



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022014)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10522014)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería clínica III

CÓDIGO: 10022014 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LÓPEZ MEDINA, ISABEL MARÍA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 265

E-MAIL: imlopez@ujaen.es

TLF: 212017

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/31724>

URL WEB: -

NOMBRE: COMINO SANZ, INES MARIA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 078

E-MAIL: icomino@ujaen.es

TLF: 953213627

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/118598>



URL WEB: -

NOMBRE: LOPEZ ENTRAMBASAGUAS, OLGA M^a

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 412

E-MAIL: omlopez@ujaen.es

TLF: 953212808

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/42401>

URL WEB: -

NOMBRE: OLMO TORRES, ANA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/5976>

URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura permite capacitar al estudiante para planificar, prestar y evaluar una atención de enfermería adecuada a las necesidades de salud, con plena autonomía científica y técnica, orientados a los resultados en salud y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento. Se centra



en el abordaje de necesidades y problemas del adulto derivados de las alteraciones de salud, a través de una valoración y detección de desviaciones de salud, priorización de problemas identificados, planificación y ejecución de intervenciones enfermeras pertinentes y evaluación de los problemas detectados a partir de la atención de enfermería prestada.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para un buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación en clases teóricas, siendo recomendable para ello la dedicación y el trabajo autónomo previo que se va indicando. La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al alumnado documentación científica, por lo que será necesario que cada estudiante acceda a ella de forma periódica. De forma previa al desarrollo de cada procedimiento práctico es imprescindible que cada estudiante se haya dotado de los conocimientos necesarios que lo sustentan, siendo así posible trabajar las habilidades prácticas durante dichas situaciones clínicas simuladas.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
3.17.	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje



Resultado 0.11	Incorpora, en la práctica diaria, herramientas válidas y confiables de valoración del estado funcional, físico, cognitivo, psicológico, social y espiritual de los adultos mayores. así como el ambiente.
Resultado 0.13	Adapta las destrezas técnicas a los cambios comunes de los adultos mayores.
Resultado 0.4	Adopta el concepto de cuidado individualizado como estándar de la práctica con los adultos mayores.
Resultado 1.2	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Resultado 1.3	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 2.1	Los estudiantes prestan una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
Resultado 2.10	Los estudiantes protegen la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
Resultado 2.5	Los estudiantes diseñan sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, y evalúan su impacto, para establecer las modificaciones oportunas.
Resultado 3.17	Conocen las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifican las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizan los datos recogidos en la valoración, priorizando los problemas del paciente adulto, establecen y ejecutan el plan de cuidados y realizan su evaluación. Realizan las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionan las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tienen una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5. CONTENIDOS

- Cuidados de enfermería en alteraciones de la eliminación urinaria.
- * Cuidados de enfermería en alteraciones de la eliminación intestinal.
- * -Cuidados de enfermería en alteraciones musculoesqueléticas.
- * - Cuidados de enfermería en alteraciones neurológicas

Programa práctico: Clases en grupos pequeños

MÓDULO: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIÓN DE LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN



Valoración de la función neurológica. Exploración física. Procedimientos diagnósticos.

Trastornos intracraneales. Epilepsia. Infecciones del sistema nervioso central. Tumor encefálico.

Trastornos cerebrovasculares y de la médula espinal. Accidente cerebrovascular. Aneurisma intracraneal. Lesión medular.

Trastornos neurológicos. Esclerosis múltiple. Enfermedad de Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica. Miastenia grave.

Diagnósticos de enfermería relacionados con la percepción/cognición. Desatención unilateral. Confusión aguda. Confusión crónica. Deterioro de la memoria.

Intervenciones enfermeras de cuidados cognitivos/perceptivos. Manejo ante la anulación de un lado del cuerpo. Manejo de la sensibilidad periférica alterada. Estimulación cognoscitiva. Reestructuración cognitiva. Entrenamiento de la memoria. Manejo del delirio. Manejo de la demencia.

Diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones neurológicas. Disreflexia autónoma. Disminución de la capacidad adaptativa intracraneal.

Intervenciones enfermeras de control neurológico. Manejo de la disreflexia. Monitorización neurológica. Monitorización de la Presión Intracraneal. Mejora de la perfusión cerebral. Manejo del edema cerebral. Manejo de las convulsiones. Precauciones contra las convulsiones. Precauciones con la hemorragia subaracnoidea.

MÓDULO: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIÓN DE LA NECESIDAD DE MOVIMIENTO

Valoración de la función musculoesquelética. Exploración física. Procedimientos diagnósticos.

Lesiones traumáticas de músculos, ligamentos y articulaciones. Contusión. Distensión. Esguince. Luxación articular. Lesiones tendinosas. Lesiones por uso repetitivo.

Lesiones traumáticas de los huesos: fracturas óseas. Tipos de fracturas. Cicatrización ósea. Complicaciones de las fracturas

Trastornos osteomusculares. Artritis reumatoide. Artrosis. Osteomielitis. Tumores óseos. Fibromialgia. Dorsalgia baja aguda.

Diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones musculoesqueléticas. Deterioro de la movilidad física. Deterioro de la ambulación. Riesgo de caídas.

Intervenciones enfermeras de cuidados musculoesqueléticos. Inmovilización. Cuidados de tracción / inmovilización. Cuidados del paciente escayolado: yeso húmedo. Cuidados del paciente escayolado: mantenimiento. Enseñanza: actividad /ejercicio prescrito. Terapia de ejercicios: movilidad articular. Terapia de ejercicios: ambulación.

MÓDULO: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIÓN DE LA ELIMINACION

Cuidados de enfermería en alteraciones de eliminación intestinal



Valoración de la eliminación intestinal. Exploración física. Procedimientos diagnósticos.

Enfermedades inflamatorias intestinales. Enfermedades intestinales agudas inflamatorias e infecciosas: Apendicitis. Peritonitis. Gastroenteritis. Enfermedades intestinales inflamatorias crónicas: Colitis ulcerosa. Enfermedad de Crohn

Síndromes de malabsorción intestinal. Esprúe. Deficiencia de lactasa.

Trastornos intestinales estructurales y obstructivos. Hernias. Obstrucción intestinal. Enfermedad diverticular.

Trastornos neoplásicos intestinales . Pólipos intestinales. Cáncer colorrectal.

Trastornos anorrectales. Hemorroides. Lesión anorrectal. Fisura anal. Absceso anorrectal. Fístula anorrectal. Enfermedad pilonidal.

Diagnósticos de enfermería relacionados con la eliminación intestinal. Estreñimiento. Riesgo de estreñimiento. Estreñimiento subjetivo. Diarrea. Motilidad gastrointestinal disfuncional. Incontinencia fecal.

Intervenciones enfermeras de cuidados de la eliminación intestinal. Manejo intestinal. Entrenamiento intestinal. Manejo del estreñimiento/impactación. Manejo del prolapso rectal. Manejo de la diarrea. Disminución de la flatulencia. Cuidados de la incontinencia intestinal.

Cuidados de enfermería en alteraciones de la eliminación urinaria

Valoración de la eliminación urinaria. Exploración física. Procedimientos diagnósticos.

Infección de la vía urinaria. Infecciones de la porción inferior del tracto urinario. Infecciones de la porción superior del tracto urinario.

Trastornos renales: Enfermedades glomerulares primarias. Trastornos vasculares renales. Insuficiencia renal. Tumor renal.

Diagnósticos de enfermería relacionados con la eliminación urinaria. Deterioro de la eliminación urinaria. Retención urinaria. Incontinencia urinaria de esfuerzo. Incontinencia urinaria de urgencia. Incontinencia urinaria funcional. Incontinencia urinaria refleja. Incontinencia urinaria por rebosamiento. Disposición para mejorar la eliminación urinaria.

Intervenciones enfermeras de cuidados de la eliminación urinaria. Manejo de la eliminación urinaria. Cuidados de la retención urinaria. Cuidados de la incontinencia urinaria. Entrenamiento de la vejiga urinaria. Ejercicio del suelo pélvico. Entrenamiento del hábito urinario.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Valoración neurológica.
2. Cuidados de paciente con accidente cardiovascular.
3. Caso clínico de un paciente con alteraciones neurológicas: simulación avanzada.
4. Técnica de aplicación de vendajes.
5. Inmovilización con yeso y cuidados del paciente escayolado de la extremidad superior.
6. Inmovilización con yeso y cuidados del paciente escayolado de la extremidad inferior.
7. Cuidados de pacientes con ostomías digestivas y urinarias.
8. Recogida de muestras de orina y sondaje vesical con bajo impacto ambiental.
9. Cuidados al paciente con sustitución de la función renal: hemodiálisis y diálisis peritoneal.



10. Escenarios clínicos integradores de competencias de cuidados: musculoesqueléticos, intestinales, urinarios y neurológicos.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.11 *1.12 *3.17. *CB2 *CB3 *CB4
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.11 *1.12 *3.17. *CB2 *CB3 *CB4
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en grupo grande: exposición de contenidos con soportes audio/visuales y participación activa del alumnado.

Clases en grupos pequeños: talleres de simulación práctica y seminarios de trabajo (estudio de casos).

Realización de actividades de aprendizaje guiadas. Tutorías.

Realización de pruebas de evaluación de conocimientos y competencias.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Observación y control.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	50.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos	20.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Participación en prácticas	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asistencia a la totalidad de las clases prácticas es OBLIGATORIA. La falta a más de un 10% de las clases prácticas requiere superar una prueba especial de evaluación de habilidades prácticas.

