

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: **Global. Curso Académico 2016-2017.**

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

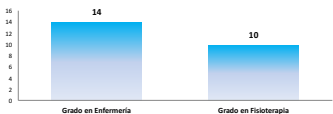
POBLACIÓN ESTUDIO: POI que imparte en el Centro
Tamaño muestra: 58 calculado para un error de muestreo del (\pm)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestra: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2017
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas respondidas: 3222 encuestas necesarias/58
Porcentaje de encuestas recibidas sobre PDI localizables (con e-mail): 24,97%-24,74%

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

Grado en el que ha impartido docencia:

Grado en Enfermería	14	58,33%
Grado en Fisioterapia	10	41,67%
Total	24	



BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	-------------------------------------------------------------------------------------



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	0	2	9	10	0	21	0,00%	0,00%	9,52%	42,86%	47,62%	0,00%	4,381	0,669043882	4	5
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	0	4	7	10	0	21	0,00%	0,00%	33,33%	47,62%	0,00%	4,2877	0,783763831	4	5	
4	Estoy satisfecho/a con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	1	8	9	6	0	23	0,00%	4,35%	34,78%	26,09%	34,78%	0,00%	3,513	0,549320848	4	3
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto.:	0	1	1	4	17	0	23	0,00%	4,35%	4,35%	17,39%	73,91%	0,00%	4,6087	0,782718482	5	5
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.:	0	1	3	6	13	0	23	0,00%	4,35%	13,04%	26,09%	56,52%	0,00%	4,3478	0,884651237	5	5
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias.:	1	1	1	6	14	0	23	4,35%	4,35%	4,35%	26,09%	60,87%	0,00%	4,3478	1,070628346	5	5
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes.:	0	0	6	9	8	1	23	0,00%	0,00%	26,09%	26,09%	34,78%	4,35%	3,8182	1,220338602	4	4
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que supone para el estudiante la superación de las mismas.:	1	1	5	7	8	1	23	4,35%	4,35%	21,74%	30,43%	34,78%	4,35%	3,9091	1,108799905	4	5
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas.:	1	0	2	4	16	0	23	4,35%	0,00%	8,70%	17,39%	69,57%	0,00%	4,4783	0,994053466	5	5
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	2	1	4	6	10	0	23	8,70%	4,35%	17,39%	26,09%	43,48%	0,00%	3,943	1,276110692	4	5
12	El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	2	1	7	9	5	0	23	8,70%	4,35%	30,43%	21,74%	21,74%	13,04%	3,5	1,255441538	3,5	3
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas.:	0	1	0	7	15	0	23	0,00%	4,35%	0,00%	30,43%	65,22%	0,00%	4,5652	0,727766631	5	5
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas/temas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	1	1	0	4	16	1	23	4,35%	4,35%	0,00%	17,39%	69,57%	4,35%	4,5	1,027859471	5	5
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.:	0	0	1	7	14	1	23	0,00%	0,00%	4,35%	30,43%	60,87%	4,35%	4,5909	0,590326053	5	5
16	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	0	1	1	7	14	0	23	0,00%	4,35%	4,35%	30,43%	60,87%	0,00%	4,4783	0,790256875	5	5

