

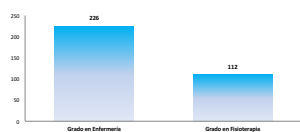
FICHA TÉCNICA ENCUESTA

FORMACIÓN ESTUDIOS: Prácticas matriculados en el Centro
CÁMPO DE INVESTIGACIÓN: El resultado para un error de muestreo de ± 1 a ± 2 y un nivel de confianza del 95%
TIPO DE MUESTREO: Muestra simple
ESCALA DE RESPONDAS: Likert 5-puntos
MÉTODO DE ENTREVISTA: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas en línea de la Universidad de Jaén
Nº DE ENCUESTAS RECIBIDAS: 796 (en la ENCUESTA RECIBIDAS) 97
POCENTIARLE DE ENCUESTAS RECIBIDAS SOBRE ESTUDIANTES LOCALIZABLES (con email): 938/1000= 93,8%

0. Datos Generales

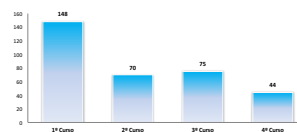
Grado en el que está matriculado:

Grado en Enfermería	236	56,8%
Grado en Fisioterapia	112	28,4%



Curso en el que está matriculado/de más créditos:

1º Curso	146	43,92%
2º Curso	70	20,79%
3º Curso	75	22,28%
4º Curso	44	13,01%
Total	337	

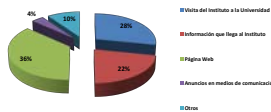


1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1 Mirar resultados atractivos e interesantes	0	1	10	90	91	140	0,00%	0,68%	10,81%	27,03%	41,49%	4,49	0,71	5,00	5,00
1.2 Los salarios profesionales	0	1	10	91	91	140	0,00%	0,68%	10,81%	27,03%	41,49%	4,49	0,71	5,00	5,00
1.3 Por mi ruta de acceso no tiene una opción mejor	78	18	11	11	11	140	52,50%	12,14%	10,44%	8,98%	10,14%	2,08	0,42	1,00	1,00
1.4 Me gustaría estudiar en otro centro	18	11	11	11	11	140	12,86%	7,86%	7,86%	7,86%	7,86%	2,58	0,22	1,00	1,00
1.5 Me interesa estudiar en esta Universidad	1	0	10	11	41	140	0,68%	0,00%	7,14%	14,46%	11,76%	3,43	0,64	5,00	4,00

2. Ha conocido la existencia de esta Situación en la Universidad de Jaén a través de:

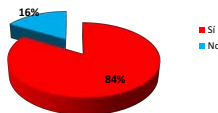
	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	65	87
Información que llega al Instituto	47	101
Página Web	79	68
Reuniones en medios de comunicación	8	140
Otros	31	127



3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	n/h/c	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
3.1 Pre recibida una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	12	10	11	47	12	0	140	8,57%	7,14%	7,86%	33,57%	21,79%	0,00%	3,46	1,20	4,00	4,00
3.2 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad	4	4	21	15	81	0	140	2,86%	2,86%	15,00%	10,71%	57,86%	0,68%	4,20	0,95	5,00	5,00
3.3 Pre recibida una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	8	25	47	74	26	0	180	4,44%	13,89%	26,11%	41,11%	14,44%	0,56%	3,47	1,04	4,00	4,00
3.4 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad	1	10	11	19	81	0	140	0,71%	7,14%	7,86%	13,57%	60,71%	0,51%	3,21	0,91	4,00	5,00

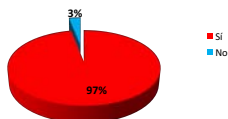
4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?



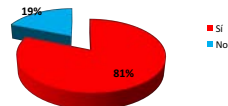
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.

	1	2	3	4	5	n/h/c	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	2	9	76	133	53	0	272	0,74%	3,31%	27,94%	48,53%	19,49%	2,21%	3,85	0,80	4

5. ¿Sabes dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?

