

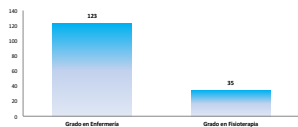
FORMA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Prácticas matriculados en el Centro
TAMAJO MUESTRAL: No calculado para un error de muestreo de (+)-(-) 32% y un nivel de confianza del 95%
TIPO DE MUESTREO: Muestra simple
TECNICA MUESTREAL: Mail-merge-Excel
METODO DE ENTREVISTA: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
NO DE ENCUESTAS RECIBIDAS: 194 (NO DE ENCUESTAS RECIBIDAS: 9)
PORCENTAJE DE ENCUESTAS RECIBIDAS SOBRE ESTUDIANTES LOCALIZADOS: (con email): 194/1910= 17,56%

0. Datos Generales

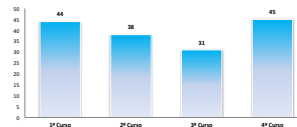
Grado en el que está matriculado:

Grado en Enfermería	129	77,85%
Grado en Fisioterapia	65	32,15%



Curso en el que está matriculado/de más créditos:

1º Curso	44	27,85%
2º Curso	38	24,05%
3º Curso	31	19,42%
4º Curso	45	28,68%
Total	158	

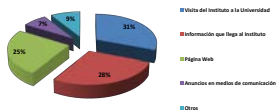


1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1 Mis rasgos atractivos e interesantes	0	0	0	11	33	43	0,00%	0,00%	2,31%	25,58%	72,09%	4,70	0,51	5,00	5,00
1.2 Los salarios profesionales	1	0	1	12	43	56	3,38%	0,00%	16,39%	43,60%	39,03%	4,50	0,31	5,00	5,00
1.3 Por mi ruta de acceso no tengo una opción mejor	26	2	4	3	2	37	69,47%	4,60%	9,80%	18,60%	4,60%	2,00	1,40	1,00	1,00
1.4 Por el momento el dominio laboral	23	1	1	4	11	39	57,69%	1,58%	11,53%	9,80%	14,49%	2,21	1,54	1,00	1,00
1.5 Me atraen los contenidos de la licenciatura	1	0	0	11	11	22	9,33%	0,00%	50,91%	34,88%	14,88%	3,49	1,00	5,00	5,00

2. Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

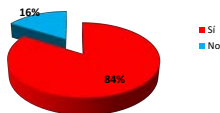
	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	21	22
Información que llega al Instituto	19	24
Página Web	17	36
Reuniones en medios de comunicación	5	38
Otros	6	37



3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc... dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	1	0	4	17	4	26	4,35%	0,00%	20,93%	18,60%	39,53%	13,95%	0,00%	3,33	1,27	4,00	4,00
3.2 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	1	1	11	21	34	0,00%	2,31%	11,63%	27,91%	58,14%	0,00%	4,43	0,74	5,00	5,00	

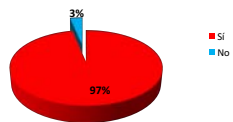
4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?



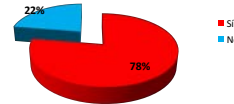
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.

	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	4	5	25	68	22	124	3,13%	3,13%	3,91%	19,55%	53,13%	17,19%	3,13%	3,80	0,80	4	4

5. ¿Dónde dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?

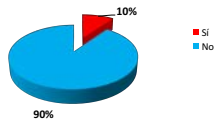


	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo.	3	0	13	17	37	67	4,37%	0,00%	13,15%	12,46%	32,46%	9,65%	3,93	1,24	4	4
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	3	10	33	45	27	118	2,63%	8,77%	28,85%	39,47%	19,28%	0,88%	3,63	0,98	4	4
Es relevante la planificación de las actividades programadas en las guías.	9	10	48	27	13	107	7,89%	16,87%	40,23%	23,68%	9,45%	1,79%	3,11	2,00	3	

7. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
7.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	17	24	31	50	11	133	11,89%	16,28%	25,87%	34,97%	7,69%	2,80%	3,10	1,54	3	4
7.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y metodología docente es adecuada.	14	26	39	53	10	142	9,79%	18,68%	27,57%	36,56%	6,60%	1,40%	3,13	1,11	3	4
7.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	10	21	39	48	13	131	6,95%	14,96%	27,57%	35,95%	9,59%	1,40%	3,00	1,00	4	
7.4 Estoy satisfecho/a con la organización de las horas de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).	14	29	24	46	24	137	9,79%	20,28%	20,28%	32,17%	16,78%	0,70%	3,24	1,24	3	4
7.5 Estoy satisfecho/a con la planificación de la enseñanza.	3	30	58	10	4	105	2,92%	16,08%	25,71%	40,95%	11,34%	0,70%	3,35	1,08	4	
7.6 Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza.	4	15	32	73	17	141	4,20%	10,64%	22,88%	39,35%	11,89%	0,70%	3,58	1,08	4	
7.7 Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje.	4	10	34	53	11	112	2,80%	11,09%	27,97%	41,96%	9,78%	1,40%	3,00	1,00	4	
7.8 Los datos (económicos, equipamiento, instalaciones, biblioteca, etc.) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza.	4	10	34	53	11	112	2,80%	11,09%	27,97%	41,96%	9,78%	1,40%	3,00	1,00	4	
7.9 Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	3	13	18	67	41	142	0,70%	9,15%	12,68%	47,18%	28,87%	1,41%	3,86	0,93	4	
7.10 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.	4	13	19	50	44	140	2,82%	9,35%	13,58%	43,65%	30,60%	2,11%	3,01	1,40	4	
7.11 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	4	31	43	30	109	0,70%	2,82%	22,54%	29,88%	27,46%	15,90%	0,97	0,93	4	

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (ERASMUS, Erasmus, etc)?



9. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
9.1 Considero adecuado el impulso que se le da a los programas de movilidad nacional e internacional.	1	3	0	4	15	23	7,14%	21,43%	0,00%	28,57%	42,86%	0,00%	3,79	1,42	4	5
9.2 Considero adecuadas las asignaturas vinculadas en el contexto académico.	1	2	2	4	3	12	7,14%	14,29%	14,29%	28,57%	35,71%	0,00%	3,13	1,31	4	5
9.3 Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de origen en el programa de movilidad en el que he participado.	2	7	3	4	0	16	12,50%	14,29%	21,43%	28,57%	0,00%	3,36	1,45	3	3	
9.4 Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de destino en el programa de movilidad en el que he participado.	3	1	0	3	0	7	14,29%	7,14%	0,00%	21,43%	57,14%	0,00%	3,14	1,83	4	1
9.5 Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado.	0	4	3	3	5	15	0,00%	26,67%	13,33%	14,29%	45,71%	0,00%	3,64	1,38	4	3

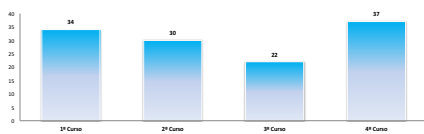
FORMA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Prácticas matriculados en el Grado de Enfermería
TAMAJO MUESTRA: Es calculado para un error de muestra de 0,05 (5%) con un nivel de confianza del 95%
TIPO DE MUESTREO: Muestreo simple
TECNICA DE MUESTREO: Random-Step-Tree
METODO DE ENTREVISTA: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
NO DE ENCUESTAS NECESARIAS: 374 (NO ENCUESTAS NECESARIAS) 49
PORCENTAJE DE ENCUESTAS RECORDADAS SOBRE ESTUDIANTES LOCALIZABLES (con email): 137/358= 38,27%

0. Datos Generales

Curso en el que está matriculado de más créditos:

Curso	Nº	%
1º Curso	34	22,97%
2º Curso	30	20,00%
3º Curso	22	14,52%
4º Curso	37	24,51%
Total	123	

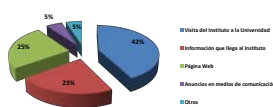


1. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

	1	2	3	4	5	Total	%	1	2	3	4	5	Media	Des. Tipo	Varianza	Moda
1.1. Más resultados atractivos e interesantes	0	0	1	13	21	35	0,00%	0,00%	3,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,33	0,58	0,34	3
1.2. Los salidas profesionales	1	0	2	14	13	30	3,00%	0,00%	15,15%	45,24%	33,39%	0,00%	3,31	0,91	0,83	4
1.3. Por su nivel de acceso no tenía una opción mejor	21	2	3	1	3	30	63,64%	6,00%	9,00%	15,15%	14,00%	0,00%	3,39	1,11	1,23	1
1.4. Por su modalidad de desarrollo familiar	22	1	4	2	3	32	68,75%	15,63%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%	3,33	1,03	1,06	1
1.5. Me interesa confiar en la Universidad	0	2	0	3	13	18	0,00%	6,00%	27,27%	27,27%	38,46%	0,00%	3,00	0,53	0,28	4

2. Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

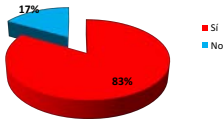
	SI	NO
Visita del Instituto a la Universidad	12	10
Información que llega al Instituto	9	18
Página Web	10	17
Personas en medios de comunicación	2	25
Otros	2	25



3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

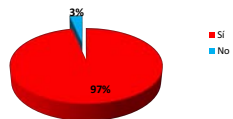
	1	2	3	4	5	Total	%	1	2	3	4	5	Media	Des. Tipo	Varianza	Moda
3.1. Ha recibido una orientación adecuada al comenzar sus estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc., dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	1	2	8	12	0	23	9,09%	21,21%	24,24%	26,36%	9,09%	0,00%	3,12	0,83	0,69	4,00
3.2. Ha llegado información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad	0	0	4	7	21	32	0,00%	9,09%	12,12%	43,64%	33,64%	0,00%	4,45	0,83	0,69	4,00
3.3. Ha recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de sus estudios (contenido, metodología, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	1	2	4	4	0	11	4,55%	18,18%	36,36%	36,36%	0,00%	0,00%	3,00	0,91	0,83	4,00
3.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	4	4	11	25	43	87	4,55%	4,55%	12,50%	28,41%	48,64%	1,44%	4,14	1,10	1,21	4,00

4. ¿Otro consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?

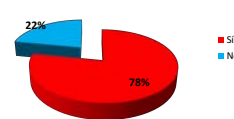


	1	2	3	4	5	Total	%	1	2	3	4	5	Media	Des. Tipo	Varianza	Moda
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	3	4	20	53	17	97	4,04%	4,04%	20,20%	52,53%	17,17%	0,00%	3,76	0,98	0,96	4

5. ¿Sabes dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?

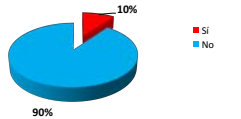


	1	2	3	4	5	Total	%	1	2	3	4	5	Media	Des. Tipo	Varianza	Moda
Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo de las prácticas de la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. De respta la planificación de las actividades programadas en las guías.	3	8	14	23	27	75	8,62%	8,62%	16,00%	28,00%	30,67%	16,70%	0,00%	3,12	1,21	4

7. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Total	%	1	2	3	4	5	Media	Des. Tipo	Varianza	Moda
7.1. Los créditos asignados a las asignaturas permiten propiciar con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	10	10	20	34	0	74	14,55%	17,27%	26,36%	30,51%	8,18%	0,00%	3,01	1,20	1,44	4
7.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación y metodología docente es adecuada.	8	21	33	36	0	98	7,27%	19,09%	31,82%	41,77%	0,00%	0,00%	3,16	1,08	1,17	4
7.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	7	16	22	49	0	94	6,00%	14,56%	23,40%	39,02%	0,00%	0,00%	3,14	0,96	0,92	4
7.4. Estoy satisfecho/a con la organización de los horarios de todas las asignaturas (clases, seminarios, prácticas, tutorías).	10	20	21	17	0	68	9,09%	29,55%	30,89%	17,27%	0,00%	0,00%	3,29	1,24	1,52	4
7.5. Estoy satisfecho/a con la planificación de la enseñanza.	8	10	33	43	0	94	7,27%	17,27%	35,14%	37,27%	0,00%	0,00%	3,25	1,08	1,17	4
7.6. Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza.	3	14	27	52	0	96	4,55%	12,73%	28,57%	40,00%	0,00%	0,00%	3,47	1,08	1,17	4
7.7. Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje.	7	16	33	43	0	99	6,36%	13,64%	33,00%	39,09%	0,00%	0,00%	3,35	1,02	1,04	4
7.8. Los saldos (conocimiento, equipamiento, formación, etc.) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza.	4	9	12	47	0	72	5,45%	8,00%	13,64%	49,72%	0,00%	0,00%	3,36	1,05	1,10	4
7.9. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	1	11	11	51	20	94	0,92%	10,64%	11,63%	46,91%	28,41%	0,00%	3,88	0,93	0,87	4
7.10. Los laboratorios, espacios experimentales y equipamiento son adecuados.	1	1	11	43	0	56	0,62%	10,00%	19,64%	43,21%	36,53%	0,00%	3,84	0,68	0,46	4
7.11. Los tiempos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	4	25	37	0	67	0,92%	5,97%	23,88%	31,54%	37,69%	0,00%	3,98	0,94	0,88	4

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (DUCU, Erasmus, etc.)?



9. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Total	%	1	2	3	4	5	Media	Des. Tipo	Varianza	Moda
9.1. Considero adecuado el impulso que se le da a los programas de movilidad nacional e internacional.	0	2	0	4	0	6	0,00%	18,18%	0,00%	36,36%	45,45%	0,00%	4,00	1,44	1,44	4
9.2. Considero adecuada las asignaturas establecidas en el contexto académico.	0	2	0	3	0	5	0,00%	18,18%	0,00%	27,27%	45,45%	0,00%	3,82	1,47	1,47	4
9.3. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de idiomas en el programa de movilidad en el que he participado.	1	1	0	2	0	4	18,18%	18,18%	0,00%	50,00%	22,73%	0,00%	3,25	0,62	0,39	3
9.4. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de idiomas en el programa de movilidad en el que he participado.	1	1	0	2	0	4	27,27%	27,27%	0,00%	18,18%	45,45%	0,00%	3,40	1,81	3,24	4
9.5. Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado.	0	1	0	3	0	4	0,00%	27,27%	0,00%	18,18%	45,45%	0,00%	3,82	1,31	1,71	4

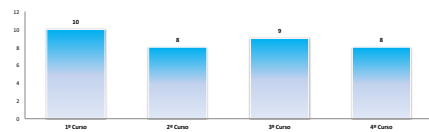
FORMA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Presidentes matriculados en el Grado de Fisioterapia
TAMANO MUESTRA: 25, calculado para un error de muestra de 0,03 (3%) y un nivel de confianza del 95%
TIPO DE MUESTREO: muestreo simple
FORMA DE RESPUESTA: web-online
METODO DE ENTREVISTA: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
NO DE ENCUESTAS RECIBIDAS: 247
NO DE ENCUESTAS RECIBIDAS POR DE ENCUESTAS INCOMPLETAS: 74
PORCENTAJE DE ENCUESTAS RECIBIDAS SOBRE ESTUDIANTES LOCALIZABLES (con email): 36/222= 16,87%

0. Datos Generales

Curso en el que está matriculado/a de más créditos:

Curso	Nº de estudiantes
1º Curso	22,87%
2º Curso	22,87%
3º Curso	25,73%
4º Curso	29,33%
Total	100

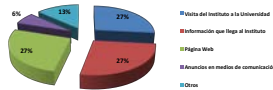


1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de este estudio:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Total	Desv. Media	Maximo
11. Me resultan atractivos e interesantes	0	0	0	0	10	10	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5	0	5	1	5
12. Los guías profesionales	0	0	2	12	10	24	0,00%	0,00%	25,00%	40,00%	3,25	0,38	4	4	
13. Por mi nota de acceso no tenía una opción mejor	1	0	1	1	0	3	10,00%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	3,22	0,48	1	1
14. Por proximidad al domicilio familiar	1	1	1	1	1	5	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	3,40	1,21	1,5	1
15. Me merece confianza esta Universidad	1	0	0	4	1	6	10,00%	0,00%	0,00%	60,00%	30,00%	4,00	1,14	4	4

2. Ha conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:

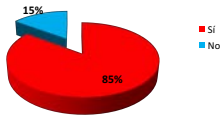
	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	4	0
Información oral (de la familia)	4	0
Página Web	4	0
Decisiones en medios de comunicación	1	0
Otros	2	0