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	4	4	7	7	0	23	4,35%	17,39%	17,39%	30,43%	30,43%	0,00%	3,6522	1,228772323	4	4
18	Dedican tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	3	5	12	2	1	23	0,00%	13,04%	21,74%	52,17%	8,70%	4,35%	3,5909	0,854070974	4	4
19	Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	0	3	5	11	3	1	23	0,00%	13,04%	21,74%	47,83%	13,04%	4,35%	3,6364	0,902137913	4	4
20	Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	3	5	7	8	0	23	0,00%	13,04%	21,74%	30,43%	34,78%	0,00%	3,8666	1,057628024	4	5
21	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	1	3	11	8	0	23	0,00%	4,35%	13,04%	47,83%	21,74%	8,70%	3,9048	0,895982729	4	4
22	Resuelven problemas e interpretan resultados	0	1	6	11	5	0	23	0,00%	4,35%	26,09%	47,83%	21,74%	0,00%	3,8696	0,814881354	4	4
23	Utilizan la bibliografía recomendada	3	6	3	6	2	3	23	13,04%	26,09%	13,04%	26,09%	8,70%	13,04%	2,9	1,293709477	3	2
24	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	4	3	9	5	2	23	0,00%	17,39%	13,04%	39,13%	21,74%	8,70%	3,7143	1,055597520	4	4
25	Utilizan habitualmente las horas de tutoría	2	5	9	3	3	1	23	8,70%	21,74%	39,13%	13,04%	13,04%	4,35%	3	1,51470538	3	3
26	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	0	3	9	8	3	23	0,00%	0,00%	13,04%	39,13%	34,78%	13,04%	4,25	0,716350399	4	4
27	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	0	4	8	6	5	23	0,00%	0,00%	17,39%	34,78%	26,09%	21,74%	4,1111	0,758395279	4	4
28	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	1	1	9	7	5	23	0,00%	4,35%	4,35%	39,13%	30,43%	21,74%	4,2222	0,808452083	4	4
29	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	1	2	8	9	3	23	0,00%	4,35%	8,70%	34,78%	34,78%	17,39%	3,6667	0,795822428	4	4
30	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	5	9	9	0	23	0,00%	0,00%	21,74%	39,13%	39,13%	0,00%	4,1739	0,777652289	4	4
31	Yen satisfechas sus expectativas respecto a la materia	0	0	3	5	8	7	23	0,00%	0,00%	13,04%	21,74%	34,78%	30,43%	4,3125	0,793202629	4,5	5
32	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	2	2	10	9	0	23	0,00%	8,70%	8,70%	43,48%	39,13%	0,00%	4,1304	0,919700931	4	4

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
33	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	2	4	7	7	3	23	0,00%	8,70%	17,39%	30,43%	30,43%	13,04%	3,95	0,998683444	4	4
34	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	1	4	9	6	3	23	0,00%	4,35%	17,39%	39,13%	26,09%	13,04%	4	0,858395075	4	4
35	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	1	2	8	8	4	23	0,00%	4,35%	8,70%	34,78%	34,78%	17,39%	4,2105	0,85498198	4	4
36	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	0	5	8	7	3	23	0,00%	0,00%	21,74%	34,78%	30,43%	13,04%	4,1	0,788069926	4	4

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
37	El personal académico es suficiente.:	1	1	5	9	6	1	23	4,35%	4,35%	21,74%	39,13%	26,09%	4,35%	3,8182	1,05272712	4	4
38	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	3	3	1	5	10	1	23	13,04%	13,04%	4,35%	21,74%	43,48%	4,35%	3,7273	1,517573821	4	5
Recursos de Aula																		
39	En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	1	0	3	9	6	4	23	4,35%	0,00%	13,04%	39,13%	26,09%	17,39%	4,1	1	4	4
40	Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	2	2	0	9	9	1	23	8,70%	8,70%	0,00%	39,13%	39,13%	4,35%	3,9545	1,29015868	4	4
41	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	1	3	4	6	8	1	23	4,35%	13,04%	17,39%	26,09%	34,78%	4,35%	3,7727	1,211793821	4	5
42	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	0	1	9	12	1	23	0,00%	0,00%	4,35%	39,13%	52,17%	4,35%	4,5	0,976163025	5	5
43	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	0	0	9	14	0	23	0,00%	0,00%	0,00%	39,13%	60,87%	0,00%	4,6087	4,99010879	5	5
44	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	0	0	1	8	13	1	23	0,00%	0,00%	4,35%	34,78%	56,52%	4,35%	4,5455	0,5958006	5	5
45	Los espacios destinados al desarrollo de todas las actividades docentes son adecuados	2	2	1	9	8	1	23	8,70%	8,70%	4,35%	39,13%	34,78%	4,35%	3,8636	1,2834272	4	4
46	Los servicios que presta el PAs en relación con su actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	0	0	1	8	7	0	23	0,00%	0,00%	4,35%	34,78%	34,78%	17,39%	4,5	0,833569755	4	4
47	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	0	0	5	10	8	0	23	0,00%	0,00%	21,74%	43,48%	34,78%	0,00%	4,1304	0,757045553	4	4

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

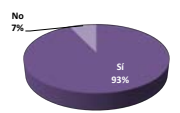
POBLACIÓN ESTUDIO: POI que imparte en Enfermería
Tamaño muestra: N: calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2017
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 36/Nº encuestas restadas: 36
Porcentaje de encuestas recogidas sobre POI localizables (con e-mail): 14/36= 24,14%

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	-------------------------------------------------------------------------------------



