades, tanto del contenido teórico como práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia virtual de la UJA, que supondrá el 50% de la calificación final. Se realizará igualmente una prueba final síncrona online a través de la Plataforma virtual o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.



III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

II.- ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de clases teóricas	Online	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
10 Sesiones prácticas de Microbiología	Online	Sustitución de las 10 sesiones prácticas por actividades formativas online. (actividades síncronas consistentes en explicaciones de las metodologías prácticas y asíncronas que permitan al estudiantado trabajar individualmente y realizar una presentación acerca del contenido práctico de la asignatura).
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua a lo largo de curso mediante entrega de actividades, tanto del contenido teórico como práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia virtual de la UJA, que supondrá el 50% de la calificación final. Se realizará igualmente una prueba final síncrona online a través de la Plataforma virtual o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.



III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual ILIAS, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es



Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es