



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10025001)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10525001)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Prácticum I**

CÓDIGO: 10025001 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Prácticas externas

Créditos ECTS: 12.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: I

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CAZALILLA CAMARA, MANUEL PASCUAL

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - -

E-MAIL: [mccamara@ujaen.es](mailto:mccamara@ujaen.es)

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/8438>

URL WEB: -

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>



URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Los estudiantes deben haber adquirido, al menos parcialmente, las siguientes competencias:

2.3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

2.7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

2.8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

2.12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

3.2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. (Competencias de la Orden Ministerial)

3.3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. (Competencias de la Orden Ministerial)

3.7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. (Competencias de la Orden Ministerial)

3.13 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (Competencias de la Orden Ministerial)

3.14 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. (Competencias de la Orden Ministerial)

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura en el ámbito de la Enfermería permite al estudiante conocer y desarrollar la práctica clínica de forma tutelada en entornos sanitarios, hospitalarios y socio-sanitarios. Establecer contacto con los equipos sanitarios y conocer como se articulan las partes del sistema sanitario favoreciendo el contacto y relación interpersonal del estudiante con los usuarios del mismo.



En este prácticum se pretende además que el estudiante identifique los contextos en el que se encuentra las actividades cuidadoras que en ellos aparecen y que puedan observar describir y reflexionar sobre el desarrollo en la realidad de las acciones enfermeras.

Además dispondrá de supervisión directa para realizar los procedimientos y técnicas básicas de Enfermería

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Estas competencias y resultados de aprendizaje no son finalistas, sino que seguirán desarrollándose en los siguientes prácticum hasta alcanzar el máximo grado de dominio exigido para conseguir el título de grado en Enfermería. Se seguirán desarrollando las competencias del prácticum I en un nivel de dominio básico e intermedio, para ello el estudiantado contará con las actividades desarrolladas en el mismo.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
2.2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
2.5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
3.26.	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.1a</b>	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>Resultado 3.26</b>	Han realizado prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

## 5. CONTENIDOS

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de al Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Prácticas preprofesionales tutorizadas individualmente, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en todas las disciplinas enfermeras de las áreas de conocimiento y que permitan incorporar los valores profesionales, ética, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

VALORAR, DIAGNOSTICAR, PLANIFICAR, EJECUTAR y EVALUAR con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada Prácticum y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables:

- Las necesidades de la población atendida (adultos, mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y ancianos).
- Las necesidades en salud sexual de hombres y mujeres
- Garantizando el derecho a la intimidad corporal, imagen corporal, secreto y confidencialidad.
- Sin discriminación con el respeto que se merece cualquier ser humano.
- Identificando la estructura, función y fisiología del cuerpo humano y los cambios inherentes al proceso de salud/enfermedad y los cambios inherentes al proceso de envejecimiento.
- Teniendo en cuenta los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital y especialmente el envejecimiento.



Estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

h. Desarrollando actitudes adecuadas, en el ejercicio de la práctica, relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.

i. Utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

j. La utilización eficiente de los medicamentos.

k. Los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos de los medicamentos.

l. Las interacciones farmacológicas y/o alimentarias durante la implementación de los distintos tratamientos aplicados durante el proceso de salud/enfermedad.

#### CLASES PRÁCTICAS/PEQUEÑO GRUPO

#### CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PALIATIVO CON DOLOR CRÓNICO

Prof. M<sup>a</sup> de los Ángeles Muñoz Martínez.

Unidades Clínicas:

- Hospital Doctor Sagaz (Neveral): Pluripatológicos 1<sup>a</sup>, Pluripatológicos 4<sup>a</sup>, Paliativos

- Hospital Médico Quirúrgico: Gestión de Casos, Salud Laboral, Urología, Hematología, Cardiología  
Objetivo general

- Proporcionar una adecuada atención de enfermería en el abordaje del paciente con dolor crónico.

Objetivos específicos:

- Conocer que es el dolor, tipos de dolor y escalas de valoración.

- Usar de manera segura los distintos analgésicos centrándonos sobre todo en el manejo de opioides.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

1. EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: Concepto de dolor. Tipos de dolor. Valoración de enfermería del dolor. Escalas de valoración. Escalera analgésica de la OMS. Conocimiento de los distintos analgésicos de los distintos escalones.

2. PRÁCTICA DIRIGIDA: En esta parte del taller contaremos con infusores y se enseñarán los medicamentos más utilizados, las distintas concentraciones, etc.:

a. Educación sanitaria sobre el manejo del régimen terapéutico.

b. Cómo se administran los distintos analgésicos centrándonos sobre todo en el uso seguro de opioides.