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	0	0	1	5	7	0	13	0,00%	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%	0,00%	4,46	0,66	5	5	
3	0	0	2	4	7	0	13	0,00%	0,00%	15,38%	30,77%	53,85%	0,00%	4,38	0,77	5	5	
4	0	1	4	3	6	0	14	0,00%	7,14%	28,57%	21,43%	42,86%	0,00%	4	1,04	4	5	
5	0	1	0	3	10	0	14	0,00%	7,14%	0,00%	21,43%	71,43%	0,00%	4,57	0,85	5	5	
6	0	0	3	2	9	0	14	0,00%	0,00%	21,43%	14,29%	64,29%	0,00%	4,43	0,83	5	5	
7	0	1	1	3	9	0	14	0,00%	7,14%	7,14%	21,43%	64,29%	0,00%	4,43	0,94	5	5	
8	0	0	5	3	5	1	14	0,00%	0,00%	35,71%	21,43%	35,71%	7,14%	4	0,91	4	3	
9	0	0	4	4	5	1	14	0,00%	0,00%	28,57%	28,57%	35,71%	7,14%	4,08	0,86	4	5	
10	0	0	1	2	11	0	14	0,00%	0,00%	7,14%	14,29%	78,57%	0,00%	4,71	0,61	5	5	
11	0	0	3	4	7	0	14	0,00%	0,00%	21,43%	28,57%	50,00%	0,00%	4,29	0,83	5	5	
12	0	0	5	3	4	2	14	0,00%	0,00%	35,71%	21,43%	28,57%	14,29%	3,92	0,9	4	3	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	0	0	0	4	10	0	14	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%	4,71	0,47	5	5	
14	0	0	0	3	10	1	14	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	71,43%	7,14%	4,77	0,44	5	5	
15	0	0	0	4	10	0	14	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%	4,71	0,47	5	5	
16	0	0	0	4	10	0	14	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%	4,71	0,47	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
17	0	1	3	5	5	0	14	0,00%	7,14%	21,43%	35,71%	35,71%	0,00%	4	0,96	4	4	
18	0	0	3	9	2	0	14	0,00%	0,00%	21,43%	64,29%	14,29%	0,00%	3,93	0,62	4	4	
19	0	1	2	9	2	0	14	0,00%	7,14%	14,29%	64,29%	14,29%	0,00%	3,86	0,77	4	4	
20	0	0	3	6	5	0	14	0,00%	0,00%	21,43%	42,86%	35,71%	0,00%	4,14	0,77	4	4	
21	0	2	7	3	2	1	14	0,00%	0,00%	14,29%	50,00%	21,43%	14,29%	4,68	0,67	4	4	
22	0	0	3	6	5	0	14	0,00%	0,00%	21,43%	42,86%	35,71%	0,00%	4,14	0,77	4	4	
23	0	4	2	5	1	2	14	0,00%	28,57%	14,29%	35,71%	7,14%	14,29%	3,25	1,06	4	4	
24	0	2	1	6	4	1	14	0,00%	14,29%	7,14%	42,86%	28,57%	7,14%	3,92	1,04	4	4	
25	1	2	6	2	2	1	14	7,14%	14,29%	42,86%	14,29%	14,29%	7,14%	3,15	1,14	3	3	
26	0	0	0	6	6	2	14	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	42,86%	14,29%	4,5	0,52	5	4	
27	0	0	1	5	3	1	14	0,00%	0,00%	7,14%	35,71%	35,71%	21,43%	4,36	0,67	4	4	
28	0	0	0	5	5	4	14	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	35,71%	28,57%	4,5	0,53	5	4	
29	0	1	6	3	3	1	14	0,00%	7,14%	42,86%	21,43%	21,43%	7,14%	3,62	0,96	3	3	
30	0	0	1	6	7	0	14	0,00%	0,00%	7,14%	42,86%	50,00%	0,00%	4,43	0,65	5	5	
31	0	0	1	5	5	3	14	0,00%	0,00%	7,14%	35,71%	35,71%	21,43%	4,36	0,67	4	4	
32	0	0	0	8	6	0	14	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%	4,43	0,51	4	4	

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
33	0	1	3	4	4	2	14	0,00%	7,14%	21,43%	28,57%	28,57%	14,29%	3,92	1	4	4	
34	0	1	2	5	4	2	14	0,00%	7,14%	14,29%	35,71%	28,57%	14,29%	4	0,95	4	4	
35	0	1	2	3	6	2	14	0,00%	7,14%	14,29%	21,43%	42,86%	14,29%	4,17	1,03	5	5	
36	0	0	3	4	5	2	14	0,00%	0,00%	21,43%	28,57%	35,71%	14,29%	4,17	0,83	4	5	

