



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022009)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522009)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Enfermería del envejecimiento**

CÓDIGO: 10022009 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: PARRA ANGUITA, LAURA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 223

E-MAIL: [lparr@ujaen.es](mailto:lparr@ujaen.es)

TLF: 953213666

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/11297>

URL WEB: <https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias/p/11297>

NOMBRE: CONTRERAS CASTELLANO, FRANCISCO FERNANDO

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 238

E-MAIL: [ffcontre@ujaen.es](mailto:ffcontre@ujaen.es)

TLF: 953213663

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/81770>



URL WEB: [http://dv.ujaen.es/docencia/goto.php?target=root\\_1](http://dv.ujaen.es/docencia/goto.php?target=root_1)

NOMBRE: MONTORO RAMIREZ, EVA MARIA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/22704>

URL WEB: -

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>

URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura, se presenta en el tercer curso del grado con el objetivo de que el estudiante conozca cómo el proceso de envejecimiento interviene en la modificación del ser humano para ello es necesario que haya adquirido las competencias relacionadas con la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. Al ser el envejecimiento un proceso caracterizado por una serie de modificaciones biológicas, psicológicas y/o sociales se vincula con las asignaturas cuyas competencias tratan de conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.



El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
3.20.	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
3.21.	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 0.1</b>	Analiza y define los conceptos principales del ámbito gerontológico, su evolución y variabilidad desde una perspectiva histórica, cultural y social.
<b>Resultado 0.11</b>	Incorpora, en la práctica diaria, herramientas válidas y confiables de valoración del estado funcional, físico, cognitivo, psicológico, social y espiritual de los adultos mayores. así como el ambiente.
<b>Resultado 0.12</b>	Analiza y estudia la eficacia de los recursos de la comunidad, para mantener independencia de los adultos mayores y vivir en su ambiente con el mínimo posible de restricciones.
<b>Resultado 0.13</b>	Adapta las destrezas técnicas a los cambios comunes de los adultos mayores.
<b>Resultado 0.14</b>	Prevenir o reducir los factores de riesgo que contribuyen a la declinación funcional, al deterioro de la calidad de vida y la incapacidad en los adultos mayores.
<b>Resultado 0.15</b>	Conoce y aplica estándares basados en evidencia para cribar, inmunizar y promover actividades saludables en los adultos mayores.
<b>Resultado 0.16</b>	Usa tecnología para incrementar el funcionamiento, la independencia y la seguridad en los adultos mayores. Establece y sigue estándares de cuidado.



<b>Resultado 0.17</b>	Identifica los aspectos éticos y legales asociados a la ancianidad, enfatizando en la prevención y detección de los malos tratos en las personas mayores.
<b>Resultado 0.18</b>	Reconoce y denuncia maltrato al senescente.
<b>Resultado 0.19</b>	Facilita la comunicación, en situaciones de transición, intercentros de los adultos mayores.
<b>Resultado 0.2</b>	Identifica, integra y relaciona el concepto de salud, teorías y los cuidados a las personas mayores, desde una perspectiva histórica, social y cultural.
<b>Resultado 0.20</b>	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
<b>Resultado 0.21</b>	Identifica y aplica principios éticos y legales a los complejos asuntos que surgen en el cuidado de los adultos mayores
<b>Resultado 0.23</b>	Reconoce y aprecia la influencia de las actitudes, roles, lenguaje, cultura, raza, religión, género y estilo de vida en cómo los familiares y personal de apoyo proveen cuidado a los adultos mayores.
<b>Resultado 0.24</b>	Conoce y evalúa las diferencias que existen entre los modelos nacionales e internacionales de cuidado geriátrico.
<b>Resultado 0.25</b>	Identifica y describe las estructuras y funcionamiento de los centros donde se presta atención a las personas mayores.
<b>Resultado 0.26</b>	Identifica, describe y localiza los distintos dispositivos y recursos necesarios para la atención a las personas mayores.
<b>Resultado 0.27</b>	Conoce las políticas sociales y sanitarias dirigidas a los ancianos
<b>Resultado 0.3</b>	Reconoce en sí misma/o y en otras/os, las actitudes, valores y expectativas acerca del envejecimiento y su impacto en el cuidado de los adultos mayores y sus familiares.
<b>Resultado 0.4</b>	Adopta el concepto de cuidado individualizado como estándar de la práctica con los adultos mayores.
<b>Resultado 0.5</b>	Garantiza el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de las personas mayores y familia.
<b>Resultado 0.6</b>	Se comunica efectiva, compasiva y respetuosamente con los adultos
<b>Resultado 0.7</b>	Comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión
<b>Resultado 0.8</b>	Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de
<b>Resultado 0.9</b>	Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
<b>Resultado 3.20</b>	Comprenden los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identifican las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
<b>Resultado 3.21</b>	Conocen los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionan las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y