La prueba de evaluación de conocimientos tiene que estar SUPERADA (calificación >5) para considerar el peso de los demás aspectos que incluyen la evaluación de la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Enfermería medicoquirúrgica : pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Edición: -. Autor: Priscila Lemon
- * Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas Sandra F. Smith, Donna J. Duell, Barbara C. Martín. Edición: 7ª ed.. Autor: Smith, Sandra F.. Editorial: Pearson Prentice Hall
- * Técnicas de enfermería clínica [Recurso electrónico] : de las técnicas básicas a las avanzadas. Edición: -. Autor: Donna J.
- * ENFERTECA [Recurso electrónico]: Biblioteca digital de enfermería. Edición: -. Autor: -. Editorial: Paradigma
- * Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek. Edición: -. Autor: McCloskey, Joanne C., ed. lit.. Editorial: Elsevier
- * Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de Resultados en Salud Edited by Sue Moorhead, Elizabeth Swanson, Marion Johnson, and Meridean L. Maas. Edición: 6ª ed.. Autor: Moorhead, Sue, ed. lit. Editorial: Elsevier
- * Manual de diagnósticos de enfermería Judith M. Wilkinson, Nancy R. Ahern. Edición: 9a. ed., 1a. ed. en español. Autor: Wilkinson, Judith M.. Editorial: Pearson Educación
- * NNN consult [Recurso electrónico] : NANDA, NOC, NIC.. Edición: -. Autor: -

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Cuidados al paciente con alteraciones traumatológicas y ortopédicas [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Fernández-Lasquetty Blanc, Blanca.
- * Cuidados al paciente con alteraciones neurológicas [Recurso electrónico. Edición: -. Autor: José Luis Párraga Bermejo.
- * Atención de enfermería en nefrología y diálisis [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Rosa Alonso Nates
- * Cuidados en Ostomías para Enfermería [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: María del Carmen Vázquez García, Teresa Poca Prats.



* Habilidades para enfermería clínica [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Sandra F. Smith

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	4.0	3.0	4.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	4.0	6.0	4.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	4.0	3.0	4.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	4.0	3.0	4.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	3.0	3.0	4.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	3.0	3.0	10.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	3.0	3.0	10.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	3.0	3.0	10.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	2.0	3.0	10.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	0.0	10.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	10.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	0.0	0.0	10.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 14	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
6 - 12 dic. 2021				
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencialidad al 50% (según capacidad del aula). Transmisión telemática de la clase al resto del grupo.	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
10 Sesiones prácticas de habilidades y simulación clínica en laboratorios especializados	Presencialidad al 100% siempre que se garantice la seguridad y protección de estudiantes y profesorado mediante un plan específico de protección	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en laboratorios, aplicando las medidas y protocolos de actuación de la Facultad de Ciencias de la Salud, según calendario académico clases aprobado.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)



EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	y/o en	Presencial y online síncrono.	La participación presencial se basará en observación y notas de la profesora. La participación online síncrona se hará registrando participación en clase virtual.	10%
Prueba de evaluación de conocimientos	de de	Presencial		50%
Indicadores de habilidad en procedimientos de las prácticas de laboratorio	de en de de	Presencial	Observación y registro de indicadores de habilidad y destreza en cada situación abordada y/o procedimiento realizado	20%
Realización de casos clínicos y autoevaluación.	de y	Online asíncrono	Resolución de casos clínicos planteados. Realización de test de autoevaluación. Uso de plataforma Ilias.	20%

La asistencia a la totalidad de las clases prácticas es OBLIGATORIA. La falta a más de un 10% de las clases prácticas requiere superar una prueba especial de evaluación de habilidades prácticas.



La prueba de evaluación de conocimientos tiene que estar SUPERADA (calificación >5) para considerar el peso de los demás aspectos que incluyen la evaluación de la asignatura.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial por medios telemáticos (síncronas y asíncronas)	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia, según calendario académico aprobado.
10 Sesiones prácticas de habilidades y simulación clínica en laboratorios especializados	10 Prácticas Presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)	10 sesiones de clases prácticas, de duración adaptada para adquirir las competencias, que se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)
Tutorías	Virtuales por medios telemáticos (síncronos o asíncronos)	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

##Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).



o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadasâ##

EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación en actividades virtuales	Online síncrono y asíncrono	La participación online síncrona se evaluará a partir de intervenciones en las videoconferencias. La participación asíncrona se evaluará mediante foros.	10%
Prueba de evaluación de conocimientos	Online síncrono	Prueba de evaluación mediante Google Forms.	50%
Indicadores de habilidad en procedimientos de las prácticas de laboratorio	Online síncrono/ asíncrono		20%
Realización de casos clínicos y autoevaluación.	Online asíncrono	Resolución de casos clínicos planteados. Realización de test de autoevaluación. Uso de plataforma Ilias.	20%



La asistencia a la totalidad de las clases prácticas es OBLIGATORIA. La falta a más de un 10% de las clases prácticas requiere superar una prueba especial de evaluación de habilidades prácticas.

La prueba de evaluación de conocimientos tiene que estar SUPERADA (calificación >5) para considerar el peso de los demás aspectos que incluyen la evaluación de la asignatura.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.



Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es