Manejo de opioides.

c. Manejo de infusores en el paciente paliativo.

d. Análisis de casos que los/as estudiantes quieran comentar relacionados con la atención a pacientes con dolor

#### GUÍA FASE DE PICUIDA DE ACCESOS VENOSOS Y ESTRATEGIA DE SEGURIDAD DEL SSPA

Prof. Yolanda Rustarazo Franco

Unidades clínicas:

- Hospital de Alto Guadalquivir Andújar: Hospitalización, Unidad Especial Urpa, Uci, Observación, Urgencias.

- Hospital de Alta Resolución de Alcaudete: Hospitalización,

- Hospital de Alta Resolución de Alcalá la Real: Hospitalización, Urgencias.

- Hospital de Alta Resolución Sierra de Segura Hospitalización, Urgencias

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

- Guía Fase de PICUIDA de accesos venosos

- Estrategia de Seguridad del SSPA, en relación a la identificación del paciente, verificación inequívoca y acciones para disminuir las Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria

#### ELABORACIÓN DE UN TRABAJO TUTELADO RELACIONADO CON PACIENTES HOSPITAL MATERNO INFANTIL

Prof. Juan Serrano Martos

Unidades clínicas:

- Hospital Materno-Infantil (Ginecología Plantas 6, 7 y 9, Pediatría Plantas 3 y 4, Neonatos, Uci Pediátrica, Quirófano, Paritorios, Urgencias, Consulta Alto Riesgo)

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

ELECCIÓN DEL TEMA:

En la presentación el primer día de prácticas se informa a los/as estudiantes de cada practicum sobre el procedimiento para la elaboración de un trabajo tutelado

Tipos de trabajo:



- a. Elegir un caso de un paciente ingresado en la unidad guardando su anonimato, en el que se revisará antecedentes, motivo de ingreso, proceso de atención de enfermería, trabajando solo sobre los dos diagnósticos más importantes encontrados, además se reseñará tratamiento médico y vías de administración.
- b. Otra posibilidad sería elegir un tema genérico, centrado en un paciente concreto, ejemplos, oxigenoterapia en prematuros en relación a tal paciente. Cirugía laparoscópica, técnica, cuidados enfermería en relación a lactancia materna, frecuencia, posiciones, problemas a propósito de tal .

#### EXPOSICIÓN DEL TEMA

La exposición tendrá una duración de 10 minutos valorándose un 60% el contenido y un 40% la forma de exponer.

En dicha exposición también el alumno debe identificar propuestas de mejora de su unidad, (infraestructura, cuidados, trato, personal, asignación enfermera/paciente, asepsia)

#### SEGURIDAD DEL PACIENTE

Prof. Josefa Juárez Ruiz

Unidades clínicas:

- Hospital San Juan de la Cruz Úbeda (Quirófano-CMA, Med. Interna 4 y 5, Pediatría, Psiquiatría, Médico Quirúrgica 3ª, Maternidad, Cirugía, Traumatología, Cuidados intensivos, Partos, Urgencias

#### DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

- Higiene de manos,
- Prevención en riesgos laborales,
- Confidencialidad e intimidad del paciente

#### TALLER PRÁCTICO SIMULACIÓN DE SOPORTE VITAL BÁSICO

Prof. Miguel Cobo Caballero

Unidades clínicas:

Hospital San Agustín Linares (Consulta Traumatología, Psiquiatría-Neonatos Med. Interna 5 y 6, Pediatría, Ginecología, Cirugía, Traumatología, CMA Quirófano, Partos, Paliativos, Urgencias, Cuidados intensivos

#### DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

- Taller práctico simulación de soporte vital básico más DESA

#### USO MATERIAL ESPECÍFICO ÁREA QUIRÚRGICA

Prof. Ana Mª Díaz-Meco Niño

Unidades clínicas:

- Hospital Neurotraumatológico Jaén: Urgencias, UCI, Quirófano, CMA Quirófano, CMA Planta, CMA Consulta, URPA, Transporte Críticos, 061

#### DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

- Toma de Contacto con las diferentes Unidades donde los alumnos realizan sus prácticas, (Urgencias, UCI, Hospitalización CMA, Quirófano y Quirófano CMA) donde los alumnos de cada servicio den a conocer su puesto de prácticas en 10 minutos y hagan sus propuestas de mejora y reflexiones
- Uso del Manguito de Isquemia en COT. Teoría y Taller Práctico

#### MANEJO DE LA ANSIEDAD

Prof. Francisco J Montiel López

Unidades clínicas:

- Hospital Médico-Quirúrgico: Oncología, Digestivo, Oftalmología./Neurol., Neumología, Urgencias, Consulta Arritmias, Consulta Hemodinámica, Consulta Endoscopias, URA, Hospit. Día Oncología

Objetivo de la formación:

- Facilitar conocimiento sobre el manejo de la ansiedad.
- Aprendizaje de una técnica de relajación básica que permitirá practicarla de forma individual o con los pacientes.

#### DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:

1. Esta práctica consistirá en una toma de contacto donde se presentarán los estudiantes y se explicará el contenido de la formación.
2. Se desarrollará de manera participativa-interactiva y con el siguiente formato:
  - 10 minutos: puesta en común de las experiencias personales ocurridas sobre ansiedad y manejo de técnicas de relajación.
  - 60 minutos: contenidos teóricos sobre la ansiedad, recomendaciones útiles en la práctica de relajación, beneficios de las técnicas de relajación e información de otras formas de descanso.
  - 20 minutos: introducción a la técnica de respiración abdominal y descripción de la técnica de relajación basada en el método de Jacobson.



- 30 minutos: entrenamiento práctico de la relajación.
- 15 minutos: debate para comentar la experiencia de la sesión y utilidades futuras

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	0.0	30.0	1.2	
A3 - Tutorías colectivas/individuales	0.0	90.0	90.0	3.6	
A4 - Prácticas externas	180.0	0.0	180.0	7.2	*2.1 *2.15 *2.2 *2.5 *3.26. *CB2 *CB3
TOTALES:	210.0	90.0	300.0	12.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

#### 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES HORAS PRESENCIALES

HORAS TRABAJO AUTÓNOMO

TOTAL HORAS

CRÉDITOS ECTS

COMPETENCIAS (códigos)

A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo

30.0 0.0 30.0 1.2

A3 - Tutorías colectivas/individuales \*M14 - Tutorías colectivas/ individuales: Supervisión de trabajos dirigidos

0.0 90.0 90.0 3.6

A4 - Prácticas externas \*M20 - Prácticas externas: Estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional

180.0 0.0 180.0 7.2

\*1.1 \*1.12. \*1.2. \*1.3. \*1.5. \*2.1. \*2.12. \*2.15. \*2.16. \*2.17. \*2.18. \*2.2. \*2.3. \*2.5. \*2.8. \*3.26

TOTALES: 210.0 90.0 300.0 12.0

#### INFORMACIÓN DETALLADA:

##### ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS DE CARÁCTER PRÁCTICO APLICADO:

Prácticas externas: 210 horas presenciales

Descripción :Las Prácticas se realizan en Centros Sanitarios, Sociosanitarios y Sociopsiquiátricos con Convenio de Colaboración entre la Institución y la Universidad de Jaén. Se realizan un total de 210 horas repartidas en 6 semanas, la asistencia será de las horas de turnos de las unidades asignadas, pudiendo realizar 7 horas en turno de mañana, 7 horas en turno de tarde y 10 horas en turno de noche, adaptadas a los horarios de los tutores clínicos.

Propósito :Los estudiantes se integran en el equipo de enfermería de las distintas salas, MédicoQuirúrgica, Obstetricia, Ginecología, Centros sociosanitarios y unidades Geriátricas, realizarán los procedimientos de



enfermería con actitud ética y responsable, como miembros integrados del equipo sanitario, y participan en los distintos programas de salud, mostrando una actitud receptiva y abierta que permita establecer una comunicación correcta que facilite el aprendizaje.

Los alumnos integran los conocimientos adquiridos en las aulas, con las competencias profesionales en las prácticas clínicas.

Los alumnos son orientados y supervisados por los distintos tutores clínicos, coordinadores asistenciales, así como los profesores de la asignatura.

Tutorías individuales : 30 horas presenciales/virtuales.

Descripción :

Manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito :

Orientar el trabajo autónomo del alumno.

Profundizar en los elementos esenciales del aprendizaje.

Orientar la formación académica del estudiante.

**ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: 60 horas no presenciales**

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Realización de trabajos individuales (presentaciones y PAEs) y el portafolio del Cuaderno de Campo y Reflexión crítica de su aprendizaje.