3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Total	Desv. Media	Maximo
3.1. Ha recibido una orientación adecuada al comenzar sus estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.)	0	2	0	5	0	7	0,00%	20,00%	0,00%	50,00%	30,00%	3,00	1,50	4,00	4,00
3.2. Ha recibido información sobre las actividades culturales, de ocio, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	0	0	0	1	0	1	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	0,00%	4,00	0,00	4,00	4,00
3.3. Ha recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de sus estudios (contenidos curriculares, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	4	3	0	0	1	8	16,67%	12,50%	25,00%	37,50%	4,17%	3,00	1,21	3,00	4,00
3.4. Ha recibido información sobre las actividades culturales, de ocio, deportivas, de cooperación, salud, etc. Organizadas por la Universidad o Facultad.	1	4	1	1	0	7	14,29%	57,14%	14,29%	14,29%	37,50%	3,00	0,62	4,00	4,00

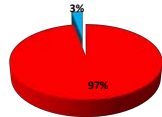
4. ¿Has consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?



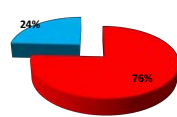
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Total	Desv. Media	Maximo	
4.1. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	0	1	5	14	1	21	0,00%	3,40%	17,24%	55,17%	17,24%	6,90%	3,83	0,73	4	4

5. ¿Sabes dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que cursas?

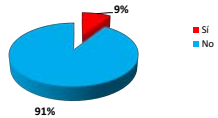


Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Total	Desv. Media	Maximo
6.1. Las guías de las asignaturas están disponibles con el tiempo suficiente antes del periodo.	0	1	0	11	0	12	0,00%	4,00%	4,00%	80,00%	12,00%	4,25	0,75	4	4
6.2. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	2	10	3	1	16	0,00%	8,00%	40,00%	18,00%	12,00%	4,00	0,83	3,5	3
6.3. La respuesta a la planificación de las actividades programadas en las guías.	1	0	11	3	0	15	6,67%	0,00%	73,33%	13,33%	12,00%	4,00	0,64	3	3

7. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Total	Desv. Media	Maximo	
7.1. Las condiciones asignadas a las asignaturas permiten progresar con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	1	0	4	15	0	20	5,00%	15,15%	24,24%	48,48%	0,00%	3,03%	0,41	0,95	4	4
7.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a la planificación metodológica docente es adecuada.	4	5	4	14	1	28	14,29%	17,86%	14,29%	48,57%	3,03%	3,03	1,26	4	4	
7.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	3	5	7	12	2	29	10,34%	17,24%	24,14%	41,38%	4,03%	3,10	1,28	4	4	
7.4. Estoy satisfecho/a con la organización de las horas de todas las asignaturas (clases, seminarios, prácticas, tutorías).	4	6	8	3	0	21	19,05%	28,57%	38,10%	14,29%	0,00%	3,46	1,27	3	4	
7.5. Estoy satisfecho/a con la planificación de la enseñanza.	1	4	7	11	0	23	4,35%	17,39%	30,43%	43,83%	0,00%	3,66	1,00	4	4	
7.6. Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la enseñanza.	1	4	7	10	0	22	4,55%	18,18%	31,82%	45,45%	0,00%	3,64	0,80	4	4	
7.7. Estoy satisfecho/a con los procedimientos de evaluación del aprendizaje.	0	2	1	10	1	14	0,00%	6,67%	7,14%	71,43%	14,29%	3,51	0,91	4	4	
7.8. Los recursos (contenidos, equipamiento, formación, materiales, etc.) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza.	0	2	1	11	1	15	0,00%	6,67%	6,67%	73,33%	13,33%	3,51	0,75	4	4	
7.9. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	0	2	1	10	1	14	0,00%	6,67%	7,14%	71,43%	14,29%	3,51	0,80	4	4	
7.10. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.	0	2	4	14	0	20	0,00%	6,00%	20,00%	64,00%	10,00%	4,11	0,87	4	4	
7.11. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	0	0	1	10	1	12	0,00%	0,00%	8,33%	83,33%	8,33%	3,91	0,70	4	4	

8. ¿Has participado en algún programa de movilidad (ERASMUS, Erasmus, etc.)?



9. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					Total	FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Total	Desv. Media	Maximo	
9.1. Considero adecuado el impulso que se le da a los programas de movilidad nacional e internacional.	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0,00	0	0
9.2. Considero adecuada las asignaturas establecidas en el contexto académico.	0	0	2	3	0	5	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,33	0,58	3	3	
9.3. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de origen en el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	2	0	0	2	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00	0,00	4	4	
9.4. Estoy satisfecho/a con la gestión del Centro de destino en el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	0	1	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	3,00	0,00	3	3	
9.5. Nivel de satisfacción general con el programa de movilidad en el que he participado.	0	0	1	1	0	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,00	0,00	3	3	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

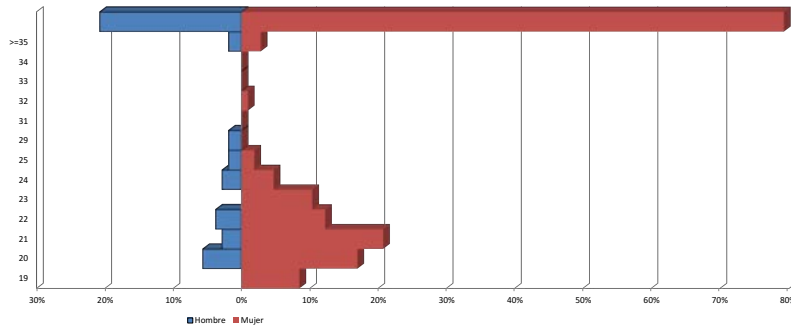
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE ENFERMERÍA (PRÁCTICUM). Curso Académico 2015-16

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en Prácticum . Grado de Enfermería
Tamaño muestral: 79; calculado para un error de muestreo del (+)-(-) 10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2016
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 106/Nº encuestas necesarias: 79
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 106/440 =24,09%

Distribución por edad y sexo de los encuestados



Curso en el que estás matriculado/ de un mayor número de créditos:

Table with 2 columns: Curso and percentage. 2º curso: 37, 34,91%; 3º Curso: 41, 38,68%; 4º Curso: 28, 26,42%; Total: 106.

Valore los siguientes ítems de 1 a 5 según su grado de acuerdo:

PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

Table with columns for item description, absolute frequencies (1-5, ns/nc), total, relative frequencies (1-5, ns/nc), and statistical measures (Media, Desv. Típica, Mediana, Moda).

DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS:

Table with columns for item description, absolute frequencies (1-5, ns/nc), total, relative frequencies (1-5, ns/nc), and statistical measures (Media, Desv. Típica, Mediana, Moda).



UNIVERSIDAD DE JAÉN

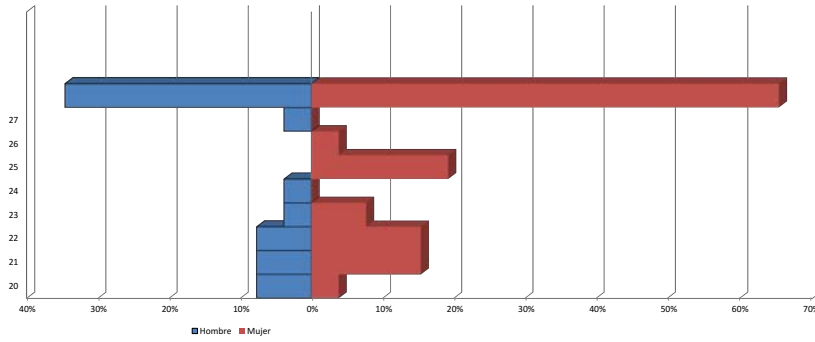
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE FISIOTERAPIA (PRÁCTICUM). Curso Académico 2015-16

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en Prácticum. Grado de Enfermería
Tamaño muestral: 60; calculado para un error de muestreo del (+/-) 10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2016
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 27/Nº encuestas necesarias: 60
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 27/158 =17,09%

Distribución por edad y sexo de los encuestados



Curso en el que estás matriculado/ de un mayor número de créditos:

Table with 2 columns: Curso and Créditos. Rows for 3º Curso (8, 29,63%), 4º Curso (19, 70,37%), and a total row (27).

Valore los siguientes ítems de 1 a 5 según su grado de acuerdo:

PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

Table with columns for item descriptions, absolute frequencies (1-5, ns/nc, total), relative frequencies (1-5, ns/nc), and statistical measures (Media, Desv. Típica, Mediana, Moda).

DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS:

Table with columns for item descriptions, absolute frequencies (1-5, ns/nc, total), relative frequencies (1-5, ns/nc), and statistical measures (Media, Desv. Típica, Mediana, Moda).