su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana

## 5. CONTENIDOS

UNIDAD I.- ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

UNIDAD II.- ASPECTOS CULTURALES Y SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD III.- CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. ANCIANO SANO

UNIDAD IV.- ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO. ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA

UNIDAD V.- EL ANCIANO Y LOS PROBLEMAS DE SALUD. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

UNIDAD VI.- RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA A LOS MAYORES

Unidad I. ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Conceptos y definiciones básicas en geriatría y gerontología.

Proceso de envejecimiento. Criterios que lo definen.

El envejecimiento en cifras. Datos estadísticos.

Teorías del envejecimiento.

Unidad II. ASPECTOS CULTURALES Y SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO.

Aportaciones etnográficas e históricas sobre la ancianidad.

El proceso de envejecimiento en las últimas culturas.

Aspectos psicosociales, culturales y económicos de la vejez.

Entorno social y familiar.

Jubilación.

Unidad III. CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. ANCIANO SANO.

Características del proceso de envejecimiento. Modificaciones biológicas, psicológicas y sociales inherentes al envejecimiento.

Unidad IV. EL ANCIANO Y LOS PROBLEMAS DE SALUD. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.

El paciente geriátrico.

Síndromes geriátricos (Inmovilismos, caídas, incontinencia).

Problemas de salud más frecuentes en los adultos mayores (Procesos Osteoarticulares, cardiovasculares, renales y urológicos, trastornos cognitivos, gastrointestinales y endocrinos, neurológicos, hematopoyéticos e inmunológicos, tegumentarios y musculoesqueléticos y del sistema sensorial).

Terapéutica en el anciano. Las personas mayores y su relación con los fármacos. Deprescripción.

Unidad V: ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SATISFACTORIO. ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA.

Gerontología preventiva. Promoción de la salud para los adultos mayores, prevención de enfermedades e identificación de factores de riesgo. Fragilidad.

Envejecimiento activo: Estilos de vida saludable.

Fomento de la calidad de vida. Actividades de enfermería.

Maltrato a las personas mayores. Maltrato físico, psicológico y abuso financiero.

Unidad VI. RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA A LOS MAYORES.



Funciones del profesional de enfermería gerontológica. Teoría y modelos. Rol de enfermería en atención a los mayores.  
El equipo interdisciplinar.  
Sistemas de salud. Recursos y organización de la asistencia nacional e internacional.  
Sistemas alternativos de la salud.

#### PRACTICAS DE LABORATORIO

##### CONTENIDO

1. Simulación de cuidados. Uso traje anciano.
2. Estereotipos.
3. Valoración geriátrica integral II. Diraya.
4. Transferencias. Uso de grúas.
5. Ayudas técnicas. Marcha geriátrica. Prevención de caídas. Movilizaciones.
  
