



TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Valoración funcional en fisioterapia

CÓDIGO: 10113005

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CASTELLOTE CABALLERO, MARIA YOLANDA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: B3 - 414

E-MAIL: mycastel@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/257414>

URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Valoración funcional en fisioterapia, es una de las optativas que oferta el área de Fisioterapia al alumnado, para completar su formación académica.



Sus contenidos están orientados a profundizar en una parte fundamental del trabajo del fisioterapeuta, la valoración del paciente, entendida como un proceso continuo que no se realiza sólo previo al tratamiento, sino como elemento de información sobre los efectos del mismo.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
3.13.	Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
3.14.	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
3.15.	Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
3.7.	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
3.9.	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
4.4.	Relacionar la totalidad del cuerpo humano asociando sistema músculo-esquelético, esfera craneal y visceral que permita un abordaje terapéutico global, completo e integral del paciente y una búsqueda eficaz del origen del dolor.



4.7.	Conocer las características y componentes celulares/tisulares de los diferentes tipos de células/tejidos que participan en el ejercicio muscular, así como los aspectos fisiopatológico relacionados.
4.8.	Tener capacidad para identificar, describir y diferenciar las diferentes técnicas de imagen para valoración de las estructuras anatómicas humanas.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1.2.a.	Aplica los conocimientos de forma profesional a su trabajo o vocación. Elabora y defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
Resultado 1.3.b.	Organiza e interpreta datos relevantes del área de estudio y desarrolla juicios reflexivos sobre estas materias.
Resultado 1.6.a.	Entiende y comunica adecuadamente las patologías y los resultados del tratamiento con otros profesionales implicados en el mismo: médicos, enfermeras, auxiliares, celadores, psicólogos, asistentes sociales, terapeutas ocupacionales, etc. tanto nacionales como internacionales.
Resultado 1.7.c.	Reconoce la importancia de la reflexión e investigación y maneja adecuadamente las nuevas tecnologías de la información y comunicación para este fin.
Resultado 1.8.a.	Adquiere valores y actitudes tolerantes de respeto hacia las personas.
Resultado 2.1.a.	Conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultado 2.1.d.	Conoce y comprende las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
Resultado 2.10.a.	Sabe elaborar un registro completo del paciente, desde la entrevista inicial hasta el informe de alta de fisioterapia.
Resultado 2.11.a.	Proporciona una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Resultado 2.12.a.	El alumno es capaz de intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultado 2.19.a.	Explica con palabras sencillas al enfermo y familia las patologías que padecen, y les indica su forma de participación en el proceso de mejora de la patología.
Resultado 2.5.a.	El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultado 2.9.a.	Evalúa la eficacia de un tratamiento para introducir las correcciones necesarias que permitan alcanzar los objetivos marcados.
Resultado 3.2.a.	El alumno conoce los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud.
Resultado 4.16.a.	Comprende la complejidad del concepto de salud y su naturaleza multidimensional e identifica el marco conceptual de la promoción de salud.
Resultado 5.3	Se comunica efectiva, compasiva y respetuosamente



5. CONTENIDOS

I. Razonamiento clínico en fisioterapia.

II. Valoración de fisioterapia en tejidos mecanosensibilizados.

III. Fisioterapia del movimientos.

IV. Nuevas tecnologías aplicadas en la valoración funcional de fisioterapia.

Práctica

1. Diferenciación de tejidos mecanosensibilizados vs no mecanosensibilizados.

2. 2. Fisioterapia del movimiento cuadrante superior

3. 3. Fisioterapia del movimiento cuadrante inferior.

Razonamiento clínico en fisioterapia

* Evaluación subjetiva. Entrevista clínica.

* Fisiopatología del dolor.

* Diferenciación de tejidos mecanosensibilizados vs no mecanosensibilizados.

* Evaluación objetiva. Fases

* Cuadrante superior. De la estática a la integración funcional

* Cuadrante inferior. De la estática a la integración funcional.

