

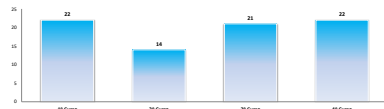
**FOJA TÉCNICA FUENTE**

**ENCUESTA ESTADÍSTICA:** Encuestados matriculados en Grado en Enfermería  
**MUESTRA ESTADÍSTICA:** obtenida por un error de muestreo de (±) 3,12% y un nivel de confianza del 95%  
**TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple  
**FECHA DE ENCUESTA:** febrero-marzo 2018  
**MÉTODO DE ENCUESTA:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**SE ENCUENTRA EN:** Google Drive <https://www.google.com/drive/#view=publication>

**0. Datos Generales**

Curso en el que está matriculada/o de más créditos:

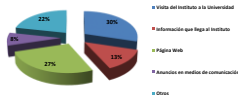
3º Curso	22	37,86%
4º Curso	14	23,33%
5º Curso	21	35,25%
Total	57	96,44%



1. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la educación de estos estudios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1. Mis enseñanzas prácticas o teóricas	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50
1.2. Los métodos pedagógicos	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
1.3. El nivel de atención recibida por parte del profesorado	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
1.4. El nivel de atención recibida por parte del personal	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
1.5. El nivel de atención recibida por parte de los compañeros	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
1.6. El nivel de atención recibida por parte de los familiares	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
1.7. El nivel de atención recibida por parte de la Universidad	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	

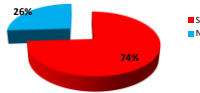
**2. He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	11	12
Información que llega al Instituto	9	17
Página Web	10	12
Exposición en medios de comunicación	5	10
Otros	5	14



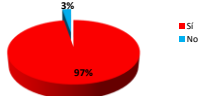
3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
<b>Estudiantes de 3º curso</b>															
3.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.) dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
3.2. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	0	0	0	18	18	4,50%	0,00%	0,00%	100,00%	4,50	0,00	4,50	4,50	
<b>Estudiantes de 4º y 5º curso</b>															
3.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (ordenar currículum, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	0	0	14	22	4	40	0,00%	35,00%	55,00%	10,00%	1,00%	3,00	3,00	3,00	
3.4. He recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	0	0	10	10	20	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	1,00%	4,00	4,00	4,00	

**4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el título en su página web?**

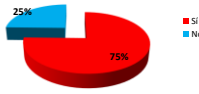


Existencia suficiente y relevante la información que está publicada sobre el título.	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1	0	0	20	11	4	35	1,70%	2,14%	12,73%	14,29%	14,29%	5,86%	1,54	0,00	4

**5. ¿Dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?**



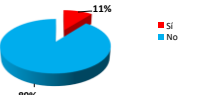
**6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?**



Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del inicio de la actividad de la información que dispone en su guía, durante de la semana la planificación de las actividades programadas en su guía.	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
2	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4

7. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
7.1. Los métodos utilizados en las asignaturas permiten progresar con el tiempo necesario para las tareas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.2. La metodología empleada en el aprendizaje es acorde a la docencia y metodología docente o docente	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.3. La metodología empleada en el aprendizaje es acorde a las competencias requeridas en las distintas asignaturas en educación	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.4. Existe compatibilidad con la programación de los horarios de todas las asignaturas (Clases, seminarios, prácticas, etc.)	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.5. Existe compatibilidad con la programación de la enseñanza	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.6. Existe compatibilidad con el desarrollo de la enseñanza	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.7. Existe compatibilidad con los procedimientos de evaluación del aprendizaje	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.8. Los datos estadísticos obtenidos, especialmente los relacionados con la salud, sirven de apoyo para el desarrollo de la enseñanza	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.9. Los recursos humanos de las asignaturas permiten abordar las necesidades del estudiante	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.10. Los recursos humanos, especialmente los relacionados con la salud, sirven de apoyo para el desarrollo de la enseñanza	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4
7.11. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	0	11	24	14	49	0,00%	2,21%	9,75%	20,41%	27,65%	40,39%	2,21	1,12	4

**8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (SECI, Erasmus, etc.)?**



9. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
9.1. Conocer a personas que forman parte de los programas de movilidad nacional e internacional	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00
9.2. Conocer a personas que forman parte de los programas de movilidad en el extranjero	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00
9.3. Conocer a personas que forman parte de los programas de movilidad en el extranjero	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00
9.4. Conocer a personas que forman parte de los programas de movilidad en el extranjero	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00