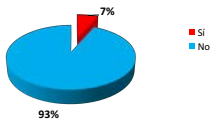


	1	2	3	4	5	n/h/c	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo	4	0	11	90	91	0	254	1,57%	0,00%	4,33%	35,43%	58,71%	4,11	0,93	4	4
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	7	10	61	105	61	0	254	2,76%	3,94%	23,62%	41,34%	28,36%	3,81	0,98	4	4
Es relevante la planificación de las actividades programadas en las guías	9	14	60	100	61	0	254	3,54%	5,51%	23,62%	39,37%	28,00%	3,63	1,00	4	4

7. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	n/h/c	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
7.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	26	46	66	114	53	0	310	8,39%	14,84%	21,29%	36,77%	20,72%	3,39	1,18	4	4
7.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y metodología docente es adecuada	8	36	88	111	44	0	310	2,58%	11,61%	28,39%	35,81%	23,61%	3,55	0,96	4	4
7.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias a conseguir de los distintos departamentos es adecuada	3	49	91	113	59	0	310	0,97%	15,81%	29,35%	35,16%	18,71%	3,51	0,93	4	4
7.4 Estoy satisfecho/a con la organización de las horas de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías)	13	46	81	109	64	0	310	4,19%	14,84%	25,81%	34,84%	20,32%	3,53	1,10	4	4
7.5 Estoy satisfecho/a con la planificación de la enseñanza	11	36	71	100	56	0	310	3,55%	11,61%	22,90%	32,26%	29,68%	3,68	0,98	4	4
7.6 Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza	7	21	71	141	69	0	310	2,26%	6,77%	22,90%	45,16%	22,81%	3,78	0,93	4	4
7.7 Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje	4	46	81	113	44	0	310	1,29%	14,84%	26,13%	35,16%	22,58%	3,54	0,98	4	4
7.8 Los datos estadísticos, equipamiento, tecnología, mobiliario, etc. son adecuados para el desarrollo de la enseñanza	4	46	81	113	44	0	310	1,29%	14,84%	26,13%	35,16%	22,58%	3,54	0,98	4	4
7.9 Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	4	14	54	127	111	0	310	1,29%	4,52%	17,09%	40,97%	36,13%	3,73	1,04	4	4
7.10 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	3	14	36	117	140	0	310	0,97%	4,52%	11,61%	37,74%	44,16%	3,92	1,02	4	4
7.11 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	3	10	39	113	97	0	310	0,97%	3,23%	12,26%	36,39%	29,13%	3,50	0,94	4	4

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (ERASMUS, Erasmus, etc.)?



9. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	n/h/c	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
9.1 Considero adecuado el impulso que se le da a los programas de movilidad nacional e internacional	0	0	0	10	10	0	20	0,00%	0,00%	0,00%	47,62%	47,62%	0,00%	4,31	0,91	4	4
9.2 Considero adecuada las asignaturas establecidas en el convenio académico	0	0	1	1	0	0	2	0,00%	0,00%	0,50%	50,00%	50,00%	0,00%	4,54	0,79	4	4
9.3 Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de origen en el programa de movilidad en el que he participado	2	1	1	4	0	0	8	2,50%	1,25%	1,25%	50,00%	43,75%	0,63	1,50	4	4	
9.4 Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de destino en el programa de movilidad en el que he participado	1	2	3	4	0	0	10	1,00%	2,00%	3,00%	30,00%	64,00%	3,80	1,28	4	4	
9.5 Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado	1	1	1	4	0	0	7	1,43%	1,43%	1,43%	57,14%	38,29%	0,52	1,50	4	4	

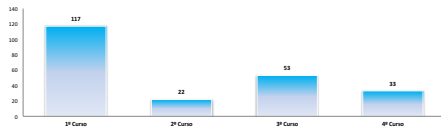
FORMA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Prácticantes matriculados en Grado en Enfermería
TAMANO MUESTRAL: No calculado para un error de muestreo de 0(%) 100% y un nivel de confianza del 95%
TIPO DE MUESTREO: Muestreo simple
FECHA DE REALIZACIÓN: Mayo-Junio 2017
MÉTODO DE ENTREVISTA: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº DE ENCUESTAS REALIZADAS: 704 (Nº DE ENCUESTAS RECIBIDAS): 69
PORCENTAJE DE ENCUESTAS RECIBIDAS SOBRE ESTUDIANTES LOCALIZABLES (con email): 29/69= 41,1%

