



Universidad de Jaén

Plan de Acción de Mejora Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias

CURSO 2018/2019

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsable/s	Fecha prevista inicio	Estado de resolución	Observaciones	Indicador de
Mejorar la información contenida en la página web del máster de acuerdo con las recomendaciones realizadas a lo largo de los informes de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar información pública sobre el SGIC Información sobre movilidad Información sobre orientación académica y profesional Actualización del profesorado Actualización de las entidades colaboradoras Información sobre la parte no 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Miembros de la comisión de dirección Miembros de la comisión de calidad 	Curso 2017-18	Realizado	<p>Se ha mejorado la información pública sobre el SGIC del máster aunque aún hay espacio para la mejora.</p> <p>Se ha actualizado el apartado sobre movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Información sobre orientación académica y profesional Actualización del profesorado Actualización de las entidades colaboradoras Información sobre la parte no presencial del programa formativo 	Evidencias: -Página web.
Incorporar las comisiones de coordinación académica y de garantía interna de la calidad en la estructura del centro.	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar la composición de la comisión de coordinación académica Actualizar la composición de la comisión de garantía interna de la calidad. Actualizar la web con los miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Equipo decanal 	Curso 2018-19	En proceso	<p>En el mes de septiembre con la incorporación de una nueva coordinadora del máster se ha procedido a la actualización de la Comisión de Coordinación Académica y de la Comisión de Calidad</p> <p>Toda esta información ya ha sido actualizada en la web</p> <p>En el mes de Diciembre se ha aprobado la composición de la nueva Comisión de GC para todas las titulaciones de FCSS incluido el máster.</p>	Evidencias: Página Web Comisión académica Página Web Comisión de calidad
Analizar el rendimiento académico del título	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rendimiento académico de la titulación. Analizar la tasa de abandono, eficiencia de los egresados y de los estudiantes de nuevo ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Miembros de la comisión de dirección Miembros de la comisión de calidad 	Curso 2018-19	Realizado	<p>El análisis del rendimiento académico se ha realizado analizando los datos que se obtienen del espacio habilitado en "Resultados académicos" (ARA) dentro de "Universidad Virtual" de la plataforma de la Universidad de Jaén, de acceso restringido, a la que tiene permiso la Comisión de Garantía de Calidad del Máster, y en donde se exponen todos los datos actualizados y comparados con cursos anteriores y otras titulaciones del Centro y de la UJA. Exactamente igual se procede para el estudio de la tasa de abandono, tasa de eficiencia de los egresados y estudiantes de nuevo ingreso. Su análisis se ha realizado anualmente a fin de dar cumplimiento a los requerimientos del SGCM.</p>	Evidencia https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/resultadosacademicos/consulta



Plan de Acción de Mejora Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias

Revisar la composición del profesorado del máster y su participación en acciones de innovación docente.	<ul style="list-style-type: none"> Análizar la actual composición del profesorado. Análizar la participación en acciones de innovación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Miembros de la comisión de dirección Miembros de la comisión de calidad 	Curso 2018-19	En proceso	Se ha analizado en base a las reuniones de las comisiones de Coordinación académica y de Calidad, además se ha tenido en cuenta la opinión de los estudiantes y profesorado, recogida por sus representantes en estas reuniones. Como consecuencia de ello se ha llevado a cabo pequeñas modificaciones, que consisten en la incorporación de profesorado como se puede observar en el POD, para dar respuestas a estas demandas y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Queda pendiente analizar la participación en acciones de innovación docente.	Evidencia: Página Web del profesorado
Mejorar la orientación académica y profesional de los estudiantes del máster.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una reunión de orientación académica y profesional Análisis de los resultados de inserción laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Miembros de la comisión de dirección Miembros de la comisión de calidad 	Curso 2018-19	En proceso	No se ha aplicado aún el procedimiento sobre la inserción laboral debido a que dichos estudios de inserción se realizan dos cursos después de la finalización de los estudios. Es el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral quien realiza anualmente un estudio de inserción laboral (último estudio sobre inserción de másteres oficiales de la Universidad de Jaén se publicó en el año 2017, y se refiere a los egresados del curso 2013/14). Sí tenemos constancia por otros medios no protocolizados (correos electrónicos, conversaciones personales, informaciones por otras vías) de la trayectoria profesional de antiguos alumnos, de su inserción laboral, y de sus expectativas profesionales y de negocio. Se realizará una reunión de orientación al final del <u>segundo cuatrimestre</u> .	Evidencias: estudio sobre inserción laboral de los titulados de másteres oficiales de la Universidad de Jaén http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/antiguosalumnos/estudios_insercion
Realizar un análisis de los indicadores del máster	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los indicadores de satisfacción con el máster de los alumnos y el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Miembros de la comisión de dirección Miembros de la comisión de calidad 	Curso 2018-19	En proceso	Se ha realizado una reunión con el alumnado para explicar la importancia de la encuesta de satisfacción y solicitar su participación.	Evidencias: Resultados de la encuesta del curso 2018-19
Información sobre la parte no presencial del programa formativo.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una reunión con los coordinadores/as de las asignaturas para que incluyan en las guías las actividades no presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. Miembros de la comisión de dirección Miembros de la comisión de calidad 	Curso 2018-19	En proceso	Se ha realizado una reunión con los coordinadores, así como con la comisión de dirección y calidad para explicarles la importancia de que se cumplan la adquisición de competencias mediante actividades no presenciales, de acuerdo a la memoria.	Evidencias: Guías docentes



Universidad de Jaén

Plan de Acción de Mejora Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias

<p>Realización de un análisis la mejora de la calidad del máster</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar áreas de mejora de la calidad del máster 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores del máster. (Coo) Miembros de la comisión de dirección (Mie) Miembros de la comisión de calidad (Mie) 	<p>Curso 2018-19</p>	<p>Pendiente de realización</p>	<p>Una de las funciones básicas de la CGC es analizar la situación del Máster para mejorar su nivel de calidad estableciendo acciones correctivas. Para ello la CGC Calidad tiene a su disposición el Anuario Estadístico de la UJA online, con dos actualizaciones parciales al año, que proporciona datos sobre la evolución del número de alumnos matriculados por sexo) de acceso a través de un enlace en la web del Máster.</p> <p>También cuenta con una plataforma de resultados académicos (plataforma ARA) a la que tienen acceso los miembros de la Comisión de forma identificada que permite disponer de todos los resultados académicos del título cada curso académico al cierre de Actas (tasa rendimiento, tasa éxito, tasa abandono, tasa graduación, tasas eficiencia, resultados por asignatura, resultados globales por título, etc.), actualizándose una vez por semana, constituyendo así una herramienta muy útil para el seguimiento de los títulos.</p> <p>Con todo ello se realizará un análisis de áreas de mejora para alcanzar los niveles necesarios de excelencia académica que el máster precisa.</p> <p>De este análisis surgen los planes de mejor de los cursos</p>	<p>Evidencias: Plan de Mejora curso 2019-20</p>
--	--	---	----------------------	---------------------------------	---	---