



TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Desarrollo y control motor

CÓDIGO: 10113002

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: DIAZ CASTELA, M^a DEL MAR

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

N. DESPACHO: C5 - 024

E-MAIL: mmdiaz@ujaen.es

TLF: 953213303

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/48741>

URL WEB: mmdiaz@ujaen.es

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura optativa cuyo objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumnado unos conocimientos mínimos sobre las bases neurocognitivas del desarrollo del control motor a lo largo del ciclo vital.



RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Ver la legislación al respecto y visitar el enlace sobre necesidades educativas de apoyo específico de la UJA

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
1.4.	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (Comunicación oral y escrita en la lengua nativa).
1.6.	Propiciar la construcción y desarrollo del conocimiento interdisciplinar, posibilitando el diálogo, intercambio de opiniones y discusión sobre las mismas así como su difusión, en ámbitos más amplios o foros de encuentro profesionales (nacionales e internacionales).

Resultados de aprendizaje

Resultado 4.13.a.	Justifica y elabora argumentos sobre las interacciones entre los procesos perceptivos, cognitivos y motores; Comprende la interpretación del desarrollo y el aprendizaje motor desde la perspectiva de la neurociencia cognitiva.
Resultado 4.13.b.	Aplica las distintas teorías sobre el desarrollo y el aprendizaje motor a áreas específicas de actividad; Reconoce problemas de desarrollo del control motor.
Resultado 4.13.c.	Identifica y comprende el papel de los procesos cognitivos que subyacen al aprendizaje y el control motor.
Resultado 4.14.a.	Describe y explica los patrones evolutivos más relevantes relacionados con la locomoción, el control postural, el alcance, la manipulación y los movimientos oculares, así como los factores principales de diferencias individuales.

5. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción: desarrollo psicológico y control motor

Tema 2. Cognición y acción

Tema 3. Aprendizaje motor



Tema 4. Desarrollo del control motor en áreas específicas

Tema 5. Desarrollo motor y diferencias individuales

Tema 1. Introducción: desarrollo psicológico y control motor.

Concepto de desarrollo psicológico. Psicología y procesos motores. Enfoques recientes en el desarrollo motor: sistemas dinámicos y neurociencia cognitiva. Investigación sobre el desarrollo motor.

Tema 2. Cognición y acción.

Sistemas de percepción y acción. Representación del conocimiento y memoria para acciones. Control ejecutivo y regulación de la conducta. Desarrollo cognitivo y desarrollo motor.

Tema 3. Aprendizaje motor.

Teorías psicológicas sobre el aprendizaje motor. El papel de la práctica y la retroalimentación. Fases en el aprendizaje motor. Memoria, olvido y transferencia.

Tema 4. Desarrollo del control motor en áreas específicas.

Movimientos oculares. Control postural. Locomoción. Alcance y manipulación.

Tema 5. Desarrollo motor y diferencias individuales. Diferencias de género. Inteligencia. Neuropsicología del control motor y su desarrollo. Diferencias entre expertos y novatos en ámbitos de aplicación.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales *M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales *M5 - Clases expositivas en gran grupo: Otros	50.0	60.0	110.0	4.4	*1.3. *1.4.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios *M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/exposiciones *M13 - Clases en grupos de prácticas: Otros	10.0	17.5	27.5	1.1	*1.3. *1.4. *1.6.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
*M15 - Tutorías colectivas/individuales: Seminarios *M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas *M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios					
A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos *M17 - Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas *M19 - Tutorías colectivas/individuales: Presentaciones/exposiciones	2.0	3.0	5.0	0.2	*1.3. *1.4.
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	7.5	0.0	7.5	0.3	
TOTALES:	69.5	80.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las estrategias metodológicas estarán en función de los distintos contenidos que en el programa se presenten. Se utilizarán estrategias que potencien la integración de las informaciones, la transferencia de lo aprendido y el trabajo en grupo.

Combinación de trabajos en agrupamientos flexibles y de forma individual en las actividades de clase.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Actitud y esfuerzo por mantener un papel activo en las discusiones. Conocimiento preciso de los textos proporcionados con antelación. Aplicación de conocimientos a problemas específicos	Observación	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Precisión en las respuestas.	Examen teórico	70.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
	Estructuración y razonamiento de las respuestas		
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Capacidad de síntesis, la calidad y rigor del contenido, la estructuración de la presentación y la elaboración de conclusiones originales a partir de la integración de conocimientos	Redacción y exposición de los monográficos	10.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Se podrá realizar evaluación continua dependiendo del desarrollo de la situación sanitaria

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Developmental psychology: an advanced textbook. Edición: -. Autor: -. Editorial: Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 1999
- * Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Moreno Hernández, Francisco Javier. Editorial: -
- * Control y aprendizaje motor. Edición: 1ª reimp.. Autor: -. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 2008
- * Motricidad y salud en Educación Infantil. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, cop. 2017
- * Trastornos del desarrollo motor: Programas de intervención y casos prácticos. Edición: -. Autor: Latorre Latorre, Ángel.. Editorial: Madrid: Pirámide, 2009.
- * Evaluación e intervención en atención infantil temprana: hallazgos recientes y casos prácticos. Edición: 1. Autor: -. Editorial: Jaén: Universidad de Jaén, Servicio de Publicaciones, 2014