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
37	0	0	3	5	5	1	14	0,00%	0,00%	21,43%	35,71%	35,71%	7,14%	4,15	0,8	4	4	
38	0	3	0	4	6	1	14	0,00%	21,43%	0,00%	28,57%	42,86%	7,14%	4	1,22	4	5	
Recursos de Servicio																		
39	0	0	2	6	5	1	14	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	35,71%	7,14%	4,23	0,73	4	4	
40	0	1	0	5	7	1	14	0,00%	7,14%	0,00%	35,71%	50,00%	7,14%	4,38	0,87	5	5	
41	0	2	3	4	5	0	14	0,00%	14,29%	21,43%	28,57%	35,71%	0,00%	3,86	1,1	4	5	
42	0	0	0	4	9	1	14	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	64,29%	7,14%	4,69	0,48	5	5	
43	0	0	0	5	9	0	14	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%	0,00%	4,64	0,5	5	5	
44	0	0	0	5	8	1	14	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	57,14%	7,14%	4,62	0,51	4	4	
45	0	1	1	5	6	1	14	0,00%	7,14%	7,14%	35,71%	42,86%	7,14%	4,23	0,93	4	5	
46	0	0	4	3	6	1	14	0,00%	0,00%	28,57%	21,43%	42,86%	7,14%	4,15	0,9	4	5	
47	0	0	2	6	6	0	14	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	4,29	0,73	4	4	

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Grado en Fisioterapia. Curso Académico 2016-2017

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: POI que imparte en fisioterapia
Tamaño muestra: 41 calculado para un error de muestreo del (±)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestra: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2017
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 30/Nº encuestas necesarias: 28
Porcentaje de encuestas recogidas sobre POI localizables con e-mail: 10/29= 25,64%

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	-------------------------------------------------------------------------------------



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	0	1	4	3	0	8	.00%	.00%	12.50%	50.00%	37.50%	.00%	4.25	0.71	4	4
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	0	2	3	3	0	8	.00%	.00%	25.00%	37.50%	37.50%	.00%	4.13	0.83	4	4
4	Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	0	4	3	2	0	9	.00%	.00%	44.44%	33.33%	22.22%	.00%	3.78	0.83	4	3
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto.:	0	0	1	1	7	0	9	.00%	.00%	11.11%	11.11%	77.78%	.00%	4.67	0.71	5	5
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.:	0	1	0	4	4	0	9	.00%	11.11%	.00%	44.44%	44.44%	.00%	4.22	0.97	4	4
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias.:	1	0	0	3	5	0	9	11.11%	.00%	.00%	33.33%	55.56%	.00%	4.22	1.3	5	5
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes.:	2	0	1	3	3	0	9	22.22%	.00%	11.11%	33.33%	33.33%	.00%	3.56	1.59	4	4
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.:	1	1	1	3	3	0	9	11.11%	11.11%	11.11%	33.33%	33.33%	.00%	3.67	1.41	4	4
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas.:	1	0	1	2	5	0	9	11.11%	.00%	11.11%	22.22%	55.56%	.00%	4.11	1.36	5	5
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	2	1	1	2	3	0	9	22.22%	11.11%	11.11%	22.22%	33.33%	.00%	3.33	1.66	4	5
12	El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	2	1	2	2	1	1	9	22.22%	11.11%	22.22%	22.22%	11.11%	11.11%	2.87	1.46	3	1
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas.:	0	1	0	3	5	0	9	.00%	11.11%	.00%	33.33%	55.56%	.00%	4.33	1	5	5
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	1	1	0	1	6	0	9	11.11%	11.11%	.00%	11.11%	66.67%	.00%	4.11	1.54	5	5
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.:	0	0	1	3	4	1	9	.00%	.00%	11.11%	33.33%	44.44%	11.11%	4.38	0.74	5	5
16	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	0	1	1	3	4	0	9	.00%	11.11%	11.11%	33.33%	44.44%	.00%	4.11	1.05	4	5