0. Datos Generales

Cursos en el que están matriculados de más créditos:

1º Curso	117	16,00%
2º Curso	22	3,10%
3º Curso	53	7,50%
4º Curso	51	7,20%
Total	243	

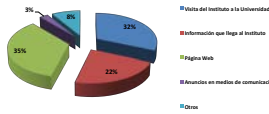


1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.
1.1. Más recursos atractivos e interesantes	0	1	13	14	67	117	0,00%	0,85%	12,82%	20,50%	57,76%	4,41	0,77	5,00	3,00
1.2. Los saldos profesionales	0	0	13	14	69	117	0,00%	0,47%	11,11%	20,50%	58,41%	4,38	0,82	5,00	3,00
1.3. Por su nota de acceso no tiene una opción mejor	0	14	11	7	14	117	0,00%	11,96%	11,11%	7,69%	11,97%	3,13	1,47	5,00	3,00
1.4. Por su modalidad de desarrollo formativo	0	13	20	11	29	117	0,00%	10,25%	17,09%	9,39%	16,24%	3,27	1,51	5,00	3,00
1.5. Me hace menos confianza esta especialidad	1	0	11	40	13	117	0,85%	6,84%	26,50%	34,19%	27,62%	3,84	0,69	4,00	4,00

2. Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

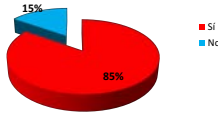
	Si	No
Vista del Instituto a la Universidad	40	69
Información que llega al Instituto	34	83
Página Web	53	61
Asesorías en medios de comunicación	4	113
Otros	13	104



3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

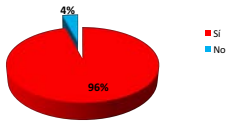
Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
3.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc... dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	10	33	28	38	22	0	116	8,62%	15,52%	24,14%	32,76%	18,97%	0,00%	3,38	1,23	4,00	4,00
3.2. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	1	1	11	20	61	0	116	2,59%	2,59%	15,52%	27,00%	54,31%	0,00%	4,26	0,99	5,00	6,00
3.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (Contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)	8	15	20	36	14	0	107	7,84%	14,71%	28,41%	35,29%	19,73%	0,00%	3,32	1,13	5,00	4,00
3.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	0	0	13	52	2	107	0,00%	0,00%	8,87%	32,33%	50,98%	9,00%	4,11	0,87	5,00	5,00

4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?

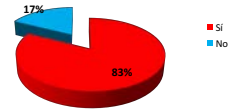


Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
4. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	1	0	51	85	36	4	183	0,55%	1,38%	27,87%	46,45%	19,67%	2,19%	3,83	0,80	4	4

5. ¿Sabes dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?

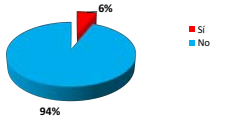


Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
6. Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del período. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. (Se consultó la planificación de las actividades programadas en las guías.)	3	7	23	57	35	0	168	1,79%	4,27%	14,88%	33,93%	43,17%	4,06	0,94	4	4	
6. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	3	11	43	67	43	0	168	1,79%	7,74%	25,60%	39,88%	24,42%	0,00%	3,85	0,97	4	4
6. ¿Se consultó la planificación de las actividades programadas en las guías.	0	0	48	63	39	0	168	0,57%	12,50%	28,57%	36,90%	21,46%	0,00%	3,53	1,04	4	4

7. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
7.1. Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clases, realización de trabajos y estudio personal).	24	40	54	63	24	4	209	11,54%	19,23%	25,86%	29,81%	11,54%	1,92%	0,11	1,20	3	4
7.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y programación durante el semestre.	3	29	24	50	18	2	208	1,37%	13,94%	11,54%	24,04%	49,09%	0,95%	1,44%	3,00	3	4
7.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas en el aula/clase.	0	3	7	70	10	0	208	0,00%	1,44%	3,37%	33,66%	58,53%	0,00%	3,36	0,51	3	4
7.4. Estoy satisfecho/a con la organización de las horas de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).	13	36	51	70	30	3	208	6,25%	17,31%	24,40%	33,66%	14,42%	1,44%	0,34	1,11	3	4
7.5. Estoy satisfecho/a con la planificación de las enseñanzas.	0	21	50	81	29	0	208	0,00%	14,90%	24,52%	39,71%	14,88%	0,00%	3,00	1,03	4	4
7.6. Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza.	7	17	40	52	31	0	208	3,37%	8,17%	20,65%	24,52%	14,88%	0,00%	3,00	0,98	4	4
7.7. Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje.	0	11	40	66	29	0	208	0,00%	5,29%	27,40%	38,46%	28,85%	0,00%	3,00	0,96	3	4
7.8. Las aulas (condicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	1	14	28	81	77	0	208	0,48%	6,73%	13,46%	38,94%	37,02%	0,48%	4,00	1,04	4	4
7.9. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	6	13	39	85	61	4	208	2,88%	6,25%	18,75%	40,87%	29,25%	1,92%	3,89	1,00	4	4
7.10. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.	3	11	39	73	84	3	208	1,44%	5,29%	18,75%	35,10%	40,38%	0,48%	4,00	1,00	4	4
7.11. Las fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	3	15	33	78	57	22	208	1,44%	7,21%	15,87%	37,50%	27,44%	15,58%	0,93	0,97	4	4

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (BOLC, Erasmus, etc.)?



9. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maxim.	Minim.		
9.1. Considero adecuado el impulso que se le da a los programas de movilidad nacional e internacional.	1	0	0	4	6	0	11	7,69%	0,00%	0,00%	46,15%	46,15%	0,00%	4,21	1,09	4	4
9.2. Considero relevantes las asignaturas vinculadas en el contexto académico.	0	0	2	3	0	0	11	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	54,55%	0,00%	4,31	0,74	4	4
9.3. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de estudios en el programa de movilidad en el que he participado.	1	1	0	0	0	0	11	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	84,62%	0,00%	3,00	1,25	4	3
9.4. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de estudios en el programa de movilidad en el que he participado.	1	1	2	3	0	0	11	7,69%	7,69%	18,18%	36,36%	46,15%	7,69%	3,97	1,38	5	3
9.5. Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado.	1	1	2	3	0	0	11	7,69%	7,69%	18,18%	36,36%	46,15%	7,69%	3,97	1,38	5	3



RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Grado en Fisioterapia, Curso Académico 2016-2017

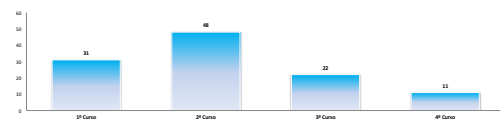
ANEXO TÉCNICO A LA ENCUESTA

GRACIAS A LOS ESTUDIANTES que respondieron a esta encuesta en el Grado en Fisioterapia.
MARGEN DE ERROR: ±1,4, calculado para un nivel de confianza del 95%
TAMAÑO MUESTRAL: N, calculado para un error de muestreo de 0,05 y un nivel de confianza del 95%
TIPO DE ENCUESTA: Encuesta por correo electrónico
FECHA DE ENCUESTA: Mayo-Junio 2017
PERÍODO DE ENCUESTA: Encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas en línea de la Universidad de Jaén
NO SE INCLUYEN RESULTADOS: 117 de los encuestados no contestaron a la encuesta
PERCENTAJE DE ENCUESTADOS RESPUESTA: 112/254= 44,1%

D. Datos Generales

Curso en el que está matricado/a de más cursos:

1º Curso	21	22,82%
2º Curso	48	42,86%
3º Curso	22	19,64%
4º Curso	11	9,82%
Total	112	

