



TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Fisioterapia en poblaciones especiales

CÓDIGO: 10113006

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ACHALANDABASO OCHOA, ALEXANDER

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: B3 - 203

E-MAIL: aaochoa@ujaen.es

TLF: 953213651

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/126467>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/ciesal/contactos/achalandabaso-ochoa-alexander>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Fisioterapia en Poblaciones Especiales es una de las 5 asignaturas optativas que se ofertan al alumnado para completar su formación académica. Pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre la



labor de la Fisioterapia dentro de ciertas poblaciones que pueden considerarse como especiales por sus características.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se irán estableciendo según necesidades y de forma individual y personalizada.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.2.	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
2.7.	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
2.8.	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
3.14.	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
3.15.	Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
3.17	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
3.6.	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
3.7.	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
4.3.	Conocer y comprender los fundamentos del equilibrio y el mantenimiento postural humano, llevando a cabo las evaluaciones e intervenciones terapéuticas adecuadas.



4.4.	Relacionar la totalidad del cuerpo humano asociando sistema músculo-esquelético, esfera craneal y visceral que permita un abordaje terapéutico global, completo e integral del paciente y una búsqueda eficaz del origen del dolor.
4.5.	Que el alumnado adquiera la destreza y habilidad manual necesaria para aplicar correctamente técnicas especiales de masoterapia.
4.9.	Conocer y saber llevar a cabo las técnicas y programas de tratamiento fisioterápico en afecciones genito-urinarias, así como también en el embarazo y post-parto.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.2.a.	Aplica los conocimientos de forma profesional a su trabajo o vocación. Elabora y defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
Resultado 2.11.a.	Proporciona una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Resultado 2.15.a.	Conoce, comprende y participan en la elaboración de documentos de Fisioterapia basada en la evidencia científica.
Resultado 2.17.a.	Valora, comprende y conoce la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
Resultado 2.3.a.	Comprende los métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud.
Resultado 2.5.a.	El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultado 2.7.a.	Confecciona un plan de actuación teniendo en cuenta la adecuación, la validez y la eficiencia.
Resultado 2.8.a.	Consigue ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
Resultado 2.9.a.	Evalúa la eficacia de un tratamiento para introducir las correcciones necesarias que permitan alcanzar los objetivos marcados.
Resultado 3.7.a.	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

5. CONTENIDOS

Unidad I: Dolor crónico.

Unidad II: Fisioterapia y salud mental.

Unidad III: Fisioterapia pediátrica.

Unidad IV: Fisioterapia en quemados.



Prácticas.

Práctica I: Dolor crónico generalidades.

Práctica II: Intervención de fisioterapia en dolor crónico.

Práctica III: Fisioterapia en pediatría.

Teoría.

Unidad I: Dolor crónico.

Unidad II: Fisioterapia y salud mental.

Unidad III: Fisioterapia pediátrica.

Unidad IV: Fisioterapia en quemados.

Unidad V: Fisioterapia en pacientes oncológicos.

Unidad VI: Fisioterapia en pacientes COVID-19.

Unidad VII: Fisioterapia dermofuncional.

Prácticas.

Práctica I: Fisioterapia en Poblaciones Especiales I.

Práctica II: Fisioterapia en Poblaciones Especiales II.

Práctica III: Fisioterapia en Poblaciones Especiales III.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	50.0	75.0	125.0	5.0	*2.2. *2.7. *2.8. *3.14. *3.15. *3.17 *3.6. *3.7.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					*4.3. *4.4. *4.5. *4.9.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	10.0	15.0	25.0	1.0	*2.2. *2.7. *2.8. *3.14. *3.15. *3.17 *3.6. *3.7. *4.4. *4.5.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Actividad 1: Clases Expositivas al grupo general.

Actividad 2: Clases Teórico-Prácticas en laboratorio a grupos reducidos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluacion detallada	Observacion y control	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluacion detallada	Prueba de conocimiento	45.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluacion detallada	Participación en prácticas	45.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:



Para superar la asignatura es obligatorio la asistencia a las clases-seminarios prácticos.

