



RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Global. Curso Académico 2014-2015.

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

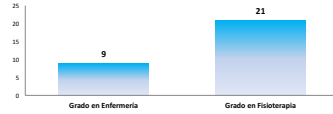
POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el Centro
Tamaño muestra: 50 calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida de datos: mayo-junio 2015
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas respondidas: 30/30 encuestas necesarias. 50
Porcentaje de encuestas recibidas sobre PDI localizables (con e-mail): 30/30= 25.13%

Respuesta de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
Servicios de Apoyo al Estudiante
Recursos de Apoyo a la Enseñanza

Grado en el que ha impartido docencia:

Grado en Enfermería	9	30.00%
Grado en Fisioterapia	21	70.00%
	30	



BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	---

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado																	
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios																	
4	Estoy satisfecho/a con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente																	
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto. :																	
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada. :																	
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias. :																	
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes. :																	
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas. :																	
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas. :																	
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado																	
12	El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado																	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas. :																	
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas/temas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa																	
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes. :																	
16	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.																	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia																	
18	Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia																	
19	Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias																	
20	Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente																	
21	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula																	
22	Resuelven problemas e interpretan resultados																	
23	Utilizan la bibliografía recomendada																	
24	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)																	
25	Utilizan habitualmente las horas de tutoría																	
26	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje																	
27	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación																	
28	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación																	
29	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones																	
30	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes																	
31	Ven satisfechas sus expectativas respecto a la materia																	
32	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes																	

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
33	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas																	
34	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas																	
35	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas																	
36	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados																	

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
37	El personal académico es suficiente. :																	
38	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.																	
Recursos Materiales																		
39	En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos																	
40	Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza																	
41	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados																	
42	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes																	
43	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza																	
44	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles																	
45	Los espacios destinados al desarrollo de todas las actividades docentes son adecuados																	
46	Los servicios que presta el PAE en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)																	
47	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza																	

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Servicio de Planificación y Evaluación
RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PROFESORADO
Facultad de Ciencias de la Salud. Curso Académico 2015-2016.

El informe de estos grados no se ha podido realizar al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.

FICHA TÉCNICA ENCUESTA			
POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el	Grado en Enfermería		
Tamaño muestral:	36	calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%	
Tipo de muestreo:	aleatorio simple		
Fecha recogida:	Mayo-Junio 2016		
Método de entrevista:	encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén		
Nº de encuestas recogidas:	9	Nº encuestas necesarias:	36
Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail):	9	/	58 = 15,52%

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Grado en Fisioterapia. Curso Académico 2015-2016

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACION ESTUDIO: PDI que imparte en el Grado en Fisioterapia
Tamaño muestral: 31; calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2016
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 21/Nº encuestas necesarias: 31
Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 21/45 = 46,67%

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
- Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	---

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado	0	1	1	8	8	0	18	0,00%	5,56%	5,56%	44,44%	44,44%	0,00%	4,2778	0,83	4	4
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios	0	1	1	9	7	0	18	0,00%	5,56%	5,56%	50,00%	38,89%	0,00%	4,2222	0,81	4	4
4	Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente	0	2	2	10	6	1	21	0,00%	9,52%	9,52%	47,62%	28,57%	4,76%	4	0,92	4	4
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto. :	1	0	0	6	14	0	21	4,76%	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%	0,00%	4,5238	0,93	5	5
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada. :	0	0	2	9	10	0	21	0,00%	0,00%	9,52%	42,86%	47,62%	0,00%	4,381	0,67	4	5
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias. :	0	0	1	8	12	0	21	0,00%	0,00%	4,76%	38,10%	57,14%	0,00%	4,5238	0,60	5	5
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes. :	1	2	2	8	8	0	21	4,76%	9,52%	9,52%	38,10%	38,10%	0,00%	3,9524	1,16	4	4
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas. :	1	2	1	5	12	0	21	4,76%	9,52%	4,76%	23,81%	57,14%	0,00%	4,1905	1,21	5	5
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas. :	0	0	1	9	11	0	21	0,00%	0,00%	4,76%	42,86%	52,38%	0,00%	4,4762	0,60	5	5
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	0	1	0	8	12	0	21	0,00%	4,76%	0,00%	38,10%	57,14%	0,00%	4,4762	0,75	5	5
12	El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado	1	2	2	7	5	4	21	4,76%	9,52%	9,52%	33,33%	23,81%	19,05%	3,7647	1,20	4	4
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas. :	0	0	0	10	11	0	21	0,00%	0,00%	0,00%	47,62%	52,38%	0,00%	4,5238	0,51	5	5
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa	0	0	2	4	15	0	21	0,00%	0,00%	9,52%	19,05%	71,43%	0,00%	4,619	0,67	5	5
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes. :	0	1	1	6	13	0	21	0,00%	4,76%	4,76%	28,57%	61,90%	0,00%	4,4762	0,81	5	5
16	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.	1	1	1	8	10	0	21	4,76%	4,76%	4,76%	38,10%	47,62%	0,00%	4,1905	1,08	4	5