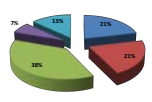


1. Valora de 1 a 5 las siguientes columnas según su importancia para la elección de estos estudios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Moda	Mediana
1.1. El nivel académico de la formación	0	0	0	0	112	112	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,11	0,00	5,00	5,00
1.2. Las salidas profesionales	0	0	0	0	112	112	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,48	0,00	5,00	5,00
1.3. El prestigio de la institución o centro de enseñanza	10	10	10	10	10	50	19,29%	19,29%	19,29%	19,29%	19,29%	3,00	1,29	5,00	5,00
1.4. El precio de los estudios	11	11	11	11	11	55	48,98%	48,98%	48,98%	48,98%	48,98%	2,30	1,62	2,00	2,00
1.5. El prestigio de la institución o centro de enseñanza	0	0	0	11	111	111	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,93	0,00	4,00	5,00	

2. Ha consultado la información de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

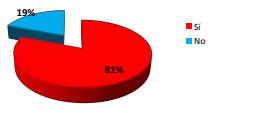
	SI	No
Página del Instituto a la Universidad	13	18
Información que llega al Instituto	13	18
Página Web	23	8
Recursos en medios de comunicación	4	27
Otros	0	23



3. Valora de 1 a 5 las siguientes criterios:

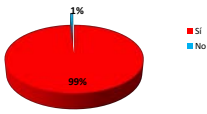
Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Moda	Mediana	
3.1. Se recibió una orientación adecuada al comenzar los estudios (laboración de aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.) dentro y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.	2	2	4	4	10	32	6,46%	4,08%	8,16%	8,16%	32,00%	0,00%	3,17	1,13	4,00	5,00
3.2. Se recibió información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad	2	2	4	4	10	32	6,46%	4,08%	8,16%	8,16%	32,00%	0,00%	3,17	1,13	4,00	5,00
3.3. Se recibió una orientación adecuada durante el desarrollo de los estudios (contenidos curriculares, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0,00
3.4. Se recibió información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad	2	2	4	4	10	32	6,46%	4,08%	8,16%	8,16%	32,00%	0,00%	3,17	1,13	4,00	5,00

4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el título en su página web?

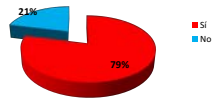


Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Moda	Mediana	
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el título	2	2	12	17	17	50	1,92%	1,92%	11,54%	16,75%	18,18%	2,20%	3,87	0,83	4	4

5. ¿Dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?



Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Moda	Mediana	
Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo	4	2	10	18	22	56	7,14%	2,54%	12,63%	22,62%	25,08%	1,85%	3,01	0,79	4	4
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	0	0	10	18	22	50	0,00%	0,00%	20,00%	36,00%	44,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4

7. Valora de 1 a 5 las siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Moda	Mediana	
7.1. Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y coordinación de contenidos	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas ya asignadas	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.4. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.5. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.6. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.7. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.8. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.9. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.10. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4
7.11. Entre las asignaturas que se imparten de las horas de libre disposición (planes, talleres, prácticas, laboratorios, etc.)	0	0	10	10	20	50	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (EUSA, Erasmus, etc.)?



9. Valora de 1 a 5 las siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Moda	Mediana	
9.1. Disponibilidad adecuada del medio social de la UJA a los programas de movilidad nacional e internacional	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0,00
9.2. Disponibilidad adecuada de las asignaturas movilizables en el extranjero	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0,00
9.3. Entre las asignaturas que se imparten de los centros de origen en el programa de movilidad en el que ha participado	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0,00
9.4. Entre las asignaturas que se imparten de los centros de destino en el programa de movilidad en el que ha participado	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0,00
9.5. Nivel de atención personal con el programa de movilidad en el que ha participado	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0,00



UNIVERSIDAD DE JAÉN

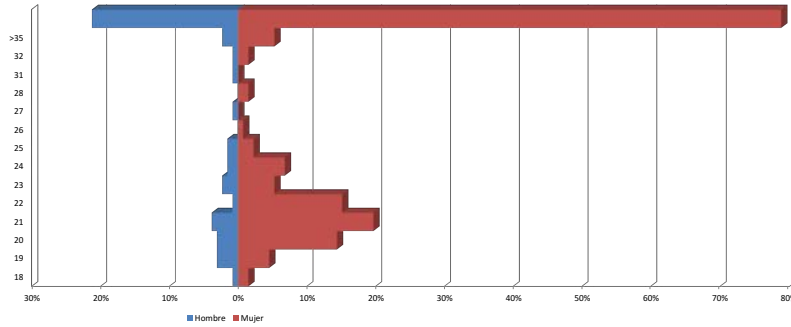
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE ENFERMERÍA (PRÁCTICUM). Curso Académico 2016-2017