Propósito : Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

**INTRODUCCIÓN DE UN SISTEMA PORTAFOLIO:** Guía de prácticas clínicas \*Descripción : Guía de prácticas clínicas asociada a las competencias, que el estudiante debe registrar diariamente. Sistema dinámico y participativo en el que tendría cabida diferentes elementos de aprendizaje. \*Propósito : Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje. Obtener una visión global de las prácticas, de las actuaciones a realizar, de las competencias a adquirir y de las adquiridas. Concienciar al alumno de las necesidades formativas que tiene y la posibilidad de corregirlas.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	10.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	45.0%
Informe del tutor de Prácticas Externas	Ver evaluación detallada	Informe	45.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

ASPECTO CRITERIOS INSTRUMENTO PESO

Autoevaluación del alumno, evaluando su proceso de aprendizaje 5%





Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales

Demostrar haber alcanzado competencia Realización técnica según protocolos y evidencia científica \*

Evaluación del tutor: Control presencial mediante firmas. Evaluación por observación directa, mediante un cuestionario de evaluación.25%

Realización de trabajos, casos o ejercicios

Análisis de la coherencia del estudiante al elaborar el Proceso de Atención de Enfermería, según los conocimientos de metodología enfermera adquiridos.

Evaluación del Coordinador de Practicas Clinicas: Elaboración de una Valoración Inicial al ingreso de un paciente e identificar los principales diagnósticos de enfermería de la unidad donde el  
35%

Memoria individual de Practicas: Portafolios = Cuaderno de Campo y reflexión crítica de aprendizaje 10%

Evaluación del/los Profesores del Practicum. Criterios y aspectos a evaluar: 1. Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia. 2. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual. 3. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades. 4. Procedimiento de evaluación: a.- Memoria individual de prácticas:El estudiante debe presentar una memoria individual de prácticas al finalizar cada rotatorio que incluya: Conocimientos desarrollados; Habilidades adquiridas; Planes de cuidados observados y su justificación clínica; Condiciones en la que se ha llevado a cabo el proceso de aprendizaje. Valores desarrollados. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiante.

25%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

\*Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Edición: Editorial: Madrid [etc.]: Elsevier, D.L. 2008 .  
Autor: -. Editorial: Elsevier

\*NANDA-I diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2007-2008.. Edición: 2008. Autor: -. Editorial: Elsevier

\*Nursing outcomes classification (NOC) editors, Sue Moorhead ... [et al.]. Edición: 4th ed.. Autor: Moorhead, Sue. Editorial: Mosby Elsevier

\*c2008. \*Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones: interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Edición: 2005. Autor: -. Editorial: Editorial Madrid

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

\* Procedimientos de enfermería clínica: Guía para la práctica basada en la experiencia Elizabeth M. Jamieson, Janice M. McCall, Lesley A. Whyte. Edición: 5a. ed.. Autor: Jamieson, Elizabeth M.. Editorial: Elsevier

## 10. ESCENARIO MIXTO

El prácticum I, se desarrollará durante el periodo del 04 de 042022 al 20 del 052022no obstante y dada la situación provocada por el COVID-19, puede ser necesario reducir el número de semanas aumentando las horas de los turnos de presencia en el centro de destino, de manera que se adquieran las competencias, lo cual será comunicado en su debido tiempo a los alumnos por los profesores coordinadores.

Por otro lado, si la situación lo requiriera y en virtud de la Orden de 17 de junio, por la que se aprueban medidas para el establecimiento de la actividad docente en el sistema sanitario público de Andalucía, como



consecuencia de la situación y evolución de la pandemia por coronavirus (COVID-19) publicada en el BOJA de 19 de junio de 2020, en el punto quinto, apartado 3 establece las situaciones para el desarrollo de las prácticas sanitarias y no sanitarias en el Sistema Sanitario Público de Andalucía y concretamente indica que se identificarán las áreas de Covid-19 en los centros sanitarios del SSPA para excluirlas de los itinerarios de formación práctica presencial, por tanto, y una vez identificadas la Facultad de Ciencias de la Salud en coordinación de los Vicedecanos de Titulación con los responsables de los Prácticums pueden proceder a reubicar a los alumnos afectados en otras unidades o centros, tanto antes del inicio del Practicum como cuando esté ya se esté desarrollando.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN EN EL ESCENARIO MULTIMODAL

Se mantiene el mismo sistema que en la situación presencial

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

En el caso de que la pandemia obligue a una situación de escenario virtual la Facultad de Ciencias de la Salud, junto con los responsables del equipo Rectoral de la Universidad de Jaén y las Autoridades Sanitarias arbitrará la forma de realización de los mismos.

Sistema de evaluación:

En función de la forma en que se arbitre la forma de realización de los prácticums se realizará el sistema de evaluación intentando mantener el máximo posible el mismo sistema que en el caso de prespecialidad

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación online)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.



**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)