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	3	7	5	5	0	21	4,76%	14,29%	33,33%	23,81%	23,81%	0,00%	3,4762	1,17	3	3
18	Dedican tiempo suficiente a la preparación de la materia	0	1	7	9	2	2	21	0,00%	4,76%	33,33%	42,86%	9,52%	9,52%	3,6316	0,76	4	4
19	Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	0	0	7	8	3	3	21	0,00%	0,00%	33,33%	38,10%	14,29%	14,29%	3,7778	0,73	4	4
20	Muestran intereses por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	0	3	4	8	6	0	21	0,00%	14,29%	19,05%	38,10%	28,57%	0,00%	3,8095	1,03	4	4
21	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	1	1	2	13	3	1	21	4,76%	4,76%	9,52%	61,90%	14,29%	4,76%	3,8	0,95	4	4
22	Resuelven problemas e interpretan resultados	0	2	3	13	3	0	21	0,00%	9,52%	14,29%	61,90%	14,29%	0,00%	3,8095	0,81	4	4
23	Utilizan la bibliografía recomendada	1	0	7	7	3	3	21	4,76%	0,00%	33,33%	33,33%	14,29%	14,29%	3,6111	0,98	4	3
24	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	4	5	8	4	0	21	0,00%	19,05%	23,81%	38,10%	19,05%	0,00%	3,5714	1,03	4	4
25	Utilizan habitualmente las horas de tutoría	2	3	6	5	5	0	21	9,52%	14,29%	28,57%	23,81%	23,81%	0,00%	3,381	1,28	3	3
26	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje	0	0	3	9	7	2	21	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	33,33%	9,52%	4,2105	0,71	4	4
27	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación	0	0	4	11	5	1	21	0,00%	0,00%	19,05%	52,38%	23,81%	4,76%	4,05	0,69	4	4
28	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación	0	0	3	10	7	1	21	0,00%	0,00%	14,29%	47,62%	33,33%	4,76%	4,2	0,70	4	4
29	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	0	7	7	7	0	21	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	4	0,84	4	3
30	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	0	1	10	10	0	21	0,00%	0,00%	4,76%	47,62%	47,62%	0,00%	4,4286	0,60	4	4
31	Ven satisfechas sus expectativas respecto a la materia	0	1	5	5	8	2	21	0,00%	4,76%	23,81%	23,81%	38,10%	9,52%	4,0526	0,97	4	5
32	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes	0	0	3	9	8	1	21	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	38,10%	4,76%	4,25	0,72	4	4

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
33	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	1	2	7	5	6	21	0,00%	4,76%	9,52%	33,33%	23,81%	28,57%	4,0667	0,88	4	4
34	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	0	4	6	5	6	21	0,00%	0,00%	19,05%	28,57%	23,81%	28,57%	4,0667	0,80	4	4
35	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	1	0	3	5	6	6	21	4,76%	0,00%	14,29%	23,81%	28,57%	28,57%	4	1,13	4	5
36	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados	0	2	4	5	6	4	21	0,00%	9,52%	19,05%	23,81%	28,57%	19,05%	3,8824	1,05	4	5

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
37	El personal académico es suficiente. :	2	3	4	8	3	1	21	9,52%	14,29%	19,05%	38,10%	14,29%	4,76%	3,35	1,23	4	4
38	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	1	4	2	7	7	0	21	4,76%	19,05%	9,52%	33,33%	33,33%	0,00%	3,7143	1,27	4	4
Recursos y Servicios																		
39	En caso de disciplinas de marcado carácter profesional, la participación del personal con experiencia y prácticas es suficiente para garantizar los objetivos previstos	0	4	1	9	5	2	21	0,00%	19,05%	4,76%	42,86%	23,81%	9,52%	3,7895	1,08	4	4
40	Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	1	1	2	10	7	0	21	4,76%	4,76%	9,52%	47,62%	33,33%	0,00%	4	1,05	4	4
41	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	3	0	5	5	7	1	21	14,29%	0,00%	23,81%	23,81%	33,33%	4,76%	3,65	1,39	4	5
42	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	1	0	3	7	9	1	21	4,76%	0,00%	14,29%	33,33%	42,86%	4,76%	4,15	1,04	4	5
43	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	2	0	7	10	2	21	0,00%	9,52%	0,00%	33,33%	47,62%	9,52%	4,3158	0,95	5	5
44	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles	2	0	1	9	9	0	21	9,52%	0,00%	4,76%	42,86%	42,86%	0,00%	4,0952	1,18	4	4
45	Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados	1	0	1	11	8	0	21	4,76%	0,00%	4,76%	52,38%	38,10%	0,00%	4,1905	0,93	4	4
46	Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)	0	0	0	10	11	0	21	0,00%	0,00%	0,00%	47,62%	52,38%	0,00%	4,5238	0,51	5	5
47	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	1	2	0	10	8	0	21	4,76%	9,52%	0,00%	47,62%	38,10%	0,00%	4,0476	1,12	4	4