6. Simulación de cuidados. Lavados de oídos.
  
7. Simulación de cuidados. Punción venosa
  
8. Simulación de cuidados. Extracción fecaloma. Estreñimiento
  
9. Simulación de cuidados. Efectos del cambio climático en la salud de las personas mayores.
10. Exposición de trabajo tutorizado

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	30.0	60.0	2.4	*3.20. *3.21. *CB1 *CB3 *CB4 *CB5
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	0.0	30.0	1.2	*3.20. *3.21.
A3 - Tutorías colectivas/individuales	30.0	30.0	60.0	2.4	*3.21.
TOTALES:	90.0	60.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

\* A1: Clases expositivas en grupo grande. Exposición de contenidos con soporte visual y debate con análisis de las situaciones en clase.

\* A2: Clases en grupo pequeños: Talleres: Prácticas de laboratorio, simulaciones, dinámicas de grupo basadas en la experimentación, debates, aula de informática.

\* A3: Tutorías colectivas e individuales.

\* A6: Evaluación del proceso de aprendizaje: Actividades de aprendizaje guiadas: Trabajo académicamente



dirigido en grupos pequeños, además del examen de los contenidos de la asignatura.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	65.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos	15.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Participación en prácticas	20.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial.

#### INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del alumno es continua y global, precisando superar por separado cada uno de los criterios que se detallan a continuación para aprobar la asignatura:

#### CONCEPTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LA MATERIA (65%).

Criterios: Adecuación de la respuesta a la pregunta. Concreción al caso. Detalle y síntesis de la respuesta. Expresión escrita estructurada. Dominio y aplicación de los contenidos.

Instrumento: Examen

Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO (20%). Situaciones clínicas simuladas.

Criterios: Asistencia obligatoria. Participación activa en clase y en las simulaciones de cuidados. Participación en los debates y dinámicas de grupo. Destreza en la realización de procedimientos y tareas.

Instrumento: Listas de control. Observación y notas del profesor sobre la destreza. Notas sobre ejecución de las dinámicas de grupo. Examen protocolos y destrezas adquiridas.

Será necesario la asistencia al menos al 95% de las prácticas para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación y obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las prácticas de forma individual.

#### REALIZACIÓN DE UN TRABAJO ACADÉMICAMENTE DIRIGIDO (15%).

Criterios: Entrega los trabajos adecuadamente estructurados y redactados. Coherencia del trabajo con los resultados y competencias esperados. Trabaja en equipo. Presentación y defensa.

Instrumento: Portafolio, presentación y defensa oral.

Será necesario obtener un 5 sobre 10 en la nota del trabajo para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

\* Gerokomos: revista de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Edición: -. Autor: -. Editorial: Doyma



- \* Cuidados terapéuticos de enfermería geriátrica: técnicas y procedimientos de alimentación, administración de medicamentos y seguridad en el anciano [autores, Diorki S.L., Ruth García-Moya Sánchez y Patricia Turón Monge]. Edición: -. Autor: García-Moya Sánchez, Ruth.. Editorial: -
- \* Enfermería del anciano. Edición: -. Autor: García López, María Victoria.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería
- \* Enfermería gerontológica Patricia A. Tabloski. Edición: 2ª ed.. Autor: Tabloski, Patricia A.. Editorial: Prentice Hall
- \* Enfermería geriátrica [recurso electrónico] : competencias asistenciales Kristen L. Mauk ; traducción, Oliva Núñez Fernández, Pablo Sánchez Creus ; revisión de la edición en español, Paloma Moral de Calatrava. Edición: -. Autor: Mauk, Kristen L.. Editorial: McGraw-Hill

## GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Enfermería Geriátrica Patricia Williams. Edición: 7ª ed.. Autor: Williams, Patricia. Editorial: Elsevier
- \* Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico Tom J. Wachtel, Marsha D. Fretwell ; [revisión científica, Pedro del Río Martínez]. Edición: 3ª ed.. Autor: Wachtel, Tom J.. Editorial: Elsevier-Masson

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	4.0	0.0	3.0	0.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	4.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	4.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	3.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	3.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	3.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	3.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	3.0	3.0	3.0	3.0	
Nº 9	3.0	6.0	3.0	6.0	





Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
1 - 7 nov. 2021					
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	3.0	3.0	6.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	3.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	3.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	3.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	6.0	
Total Horas	30.0	30.0	30.0	60.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### 1.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el caso de escenario multimodal o mixto y con grupos donde no se puede garantizar que las distancias de seguridad se plantean el siguiente escenario.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Treinta sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	Treinta horas de clases magistrales participativas, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.