Nuevas tecnologías aplicadas a la valoración funcional en fisioterapia. Evidencia en realidad virtual aplicada

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	50.0	75.0	125.0	5.0	*3.13. *3.14. *3.15. *3.7. *3.9. *4.4. *4.7. *4.8.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	10.0	15.0	25.0	1.0	*3.13. *3.14. *3.15. *3.7. *3.9. *4.4.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					*4.7. *4.8.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas dirigidas a gran grupo: tipo clase magistral con participación de los alumnos. Impartidas en aulas de teoría.

Clases prácticas dirigidas a grupos pequeños: se realizarán en laboratorios específicos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Observación y control	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimiento	60.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Participación en prácticas	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Prueba objetiva de evaluación teórica mediante examen tipo test con opción de respuesta múltiple y/o verdadero o falso.

Evaluación práctica: prueba objetiva oral y/o mediante trabajos y/o participación en otras actividades planteadas por el profesorado de la asignatura.

Es imprescindible aprobar ambas partes por separado para aprobar la asignatura



8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Explicando el dolor David Butler e Lorimer Moseley ; traducción y revisión realizada por Rafael Torres Cuelco. Edición: -. Autor: Butler, David S. Editorial: Noigroup
- * Anatomía humana en casos clínicos : aprendizaje centrado en el razonamiento clínico [editores] Santos Guzmán López, Rodrigo E. Elizondo-Omaña. Edición: 2ª ed. Autor: Guzmán López, Santos, ed. Editorial: Médica Panamericana
- * Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior: investigación manual de superficie. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Tixa, Serge. Editorial: Masson
- * Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior: investigación manual de superficie. Edición: -. Autor: Tixa, Serge. Editorial: Masson

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * ABC of clinical reasoning edited by Nicola Cooper, John Frain.. Edición: -. Autor: Cooper, Nicola, editor.. Editorial: Wiley Blackwell
- * Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia Joshua Cleland ; ilustraciones de Frank H. Netter. Edición: -. Autor: Cleland, Joshua. Editorial: Masson

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	2.0	0.0	6.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	2.0	0.0	6.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	10.0	3.0	10.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	6.0	3.0	6.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	6.0	4.0	6.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	6.0	0.0	6.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	6.0	0.0	6.0	
Nº 8	2.0	0.0	7.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
25 - 31 oct. 2021				
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	2.0	0.0	7.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	2.0	0.0	7.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	2.0	0.0	7.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	2.0	0.0	7.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	2.0	0.0	7.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	50.0	10.0	88.0	

10. ESCENARIO MIXTO

ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO.

I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online) *	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo.	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	Clases magistrales participativas realizadas en el aula docente y retransmitidas por videoconferencia al resto



		<p>del grupo. Rotación periódica del alumnado.</p> <p>También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.</p> <p>En el caso de que el aforo de las aulas no permita el seguimiento la asistencia al aula de un número de alumnos similar a la mitad del grupo, la docencia teórica se realizará mediante sesiones online síncronas</p>
Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	<p>Sesiones formativas prácticas con una presencialidad al 100%, siguiendo la metodología expuesta en los apartados 10 y 11 de esta guía.</p> <p>Se llevarán a cabo adoptando todas las medidas de seguridad para la realización segura de las mismas.</p>
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).

II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba final síncrona online a través de alguna de las herramientas de las que disponga la universidad de Jaén, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, por medio de pruebas orales-prácticas, y/o mediante entrega de trabajos escritos o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén.



III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive, Forms) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ESCENARIO NO PRESENCIAL

I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases expositivas al gran grupo	Online	Clases magistrales participativas, realizadas por videoconferencia (en modo síncrono). También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.
Sesiones formativas de contenidos prácticos	Online	Sustitución de las sesiones formativas prácticas presenciales por actividades formativas online (actividades síncronas y/o asíncronas) que permitan al estudiantado el trabajo y desarrollo de del contenido práctico de la asignatura.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN



Prueba final síncrona online a través de la Plataforma de docencia virtual o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, mediante entrega de trabajos escritos y/o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén, o también mediante pruebas orales-prácticas realizadas por medio de videollamada.

III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación online)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es



Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es