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Encyclopedia of infant and early childhood development. Edición: -. Autor: Benson, Janette B. Editorial: Dordrecht: Elsevier, 2008
- * Progress in Motor Control [Recurso electrónico]: Neural, Computational and Dynamic Approaches. Edición: -. Autor: -. Editorial: -
- * Progress in Motor Control [Recurso electrónico]: Skill Learning, Performance, Health, and Injury. Edición: -. Autor: -. Editorial: -



* Progress in motor control: a multidisciplinary perspective. Edición: -. Autor: -. Editorial: New York ; London : Springer, 2009

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	10.0	2.0	0.0	0.0	13.0	Tema 1
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	10.0	2.0	2.0	2.0	14.0	Tema 2
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	10.0	2.0	0.0	2.0	14.0	Tema 3
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	10.0	2.0	0.0	2.0	14.5	Tema 4
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	10.0	2.0	0.0	1.5	13.0	Tema 5
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
22 - 28 nov. 2021						
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	50.0	10.0	2.0	7.5	81.5	

10. ESCENARIO MIXTO

Dependiendo del número de estudiantes matriculados en la asignatura, las clases podrán ser presenciales siempre y cuando no se supere el aforo limitado del aula. Si se superara dicho aforo las clases presenciales se realizarán en grupos reducidos, los cuales se rotarán periódicamente para asistir a las clases presenciales.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
50 horas de teoría	Presencial hasta el 50%	<p>50 horas de clases magistrales participativas.</p> <p>Cuando sea posible las clases teóricas se darán de forma presencial pero exclusivamente en pequeños grupos, siempre y cuando el número de estudiantes no supere el aforo permitido en el aula (teniendo en cuenta la distancia interpersonal de 1,5 metros) con rotación periódica de estudiantes.</p>



10 horas de prácticas sobre los contenidos de prácticas	Presencial hasta el 50%	10 horas de prácticas Cuando sea posible las clases prácticas se darán de forma presencial pero exclusivamente en pequeños grupos, siempre y cuando el número de estudiantes no supere el aforo permitido en el aula (teniendo en cuenta la distancia interpersonal de 1,5 metros) con rotación periódica de estudiantes.
Tutorías	Online	Se llevarán a cabo por videoconferencias (de forma síncrona) y por correo electrónico (asíncrono).

Evaluación ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Presencial/Online	Se podrá realizar evaluación continua a lo largo del cuatrimestre a través de diferentes actividades síncronas y asíncronas o a través de examen en las diferentes convocatorias. Aquellas personas que no superen la evaluación continua realizarán un examen final presencial.	70%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presencial/Online	Entrega de trabajos	10%



Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Presencial/Online	Se recogerá mediante diferentes instrumentos de evaluación.	20%
--	-------------------	---	-----

Evaluación Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen teórico	70%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presencial/Online	Entrega de trabajos	10%
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Presencial/Online	Se recogerá mediante diferentes instrumentos de evaluación.	20%

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá optar por acogerse a distintas formas evaluación:

1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en las convocatorias ordinarias.

2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. Éste se realizará de modo presencial/ online, siempre que las condiciones sanitarias y de infraestructura lo permitan. El alumnado que decida acogerse a la segunda forma de evaluación en la convocatoria extraordinaria deberá solicitar dicho procedimiento de evaluación con al menos una semana de antelación.

Recursos:

Se usarán los propios medios técnicos que facilita la Universidad de Jaén, así como otro tipo de recursos que puedan ser recursos bibliográficos electrónicos que no requieran la presencia física en biblioteca.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
50 horas de teoría	100% online	50 horas de clases magistrales participativas con el grupo completo.



		Se realizarán por videoconferencia de forma síncrona
10 horas de prácticas sobre los contenidos de prácticos	100% online	10 horas de prácticas con el grupo completo. Se realizarán por videoconferencia de forma síncrona.
Tutorías	Online	Se llevarán a cabo por videoconferencias (de forma síncrona) y por correo electrónico (asíncrona).

Evaluación ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Online	Se podrá realizar evaluación continua a lo largo del cuatrimestre a través de diferentes actividades síncronas y asíncronas o a través de examen en las diferentes convocatorias. Aquellas personas que no superen la evaluación continua realizarán un examen final presencial.	70%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Online	Entrega de trabajos	10%
Asistencia y/o participación en actividades	Online	Se recogerá mediante diferentes	20%



presenciales y/o virtuales		instrumentos de evaluación.	
----------------------------	--	-----------------------------	--

Evaluación Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen teórico	70%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Online	Entrega de trabajos	10%
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Online	Se recogerá mediante diferentes instrumentos de evaluación.	20%

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá optar por acogerse a distintas formas evaluación:

1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en las convocatorias ordinarias.

2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. Éste se realizará de modo presencial/ online, siempre que las condiciones sanitarias y de infraestructura lo permitan. El alumnado que decida acogerse a la segunda forma de evaluación en la convocatoria extraordinaria deberá solicitar dicho procedimiento de evaluación con al menos una semana de antelación.

Recursos:

Se usarán los propios medios técnicos que facilita la Universidad de Jaén, así como otro tipo de recursos que puedan ser recursos bibliográficos electrónicos que no requieran la presencia física en biblioteca.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.



CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.



Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es