Diez sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial al 100%	Desarrollo de las diez sesiones prácticas de tres horas de duración en laboratorios con presencialidad siempre que se garantice la seguridad y protección de estudiantes y profesorado mediante un plan específico de protección.
Tutorías	Presencial + Online	Las tutorías individuales y colectivas se realizarán de forma virtual (síncrona y asíncrona)

## 2.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del alumnado es continua y global, precisando superar cada uno de los criterios (5 puntos sobre 10) de forma independiente, para calcular la calificación global de la asignatura.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Examen presencial o virtual síncrono	Se evaluará mediante un examen presencial o virtual.	65%
Prácticas de laboratorio	Presencial u online síncrono	Los conocimientos sobre la parte práctica de la Asignatura (seminarios en laboratorio) se evaluará mediante trabajos, demostraciones y participación.	20%
Realización de	Presentación del	Presentación del	15%



trabajo	trabajo presencial u	trabajo realizado.	
académicamente	online síncrona		
dirigido			

La asistencia a la totalidad de las sesiones prácticas y la realización de las diferentes actividades relacionadas con las mismas, es un requisito imprescindible para aplicar los anteriores aspectos de evaluación.

### 3.- RECURSOS

- \* Sistemas de retrasmisión de videoconferencia.
- \* Plataforma de docencia virtual ILIAS/PLATEA.
- \* Google Meet.
- \* Google Forms.

### 4.- CLAUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS Y DE DERECHOS DIGITALES

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### 1.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente
		Descripción
Treinta sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono o asíncrono.	Treinta horas de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
10 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y seminarios	3 Prácticas online síncrono 7 Prácticas presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)	Desarrollo de 10 sesiones prácticas de tres horas de duración cada una. Seminarios participativos e interactivos y talleres de aprendizaje práctico. Se realizarán en función de cada práctica. Se alternarán distintas metodologías que incluyen la realización de seminarios síncronos participativos e interactivos



on-line para la adquisición de competencias con la realización de actividades presentadas por los alumnos de ejercicios para la adquisición de competencias a entregar por docencia virtual, con sesiones mixtas de seminarios síncronos y con entrega de tareas a través de docencia virtual. Las 7 prácticas presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (\*).

Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).
----------	-----------------------------	---

(\*) De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19:

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

" Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

\* En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

\* Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

\* Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas".

## 2.- SISTEMA DE EVALUACIÓN INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del alumnado es continua y global, precisando superar cada uno de los criterios (5 puntos sobre 10) de forma independiente, para calcular la calificación global de la asignatura.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Examen online síncrono	Se evaluará mediante un examen	65%



		virtual.	
Prácticas de laboratorio	online síncrono	Los conocimientos sobre la parte práctica de la asignatura (seminarios en laboratorio) se evaluará mediante trabajos, demostraciones y participación.	20%
Realización de trabajo académicamente dirigido	Presentación online síncrona	Presentación a través de videoconferencia del trabajo realizado.	15%

La asistencia a la totalidad de las sesiones prácticas y la realización de las diferentes actividades relacionadas con las mismas, es un requisito imprescindible para aplicar los anteriores aspectos de evaluación.

### 3.- RECURSOS

- \* Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- \* Plataforma de docencia virtual ILIAS/PLATEA
- \* Google Meet.
- \* Google Forms.

### 4.- CLAUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS Y DE DERECHOS DIGITALES

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.



**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)