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en Prácticum . Grado de Enfermería
Tamaño muestral: 79 ; calculado para un error de muestreo del (+)-(-) 10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2017
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 133/Nº encuestas necesarias: 79
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 133/450 =29,56%

Distribución por edad y sexo de los encuestados



Curso en el que estás matriculado/ de un mayor número de créditos:

Table with 2 columns: Curso and Créditos. Rows: 1º curso (5, 3,76%), 2º curso (37, 27,82%), 3º Curso (49, 36,84%), 4º Curso (42, 31,58%), Total (133).

Valore los siguientes ítems de 1 a 5 según su grado de acuerdo:

PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

Table with 17 columns: Item description, 5 Likert scale points (1-5), ns/nc, TOTAL, and 4 statistical measures (Media, Desv. Típica, Mediana, Moda). Rows 1-9.

DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS:

Table with 17 columns: Item description, 5 Likert scale points (1-5), ns/nc, TOTAL, and 4 statistical measures (Media, Desv. Típica, Mediana, Moda). Rows 1-9.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

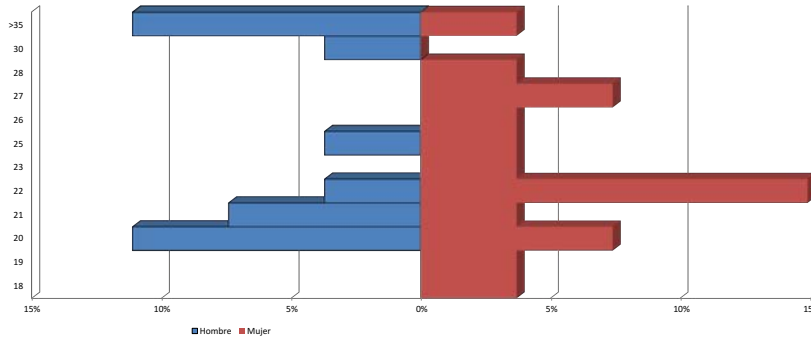
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE FISIOTERAPIA (PRÁCTICUM). Curso Académico 2016-2017

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en Prácticum. Grado de Enfermería
 Tamaño muestral: 60; calculado para un error de muestreo del (+/-) 10% y un nivel de confianza del 95%
 Tipo de muestreo: aleatorio simple
 Fecha recogida: Mayo-Junio 2017
 Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
 Nº de encuestas recogidas: 27/Nº encuestas necesarias: 60
 Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 27/158 =17,09%

Distribución por edad y sexo de los encuestados



Curso en el que estás matriculado/ de un mayor número de créditos:

1º Curso	2	7,41%
2º Curso	1	3,70%
3º Curso	8	29,63%
4º Curso	16	59,26%
	27	

Valore los siguientes ítems de 1 a 5 según su grado de acuerdo:

PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	1		2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
1. La guía docente del Prácticum me ha resultado útil para el desarrollo adecuado de la asignatura.	4	1	4	2	3	3	17	23,53%	5,88%	23,53%	11,76%	17,65%	17,65%	2,93	1,54	3	1	
2. Considero adecuadas las competencias que debe seguir un estudiante con el desarrollo de los Prácticum.	0	1	0	6	8	2	17	,00%	5,88%	,00%	35,29%	47,06%	11,76%	4,4	0,83	5	5	
3. Los créditos asignados a las asignaturas Prácticum guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a prácticas clínicas, realización de trabajos, estudio personal, etc):	1	1	1	6	8	0	17	5,88%	5,88%	5,88%	35,29%	47,06%	,00%	4,12	1,17	4	5	
4. Considero que el tiempo de duración del periodo de prácticas clínicas de las asignaturas Prácticum es suficiente para alcanzar las competencias propuestas.	1	4	3	7	2	0	17	5,88%	23,53%	17,65%	41,18%	11,76%	,00%	3,29	1,16	4	4	
5. Considero que el servicio/unidad del centro sanitario a la que he sido asignado/a me ha permitido desarrollar las competencias planificadas en el Prácticum correspondiente.	2	2	1	4	8	0	17	11,76%	11,76%	5,88%	23,53%	47,06%	,00%	3,82	1,47	4	5	
6. Estoy satisfecho/a con el sistema de horario rotatorio utilizado para el desarrollo de las prácticas clínicas.	6	1	6	2	2	0	17	35,29%	5,88%	35,29%	11,76%	11,76%	,00%	2,59	1,42	3	1	
7. Estoy satisfecho/a con la asignación tutor/a-alumno/a utilizada para el desarrollo de las prácticas clínicas.	1	0	2	4	9	1	17	5,88%	,00%	11,76%	23,53%	52,94%	5,88%	4,25	1,13	5	5	
8. Considero adecuada la metodología e instrumentos utilizados en el desarrollo de los Prácticum por parte de los profesores responsables de la asignatura (docencia virtual, wiki, diario reflexivo, Procesos de Atención de Enfermería, etc).	2	1	4	6	3	1	17	11,76%	5,88%	23,53%	35,29%	17,65%	5,88%	3,44	1,26	4	4	
9. Considero adecuado el sistema de evaluación de los Prácticum.	2	2	0	8	5	0	17	11,76%	11,76%	,00%	47,06%	29,41%	,00%	3,71	1,36	4	4	

DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS:

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	1		2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
1. Considero importante una orientación previa a la incorporación a los centros sanitarios.	0	1	2	3	10	1	17	,00%	5,88%	11,76%	17,65%	58,82%	5,88%	4,37	0,96	5	5	
2. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de las prácticas clínicas.	1	3	3	3	6	1	17	5,88%	17,65%	17,65%	17,65%	35,29%	5,88%	3,63	1,36	4	5	
3. Los profesores responsables de los Prácticum han sido accesibles para la comunicación con el alumnado durante el desarrollo de las prácticas clínicas.	1	2	3	1	8	2	17	5,88%	11,76%	17,65%	5,88%	47,06%	11,76%	3,87	1,41	5	5	
4. Los profesores asociados de salud de los centros sanitarios han sido accesibles para la comunicación con el alumnado durante el desarrollo de las prácticas clínicas.	1	1	2	2	9	2	17	5,88%	5,88%	11,76%	11,76%	52,94%	11,76%	4,13	1,3	5	5	
5. He hecho un uso adecuado de las tutorías para resolver las dudas que me iban surgiendo durante el desarrollo de las prácticas clínicas.	3	2	0	3	0	9	17	17,65%	11,76%	,00%	17,65%	,00%	52,94%	2,38	1,41	2	1	
6. Mi enfermera tutora me ha garantizado una adecuada formación de acuerdo con las competencias planificadas en cada uno de los Prácticum.	1	1	1	5	9	0	17	5,88%	5,88%	5,88%	29,41%	52,94%	,00%	4,18	1,19	5	5	
7. Mi relación con el equipo de profesionales del servicio/unidad del centro sanitario ha sido adecuada.	1	0	0	1	15	0	17	5,88%	,00%	,00%	5,88%	88,24%	,00%	4,71	0,99	5	5	
8. Las instalaciones ajenas al Centro, donde se realizan la formación práctica clínica, son adecuadas para garantizar la consecución de los objetivos establecidos.	1	1	1	6	8	0	17	5,88%	5,88%	5,88%	35,29%	47,06%	,00%	4,12	1,17	4	5	
9. En el periodo de prácticas clínicas he tenido oportunidad de realizar distintas actividades que me permitieran alcanzar las competencias planificadas en cada Prácticum.	1	1	2	3	10	0	17	5,88%	5,88%	11,76%	17,65%	58,82%	,00%	4,18	1,24	5	5	