



**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia (10112001)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522015)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Valoración en fisioterapia**

CÓDIGO: 10112001 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LÓPEZ RUIZ, M<sup>a</sup> DEL CARMEN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: B3 - 206

E-MAIL: [mlruiz@ujaen.es](mailto:mlruiz@ujaen.es)

TLF: 953213655

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/77201>

URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/faccs>

NOMBRE: AIBAR ALMAZAN, AGUSTIN

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: B3 - 010

E-MAIL: [aaibar@ujaen.es](mailto:aaibar@ujaen.es)

TLF: 953213554

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/104242>



URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/ciesal/contactos/aibar-almazan-agustin>

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio y formación específica que se centra en el proceso de valoración en fisioterapia. En el contexto de la titulación, la asignatura inicia al alumnado en el proceso de intervención en fisioterapia en la parte de identificación de la normalidad funcional y la disfunción, así como su repercusión en el estado de salud. El objetivo general de esta asignatura es: Proporcionar al alumnado una base sólida para comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, tanto en principios conceptuales como en aplicaciones prácticas, y ser competente en la valoración del estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Avanzar en, los conocimientos del área de estudio incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia de la fisioterapia, en la capacidad de comunicación verbal y escrita, así como en todas las competencias básicas del Título de Grado por la Universidad de Jaén.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades espec

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.1.	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2.17.	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
2.19.	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
2.5.	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.6.	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.



3.13.	Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
3.6.	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

## Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.1.a.</b>	Demuestra poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general que le permiten avanzar en la vanguardia del área de estudio.
<b>Resultado 2.17.a.</b>	Valora, comprende y conoce la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
<b>Resultado 2.19.a.</b>	Explica con palabras sencillas al enfermo y familia las patologías que padecen, y les indica su forma de participación en el proceso de mejora de la patología.
<b>Resultado 2.19.b.</b>	Entiende y comunica adecuadamente las patologías y los resultados del tratamiento con otros profesionales implicados en el mismo tanto oral como de manera escrita.
<b>Resultado 2.5.a.</b>	El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
<b>Resultado 3.12.a.</b>	Identifica el concepto de Fisioterapia así como sus límites con otras disciplinas afines.
<b>Resultado 3.13.a.</b>	Valora desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
<b>Resultado 3.6.a.</b>	Identifica las estructuras anatómicas del cuerpo humano como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

## 5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.  
Unidad didáctica II. La entrevista clínica en Fisioterapia.  
Unidad didáctica III. Valoración funcional global.  
Unidad didáctica IV. Valoración de la piel y del tejido celular subcutáneo.  
Unidad didáctica V. Valoración y exploración física analítica ósea y articular.  
Unidad didáctica VI. Valoración y exploración física muscular.  
Unidad didáctica VII. Valoración general de la postura y de la marcha.  
Unidad didáctica VIII. Valoración del dolor.

### CONTENIDOS TEÓRICOS:

Tema 1: Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.



Tema 2: La entrevista clínica en Fisioterapia.

Tema 3: Valoración funcional global.

Tema 4: Valoración de la piel y del tejido celular subcutáneo.

Tema 5: Valoración y exploración física analítica ósea y articular.

Tema 6: Valoración y exploración física muscular.

Tema 7: Valoración general de la postura y de la marcha.

Tema 8: Valoración del dolor.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Práctica 1: Valoración ósea y articular de la columna cervical, dorsal y cintura escapular.

Práctica 2: Valoración ósea y articular del complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano.

Práctica 3: Valoración ósea y articular de la columna lumbar, pelvis y cadera.

Práctica 4: Valoración ósea y articular de la rodilla y pie.

Práctica 5: Valoración muscular de columna cervical.

Práctica 6: Valoración muscular de la columna dorsal y lumbar.

Práctica 7: Valoración muscular del complejo articular del hombro y codo.

Práctica 8: Valoración muscular de la muñeca y mano.