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	3	1	2	2	0	9	11.11%	33.33%	11.11%	22.22%	22.22%	.00%	3.11	1.45	3	2
18	Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	3	2	3	0	1	9	.00%	33.33%	22.22%	33.33%	.00%	11.11%	3	0.93	3	2
19	Colaborar entre ellos para sacar adelante las materias	0	2	3	2	1	1	9	.00%	22.22%	33.33%	22.22%	11.11%	11.11%	3.25	1.04	3	3
20	Muestran intereses por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	3	2	1	3	0	9	.00%	33.33%	22.22%	11.11%	33.33%	.00%	3.44	1.33	3	2
21	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	2	1	4	2	0	9	.00%	22.22%	11.11%	44.44%	22.22%	.00%	3.67	1.12	4	4
22	Resuelven problemas e interpretan resultados	0	1	3	5	0	0	9	.00%	11.11%	33.33%	55.56%	.00%	.00%	3.44	0.73	4	4
23	Utilizan la bibliografía recomendada	3	2	1	1	1	1	9	33.33%	22.22%	11.11%	11.11%	11.11%	11.11%	2.38	1.51	2	1
24	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	2	2	3	1	1	9	.00%	22.22%	22.22%	33.33%	11.11%	11.11%	3.38	1.06	4	4
25	Utilizan habitualmente las horas de tutoría	1	3	3	1	1	0	9	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	11.11%	.00%	2.78	1.2	3	2
26	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	0	3	2	1	0	9	.00%	.00%	33.33%	33.33%	22.22%	11.11%	3.88	0.83	4	3
27	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	0	3	3	1	2	9	.00%	.00%	33.33%	33.33%	11.11%	22.22%	3.71	0.76	4	3
28	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	1	1	4	2	1	9	.00%	11.11%	11.11%	44.44%	22.22%	11.11%	3.88	0.99	4	4
29	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	0	2	6	0	1	9	.00%	.00%	22.22%	66.67%	.00%	11.11%	3.75	0.46	4	4
30	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	4	3	2	0	9	.00%	.00%	44.44%	33.33%	22.22%	.00%	3.78	0.83	4	3
31	Ven satisfechas sus expectativas respecto a la materia	0	0	2	0	3	4	9	.00%	.00%	22.22%	.00%	33.33%	44.44%	4.2	1.1	5	5
32	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	2	2	2	3	0	9	.00%	22.22%	22.22%	22.22%	33.33%	.00%	3.67	1.22	4	5

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
33	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	1	1	3	3	1	9	.00%	11.11%	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	4	1.07	4	4
34	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	0	2	4	2	1	9	.00%	.00%	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%	4	0.76	4	4
35	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	0	0	5	2	2	9	.00%	.00%	.00%	55.56%	22.22%	22.22%	4.29	0.49	4	4
36	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	0	2	4	2	1	9	.00%	.00%	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%	4	0.76	4	4

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
37	El personal académico es suficiente.:	1	1	2	4	1	0	9	11.11%	11.11%	22.22%	44.44%	11.11%	.00%	3.33	1.22	4	4
38	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	3	0	1	1	4	0	9	33.33%	.00%	11.11%	11.11%	44.44%	.00%	3.33	1.87	4	5
Recursos Sólidos																		
39	En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos.	1	0	1	3	1	3	9	11.11%	.00%	11.11%	33.33%	11.11%	33.33%	3.5	1.38	4	4
40	Las aulas (condicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	2	1	0	4	2	0	9	22.22%	11.11%	.00%	44.44%	22.22%	.00%	3.33	1.58	4	4
41	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	1	1	1	2	3	1	9	11.11%	11.11%	11.11%	22.22%	33.33%	11.11%	3.63	1.51	4	5
42	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	0	0	1	5	3	9	.00%	.00%	11.11%	55.56%	33.33%	.00%	4.22	0.67	4	4
43	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	0	0	4	5	0	9	.00%	.00%	.00%	44.44%	55.56%	.00%	4.56	0.53	5	5
44	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	0	0	1	3	5	0	9	.00%	.00%	11.11%	33.33%	55.56%	.00%	4.44	0.72	4	4
45	Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados	2	1	0	4	2	0	9	22.22%	11.11%	.00%	44.44%	22.22%	.00%	3.33	1.58	4	4
46	Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)	0	0	2	4	3	0	9	.00%	.00%	22.22%	44.44%	33.33%	.00%	4.11	0.78	4	4
47	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	0	0	3	4	2	0	9	.00%	.00%	33.33%	44.44%	22.22%	.00%	3.89	0.78	4	4