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas las dos fracciones principales de la misma: fracción teórica y fracción práctica.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Fisioterapia Desmato-Funcional. Edición: -. Autor: Elaine Guirro. Editorial: Manole.
 - * **Observaciones:** Está en Portugués
- * Fisioterapia en los pacientes quemados. Quemaduras, tratamiento fisioterápico y aspectos relacionados. Edición: -. Autor: M. Chouza Insua. Editorial: Revista iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología
- * Fisioterapia en procesos oncológicos. Edición: -. Autor: Francisco J Castillo Montes. Editorial: Alcalá Grupo Editorial
- * Fisioterapia en neonatología : tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres María Asunción Vázquez Vilà, Susana Collado Vázquez (editoras) ; María Asunción Vazquez Vilà [et al.]. Edición: -. Autor: Vázquez Vilà, María Asunción, ed. lit. Editorial: Dykinson
- * Fisioterapia en Neonatología. Edición: -. Autor: Francisco Javier Fernández. Editorial: Panamericana
- * Rehabilitación de las enfermedades neuromusculares en la infancia. Edición: 1ª. Autor: Anna Febrer Rotger. Editorial: Panamericana
- * Manual del dolor: tratamiento cognitivo-conductual del dolor crónico Coordinadores, Jenny Moix Queraltó, Francisco M. Kovacs. Edición: -. Autor: Moix Queraltó, Jenny, ed. lit.. Editorial: Paidós
- * Explain pain David S. Butler and G. Lorimer Moseley. Edición: 4th ed. Autor: Butler, David S. (David Sheridan) (1956-). Editorial: Noigroup Publications,
- * La Fisioterapia En Salud Mental. Edición: -. Autor: Daniel Catalan Matamoros. Editorial: EAE Editorial Academia Espanola
- * FISIOTERAPIA EN SALUD MENTAL una breve guía introductoria. Edición: -. Autor: Ruth Ortiz. Editorial: EFACIM

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Enfermedades neuromusculares : bases para la intervención Imanol Amayra Cara, Juan Fco. López Paz y Esther Lázaro Pérez (editores).. Edición: -. Autor: Amayra Caro, Imanol.. Editorial: Publicaciones de la Universidad de Deusto
- * Laserterapia. Edición: 4ª. Autor: Geroge J Hruza. Editorial: Elsevier
- * El ejercicio físico en la rehabilitación del paciente quemado. Edición: -. Autor: Juan N Soriano-Jústiz. Editorial: Revista de la Facultad de Cultura Física de Granma

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	El cronograma podrá sufrir modificaciones pero siempre se desarrollará según los horarios publicados en la página web de la Facultad.
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Total Horas	0.0	0.0	0.0	

10. ESCENARIO MIXTO

I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online) *	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo.	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Clases magistrales participativas realizadas en el aula docente y retransmitidas por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica del alumnado. También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.
Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo.	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Sesiones formativas prácticas con una presencialidad al 100%, siguiendo la metodología expuesta en los apartados 10 y 11 de esta guía. Se llevarán a cabo adoptando todas las medidas de seguridad para la realización segura de las mismas.
Tutorías.	Online.	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).

II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN



Prueba final síncrona online a través de la Plataforma de Docencia Virtual de la UJA o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, por medio de pruebas orales-prácticas, y/o mediante entrega de trabajos escritos o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén. También podrá realizarse una evaluación continua en caso de necesidad.

III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual de la UJA, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive, Forms) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases expositivas al gran grupo	Online	Clases magistrales participativas, realizadas por videoconferencia (en modo síncrono). También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.
Sesiones formativas de contenidos prácticos	Online	Sustitución de las sesiones formativas prácticas presenciales por actividades formativas online (actividades síncronas y/o asíncronas) que permitan al estudiantado el trabajo y



		desarrollo de del contenido práctico de la asignatura.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba final síncrona online a través de la Plataforma de Docencia Virtual de la UJA o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, mediante entrega de trabajos escritos y/o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén, o también mediante pruebas orales-prácticas realizadas por medio de videollamada.

III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual de la UJA, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.



Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es