Práctica 9: Valoración muscular de la cadera y rodilla.

Práctica 10: Valoración muscular del tobillo y pie

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.1. *2.17. *2.5. *2.6. *3.13.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					*3.6.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.1. *2.19. *2.5. *2.6. *3.13. *3.6.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas participativas al gran grupo. Prácticas en laboratorio en pequeños grupos.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación activa en todas las actividades	Control asistencia y ejercicios/actividades propuestas	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Demostración teórica de los conocimientos adquiridos	Ejercicio presencial escrito.	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Demostración práctica conocimientos adquiridos.	Ejercicio práctico presencial, oral.	40.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Ejercicio final escrito y prueba oral-práctica. Asistencia a las sesiones prácticas. Opcionalmente: participación en actividades y/o ejercicios escritos o prácticos.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

## ESPECÍFICA O BÁSICA:



- \* Goniometría: evaluación de la movilidad articular Cynthia C. Norkin, D. Joyce White ; [traducción a cargo de A. González Guirado]. Edición: -. Autor: Norkin, Cynthia C.. Editorial: Marbán
- \* Técnicas de balance muscular: Daniels & Worthingham Helen J. Hislop, Jacqueline Montgomery. Edición: 7ª ed. Autor: Hislop, Helen J.. Editorial: Elsevier España
- \* Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior: investigación manual de superficie. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Tixa, Serge. Editorial: Masson
- \* Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior: investigación manual de superficie. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Tixa, Serge. Editorial: Masson
- \* Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria ric Viel, colaboración de François Plas y Pierre Trudelle, prólogo de Jean Boudot. Edición: -. Autor: Viel, E.. Editorial: Masson
- \* La marcha humana. Edición: -. Autor: Francisco Molina Rueda, María Carratalá Tejada. Editorial: Panamericana
- \* El libro de los músculos. Edición: -. Autor: Klaus Peter Valerius, Astrik Frank, Bernard C.. Editorial: Panamericana

## GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Explicando el dolor David Butler e Lorimer Moseley ; traducción y revisión realizada por Rafael Torres Cueco. Edición: -. Autor: Butler, David S. Editorial: Noigroup
- \* Manual de miología: descripción, función y palpación de las extremidades Marian Lorente Gascón ... [et al.]. Edición: -. Autor: Lorente Gascón, Marian.. Editorial: Elsevier Masson

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	El cronograma podr? sufrir modificaciones pero siempre se desarrollar? seg?n los horarios publicados en la web de la Facultad.
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	6.0	0.0	0.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	2.0	3.0	8.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	4.0	3.0	8.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	2.0	0.0	6.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	2.0	3.0	6.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	0.0	0.0	6.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	6.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	8.0	
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online) *	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo.	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Clases magistrales participativas realizadas en el aula docente y retransmitidas por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica del alumnado.



También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.

Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Sesiones formativas prácticas con una presencialidad al 100%, siguiendo la metodología expuesta en los apartados 10 y 11 de esta guía.  Se llevarán a cabo adoptando todas las medidas de seguridad para la realización segura de las mismas.
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba final síncrona online a través de la Plataforma de docencia virtual Platea o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, por medio de pruebas orales-prácticas, y/o mediante entrega de trabajos escritos o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén.

## III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive, Forms) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

# 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

## I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases expositivas al gran grupo	Online	Clases magistrales participativas, realizadas por





		videoconferencia (en modo síncrono).  También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.
Sesiones formativas de contenidos prácticos	Online	Sustitución de las sesiones formativas prácticas presenciales por actividades formativas online (actividades síncronas y/o asíncronas) que permitan al estudiantado el trabajo y desarrollo de del contenido práctico de la asignatura.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba final síncrona online a través de la Plataforma de docencia virtual Platea o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, mediante entrega de trabajos escritos y/o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén, o también mediante pruebas orales-prácticas realizadas por medio de videollamada.

## III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén



**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actúe mediante representante, legal o voluntario, deberá



aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)